

2023年教师跟岗培训自评报告(优秀9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师跟岗培训自评报告篇一

从20__年12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个月的跟岗时间，但感觉是累并快活着的，因为在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。在培训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

一、学习参与

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。第一，向导师刘主任学习，不仅聆听了刘主任关于自身教学成长经历并告诫我们要能吃苦耐劳，扎扎实实打基础，还观摩了刘主任的精彩授

课;第二, 向景泰小学其他老师学习, 领略了庄巧红等导师的示范课;第三, 向同伴学习, 取长补短, 不断进步;第五, 向书本学习, 在阅读中沉思、成长。

学习期间, 我用心体会, 感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术;立足当前、放眼未来, 制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划;积极主动、按质按量, 完成了跟岗期间各项任务。

二、收获体会

通过学习, 我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获, 既收获了知识和方法, 也收获了智慧和友谊;通过学习, 我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

(一)、加深了对“课堂教学”的理解, 有助于提高执教能力

(二)、增强了教育科研的能力。

(三)、加深了对教材的理解。

(四)、提高了自己的课堂教学水平。

总之, 在这半个月的学习中, 我始终热情高涨, 积极学习, 用心去领悟, 吸取精华, 真心探讨。

教师跟岗培训自评报告篇二

幼儿教师国培跟岗实践是为了学到更多的幼儿教育知识, 自我鉴定是对培训期间的各种表现的一个评价。下面由本小编精心整理的幼儿教师国培跟岗实践自我鉴定, 希望可以帮到你哦!

在这草长莺飞、百花争艳的初春，我有幸与来自江西省各个地区的幼教同仁一起相聚在美丽的榕城福州，来到福建省师范大学教育学院参加“国培计划(20xx)”——江西省幼儿园骨干教师培训班。参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，作为其中的一员，我感到非常的荣幸与感激，十分感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会；还要感谢福建师大的各位领导、专家的精心安排与组织，为期一周的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学活动观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益非浅，感触颇深。

一、关于幼儿园办园特色的思考

4月11日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了福建师大连榕教授的讲座“教师的成长心理与心理健康”、洪明教授的“幼儿园教师如何做课题研究”，以及厦门市第九幼儿园葛晓英园长的“园本课程的探索与建构”，使我对幼儿园教师的专业成长及园本课程的建构有了进一步的理解。

接下来的两天，我们参观了福建省直属机关幼儿园、福建师大实验幼儿园、福州市马尾实验幼儿园等三所省级示范幼儿园的环境布置与区域创设，并现场观摩了早操活动及5个教学活动。

这三天的学习参观，给我留下深刻印象的是厦门九幼与马尾实验幼儿园突出的本土文化特色。厦门九幼将闽南文化中的民间工艺(面泥、漆线雕、木雕、剪纸)、民间习俗(饮食、婚嫁、服装)、民间表演艺术(歌仔戏、闽南木偶戏)等与幼儿一日生活有机结合起来，建构了丰富多彩、活泼生动的本土文化教育园本课程体系，有效地促进了孩子们多元化发展。在马尾实验幼儿园，无论是从环境布置，还是教学内容，都让

我感觉到马尾的船政文化渗透到幼儿园的每一个角落。“亲亲马尾”这一园本课程与主题活动得到有效融合。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色建设工作，新余或是江西的本土文化不像闽南文化如此彰显、如此有特点，那我们又该如何选取自己的特色方向呢？是否也能将新余的天工开物、仙女湖、夏布融入到幼儿的教育活动中去呢？能否将她们的经验借鉴呢？这些还有待在今后的教育实践中探索。

二、关于幼儿园教学活动的有效性的思考

在培训的后半段时间，陈珊老师的“幼儿园音乐活动的有效教学”、李涛教授的“幼儿园健康教育设计与指导”、王海珊教授的“幼儿园语言教育活动设计与实施中的若干关键问题”、吴荔红教授的“幼儿园教育活动有效性的几点思考”、林菁教授的“幼儿园教学活动的设计与评价”，各位专家厚积薄发的精辟阐述，围绕什么样的教育教学活动才是有效的这一专题，把自己独到的见解与宝贵的经验毫无保留地与我们交流，我们仿佛享用了一顿饕餮盛宴，美味无限！吴荔红和林菁两位教授借助丰富的教学实例，从理念层面向我们阐述了幼儿园教育活动的目标、准备、过程、延伸各环节如何做到有效；李涛、王海珊、陈珊三位教授则从具体的领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

一周的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有福之州厚重的文化气息……，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存！

很荣幸参加本次国培学习，这次的培训提供了一个优质的教

学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。在培训和学习的时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到作为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。深深感受到，学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧和爱心，陪伴孩子们快乐成长。

作为幼儿园教师的我，感悟甚多：

一、对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。我们就会用手中的各种资源或课程来变成加在孩子身上的负担，使孩子的成长变成计算机设计好的程序，造就不出灵动的人来。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

通过专家与教师的交流，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在几十年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，通过培训对我今后的教育教学工作都将起到很好的引导和帮助。也将会更加激励我们对教育工作的热爱，特别是幼教事业的热爱。我今后一定把所学到的知识运用到教育教学工作中去。努力把幼教工作完成的更出色！

20xx年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我們做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点吧：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融

入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验 + 反思 = 成长。经验是成长的财富，反思是成长的途径，反思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成反思的习惯，让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

教师跟岗培训自评报告篇三

自20xx年x月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

自履现职以来，我担任小学数学及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、每各公式、每个定理都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等地对待每一个学生。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖[]20xx年x月我再次被评为县学科带头人。

"金无足赤，人无完人"，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前

进，为美好的明天奉献自己的力量！

教师跟岗培训自评报告篇四

惠州一中，生本教育实践在信息技术学科进行的如火如荼，在学习的过程中，我观摩了他们这一理念实施的全过程和操作方法。因为信息技术目前没有高考任务，所以实践生本教育的方式还是多种多样的。以下我简单陈述一下他们的操作方法吧！

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品，最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

在这种教学模式下，老师的工作看起来似乎非常简单。但是如果真正实施起来却没看的那么容易。和我一起去学习的还有另外一个老师，她回来后立刻实践这样的教学模式，由于学生的基础水平不一样，学生的学习习惯不一样。她也碰到了种种的困难。通过观摩学习和真正的实践。我觉得要真正做到把课堂还给学生至少要具备以下几个条件：

教师跟岗培训自评报告篇五

1、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么他们是做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

2、班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

3、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

4、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

充实的一周，让我受益匪浅，茅塞顿开，对办园有了进一步的理解和认识。想创建一个真正优质的幼儿园所首先需要拥有先进的办园理念和精细的管理。

正如何园长所说办园理念不仅是一句口号，一推开学校大门，你就可以看到学校的办学理念。一草一木，一颦一笑，无不体现办学理念，管理之道，教学之法，无不体现办学理念，迎来送往，上传下达，无不体现办学理念。可以说，扭住了办学理念这个“牛鼻子”，幼儿园工作的千头万绪，生存与发展的千难万难，我们也都是可以“顺手牵牛”的。

对这几天的学习也让我感受：园长的思想有多远，咱们的幼儿园就能走多远，园长的思想有多高，幼儿园的位置就有多

高。所以我们需要建设一个高标准的现代化管理机制，不断优化我们的管理层，就如实验幼儿园所说：让优秀成为一种习惯。

在观摩活动课中我们也同样可以看到：他们所设置的课程主体是幼儿。注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果。整节课是以游戏展开，将音乐节奏的学习穿插其中，让孩子在游戏的中学会打节奏，学会合作，让孩子在玩中学，感受学习的快乐，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位，遵循了童本的教育理念。

让我们印象非常深刻的是，他们的环境丰富多彩，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板或泡沫制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，真正让孩子成为了环境的主人。活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，有发展孩子动手能力的丰富的操作材料，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等，一应俱全。而其中很多都是老师和孩子们用非常常见廉价的材料或者废品利用来制作的，这样也培养了孩子节约的好习惯。我想，在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

通过此次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后工作中，我会努力用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为亲爱的孩子们创设一个美丽温馨的生活空间。面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。

教师跟岗培训自评报告篇六

跟岗学习，也是为了能够使自己尽早熟悉以后的工作，自我鉴定就是对自己的跟岗学习的收获的总结。下面由本小编精心整理的跟岗学习自我鉴定总结，希望可以帮到你哦！

20天来，本人尊重师傅，团结同学，自觉遵守教师工作室的各项制度，不迟到、不早退，积极认真地完成教师工作室的交给我的各项任务。

这段时间，我们的师傅极力整合周边优质的教育、教学资源，带着我们到处听报告、听课、评课；带我们到xx附中听国培课；带我们到广州xx中学的何xx名师工作室□xx中学的杨xx特级教师工作室、罗湖外语学校的郭xx名师工作室进行交流研讨；还带我们到香港参观了香港城市大学、到保良局林xx英文学校听香港教育学院课堂学习研究中心高xx博士的报告《课堂学习研究与教学改革》，让我们见识香港的教育教学理念和教育教学方式。20天来，我们听、评课均为21节，说课1节，听报告9个，课例开发1节，完成教学设计2篇，教学反思3篇，写读书笔记2篇，教学论文1篇，撰写跟岗学习日志16篇并发布到个人博客上，还以“课堂学习”为方向，确定自己的研究课题，并在老师的指导下完成三级课题开题报告，还进行了部分课题研究工作。

跟岗的这段时间，过得很充实，收获很大。最大的收获来自我们的师傅。师傅高尚的师德风范、师傅对教育事业的执着热爱、师傅鲜明的教学风格，深深感染了我，让我很震撼。每当感觉辛苦的时候，每当想偷懒的时候，听听师傅激情洋溢的话语，看看师傅坚定的背影，我们就来了动力。通过听、评课，在活动中观察和感悟各老师的教育教学艺术，充分感受与体验名师教育思想、教学风格，让自己的教育教学理念得到很大程度的更新，教学手段和教学方法发生了改变，教学水平和教学技能得到很大的提升。在准备常态课和汇报课

时，本人认真整合大家的教学思路，教学设计更多地从学生的角度进行思考，创设适合他们的教学情境；上课时大胆打破自己平时传统的教学方法，采用小组合作学习和分组实验的教学方法进行教学；在教学过程中使用了白板、多媒体等教学工具，让自己的教学呈现方式多样化。通过这样的改变，自己解放了，学生参与度高了，学习效率也较高了。另外，在听、评课的过程中，通过不断地进行学习，自己听、评课的能力提高了，提取信息和归纳总结能力也得到了不同程度的提高。

但由于本人一直处于山区的普通中学，见识比较少，教学方法比较传统，教学过程中放不开手脚，教育、教学功底和珠三角等地的老师相比还差距很大。通过这次的学习，让我看到了差距。回去后，我将好好地把学到的东西运用到自己的教学中，让自己的教学风格更稳定，不断练就和加深自己的教学功底，让自己成为名符其实的“骨干教师”。

得知我这次跟岗学习是到肖xx教师工作室，我非常高兴和庆幸，可谓正中下怀。因为跟肖老师同在一个市，我也常有幸领略到肖老师的风采，肖老师真是一位专业全才，每一次的接触和交流，肖老师都能令我心悦诚服，感获良多，早就好想向她拜师学艺，苦于没有这样的好机会。所以，这次我是怀着敬佩、向往与渴盼的心情，赶赴肖老师所在的学校——东莞市长安实验中学的。我们的跟岗学习时间是20xx年10月15日至11月3日，共20天时间。在这段学习期间，我每天都忙碌而充实，每一天都想贪婪地多看，多听，多学习，多收获。20天的学习匆匆而过，如同弹指一挥间，然而，我的收获是沉甸甸的，感悟是深刻的。

一、名师指路，有如明灯

肖老师首先令我折服的是她充满智慧、独具匠心的教学艺术。她的《学习生活中的地理——我的20xx暑假青藏川之行》、《气候多样 季风显著》、《河流和湖泊》、《黄河》等课，

让我充分感受到什么是课堂艺术，肖老师将知识性与趣味性、生活化巧妙地结合，循循善诱，层层推进，对学生进行心智的启迪，让学生学得轻松灵活而又扎实高效。这些真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏，这样的课堂朴实、自然，遵循学生的认知规律，非常有利于学生地理思维、能力及良好个性的发展。感叹于肖老师深厚的教学功底的同时，我也深切地感受到，要成为一名优秀的教师，要上好一堂课，一定要深入钻研，多学习，多观察，多动脑，多积累。

肖老师不仅为我们上示范课，还对我们的课堂教学实践进行悉心的指导。她认真地听取我们的每一节课，每听一节课，她都给我们作详尽的分析，这节课哪些方面做得好，哪些方面还可以怎样处理，哪些方面应注意、改进。我还清楚地记得去沙田广荣中学肖老师对李海英老师《气温与气温的分布》一课的点评，可谓字字珠玑。肖老师结合该课详细地分析了如何将地理知识趣味化和生活化、如何深入浅出地引导学生思考、课堂细节的处理、怎样令自己专业成长更快等，深刻而又到位的点拨也让在座的我茅塞顿开、豁然开朗。在肖老师毫无保留的指导和尽心无私的帮助下，我们对课堂教学有了新的领悟，处理教材、调控课堂教学的能力也极大地提高了，学到了许多书本上学不到的知识。

为了提高我们的理论水平，肖老师还给我们做了一系列讲座。《一线教师如何开展课题研究》、《如何开发校本课程》等精彩讲座从不同方面给予我启迪。对于课题研究，我们很多学员没有实操经验，都是一些感性的认识，体会不深，不知道自己的选题对不对、切入点妥不妥、可操作性强不强，不知道如何拟定实施方案、如何开展研究工作、如何收集课题资料、如何撰写开题和结题报告等等。肖老师的讲座让我认识了课题研究对于教师专业发展的重要性，她的讲座实在、针对性强，特别切合我们一线教师的实际，真的让我受益良多。

为了提高我们的理论水平，肖老师还给我们做了一系列讲座。《一线教师如何开展课题研究》、《如何开发校本课程》等精彩讲座从不同方面给予我启迪。对于课题研究，我们很多学员没有实操经验，都是一些感性的认识，体会不深，不知道自己的选题对不对、切入点妥不妥、可操作性强不强，不知道如何拟定实施方案、如何开展研究工作、如何收集课题资料、如何撰写开题和结题报告等等。肖老师的讲座让我认识了课题研究对于教师专业发展的重要性，她的讲座实在、针对性强，特别切合我们一线教师的实际，真的让我受益良多。

三、精诚合作，缔结友情

这次跟岗学习，除了知识与技能的收获，更幸运的是我们和肖老师、工作室全体学员组成了一个亲密和谐的大家庭，大家合作学习、共同成长，生活上互相照顾，结下了深厚的友谊。在这个工作室里，大家都很认真、努力，交流沟通非常融洽，让我感受到一股不同寻常的力量。在跟岗期间，无论轮到那位学员上课，无论是在工作室所在学校上课，还是到其他学校交流，我们都精诚合作，群策群力，有的帮忙查找资料，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙修改学案，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助。从各位学员身上，我同样学到很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足，明白了自己努力的方向。想起全体学员的团结合作和互帮互助，我心中就会涌起一股股暖流。在前进的道路上，我想我不会孤单。

四、感恩机遇，展望未来

我们的工作室主持人肖xx老师，待人真诚、平易近人，令我们感到可亲又可敬，她对我们无微不至的照顾、悉心的指导和无私的帮助，令我们深受感动，倍觉温暖。为了让我们不虚此行，肖老师精心准备每一项工作，她一丝不苟、严谨认真的工作作风和高尚的人格魅力同样深深地折服了我们。学

习期间，我们还得到了长安实验中学领导的亲切关怀和照顾，我们非常感激！同时，我也要感谢培训中心给我们提供了这次不可多得的学习机会！

这次的跟岗学习，给我带来了丰富的精神食粮，使我开阔了眼界，拓宽了思维，思考问题能站在更高的层面。同时，我也深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。现在的一桶水已经不能满足学生的需求了，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，不断地学习新知，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采！

共2页，当前第1页12

教师跟岗培训自评报告篇七

得知我这次跟岗学习是到肖xx教师工作室，我非常高兴和庆幸，可谓正中下怀。因为跟肖老师同在一个市，我也常有幸领略到肖老师的风采，肖老师真是一位专业全才，每一次的接触和交流，肖老师都能令我心悦诚服，感获良多，早就好想向她拜师学艺，苦于没有这样的好机会。所以，这次我是怀着敬佩、向往与渴盼的心情，赶赴肖老师所在的学校——东莞市长安实验中学的。我们的跟岗学习时间是20xx年10月15日至11月3日，共20天时间。在这段学习期间，我每天都忙碌而充实，每一天都想贪婪地多看，多听，多学习，多收获。20天的学习匆匆而过，如同弹指一挥间，然而，我的收获是沉甸甸的，感悟是深刻的。

一、名师指路，有如明灯

肖老师首先令我折服的是她充满智慧、独具匠心的教学艺术。她的《学习生活中的地理——我的20xx暑假青藏川之行》、《气候多样 季风显著》、《河流和湖泊》、《黄河》等课，让我充分感受到什么是课堂艺术，肖老师将知识性与趣味性、

生活化巧妙地结合，循循善诱，层层推进，对学生进行心智的启迪，让学生学得轻松灵活而又扎实高效。这些真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏，这样的课堂朴实、自然，遵循学生的认知规律，非常有利于学生地理思维、能力及良好个性的发展。感叹于肖老师深厚的教学功底的同时，我也深切地感受到，要成为一名优秀的教师，要上好一堂课，一定要深入钻研，多学习，多观察，多动脑，多积累。

肖老师不仅为我们上示范课，还对我们的课堂教学实践进行悉心的指导。她认真地听取我们的每一节课，每听一节课，她都给我们作详尽的分析，这节课哪些方面做得好，哪些方面还可以怎样处理，哪些方面应注意、改进。我还清楚地记得去沙田广荣中学肖老师对李海英老师《气温与气温的分布》一课的点评，可谓字字珠玑。肖老师结合该课详细地分析了如何将地理知识趣味化和生活化、如何深入浅出地引导学生思考、课堂细节的处理、怎样令自己专业成长更快等，深刻而又到位的点拨也让在座的我茅塞顿开、豁然开朗。在肖老师毫无保留的指导和尽心无私的帮助下，我们对课堂教学有了新的领悟，处理教材、调控课堂教学的能力也极大地提高了，学到了许多书本上学不到的知识。

为了提高我们的理论水平，肖老师还给我们做了一系列讲座。《一线教师如何开展课题研究》、《如何开发校本课程》等精彩讲座从不同方面给予我启迪。对于课题研究，我们很多学员没有实操经验，都是一些感性的认识，体会不深，不知道自己的选题对不对、切入点妥不妥、可操作性强不强，不知道如何拟定实施方案、如何开展研究工作、如何收集课题资料、如何撰写开题和结题报告等等。肖老师的讲座让我认识了课题研究对于教师专业发展的重要性，她的讲座实在、针对性强，特别切合我们一线教师的实际，真的让我受益良多。

为了提高我们的理论水平，肖老师还给我们做了一系列讲座。

《一线教师如何开展课题研究》、《如何开发校本课程》等精彩讲座从不同方面给予我启迪。对于课题研究，我们很多学员没有实操经验，都是一些感性的认识，体会不深，不知道自己的选题对不对、切入点妥不妥、可操作性强不强，不知道如何拟定实施方案、如何开展研究工作、如何收集课题资料、如何撰写开题和结题报告等等。肖老师的讲座让我认识了课题研究对于教师专业发展的重要性，她的讲座实在、针对性强，特别切合我们一线教师的实际，真的让我受益良多。

三、精诚合作，缔结友情

这次跟岗学习，除了知识与技能的收获，更幸运的是我们和肖老师、工作室全体学员组成了一个亲密和谐的大家庭，大家合作学习、共同成长，生活上互相照顾，结下了深厚的友谊。在这个工作室里，大家都很认真、努力，交流沟通非常融洽，让我感受到一股不同寻常的力量。在跟岗期间，无论轮到那位学员上课，无论是在工作室所在学校上课，还是到其他学校交流，我们都精诚合作，群策群力，有的帮忙查找资料，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙修改学案，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助。从各位学员身上，我同样学到很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足，明白了自己努力的方向。想起全体学员的团结合作和互帮互助，我心中就会涌起一股股暖流。在前进的道路上，我想我不会孤单。

四、感恩机遇，展望未来

我们的工作室主持人肖xx老师，待人真诚、平易近人，令我们感到可亲又可敬，她对我们无微不至的照顾、悉心的指导和无私的帮助，令我们深受感动，倍觉温暖。为了让我们不虚此行，肖老师精心准备每一项工作，她一丝不苟、严谨认真的工作作风和高尚的人格魅力同样深深地折服了我们。学习期间，我们还得到了长安实验中学领导的亲切关怀和照顾，

我们非常感激!同时,我也要感谢培训中心给我们提供了这次不可多得的学习机会!

这次的跟岗学习,给我带来了丰富的精神食粮,使我开阔了眼界,拓宽了思维,思考问题能站在更高的层面。同时,我也深深的感受到:作为教师,一定要具有扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。现在的一桶水已经不能满足学生的需求了,在今后的教育教学实践中,我将静下心来采他山之玉,纳百家之长,不断地学习新知,慢慢地走,慢慢地教,在教中学,在教中研,在教和研中走出自己的一路风采!

教师跟岗培训自评报告篇八

__年3月25日至30日,我有幸参加了县教育局和宣明会组织的赴平凉市及西安市幼儿园参加培训考察学习。在此期间,我聆听了各幼儿园园长和管理人员给我们关于幼教事业的各类讲座。参观了平凉市幼儿园,西安市第一保育院,西安市理工幼儿园,西安市黄河幼儿园,西安市交通大学幼儿园等各知名幼儿园,第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍,参加了集体研讨《本土文化和管理特色》,也听取了静宁县各乡镇幼儿园园长的经验介绍,课余时间我与各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野,增长了见识,更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼,给我注入了新的动力。

首先,在培训学习和参观过程中,使我真正了解了什么是教师专业,什么是教师专业发展,我们的教师专业发展存在的几个问题,以及如何去进行教师的专业发展,为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次,作为一名年轻的园长,对于当什么样的园长,办什么样的幼儿园正是我所面临的问题,在交流学习中,我很明确的认识到现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园

应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，西安市黄河幼儿园园长精辟的发言，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理学去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，她的这一座谈激起了在场园长和教师们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在座谈交流会上，多数园长专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

教师跟岗培训自评报告篇九

在这14天的学习时间里，我好像从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又是充实的，因为能听到不同专家课程的讲座，能感受到思想火花的碰撞，众多工作当中的疑问难题，在专家教授那里得到了解决，同时又得到到优秀的规范的幼儿园跟岗实践的机会，在跟岗实践期间看到自己园所的不足，应该改进和调整的地方，在跟岗实践当中，不断让我萌发新的思路和想法，每一天都有丰硕的收获，14天里我就像一块干燥的海绵，拼命的吸收着知

识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的

本次培训的主要课程有，《新时代幼儿园教师师德建设》、《幼儿园危机公关》、《家长工作》、《学前教育形势政策分析与比较》、《区角活动》、《走进领袖毛泽东》、《幼儿园高质量管理的标准》、《幼儿园队伍建设》、《幼儿园法律案例分析》、《幼儿园环境创设》、《幼儿园膳食营养》等，许多困扰我很久的问题，在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到根深蒂固的一些认知受到了冲击。

二、通过跟岗实践获得

我们以往故意关注孩子的知识技能的掌握，简单的认为认真真上好每一节课便能搞好教育教学，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，让幼儿成为身体健康，性格阳光，受人其欢迎的人，成为坚强自信，自我节制，自我管理的人，成为能保持持续的学习兴趣，养成良好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完不成的，必须要做到“一日生活皆教学”，这样幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的“教育即生活”。在教学过程中，我们要努力实施，有效教学，杜绝低效、无效、甚至返校的教学，我们要以学定教，关注幼儿的能力需要，发展规律学习特点的。即先备儿童再备教材。还要提出高效有挑战性的任务，课程内容的选择要遵循目标、性生活、性趣味性、科学性、与周围环境一致性的原则，内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容，要经常对教育教学开展反思，这有利于教师专业发展，有利于提高教育教学的效果。

此外，在本次跟岗实践中反思，要把区角活动有效地开展起

来，重视幼儿园环境创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，提供低结构性材料，让幼儿有多种玩法，培养幼儿发散性思维，培养幼儿创造力和想象力，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

三、家园共育方面

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

四、师德修养方面

教育质量的高低取决于教师素养的高低，良好的师德乃教师最关键的素质，又教师的权力比任何教育阶段的老师的权力都大，所以其职业道德素养显得尤为重要。因此作为幼儿教师，一定要从平时的一言一行做起，提高自身素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，关爱孩子，教育孩子。

以上就是我参加国培后的一些心得体会。