

# 最新大学老师自我鉴定(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学老师自我鉴定篇一

我觉得我很幸运。塘厦镇第三小学这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和他们倾谈，他们教授我许多做人做事的原则，包括教育工作上和生活上。对此我万分感激。

xx年年 2月28日至 4月13日，我在塘厦镇第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：一．听原任老师的信息技术课。二．做好教学工作。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感！

## 大学老师自我鉴定篇二

还在苦恼不会写自我鉴定吗，下面小编为大家带来了2019大学生实习教师自我鉴定范文，欢迎大家阅读，希望能够帮助到大家。

我觉得我很幸运。第三小学这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和他们倾谈，他们教授我许多做人做事的原则，包括教育工作上和生活上。对此我万分感激。

x年xx月xx日至xx月xx日，我在第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的

身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：一.听原任老师的信息技术课。二.做好教学工作。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感！

中学时，我一直都憧憬着美好的大学生生活，终于结束了青涩年代。然而之前，一切对于我来说都只是“未知”和“懵懂”。父母长辈帮我思考了我的前半段人生。我按照他们的想法走过了我人生的前20年。一切似乎都顺风顺水。进入大学校园，面对着太多的“陌生”，发现要独自思考，独自承担。渐渐地，那种已经习惯多年的“依赖”弃我而去。我学会了面对，面对事实，面对人生。从一个无知少年转变成为

一个具有一定担当的青年。太多的稚嫩被成熟赶走，留下属于我这个年代的痕迹。

小桥，流水，江南的恬静温润，创造了太多的文人墨客。我为自己能够在这样的环境中汲取知识而感到庆幸。大学的学习，完全有别与之前各个阶段的学习。在这里，学习计划学要的是自主，是自觉。很多的疑惑学要自己去解决。教师只是在给你指个方向，至于理解和掌握都要独自一步一步地走。因为在大学，学要的是自学，学要的是独立思考。正是有这样的需求，我才不断地提升自己的学习能力，来适应大学的学习方式。之前的被动与机械已一扫而光。

校园里，有着不同与社会上丰富而多彩的课余生活。所谓闲暇时光，有很多的时间可以自由支配。一个个分门别类的社团，一场场精采绝伦的演出，一次次意义深远的公益活动，都深深吸引着我的目光。演讲台上，辩论场上，志愿活动中，都能看到我青春洋溢的风采。

独立的大学生活，我并不孤独。有着一帮同样青春洋溢的伙伴。校园的林荫小道上，运动场上，餐厅里，宿舍中，都充满着我们的欢声笑语。大学的生活有太多值得我回忆和留恋。在这里，我尝试着做一名领导者，一名组织者，锻炼着自己各方面的能力。

辛勤的劳作会得到丰硕的回报，而并非所有的农夫都能年年丰收。得到了但又总会失去点什么，明月也有阴缺时。不免有些许遗憾，但人生总不会那么完美。

鲜美的河豚鱼，总会引来八方食客。可就是这样的美味依然存在着致命的毒素。虽然，我的大学生活是充实而精彩的。但其中却有着不可掩埋的遗憾和缺陷。大学生，依旧是学生，学生最重要的任务就是学习。可能，自己花了太多的时间和精力在学习以外的方面，顾此失彼。正如前面所说的，得到了但又总会失去点什么。而我失去的这些却是原本可以稍作

努力就可以得到的。遗憾终不可弥补，但却可以给未来明鉴。

对于即将走上工作岗位，开始人生又一段旅途的我来说，会非常珍惜大学四年来自己所走过的道路。相信这四年的学习和工作生活会给我今后的人生带来无限的启示！

## 大学老师自我鉴定篇三

我觉得我很幸运。塘厦镇第三小学这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和他们倾谈，他们教授我许多做人做事的原则，包括教育工作上和生活上。对此我万分感激。

xx年年 2月28日至 4月13日，我在塘厦镇第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：一．听原任老师的信息技术课。二．做好教学工作。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的`是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在

原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感！

## 大学老师自我鉴定篇四

从去年9月初开始我进行语文教师实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的`教学活动中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学

过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

思想政治方面：本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能清醒的意识到自己，作为一名人民教师所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位，并能做到热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

业务学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加所在单位和新教师的各种学习，又广泛地开展自学，加强专业知识增加砝码，见习期间本人积极参加各种继续教育培训。

## 大学老师自我鉴定篇五

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，当好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。

一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做什么。

在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，上了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片面，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。



这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。