

小学体质检测工作计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学体质检测工作计划篇一

教师学术交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。为了进一步丰富教师的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，特制定如下交流计划：

一、积极参加教学实践活动，积极参加教研教改，互相学习先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。

二、积极参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给其他教师。在平时的上课中，与教师随时交流教学心得和成功的经验。

三、与同学科老师之间互相交流切磋，团结合作，认真听课，在教育、教学各方面均取得较好的成效。

四、积极参加校际之间的课堂教学学术交流活动，认真听课，积极发表观点，在课堂教学水平上有所提高。

五、互相交流学习领会新课程和自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做得最优化要落实到学得最优化，形成自己的教学风格，从而提高自己的专业知识技能。

六、随时关注教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平，增强教育科研能力。

看过文章“中小学教师交流工作计划”的人还看了：

1. 小学教师交流计划书
2. 小学教师交流计划
3. 教师轮岗交流计划
4. 2017小学教师工作交流计划
5. 开学教师工作计划集锦

小学体质检测工作计划篇二

为贯彻落实教育局《推进义务教育均衡发展学校联盟、捆绑式发展实施方案》和《捆绑式发展实施方案》精神，进一步促进片区各学校均衡发展，开展有利于各校之间相互取长补短，共同发展，尤其是促进薄弱学校办学水平、教学质量的提高，促进农村教师的专业成长，真正达到互相学习、互相交流的目的，结合第一捆绑片区实际特制定教师交流工作计划：

一、指导思想

以办人民满意教育为宗旨，有效开发和利用片区学校优质教育资源，通过政策引导、经济激励等措施，组织、鼓励、引导干部教师异校交流任职任教，改善学校管理，提高学校教育教学质量，提升教师队伍素质，逐步实现片区学校义务教

育均衡发展。

二、基本原则

按照相对稳定、合理流动、相对均衡、资源共享、立足长远、统筹兼顾的原则进行交流。

三、交流方式

- 1、校领导间相互调研：定期组织捆绑学校主要领导及时调研教育均衡发展的现状、问题并梳理解决。
- 2、中层挂职：片区结对捆绑学校中层以上的干部短期相互挂职锻炼。
- 3、教研组融合：成立捆绑学校学科间联合教研组，促进学科教研组间的相互融合。
- 4、教师结对：根据教师结对的要求互帮互助，相互交流。

小学体质检测工作计划篇三

为了督促学生积极参加体育锻炼，上好体育课，养成良好的锻炼习惯，进而全面增进学生的体质健康水平，学校制订实施《学生体质健康》工作计划如下：

1. 提高认识

提高认识，更新观念，转变思想，搞好学生体质健康工作。学校首先做好宣传动员，利用学校板报、橱窗、各班队黑板报等形式宣传贯彻《学生体质健康标准》的目的和意义，增强参与和做好此项工作的积极性、自觉性。其次，召开体育教师及班主任会、家长会、全体学生会，分层次的组织学习教育部、国家体育总局关于《学生体质健康标准》实施办法。

经过学习，统一了思想，在领导、教师、班主任、学生、家长中达成了这样的共识：学校教育必须要“健康第一”。

2. 加强领导

学校成立了学生体质健康工作领导小组，小组共计11名组成员，由学校段化启校长担任组长，小组成员有袁丽、赵德寅、黄秀丽、王忠海、周玉英、姜广荣、董洪娟、刘鲁、高艳芳、黄艳丽，定期召开会议，检查、分析贯彻《标准》精神。

我校学生在体质健康方面存在哪些问题，问题涉及的范围有多大，严重程度又如何，在进行《标准》前得先弄清的问题。体育教师依据《学生体质健康标准》的评价指标及评分表，对全体学生进行了深入的测试调查。因地制宜的对学生不足之处加强锻炼，力争好成绩。

1. 将实施《标准》与体育教学相结合。改革体育课堂教学，在体育课教学中激发学生的运动兴趣，引导学生学会体育的基本知识、基本技术和基本技能，掌握科学锻炼身体的方法，养成良好的体育锻炼习惯。

2. 将实施《标准》与课外体育活动相结合，在校内经常搞些体育活动竞赛等，有计划，有目的地进行体育锻炼。例如：开展课间体育活动、小型系列赛、校运会等活动。另外还要保证学生每天至少1小时体育活动的时间。

3. 将实施《标准》与校外体育活动(家庭和校外锻炼计划)相结合。在校外、节假日和寒暑假期间学生自己制定体育活动时间计划，积极主动、自觉地做一些体育活动，成立体育锻炼小组，并定时间、定内容、定任务。

4. 体育教师与班主任相结合。体育教师负责指导，测试和数据统计任务，班主任负责组织教育，宣传，监督，检查指导，并把此项工作纳入星级少年评定、优秀班级评比之中。

小学体质检测工作计划篇四

组长：赵伶俐

副组长：李文霞

组员：张长江冯爱果

二、训练对象

全体教师

三、基本功训练内容

（一）钻研教学基本功

1、每位教师认真学习课程标准，仔细钻研教材，领会好新课程、新教材的精神，做到科学，准确地备课。

（二）教学设计和课堂教学基本功

1、在教学设计上，力求创新，有自己的特色，依据学科特点写出自己的教案。要求一定提出自己的新观点，突出个性备课。

2、课堂教学中，教师要主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，保证并提高课堂四十分钟的质量。

3、每位教师每期选几课，写出有创新的典型的教学设计和反思。

4、以教研组为单位，参加学校组织的各种教学研讨活动。每期不得少于8次校本教研活动。

（三）语言表达基本功

- 1、在平时的授课中，教师要注重语言的艺术性，上课一律使用普通话。
- 2、三笔字在平时的工作中教师要自行练习。
- 3、在写作方面，希望教师积极撰写论文。

（四）使用教具基本功

能正确、熟练地使用电教设备和其它教具。

（五）电脑操作基本功

- 1、要求青年教师会进行文字处理、会网上查阅资料。
- 2、会安装和正确使用现成的课件。

四、训练措施

- 1、个人练习与组内练习相结合，教研组长组织好，督促好，按时练习，按时交各种资料。
- 2、每位教师所交材料，教导处将进行记录、考核、进入个人业务档案。

小学体质检测工作计划篇五

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪，为学生的终身发展打下基础，预防和减少青少年违法犯罪，提高法制教育实效。

二、工作目标

学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，本着正面教育、预防为主的教育原则，精心选择法制教育内容，保证法制教育“四落实”“三到位”，以此增强少年儿童的学法意识，提高自我保护能力，学生“零犯罪”。

三、具体工作措施

1、提高认识，加强法制教育管理。

(1)坚持“四个落实”。

将法制教育纳入课堂，针对学生的实际，精心选择教育内容，充分发挥班会、思品课等学科教育的作用，以点带面切实做到法制教育的大纲落实、教材落实、教师落实、课时落实，使普及面达100%，每学年不少于10课时。

(2)做到“三个到位”。

首先，教师到位：我校已聘请了天文镇派出所所长为我校法制副校长，并与县交警大队联系，请他们定期到校进行法制教育宣传和开展法制教育座谈。

其次工作到位：将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，保证法制教育工作的有序运行。

第三是资料管理到位：建立学校法制教育专项资料，实施规范化管理。

2、严格措施，活化法制教育形式。

本学年计划开展如下系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1)教。坚持将法制教育与课堂教学有机结合，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识。

(2)听。听法制教育专题报告。

(3)看。组织学生观看法制教育资料片。

(4)读。组织学生阅读法制教育书刊、宣传展板等。