

国防教育军体课的意义 全国防灾减灾工作总结(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国防教育军体课的意义篇一

今年5月12日是我国第x个防灾减灾日，为加大防灾减灾科学知识普及力度，提升全社会综合减灾能力，嘉善县围绕“行动起来，减轻身边的灾害风险”主题，以人为本，多措并举，广泛开展“六个一”防灾减灾系列宣传活动。

一、开展一次专场宣传演练活动。5月12日组织开展“银盾—18”居民防空防灾疏散演习，通过应急疏散演练、发放宣传资料、知识竞猜、教授急救技能，进一步提高居民的防灾减灾意识，普及居民的防灾减灾知识。

二、开展一次应急演练。指导国家级、省级综合减灾示范社区在防灾减灾宣传周期间，组织一次应急演练活动。其余村（社区）开展一次防灾减灾培训或应急演练。提高群众参与度，促进基层居民增强风险防范意识，提升应急避险和自救互救的能力。

三、组织一次学习参观活动。组织各村（社区）干部参观嘉善县防灾减灾教育实践基地，实地学习各类灾害的逃生方法，体验灾害模拟场景，参与现场灭火、止血包扎、心肺复苏等技能学习，提高应对突发事件的防护能力。

四、开展一次主题征文活动。在全县中小学校开展“远离灾难，开启生命防护罩——纪念5.12汶川大地震十周年”主题

征文活动，进一步增强全县中小学生的防灾减灾意识，提高自我防护能力。

五、组织一次进社区宣讲活动。组织县民防宣讲志愿者进社区宣讲，主要讲授防灾减灾的知识和技能。

六、开展一次线上防灾减灾知识竞赛。利用公众号平台开展防灾减灾知识竞赛活动，发动中小學生、教师、机关工作人员等人群积极参与知识问答，切实增强活动的互动性和参与度。

国防教育军体课的意义篇二

国防教育是必不可少的基本教育，是国家安全、民族利益的灵魂，是增强公民国防观念、提高公民国防素质的基础工程和中心环节。我校在上级领导的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效地向前推进。

学校的国防教育是全国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。由校长任组长，教导主任、政教主任任副组长，组员各班班主任，建立起强有力的组织网络。

学生的国防教育是全国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识。我校定期进行国防教育活动，培养学生的组织纪律

观念和顽强的意志。了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识，培养学生国防观念，收到良好的效果。具体教育措施有：

- 1、利用黑板报、红领巾广播站，广泛宣传国防教育知识，创设较好的学习氛围。
- 2、利用班会、国旗下讲话，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。
- 3、通过纪念日，举办演讲会、报告会、革命歌曲比赛进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。
- 4、定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。
- 5、开展“拥军爱民”小卫士活动，组织青少年成立拥军服务队，帮助周边地区军烈属义务劳动。

新课程背景下，学校课程增设了地方课程、校本课程和综合实践课程，而且规定：课程有国家、地方和学校的三级管理体系，使学校能根据实际和需要，充分挖掘本校教育资源自主地开发教材，这给学校开展国防教育提供了保证。我校的国防教育专题课程，主要由学校政教主任负责实施，提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解，增强国防教育观念。

三、推行各学科教学中国防教育的渗透

我校利用学校教育和教学的主渠道，采取“结合、渗透”的

教育原则开展国防教育，取得了较好的教育效果。近年来的学校国防教育工作，使我们深刻的认识到，国防教育不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育全面发展社会主义合格建设者的主要渠道。如我校的社会课和语文课学科教师都能结合教材内容进行国防教育的渗透，并把它作为课堂教学规定的教学目标和学生学业成绩考核目标之一。其它学科教师也能根据教学内容有机渗透国防教育有关知识，同样作为教师课堂教学中德育渗透的评价之一。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校学期（学年）计划中要充分体现国防教育的内容。如社会课主要渗透祖国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。音乐课通过教唱《义勇军进行曲》等军歌，歌唱人民军队，讴歌英雄人物。体育课要进行基本的军事技能教育和训练、培养。国防教育作为学校的一门课程，为了考查学生的国防知识，有效地提高我校学生的国防意识，检验我校的国防教育成果。

我校根据国际国内形势需要，利用班会课、德育课等全校统一作息时间的课程资源，利用校园广播开展国防教育专题讲座，突出国防形势的宣传教育。通过专题宣传使学生了解了当今的世界政治、经济、军事格局，使人们认清维护国家安全、稳定、统一的紧迫性和艰巨性，深刻认识国防强弱与经济发展、社会安宁、人民利益的重要关系，增强学生长大后关心支持国防建设，自觉履行国防义务的意识。

我校以与时俱进的科学态度开展国防教育，大力推进学校国防教育的改革创新，不断充实和完善教育内容，以普及国防基本知识、加强基本技能训练为目标，开展丰富多彩的学生

综合实践活动，让国防教育寓教于乐。组织学生观看优秀爱国主义影片，要求学生读有关国防教育的文章和故事，以班级为单位举行爱国歌曲和红色歌曲比赛。

综上所述，我们要必须要加强对中小学生的国防教育，这是巩固国防、抵御侵略的需要，是培养新世纪合格国防后备人才的需要。国无防不立，民无兵不安，国泰才能民安，这是被历史证实的真理。未来的反侵略战争，不仅仅是军事力量的较量，也是综合国力乃至民族凝聚力的较量。今天的中小小学生无疑是明天国防建设的中坚力量。因而，在和平的条件下，加强对中小学生的国防教育，是我们需要认真研究和解决的重大课题，也是钢铁长城的基础，切实加强中小学生的国防教育，显得更加迫切和重要！

国防教育军体课的意义篇三

国防教育是必不可少的基本教育，是国家安全、民族利益的灵魂，是增强公民国防观念、提高公民国防素质的基础工程和中心环节。我校在上级领导的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效地向前推进。

学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。由校长任组长，教导主任、政教主任任副组长，组员各班班主任，建立起强有力的组织网络。学生的国防教育是全民国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识。我校定期进行国防教育活动，培养学生的组织纪律观念和顽

强的意志。了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识，培养学生国防观念，收到良好的效果。具体教育措施有：1、利用黑板报、校园广播站，广泛宣传国防教育知识，创设较好的学习氛围。

2、利用班会、国旗下讲话，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。

3、通过纪念日，举办演讲会、报告会、革命歌曲比赛进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。

4、定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。

5、开展“拥军爱民”卫士活动，组织学生成立拥军服务队，帮助周边地区军烈属义务劳动。

新课程背景下，学校课程增设了地方课程、校本课程和综合实践课程，而且规定：课程有国家、地方和学校的三级管理体系，使学校能根据实际和需要，充分挖掘本校教育资源自主地开发教材，这给学校开展国防教育提供了保证。我校的国防教育专题课程，主要由学校政教主任负责实施，提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解，增强国防教育观念。

我校利用学校教育和教学的主渠道，采取“结合、渗透”的教育原则开展国防教育，取得了较好的教育效果。近年来的学校国防教育工作，使我们深刻的认识到，国防教育不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育全面发展社会主义合格建设者的主要渠道。如我校的体育课和语文课学科教师都能结合教材内容进行国防教育的渗透，并把它作为课堂教学规定的教学目标和学生学业成绩考核目标之一。其它学科教师也能根据教学内容有机渗透国防教育有关知识，同样作为教师课堂教学中德育渗透的评价之一。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校学期（学年）计划中要充分体现国防教育的内容。如历史课主要渗透祖国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。音乐课通过教唱《义勇军进行曲》等军歌，歌唱人民军队，讴歌英雄人物。体育课要进行基本的军事技能教育和训练、培养。国防教育作为学校的一门课程，为了考查学生的国防知识，有效地提高我校学生的国防意识，检验我校的国防教育成果。

我校以与时俱进的科学态度开展国防教育，大力推进学校国防教育的改革创新，不断充实和完善教育内容，以普及国防基本知识、加强基本技能训练为目标，开展丰富多彩的学生综合实践活动，让国防教育寓教于乐。组织学生观看优秀爱国主义影片，要求学生读有关国防教育的文章和故事，以班级为单位举行爱国歌曲和红色歌曲比赛。

综上所述，我们要必须要加强对中学生的国防教育，这是巩固国防、抵御侵略的需要，是培养新世纪合格国防后备人才的需要。国无防不立，民无兵不安，国泰才能民安，这是被历史证实的真理。未来的反侵略战争，不仅仅是军事力量的较量，也是综合国力乃至民族凝聚力的较量。今天的中学生无疑是明天国防-建设的中坚力量。因而，在和平的条件下，加强对中学生的国防教育，是我们需要认真研究和解决的重大课题，也是钢铁长城的基础，切实加强中学生的国防教育，显得更加迫切和重要！

国防教育军体课的意义篇四

每年的9月17日都是全民国防教育日，在第11个国防教育日，我校深入贯彻落实市、区文件精神，结合我校实际开展了形式多样的纪念活动，现将工作总结如下：

一、我校开展了以“增强国防，树立国防观念”为主题的班会，培养了学生爱国主义、集体主义精神。

二、9月15日上午，邀请白塔区关工委、老科协德育报告团成员金淑凤为全校师生做了题为“勿忘国耻、振兴中华”的报告，通过报告会，使每一位师生都知道国防教育日的相关知识，激发师生的爱国之心，报国之志营造出国防教育的活动氛围。

三、在36年级开展了国防教育征文活动，学生纷纷投稿，表达了对祖国的热爱之情。

四、举行了国防教育小报比赛，学生充分发挥自己的特长和智慧，为了办好小报，学生们积极的通过各种形式收集资料。通过办小报，培养了学生国防观念，收到良好的效果。

五、提倡学生唱红歌，以班级为单位举行爱国歌曲和红色歌曲比赛，让国防教育寓教于乐。

六、学校举行了国防教育图片展，通过专题宣传使学生了解了当今的世界政治、经济、军事格局，使人们认清维护国家安全、稳定、统一的紧迫性和艰巨性，深刻认识国防强弱与经济发展、社会安宁、人民利益的重要关系，增强学生长大后关心支持国防，自觉履行国防义务的意识。

通过开展形式多样、生动有效的活动，我校大力强化了学生的国防观念，起到了很好的教育效果。我们将扎扎实实抓好国防教育，让学生了解国防局势，增强国防意识。

国防教育军体课的意义篇五

国防教育要从娃娃抓起”，在这一理念引领下，本年度我校国防教育工作紧紧围绕弘扬民族精神，激发学生爱国情感，以“封小少年在行动”为主题，开展丰富多彩的活动，让学生立志报效祖国。现对本年度工作作如下总结：

祖国地大物博，文化底蕴深厚，社会资源丰富，这是国防教

育的活资源因此，我们以此为教科书，以奥运精神为动力，开展丰富多彩的活动，激发学生的爱国情怀，树立为中华崛起而努力学习的信念。

1、升旗仪式换新颜

每周一的升旗仪式庄严而隆重，全体师生肃立在操场上在嘹亮的鼓号声中，护旗手高擎国旗，大踏步向旗杆行进。当国旗冉冉升起时，爱国情感在学生心中油然而升。在传统升旗仪式的基础上，新学期的升旗仪式我们打破了一些常规，2004学年度第一学期的第一个升旗仪式，通过五个“一”活动让师生、生生互动，创设了热烈奔放的活动环境，进一步树立了学生强我中华，爱我国防的信念。

2、双拥活动促交流

建军节前夕，学校领导和学生代表带着消暑用品到县驻军进行慰问，与官兵畅谈部队、学校生活。平时组织学校计算机老师帮助战士解决信息技术应用方面的困难，音乐教师与官兵们唱唱跳跳，丰富了战士们的军营生活。

暑期中开展了“敬礼军人”征文赛，这次活动师生参与面较广，学生们通过影视、红读、上网等途径，了解了解放军的光荣历史，知道我国国防的发展史，卫朝雅老师还获得区国防教育征文三等奖。

学生们以假日小队的组织形式慰问了所在村、居委的现役军人家属。学校举行了“拥军小报”的设计与展评。春节前夕，部分队干部与校领导带上了慰问品，慰问了4户现役军人家属并张贴了拥军对联，为光荣妈妈、奶奶留影。

3、主题活动结硕果

“诚实守信”是国防教育的重要内容，本年度我校国防教育

的主题是诚信，为加强对学生的诚信教育我们专门设立了诚实守信活动月。

“诚实守信”活动月的目的是：争做诚信使者，成就诚信公民。目标是：让诚信陪伴我左右。活动内容有：

诚信板报评比。

“争做诚信使者，成就诚信公民”校内外宣传、签名活动。

每年的少年军校给小军人带来欢乐，更带来再艰难中磨练的体验，使小军人终生铭记。每期200多位学员，他们严格遵守军校纪律，接受为期一年的军事训练，练步伐、练体能、练意志、学技能。每周四下午的操场上，总能看到那一身迷人的橄榄绿，那是我们的小军人和辅导员们在接受战士的训练。雨天，小军人们在教室里聆听战士的军事知识辅导，观看军事影片。暑期，我们还带领小军人参观军营，与战士们开展实战演习。军校是学生心中的圣地，一批又一批小军人在军校中锤炼品行，发展自我。

加强国防教育的另一条途径就是读书，我们认真开展“好书伴我行”读书活动，要求中、高年级学生每月读一本国防教育书籍。学校的电子阅览室，课间、中午、双休日均对学生开放，让学生徜徉在信息高速公路上自主地接受现代国防教育。平时让学生开展读书心得交流、读书笔记展评、读书格言征集等活动。

我们还抓住奥运契机，以“奥运精神代代传”为爱国主义教育的载体，学生们捕捉赛场光点、收集健将掠影、奥运知识竞赛、奥运剪贴画等活动。将中国奥运健儿的拼搏、奉献精神，作为爱国主义教育的生动材料，激发学生的爱国热情。

充分利用现有的音像设施，根据学生年龄特点，组织学生观看国防教育录象片。在持续了十几年的此项活动中，中、高

年级学生撰写了一篇篇质量较高的“观后感”，各班开展了影视评论；低年级学生在老师的指导下畅谈、交流。真是小小音像，威力无穷，学生采撷的不光是一个个精彩的镜头，更重要的是感悟到了加强国防、树我国威的重要性。

中华民族五千年悠悠历史，英雄故事细说不尽，总有无数感动连接你我。我校在11月举行了“引吭高歌人人唱，民族精神代代传”歌咏大赛，师生们用动听的歌声颂扬祖国的伟大，用歌声回眸先辈走过的历程，又一次接受了深刻的国防教育。

让墙壁会说话，让走廊添活力，让校园充满生机，我们让学生自己营造温馨的学习氛围。对此德育室只作了二项规定，教室张贴两幅地图“世界地图”与“中华人民共和国行政图”。学生们在耳濡目染中了解祖国的版图，放眼世界，树立报效祖国的雄心壮志，更坚定了为中华崛起而努力学习的信念。

国防教育是学校德育工作的重要组成部分，我校将一如既往，拓宽国防教育的思路，使学校国防教育活动锦上添花。