

# 2023年师德师风及年度工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 师德师风及年度工作总结篇一

师德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障，师德建设是教师队伍建设的核心。在当前形势下，学校教师队伍强调以师德教育为主线，使广大教师忠于人民教育事业，不断提升敬业奉献精神，为人师表形象和勤勉廉洁作风，树立终身学习理念，增强法治观念与民主意识。我正是这么要求自己的。本学期，我与几位教师团结协作，共同努力，送走一批可爱的孩子。

### 一、政治思想方面

我能加强政治思想学习，，持之以恒地认真学习《中小学教师职业道德规范》，《中小学教师日常行为规范》，《关于加强教师职业道德建设的实施意见》，向先进人物学习，学习时事政治，关心国家大事并开展讨论，有良好的职业道德和高尚的敬业精神，能团结奋进，积极向上，开拓进取，有良好的教师形象，能顾全大局，服从领导安排。我有坚定的政治信念，有先进的教育思想和奉献精神，能不断加强自身素养的提高。经常带病上班，与同事们步调一致，团结协作，相互配合，相互支持；能严于律己，尊重他人，挑好幼儿园这一摊子的工作，敬业爱岗，严谨治学，为人师表。更加主动地，独立的，大胆的，创新的开展各项工作。教师的爱必须升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，做到对每一位学生

负责，善于发掘每一位学生的个人潜能。记得陶行知先生曾说：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”我们必须用心来对待每一位孩子。另外，教师的一言一行及教育质量将直接影响到孩子今后综合素质能力的提高。孩子喜欢模仿，尤其喜欢模仿教师的一言一行，教师的言行举止得当是很重要的。老师在平时对孩子的一些不良情绪宣泄或不当言行都能成为孩子模仿对象，我们直接面对的是纯洁无邪的孩子，在任何情况下，我们都没有理由也没有权力把自己的不快与烦恼发泄到被教者身上。

在幼儿园管理工作中，我把全部精力都放在了幼儿工作上，我在学校的领导下，对幼儿园的工作有计划地进行，把很多事情考虑在前，使得幼儿园工作顺利完成。我每月顺利完成了收费工作，顺利的发放里课本，幼儿们进入了正常的学习生活。我组织学生参加特长班学习，使得参加特长班学习的人数不断增加，幼儿园其他的配套设施也基本完成，淘汰了一些破烂不干净的碗，购买了卫生用品和生活用品，我都是找到物美价廉的买为学校尽量节省开支。我自己动手维修被子床单工作，为学校尽量节省开资。我把预防流行病工作作为十分重要工作来抓，多次召开园里老师会议，采取措施进行防控。我亲自对到校的学生进行手足口的检查并做好记录；向家长、幼儿进行预防知识的宣传工作；亲自做好教室、卧室的卫生和消毒工作，敦促老师们常洗、晾、晒被单和被子，对碗、匙、杯消毒。

## 二、教学方面

作为一名教师，师德最重要还要体现在教育教学上，热爱教育事业，热爱学生，在教学工作中，坚持以德治教，以德育人；努力把学生把培养成社会有用之才。我根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能

更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对幼儿的工作，我力求做到耐心、细心、有爱心，关心他们的学习、生活、健康，让幼儿在学校能轻松愉快的成长。我还结合学生实际创建一种“玩、说、认、写、记”的“五学日记法”学习方法。就是先带领孩子做一个游戏，让孩子说说，教师把孩子说的话用汉字写在黑板上让孩子认字，然后叫孩子上台在汉字的上面把拼音写出来，最后把这个句子像写日记样写在本子上。这种集玩与乐，说和写，认加记的学习方法很受孩子们的喜欢。

今后，我要更进一步加强学习，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

文档为doc格式

## 师德师风及年度工作总结篇二

我校20xx学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办

领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在，政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。

把忠，诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好，老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对，照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上，的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以，纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈，的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显

的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

## 师德师风及年度工作总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在xx区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己

在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

## 20xx语文教师师德工作总结2

日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我感慨颇多，特小结如此。本学期我担任了七年级语文教学工作。七年级是一个过渡年级，又良莠不齐，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从七年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视。

阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；初一年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力……面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

教材是学生学习的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。

中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

如何穿越这些障碍，领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。在阅读和作文教学中，我意识到：要处理好培养求异思维与培养求同思维的关系。不是想法、说法越新越好，越与众不同越好。关键是要说真话，说自己的话，表达自己的真情实感。只有这样才能更好的推进初中语文课程改革的和谐发展。

2、探究最重要的是要避免事事探究，对一个问题能从不同的角度探究，探究既要注重过程可也不能忽略结果，探究的目的是为了解决问题。

3、盲目活动很可怕。虽然新课标强调对话，认为阅读是教师、学生、文本之间相互对话的过程，但是并不等于在课堂中阅读理解的过程以教师、学生的一问一答来完成即是一种有效的方法。整堂课一个讨论接一个讨论，一个交流接一个交流，学生个体阅读、思考的时间和机会太少，特别是学生的默读、静思、写作时间多被挤掉，最终影响学生语文素养的全面提高。

4、语文学科要有语文学科的特色，语文的文学性和趣味性不能忽视。盲目综合，把语文上成科普课、生物课、思品课不可取。不管在课上扩充的是什么材料采用的什么活动，其落脚点都必须为听说读写服务，为积累语言，沉淀语感服务。

没有思考，就没有进步，没有课前、课中、课后的精思熟虑，就没有精彩的课堂教学，就没有不断成长的生命活力。只有不断的反思，不断的改进，不断的完善，教学质量才会不断的上升，学生才会茁壮成长。

师德师风工作总结

暑期师德培训工作总结

教师学习师德师风工作总结

师德师风个人学习工作总结

师德师风个人学习工作总结

幼师个人师德培训学习工作总结

思想品德教师德育工作总结

思想品德教师德育工作总结

## 师德师风及年度工作总结篇四

教育如镜亦如窗这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子，师德师风个人工作总结。要请教育者须常擦素质之镜，勤试催促之窗；须展现魅力之镜，巧开个性之窗；多开辟魅力之镜与生活之窗。由于只有当教育如镜亦如窗之时，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告以下：

### 一、依法执教

作为一位教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，虔诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而复杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

### 二、爱岗敬业

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，同等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断进步教育教学质量，增进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

### 三、酷爱学生

我们的教育对象都是还没有成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、酷爱学生、同等对待学生这一学生观，时时用为师不忘少年时，常与学生心比心提示自己。当他们出现缺点或错

误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱惜的角度指出他们存在的题目，和他们交心谈心，使他们从内心熟悉到自己的错误，并自觉地改正。

#### 四、严谨治学

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新情势的需要。因此，在工作中我认真研究教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，进步自己的教育、教学和科研水平。把做一位研究型的教师作为奋斗的目标。

#### 五、团结协作

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

#### 六、廉洁从教

记得陶行知先生在《天天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起，还提出建筑人格长城。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生倾销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

#### 七、为人师表

教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具有更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的酷爱和对事业的虔诚，决定了教师执着

的寻求和人格的高尚;另外一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神气力，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益毕生的。我把学高为师，德高为范作为自己不断进步的鞭尺。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即使付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍然存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足以下：

1、教研力度不够,任教期间，只是在本校听听课，没有经常出往学校，没能真正进进状态，导致本学期的教学质量暂无提升。

2、为了更好的弄好学生的发展，我觉得学生还是应当要有一套同步习题，到达学以致用的效果，但是在实际的工作中，小学三年级英语科目，除一本教科书，至今仍无一本练习题，由于自己的心急和考虑不周，导致了这一事件的发生。作为一位教师，我不够成熟，还需要多学习教育方面的相干的法律法规。

以后整改的方向：

1、针对本次的事件我已做了相干的处理，已返还了收取的用度并收回了资料。希看领导给予唆使，本人愿意接受因自己过失而酿成的处罚，并在以后的工作中时刻保持苏醒的头脑，高度的责任感，留意自己工作的方式方法，努力完成一个合格教师的各项任务。避免类似事宜的发生。

2、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下工夫，还要在进步教学质量、抓好教学管理上来体现。没有高质量的减负是不可取的。不准任意进步教学要求和延

长学生上课时间，不准占用学生的节假日、双休日和冷暑假组织集体补课、提早上新课。进步课堂教学效力，改进教学方法，采取走出往学习的办法，使教师尽快的适应新课标的需要，变教堂为学堂，变单一式为多项式，让学生采取自主、合作、交换、探究式的学习方法，调动学生的积极性，避免课上损失课下补，学校损失，回家补的恶性循环。因此我们每位教师都要做到四精心四不准。

四精心：精心备课；精心设计课上练习和课下习题；精心设计教法；精心辅导差生。

四不准：不准上无预备课；不准留惩罚性的作业；不准不批作业；不准以分数高低给学生排坐位；不准体罚和变相体罚学生。

## 师德师风及年度工作总结篇五

时间飞逝，转眼间一年就要过去了。一年来，学校德育工作紧紧围绕学校发展总体目标，坚持德育为首，以德育人，以抓好班级自主管理为重点，以习惯养成为基础，以主题教育为依托，以活动为牵手，以月量化作保障，全面提高学生综合素质。

加强学生民主自我管理，突出德育工作的主动性、针对性和实效性，积极开展形式多样、内容丰富的德育活动和综合实践活动，强化学生的思想品德，法纪观念和心理健康教育，促进学生自主和谐、全面发展。

### 一、加强对学生的中华优秀传统文化教育

用丰富的内容、灵活的形式，加强对学生的中华优秀传统文化教育，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善青少年学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养。培养青少年学生做知荣辱、守诚信、敢创新的中国人。

## 1. 开展“五小”好公民教育活动。

让青少年的梦想化作成长成才的强大动力和实际行动。把“三爱”、“三节”教育融入教育活动之中。开展了“我是劳动小能手”，“节约能源靠大家”，“我爱我的家”等活动，使学生做孝敬父母、热爱劳动、勤俭节约的孩子，成为一个自强自立、勇于创新、残而不废的好公民。

## 2. 明德知礼进校园。

组织学生认真学习《吉林省青少年基本文明礼仪规范》，切实把文明礼仪教育融入学校、家庭、社会教育全过程，促进青少年养成良好的日常行为规范，弘扬中华民族优秀传统文化美德和社会主义道德，全面提高青少年的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础，有效推动中华优秀传统文化教育。开展“重习惯养成，创文明班级”文明学生评选活动等活动。

二、继续完善组建学生社团社团建设是今年德育工作的重中之重。

根据《辽源市中小学校学生社团建设工作指导意见》，加大了学生社团建设工作的力度，学校组建以班级为单位的学生社团，每班申报一至几项文体项目，全员参加，由班主任主抓，每周一、四下午社团活动。保证活动时间，保证活动质量。积极发展学生兴趣爱好。

为学生提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。年终学校将评选出“精品学生社团”，发挥典型的引领作用。乒乓俱乐部和美术社成员，做了相应的调整。开展特色课间操活动。先从教师做起再带动全体学生，每天间操跳《小苹果》广场舞蹈，最近又新增了《让爱住我家》等舞蹈，受到了广大师生和家长的喜爱，增强了大家对健康的认识，调动了全校师生的积极性，受到了一致好评。

### 三、深入推进校园文化

建设制定了《辽源市特殊教育学校校园文化建设规划》，选好校园文化建设的突破口，建成特色校园，逐步形成“品牌”。开展了特色班级创建活动评选出优秀班级；购置了走廊装饰花卉，张贴了消防疏散图；修建了校园后操场，增加了室外排球设施和篮球设施；完善了花坛的种置，开辟了“亲子农场”，完善了门卫设施，更换了电子拉门，增加了监控设施等。

### 四、积极开展了“精典诵读，书香校园”活动

大力倡导读书，创建“书香校园”，开展中华经典诵读活动，每天早上八点至八点十分为诵读时间，内容班主任定，交有相应的记录和检查。经抽查有的班级学生已经能背诵若干古诗及弟子规等，孩子们已经养成了时晨读的习惯，把晨读看成一种乐趣。年末将举行赛诗会和经典育读展示活动。

### 五、德育实践活动显成效。

三月份带领全校师生及部分家长参观了平安教育基地，同学们在讲解员的细心讲解下都觉得受益匪浅，生动的演示和图片给他们留下深刻的印象，使孩子们学到了很多课本上学不到的知识，并浅显易懂。

六月份全校师生和家长走进了大自然，与大自然展开亲密的接触，在大自然中举行了一次亲子趣味运动会，孩子们在自然中欢乐嬉戏，领略到了家乡的美。

九月份举行了“感恩教师节”活动，同学们在黑板上写下了对自己喜欢的老师的祝福，并自己制小卡片送到自己喜欢的老师手中，表达了对老师的感谢之情。