

最新智慧树平台演讲与口才(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

智慧树平台演讲与口才篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家晚上好！我是中学部的体育老师杨。今天，能够在这里代表新教师发言，我很激动，也很荣幸。XX学校是XX市一级学校，全国先进民办学校，能够在这里任教我感到非常地自豪。更是有了一支特别优秀的教师队伍，能有幸跟各位前辈共事，让我这当晚辈的既有压力也充满了动力。在这里，我谨代表全体新教师向所有领导及老师们说声：谢谢！

对于美丽的印象，我想用一首诗经里的《鹤鸣》来形容最合适不过。“鹤鸣于九皋，声闻于野。鱼潜在渊，或在于渚。乐彼之园，爰有树檀，其下维萐。它山之石，可以为错。鹤鸣于九皋，声闻于天。鱼在于渚，或潜在渊。乐彼之园，爰有树檀，其下维榦。它山之石，可以攻玉。”（《鹤鸣》，这是《诗经》中一首即景抒情小诗。在广袤的荒野里，诗人听到鹤鸣之声，震动四野，高入云霄；然后看到游鱼一会儿潜入深渊，一会儿又跃上滩头。再向前看，只见一座园林，长着高大的檀树，檀树之下，堆着一层枯枝败叶。园林近旁，又有一座怪石嶙峋的山峰，诗人因而想到这山上的石头，可以取作磨砺玉器的工具。）

风雨送春归，飞雪迎春到，告别了炎热的暑假生活，我们迎来了秋季学期、新的开始。在这一年里，我希望我们全体新

教师谦虚向老教师学习，更努力，更勤奋！最后，我代表全体新教师向领导保证，新学期里我们一定全心全意工作，努力提高教学水平，我们将和学生们一起乘风破浪，尽显风采！

谢谢！

智慧树平台演讲与口才篇二

各位评委老师：

大家好！今天我演讲的题目是一燃烧激情，点燃智慧。

俗话说得好“只要心情好，处处有财宝；要是心情坏，注定要失败。”心理学家赫布也曾说过：“当情绪唤醒达到最佳水平时，操作效率也最高。在唤醒水平较低时，主体或大脑得不到足够的能量去从事应当进行的活动时，操作效率是低的。”显而易见，情绪可以催人向上，也可以使人陷入困境无法自拔。毋庸置疑，教师情绪的好坏会直接影响学生。

我至今也忘不了那一天。我正在九二班上课，校长敲门叫到我到他办公室去。我知道校长肯定要和我谈今年讲优质课的事儿，我心里七上八下的，默默地跟着他进了办公室，没想到他跟我说的第一句话就是；成贵，你让她讲课去吧，为了讲课的事儿她成宿成宿的睡不着觉，万一生病了初三的课就耽误下了，你下次再讲，以后还有机会。我的头翁地一下，我就知道课讲完后校长迟迟不给结果肯定有问题，今天终于来了，怎么办？为什么要让我放弃，参加工作十余年来，每次学校的活动我都积极参加，为什么最后受伤的总是我？以前总说我还年轻，以后还有机会，那现在呢？校长你还要让我等到什么时候？就在这时，时只听校长又问：“行不？就让她去吧。”我看着校长渴望的眼神，无奈的说好吧，就走出了校长办公室，继续回到教室上课。我站在讲台上一句话也说不出，大脑一片空白，眼泪在眼眶里直打转，我试着让自己平静下来，但最后我还是失败了。那一节课学生们上了自习

课。那之后我特别害怕别人看见我问我讲课的事儿，我觉得自己太丢人了，和谁都不想讲话，上课也没有了往日的激情，作为班主任的我也没心思早到校进教室辅导学生。我的情绪严重影响到了学生的状态，作业交的也不齐了，上课也不回答问题了，而我呢站在讲台上就害怕，那段时间简直糟透了。可见教师情绪低落、态度冷漠，则会导致学生因厌恶老师而对学习毫无兴趣，甚至厌恶学习，课堂秩序、效果因此也会陷入糟糕的境地。这样也会使学生产生消极被动的行为，对学生个人素质的发挥、潜能的发掘有着致命的危害。

反之教师情绪饱满、乐观向上。学生则会受到积极情绪的影响，也会保持愉快向上的情绪状态，这就有利于激发学生的学习潜能，调动学生的学习主动性、积极性，培养学生的创造性思维，那么学生就会学得有兴趣、有成效。

记得那年我们学校组织年轻教师讲课大pk有一个地理老师的课给我留下了深刻的印象。那天，教室里黑压压坐满了听课的老师，上课铃声响了，只见李老师四下环顾了一下，不紧不慢地说：“同学们，不要紧张。你们知道吗，其实我现在的心情就像我们教室里的温度一样火辣辣的，也正因为我们的内心有了火一样的热情，我们课堂的这把大火才会熊熊燃烧起来，大家说是不是？”就在这种有煽动性的语言下，李老师慢慢的开始了本节课的教学程序，他的语言抑扬顿挫极具感染力，他的教学环节层层递进，充满激情，学生也情绪饱满，积极踊跃的发言。师生之间渐入佳境，好像大家都把听课的事儿都忘了，只知道随着李老的引导去探索知识的海洋。最后这节课获得了领导和老师的一致认可。可见，教师的积极情绪不仅可以促使自身处于一个良好的心境，在课堂上精神焕发、激情四溢，更能让学生聚精会神的聆听，积极主动地开动脑筋，认真思考，踊跃发言。

要调动学生的情绪，首先要调动教师自己的情绪。当然老师也不是圣人，老师也有七情六欲，老师也有自己的喜怒哀乐。所以我们在从事自己的教学工作时，难免有工作压力。当压

力构成对个人身心伤害或使效能降低时，应学会自己调节，正视生活中和工作中的挫折和困难，调整好心态和情绪，学会自我减压。同时我们要不断地提升个人的修养，提升自己的意识品质，建立起积极地工作态度，以增强感受及抵抗工作压力的能力。我们还要学会化解各方面的压力和情绪困扰，选择合适的时候，用合理的方式宣泄自己的压力。激发学生学习的积极性和主动性，使他们健康茁壮地成长。

总之，为了我们的教育事业，为了我们祖国美好的明天，让我们携起手来燃烧激情，点燃智慧。让我们从此记住这句话：课堂成功的关键是情绪管理！

智慧树平台演讲与口才篇三

大家好，我是xx班的xx[]今天我演讲的题目是《绿色交通，智慧出行》。

当今时代已进入了非凡的创新年代，当我们在享用科技带给我们便捷的时候，当我们准备小长假开心畅游的时候，有谁注意到在我们的身边，有的小溪失去了曾经的清澈，有的天空没有了蔚蓝的色彩，有的地方极端天气不断出现，许多本该美丽的事物，都露出狰狞的面孔，大自然不顾一切代价要开始惩罚人类的所作所为了。

所以，在国庆小长假即将来临之际，绿色出行就显得极其重要了。

绿色出行首先要合理选择出行方式，希望大家采用对环境影响最小的出行方式。这些方式包括：多步行，多骑自行车，多乘坐公共汽车，合作乘车等等，努力降低出行中的能耗和污染，其次，绿色出行根据需求选择最佳出行路线，提高行驶效率，争取一次出门、全程畅通；国庆旅游提倡拼车出行。同时在出行时做到机动车礼让斑马线、按序排队行驶、有序停放等文明交通行为，尽力缓解交通拥堵等。人人都要遵守

交通法，争做绿色出行的宣传者、文明交通的实践者！

另外，绿色出行还要运用智慧。我们可以提醒家长环保驾车，比如：让轮胎保持正常的充气状态，行驶尽量笔直开减少油耗或买小排量的车等，这些方式也是非常好的行为！

在严格要求自身的.同时，我们应当提高参与环境保护工作的主动性和积极性，倡议身边的亲人和朋友“绿色出行”。在日常生活中，要有强烈的环保意识，应时时自觉参与环保活动，学会解决污染问题，利用资源变废为宝，使人与自然和谐共处。

智慧树平台演讲与口才篇四

老师们、同学们：

今天我想分享的是齐恒公的智慧。

鲍叔牙举管仲于明公，管仲治经纬成大业。

齐恒公像是象牙塔的尖头，由琉璃瓦们捧上云端。或许有人说他是“知人善用”，也许亦有人云他为“在世伯乐”。

但我认为，齐恒公的智慧，在于他的“本分”。

历史上为君者奇多，其中不乏刚愎自用之辈，但究竟什么是“刚愎自用”？项羽一代霸王，最终落得乌江自刎的结果，爱人在眼前自尽。后人评价他“刚愎自用”，其实就是他的“不本分”。

敌人使计，以“四面楚歌”乱他军心，项羽没有守住为君者的本分，而做了臣下的事情——即未经查探就下了结论：汉军尽占楚地。为君者做尽臣下之事，致使臣子无从下口，是为“刚愎自用”。鲍叔牙向齐恒公举管仲，就是因为他明白齐

恒公不是刚愎自用之人。

齐桓公深知许多事是臣子的事，成大业者绝非单挑英雄，有些事需得别人来做。这就是他的“本分”，也是他的智慧，而鲍叔牙懂他，所以从另一种角度而言，鲍叔牙也是齐桓公的伯乐。

齐桓公的智慧更体现了中国古老的经验，在其位，谋其事。在新时代的中国，说中国发挥了中国智慧绝非空穴来风。

中国引领的“一带一路”，彰显了中国的大国担当，也体现了“中国本分”，以一身之力带动区域发展，绝不假惺惺地“传授方法”，或以“救援”为名干涉他国内政。用合作的方式双赢，凭雄厚的谋略屹林。在其位，谋其事，这才是中国人的智慧，才是君子风范。

作为一名中学生，作为一个普通人，我们也要做到自己的“本分”。树志立远，发奋图强，为未来美好的世界贡献自己的力量！

千年前的齐桓公，就已经教会了我们“君子之道”，而他即使在历史中，也尽了“标杆”的本分。

以古观今，如何不引起我们的思考？

我的分享已结束，感谢大家的聆听！

智慧树平台演讲与口才篇五

一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具

备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象

本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说

过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

智慧树平台演讲与口才篇六

各位亲爱的来宾们：

你们好！

光阴似箭，日月如梭”。时间过得真快，今天又迎来了我11岁生日。我真心地欢迎你们来参加我的生日聚会。

我站在这儿，心中充满了兴奋与激动。首先，我要在此感谢爷爷奶奶叔叔阿姨等长辈百忙中抽时间来参加我的生日。也谢谢你们这些年来不辞辛苦地照顾我、关心我。即使你们觉得对我们付出理所当然，但我还得对你们说声：“爷爷奶奶叔叔阿姨等长辈，你们辛苦了，谢谢你们！”

其次，我当然要感谢多年来养育我的爸爸妈妈，你们对我的关爱之情比天高，比海深。都说：“父爱如山，母爱如水。”这句话一点也没错。当然，我也要感谢我的小伙伴，同学们。你们在我伤心时，安慰我；在我烦恼时，帮助我；在我失败时，鼓励我。这个友谊是用金钱也买不到的。“岁寒知松柏，患难见真情”。

这一个生日，代表着我已经长大了，懂事了。我一定不会辜负你们的期望，我一定会好好学习，为国家做出贡献的。请你们放心！

祝爷爷奶奶，爸爸妈妈等长辈身体健康、万事如意！也祝小伙伴们、同学们学习进步、天天开心！

我话讲完了，谢谢大家！

智慧树平台演讲与口才篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是《智慧背囊》伴我成长。

伴着身体的成长，我们的心灵也在不断成长。心灵成长的沃土就是书籍。走进《智慧背囊》这本书，就好像走进了智慧的世界，一百一十篇文章，篇篇精粹，字字珠玑，那一页页、一行行的文字，向我们诉说著名人的奋斗故事、人世间的大爱真情，每与它倾心交谈，我的心灵都会进行一次洗涤，我前进奋斗的方向就会越来越清晰。他让我看到了人性的至善

至纯；倾听到了心灵的跳动韵律；感受到了真爱的炽热无私。

《智慧背囊》又告诉我：母爱深沉浓郁。《智慧背囊》里有这样一篇文章：一位心地善良的母亲，平时连一只蚂蚁都不忍踩死，落在衣服上的小虫也只是轻轻掸起，为了让子女们不再挨饿，母亲背着孩子们把那只可怜而瘦弱的鹭鸶杀了，直到临终前才如释重负地说出了真相。这几十年来，她默默地承受了多少个日夜煎熬啊！读完这篇文章，我的心灵为之一颤，我哭了，哭得很伤心——为人世间这份无言的爱，为世上这最伟大、最高尚的母爱！（快而有情、有力地）

和着《智慧背囊》五彩的生命乐章，我看到了别人看不到的风景。这都是因为：书滋润了我干涸的心田，放飞了我稚嫩的幻想；点燃了我喷涌的热情，唤醒了我沉睡的智慧！太阳无语，却放射出光辉；高山无语，却体现出巍峨；大地无语，却展示出广博；亲情无语，却流露出温暖；友情无语，却包含着纯真！朋友们，热爱读书吧。它能给我们天空一样的胸怀，大地一样的良心，星星一样的智慧，月亮一样的品格！人生犹如登山，因为有书做伴，但觉满眼风光，云霞灿烂。不知不觉中，双足凌绝顶，一览众山小。我要感谢《智慧背囊》，是它使我触摸到了心灵的阳光，我将永久收藏这一缕缕人生成长的雨露——阳光！

我的演讲完毕，谢谢大家。