

最新三年级家长会英语学科发言稿(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级家长会英语学科发言稿篇一

亲爱的家长朋友们：

你们好。感谢您能来参加孩子的期中家长会，我是英语刘老师。今天我主要讲三点：

我们班同学整体学习状况良好，通过一二年级攀登英语的学习，我们班绝大多数同学都对英语产生了浓厚的学习兴趣，升到三年级后学习外研版教材，很多同学觉得有些知识是学过的，就放松了警惕，没有认真地投入到学习中。之前的英语仅限于听说，但现在不仅要会听说，还要会认读。也就是看到单词或句子要认识，会读并知道是什么意思。三年级刚开始不久，我发现有很多同学还没有认读的意识。对话没问题，但就是见到句子不会读。另外，由于一二年级英语不作为考试科目，有些学生认为英语不重要。到了三年级，很多孩子还没有转变这个观念，课上听听说说玩玩就过了，课后不积极主动也不认真完成作业，导致考试成绩不理想。

第一次月考只考三个模块，内容也相对简单，很多都是一二年级学过的知识，我们班有十多名学生考了一百分，多数九十分以上，只有一个不及格。期中考试不仅增加了听力，笔试容量也增大，最后的阅读题难度较大，以致此次满分人数寥寥无几。翻阅试卷，错误率最高的是基础知识题。

- 1、为您的孩子制订一份近期学习计划，如每周，每月学到多少知识，每次考试达到多少分或进步多少。千万不要打击孩子，十句批评不抵一句鼓励。
- 2、为孩子创造一个良好的学习英语的环境，包括教辅书，习题书，点读笔等。
- 3、家长不懂英语或工作繁忙没关系，请家长每天抽出一定时间关心孩子：
- 4、督促孩子按时完成老师布置的作业，包括：笔头书写、听录音、课文朗读背诵等。我也会把每天的作业发到家长群里，方便家长及时了解。如果家长方便，在孩子作业上签名，对孩子也是个很好的鼓励方式。住校生，如果是朗读背诵作业，我安排了小老师来督促。成绩在80分以下的学生，我都安排了小老师帮助他，我也会抽查“一帮一”的效果。
- 5、学习外语要持之以恒，英语作为第二语言，没有母语接触得多，所以必须坚持每天抽出10—20分钟时间听录音，读单词课文。专家的建议让孩子一边听一边指着字朗读，让孩子尽量模仿录音的语音语调，以养成良好的说英语的习惯。
- 6、教会孩子整理自己的书包。以免孩子会弄丢发的试卷，或是将作业落在家里。
- 7、有空常与任课老师联系，了解孩子近况。我也会及时反馈孩子在校的表现情况。总之，要学好英语并不是孩子每周到学校来学习几节课，就可以一劳永逸，任何一种知识，尤其语言，必须通过反复的练习，融入自己的血液，才能变成自己的东西，而一旦成为自己的语言也就永远不会忘记了。

三年级家长会英语学科发言稿篇二

各位家长：

下午好！很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。

我是三年级两个班的英语任课教师，也是三（1）班的班主任，我姓xx□在这个温馨的集体中，首先我想说两个感谢：

1、感谢家长在平时来学校了解学生学习英语的情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。

2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，写单词并每天给孩子签字，谢谢你们的配合。要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。

二、总结开学来的学习情况和考试情况。

开学来我们已进行了两次考试——第一次月考和期中考试，在期

中考试中三（1）班的考试结果比较理想，本班41人，优秀31人，其中90分以上21人。在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在此次考试中取得这么好的成绩！

三、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，甚至部分孩子的英语成绩从此就和大家拉开距离，再也补不上去……所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期

英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写；在小学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有三、四十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，

但课余时间还需要广大家长大力配合，如：写单词、听录音、背诵等要靠家长多加督促。每课的单词是基础之基础，这样课堂上听写的时候正确率才能高，听课效率才能提高，否则，前面的内容没消化，后面进行的新课根本听不懂。所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句话来说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语

好难，我默写不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以往往往在考试过后，会有家长反

应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片、中文少，所以在孩子认读单词、课文的时候，必须要孩子看英语单词、句子，并且心里要想它们的意思，而不是光看图片或只读不想，这样是绝对没有效果的。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，主要是家庭作业。尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名（但是我几乎没见过在座家长的签名）。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本、练习册的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒

孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流，及时了解孩子的情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

三年级家长会英语学科发言稿篇三

各位家长：

大家好！感谢各位家长能从百忙之中抽空来参加这次家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿！作为您孩子的英语老师我也盼望着与您交流，共同探讨、关注孩子未来发展的问题。让我们家、校携手共创孩子美好的明天吧！

从去年开始，三年级使用了英语新教材，内容较之前要简单。涉及的话题大都是和孩子们生活息息相关，在英语教学中有句话叫做“听说领先，读写跟上”，三年级是听、说、读、写能力综合发展的，除听说外，词句的认读和书写是一项重要内容，当然这也是难点所在，所以可以说三年级是英语学习的一个新的起点。

我认为对于三年级的学生来说，首先还是要激发或是保持他们对英语的兴趣，兴趣是最好的老师，这样他们才会有学习的动力。因此我将尽可能的用各种方法、活动把教学内容生动有趣的呈现出来，让他们觉得英语有意思，英语课有意思，

让他们能对学英语充满信心。其次是养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，我认为这是最重要的，有了这些，知识与技能的获得都是自然而然的事情，在以后的学习生涯中也会后劲十足。

在今后的教学中，希望在这几个方面也能和各位爸爸妈妈达成共识：

1、关于听说能力的培养。听是获得语言输入的途径之一，多听纯正的英语能够培养孩子们良好的语感，建立英文思维。在课堂上我会尽量使用英语，课文、活动练习也基本上会作为听力材料用来培养孩子的听力理解能力。在课外我也希望大家能创造机会让孩子多听：我们可以让孩子进行泛听，比如经常播放一些英语故事、歌曲、动画等，给孩子们创造一个英语小环境，不要求孩子都能听懂每个字句，只要让孩子“浸泡在英语里”，就像我们小时候学母语一样，听得多了自然就会习得。我们也可以让孩子进行精听，例如听完后进行复述，进行模仿，完成一些练习等等，这要求孩子集中精神，既可以训练听力，也是培养孩子专注力的好方法。要想有一口流利地道的英语，读和说的练习也是不可缺少的。在开学的第一堂课上，我已经给孩子们提出了要求，每天都要进行听读练习，这是一项重要的作业，需要家长签名。要求是先认真地听课文录音，然后再一句一句地进行模仿，模仿就是孩子们学习英语的最有效的方法，所以这个步骤一定不能忽略，模仿后自己进行朗读，多读几遍，读熟上口，这样才可能在日常生活中使用学习过的语言与家长、同伴进行交流。

2、关于读写能力的培养。单词的读写是基础。英语里有百分之八十的单词都是符合发音规律的，所以在课堂上我采用自然拼读的方法教单词，会把常见的字母读音教给孩子们，培养孩子们见到单词自己进行拼读的能力以及根据单词读音拼写单词的能力，这样就可以减轻背诵单词的负担，避免死记硬背。另外会设置一些有趣的活动让孩子尽可能地在课堂上

就把单词读、背出来，但是课堂的时间有限，孩子们的记忆也是暂时的，还需要在课后不断地复习、巩固，所以建议大家要督促孩子在课后复习当天的内容，特别是记忆一些字母或字母组合的读音，然后按照自然拼读的方法背诵记忆单词。读背单词的作业，请大家一定要监督孩子落实。如有布置家庭听写的作业，我十分建议听写后家长立刻同孩子一起检查打勾，再更正，这样做的原因是让孩子在出现拼写错误后能够及时地得到反馈，及时的反馈更能加深记忆，防止错误石化。可能在起始阶段需要家长陪同一起进行检查、更正，然后再慢慢地放手培养孩子自己检查、订正的能力。

3、关于学习习惯的培养。大胆开口是很好的英语学习习惯，我在课堂上会尽量多给孩子表达、交流的机会，大部分孩子都能大胆地发言，但是在活跃的同时发现孩子们认真倾听的能力还有待改进，这也是接下来我们需要一起努力去培养的。每天坚持听读英语也是好习惯，听读的方法和要求之前已经讲过，就不再重复，这里还是需要再次提醒各位一定要督促孩子每天坚持听读课文，背诵单词，在孩子完成这项任务后一定要在作业本上签名。好的习惯还有认真完成作业。订正就是很重要的一项作业，我发现少部分孩子还没有养成主动进行订正的习惯，所以请大家一定要提醒、督促、检查，订正的要求是把作业本中圈出来有错误的词或句整个在四线三格里重写，单词四遍，句子两遍。我一直告诉孩子们态度比结果重要，所以如果我发现孩子们没有按照书写格式进行订正和抄写作业，或者存在马虎的情况都会让孩子们重做。建议家长们一定要在孩子完成作业后看看孩子作业的情况，如果发现敷衍了事的情况可以直接让孩子重新做，避免把问题带到第二天。学习习惯的培养爸爸妈妈的作用是最大的。大家都是非常认真、严谨的，相信我们的孩子会更棒！

我今天就谈这么多，欢迎针对孩子的情况，及时和我沟通。教育应该是合作的活动，希望通过我们双方共同的努力，使每一位学生在本学期里都能取得或多或少的进步！

此致

敬礼

发言人：

时间：

三年级家长会英语学科发言稿篇四

各位家长：

大家好！

从去年开始，三年级使用了英语新教材，内容较之前要简单。涉及的话题大都是和孩子们生活息息相关的，例如greetings,introductions,body,family,toys,schoolthings□大部分话题在一、二年级的英语书中都出现过，但学习要求和深度有所不同。在英语教学中有句话叫做“听说领先，读写跟上”，一、二年级的侧重点只是听说，只要孩子能听得懂、说得出就达到了要求，但三年级是听、说、读、写能力综合发展的，除听说外，词句的认读和书写是一项重要内容，当然这也是难点所在，所以可以说三年级是英语学习的一个新的起点。

我认为对于三年级的学生来说，首先还是要激发或是保持他们对英语的兴趣，兴趣是最好的老师，这样他们才会有学习的动力。因此我将尽可能的用各种方法、活动把教学内容生动有趣的呈现出来，让他们觉得英语有意思，英语课有意思，让他们能对学英语充满信心。其次是养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，我认为这是最重要的，有了这些，知识与技能的获得都是自然而然的事情，在以后的学习生涯中也会后劲十足。

在今后的教学中，希望在这几个方面也能和各位爸爸妈妈达成共识：

1、关于听说能力的培养。听是获得语言输入的途径之一，多听纯正的英语能够培养孩子们良好的语感，建立英文思维。在课堂上我会尽量使用英语，课文、活动手册也基本上会作为听力材料用来培养孩子的听力理解能力。在课外我也希望大家能创造机会让孩子多听：我们可以让孩子进行泛听，比如经常播放一些英语故事、歌曲、动画等，给孩子们创造一个英语小环境，不要求孩子都能听懂每个字句，只要让孩子“浸泡在英语里”，就像我们小时候学母语一样，听得多了自然就会习得。我们也可以让孩子进行精听，例如听完后进行复述，进行模仿，完成一些练习等等，这要求孩子集中精神，既可以训练听力，也是培养孩子专注力的好方法。要想有一口流利地道的英语，读和说的练习也是不可缺少的。在开学的第一堂课上，我已经给孩子们提出了要求，每天都要进行听读练习，这是一项重要的作业，需要家长签名。要求是先认真地听课文录音，然后再一句一句地进行模仿，模仿就是孩子们学习英语的最有效的方法，所以这个步骤一定不能忽略，模仿后自己进行朗读，多读几遍，读熟上口，这样才可能在日常生活中使用学习过的语言与家长、同伴进行交流。

2、关于读写能力的培养。单词的读写是基础。英语里有百分之八十的单词都是符合发音规律的，所以在课堂上我采用自然拼读的方法教单词，会把常见的字母读音教给孩子们，培养孩子们见到单词自己进行拼读的能力以及根据单词读音拼写单词的能力，这样就可以减轻背诵单词的负担，避免死记硬背。另外会设置一些有趣的活动让孩子尽可能地在课堂上就把单词读、背出来，但是课堂的时间有限，孩子们的记忆也是暂时的，还需要在课后不断地复习、巩固，所以建议大家要督促孩子在课后复习当天的内容，特别是记忆一些字母或字母组合的读音，然后按照自然拼读的方法背诵记忆单词。读背单词的作业，请大家一定要监督孩子落实。如有布置家

庭听写的作业，我十分建议听写后家长立刻同孩子一起检查打勾，再更正，这样做的原因是让孩子在出现拼写错误后能够及时地得到反馈，及时的反馈更能加深记忆，防止错误石化。可能在起始阶段需要家长陪同一起进行检查、更正，然后再慢慢地放手培养孩子自己检查、订正的能力。

3、关于学习习惯的培养。大胆开口是很好的英语学习习惯，我在课堂上会尽量多给孩子表达、交流的机会，大部分孩子都能大胆地发言，但是在活跃的同时发现孩子们认真倾听的能力还有待改进，这也是接下来我们需要一起努力去培养的。每天坚持听读英语也是好习惯，听读的方法和要求之前已经讲过，就不再重复，这里还是需要再次提醒各位一定要督促孩子每天坚持听读课文，背诵单词，在孩子完成这项任务后一定要在作业本上签名。好的习惯还有认真完成作业。订正就是很重要的一项作业，我发现少部分孩子还没有养成主动进行订正的习惯，所以请大家一定要提醒、督促、检查，订正的要求是把作业本中圈出来有错误的词或句整个在四线三格里重写，单词四遍，句子两遍。我一直告诉孩子们态度比结果重要，所以如果我发现孩子们没有按照书写格式进行订正和抄写作业，或者存在马虎的情况都会让孩子们重做。建议家长们一定要在孩子完成作业后看看孩子作业的情况，如果发现敷衍了事的情况可以直接让孩子重新做，避免把问题带到第二天。学习习惯的培养爸爸妈妈的作用是最大的。大家都是非常认真、严谨的，相信我们的孩子会更棒！

我今天就谈这么多，欢迎针对孩子的情况，及时和我沟通。教育应该是合作的活动，希望通过我们双方共同努力，使每一位学生在本学期里都能取得或多或少的进步！

谢谢！

三年级家长会英语学科发言稿篇五

各位家长：

晚上好！三年级七个班，我是1-5班的英语老师，6和7班是由miss pan任教的。我觉得很万分荣幸，为了这群可爱的孩子，我们有缘相聚在这里。其实，我们小学英语和语数、科学相比，她还是一个很年轻的学科，从开设到现在只有十一年的时间。

我们整个国家、社会、家长到学生都对它相当的关注，我们学校的领导非常重视英语这个学科。

我们学校在整個南湖区来说也是最早，从一年级开始就开设了每周一课的英语课《kids少儿灵通教材》，其实它就是我们现在使用的pep教材的母本。现在这届三年级的学生因为课本，而一星期一节课，或许，家长们会认为好像小孩子学不到什么，其实语言的渗透是潜移默化的。其实，我们教课的老师，还是很有体会的，应该说孩子们一上三年级开始正式学习pep教材，还是能比较快地适应我们的课堂。

我们的教材非常的漂亮，和我们初中时学习的课本完全不一样。现在使用的是人教版（整个南湖区统一pep教材从三年级起，到六年级共八册。编排上基本上都是共有六个单元以及2个复习单元。每个单元都是围绕一个主题topic展开的分abc三个部分ab两部分是学习的重点c部分不做要求，一般都是英语故事，歌曲、英美文化背景知识、风俗习惯的介绍等等。但既然是学习一种语言，我想很必要了解一下西方的文化和风俗习惯，因此，我们平时在课堂上也很自然的会渗透这方面的知识。

ab是学习的重点，这两部分的结构是一样的，主要是两块内容let' talk. 和 let' learn.举例：现在我们孩子在学的第二单元为例let' learn.就是单词的学习，要求学生听懂、会说、会认读。细心的家长会发现这里有六个单词for example. "head"-h-e-a-d(头)这个单词，我们要求学生听到单词head能明白其意思，能大声说出这个单词。这两个要求听、说对学

生来说不难，我们觉得认读对孩子来说是最难的，因为还没有学习字母，或许有的孩子在课外已经学过字母了，但大多数孩子还没有字母的基础，因此还不要求拼写单词。只要孩子看到这个单词head能知道这个单词就可以。当然，在课堂上我们进行单词教学时，不是一个个孤零零地把单词拿出来，我说一个学生跟读一个，而是把它放在句型中进行□this is my head. touch your head. i have a head. 这样就是希望给学生更多语音信息输入量，同时，也是为了让学生明白怎样来使用这个单词。

let' talk.说一说，就是我们说的情景对话。对话，我们是要求孩子能听懂、会说（熟读）所学的对话，在课堂上，我们一般都会请学生进行角色替换、对话表演、随着学习的深入，我们希望学生能根据创设的情景，进行对话的改编和表演。这也就是我们平时所说的真正做到学以致用。语言只用在使用中才能体现它的意义和价值。

let' do!□做一做□let's sing! □唱一唱□le't chant!□说唱 □let's play!□游戏）都是服务于我们所学的对话和词汇，活泼、生动、形式多样的课堂才能吸引我们学生的注意力，使他们学的轻松、学的快乐。

刚才，我们谈了教材，现在我想说一下作业本。原先我们就只有一本作业本，这学期，学生的作业量还是比较大的，有三本配套的作业本：初了作业本，现在又增加了抄写本cb和同步特训。一般来说，作业本我们都是课堂上完成的，而抄写本都是在每次单词学习后，我们都会布置学生回家抄写相应的单词，而特训题目量比较大，一般我们是有选择的做些练习题。课堂作业本基本在学校里完成，而抄写本和同训留与学生作为书面的回家作业，一般也都是在10-15分钟完成。

我们的英语为了便于家长签字，我和班主任商量后要求孩子把英语作业抄在语回上，每个星期都有三次英语的回家作业。

我们还会根据教材的内容，布置一些英语特色的作业。我们每个学期，各年级都会组织一次英语活动或比赛。像我们三年级将在今年的12月份组织英语贺卡的制作比赛。今天，我借此机会先做了宣传，我们希望每个学生都有机会参与到这项比赛中来。

我想家长还是有很多疑问的，老师是如何评价学生的？学生的成绩册上英语有三块内容，平时、期末和总评。应该说，我们教研组在学生英语评价方面很有特色的，我们都是很关注学生在学习上动态的发展，因此对学生的评价是以形成性评价和终结性评价相结合的方式。像miss pan潘老师用的。。我是以火柴棒累计的方式，如果各位回到教室里，或许就会注意到一个chart表格。我们是根据孩子的课堂纪律、回答、表演以及作业这些方面进行统计的，说实话，这个工作是相当的繁琐，但是孩子们还是喜欢这样的评价方式。

说起评价，肯定是离不开考试，平时，我们一般是两个单元进行一次测试，每份试卷都有听力和笔试两部分。我们英语一二单元的考试将在国庆长假回来后进行。应该说这也是小孩子人生中第一次正式的英语测试，我们的爸爸妈妈、孩子，说实话，作为他们的老师我也多少有些紧张。怎么复习？这两个单元的日常用语，词汇主要是第一单元11个文具单词，第二单元12个人体部位，听听做做。或许学生听力答题的速度跟不上，图意理解，单词认读上。

期末学生们除了参加南湖区的统一考试外，我们还要进行口语测试，这两块分数对孩子来说都是很重要的。南湖区每一学年，都要进行一次全面的听说能力的抽测。这个抽测一般有三块内容：第一做听力，第二是和老师进行一对一的口语对话，最后是朗读一份英文材料。从前三次抽测的结果来看，我们都觉得第三部分对来说是比较难的，如果没有良好的认读基础，拿到一篇新的英文短文就要读出来，对学生来讲是挺不容易的。

三年级是第一年把英语作为正式的学科放在课程中，我也是新接这240多个孩子，应该说通过这近一个月的接触，我想孩子们应该在比较适应我的教学，我也期盼着他们能喜欢我的课堂enjoy my lesson. 我也希望他们能喜欢英语这个学科。俗话说：万事开头难，希望在孩子学习的启蒙阶段有一个良好的学习习惯；同时，我也希望得到各位的配合和支持：

1. 找适当的时机，和孩子进行一下交流。问问孩子：你觉得英语怎么样？如果孩子觉得困难，应该多鼓励鼓励他。我已经接到过家长的电话和信息，应该说他们是很细心的爸爸妈妈。

2. 英语是一门很特殊的学科，只靠一周三堂课是远远不够的，要想学好英语说实话没有什么捷径。以往，班里英语学的比较好的学生，我了解的就是课堂上专心听讲、课后每天坚持听录音，他们不仅认真听学校里磁带录音包括课外教材的录音材料。相信：工夫不负苦心人。如果能坚持不懈，持之以恒，肯定能把英语学好的。

我想强调一下听录音跟读的要求，现在学生学习的条件都比较好，爸爸妈妈为了孩子的学习都很舍得花钱，现在除了卡式录音机，还有复读机、点读机，据我了解，这些机器使用的语音都是一样的。我们要求学生跟读录音时，力求能做到四个到：眼到、手到、口到、心到，其中手到就是指读单词和句子listen, point and say我在课堂上也是这样要求的，但有的孩子还做得不够。还有口到，希望孩子们边听边大声的跟读，有家长反映磁带的语速比较快，如果孩子读得时候不是很肯定，那么就再把这部分内容放一遍，像对话，一般请放一句暂停一下，学生跟读后再放下一句。这样才能把单词、句子真正记到心里。

听仔细，看仔细，我们对形近字比如head和handthirteen和thirty等等的区分也会仔细。从作业或考试来看，有些学生还是容易把他们混淆的。

3. 最后，我要友情提示的是：因为不是每天有英语课，有的孩子还是挺粗心的，上课会忘带课本；还有的孩子忘带作业本，作为老师，我们每天作业的批改量是挺大的，我也习惯了，按时上交作业。

4. 家长能检查孩子的英语回家作业。有关孩子的学习情况，欢迎您通过电话或短信和我沟通交流。

三年级家长会英语学科发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

我是三(2)班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长！

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟练背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些□pei-sheng儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹(英语文字卡通)，家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表

达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上s□es□没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当他们的还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母工作顺利，家庭幸福。