

学年自我鉴定表大三(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学年自我鉴定表大三篇一

本人叫_x□_年毕业于__学校，同年年初分配到__区第__中学任教来到第__中学担任__课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计的_x□_，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《_》荣获_市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文□__x□又荣获__年_市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文□__x□和《____》等校级交流论文。__年制作的□_x□在__区第x届教具展览中获x等奖。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任__班见习班主任和__班见习班主任，两

个班级都被评为校文明班级。在20_年度本人被学校评为优秀见习班主任。从_年x月至今，本人担任_专业综职班班主任，在_学年上半学期，班级被评为“保护财产先进集体”“值周工作先进班级”。在首届校运会上，班级荣获“___x”□

本人知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且本人知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也知道教师是辛苦、清苦的，不过本人不怕，本人不在乎!本人也做好了一切思想的准备!本人会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。

文档为doc格式

学年自我鉴定表大三篇二

(一) 本人积极乐观，能够吃苦耐劳，关心爱护学生，喜欢和学生在一起生活学习，同时我也相信我能够让同学们认可我，而且实践已经证实了这一点。在担任学院职业发展协会发展部部长期间，对待工作认真负责，与同事关系和睦融洽。尽管我还缺乏一定的经验，但我有活力，有激情，我会用时间和汗水去弥补，在实战中不断提升自己。

(二) 本人性格开朗，有很好的亲和力，喜欢并且善于同孩子打交道;工作认真负责，勇于承担任务与责任，有较强的组织、管理能力;较强的团队合作精神，善于和同事学生合作，发现学生的优势，因材施教;良好的综合素质，具备复合型人才的条件;诚实稳重，逻辑清晰、服从公司安排。工作中会很用心地去履行自己的职责，选择了就会很好地去执行。

学年自我鉴定表大三篇三

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语教师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。此刻把所做的工作鉴定如下：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，鉴定规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，构成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维本事。

二、制定计划，加强复习的目标性

根据学生的具体情景，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展本事。

近年来高考英语逐渐侧重于语言本事的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。所以，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时经过不断的语言练习，掌握必须的技巧。在此基础上，再经过科学系统的训练，发展本事，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着

高考临近，我根据学生的具体情景把握中档、低档题，这对学生取得高分是十分有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。所以，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用本事感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自我的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中鉴定命题利益和命题手法。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的资料方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。所以，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每一天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解本事。

(2)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3)听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每一天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照

高考要求改在午时三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4) 抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改善，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中的问题，一齐探讨解决的办法。从而使学生在在学习上更具有针对性，感受到教师对自我的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅仅给考生供给了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有进取的指导意义。

经过高三这一年地努力，自我的教学本事和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

学年自我鉴定表大三篇四

多年的工作经历磨练了我使我在不断前进，对工作负责是我的做事原则，带领好团队人员互相协作共同前进是我的策略，敢于创新是我发展的准绳，所以我相信自己有能力面对新的工作挑战！自我评价由于从事过人事行政和财务工作，积累了丰富的的工作经验。本人工作踏实，认真，具备分析能力，头脑灵活、反应敏捷，能够灵活处理工作中的突发事件。并且极富工作和团队精神，我性格开朗，乐于与人沟通，具有良好的适应性和熟练的沟通技巧，能够协助主管人员出色地完成各项工作。

学年自我鉴定表大三篇五

(一) 本人性格开朗、自信热情、做事稳重、有责任心、能吃苦耐劳，富有时间观念，富于团队合作精神和集体荣誉感

及企业忠诚度，有一定的语言表达能力，善于沟通交际，具有良好的人际关系。坚信“工作的人生最美丽”。

（二）本人为人正直、善良，性格直率、开朗，爱好运动及看书。万事以人为本，人缘较好，易让众人接受。适应能力强，吃苦耐劳，勤于学习与钻研，敢于挑战未知领域，乐于在自身及周围世界寻求突破。

学年自我鉴定大三篇六

本年度，本人在上学期担任高一(5)、(6)两个班的英语教学工作，高一(5)班班主任工作，高一英语备课组长；下学期担任高二(3)、(4)两个班的英语教学工作，高二(3)班班主任工作，高二英语备课组长工作。在学校领导的英明指导和英语组同仁的帮忙下，圆满完成本学年的工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作鉴定如下：

一、政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，进取参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自我的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务本事方面：

教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳鉴定经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

学年自我鉴定表大三篇七

需学习改进。现在我将这三个月来的工作情况作一简单总结。

自己各方面能力的机会。在工作初期，我认真了解了公司的发展概况，学习了公司的规章制度，熟悉了办公室日常管理事务的一些基础知识，同时，也从多方面努力摸索工作的方式、方法，积极锻炼自己的工作能力，力求尽快完成自身角色的转变，以崭新的姿态迎接新工作的挑战。

在工作上，我严格遵守厂纪厂规，认真履行文员的职责。尊敬领导，团结同事。不迟到，不早退，不矿工。踏实工作，努力做到操作规范化，技能熟练化、基础设施清洁维护经常化。将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，实践操作有措施，有记录。工作期间始终以“热心、细心”为准则，联系现场实际勤观察，勤思考，勤学习。工作实践让我的业务不断增长，工作能力和思想认识都有了很大提高。我主要从事的是办公室的日常工作。办公室对我来说是一个全新的工作领域。作为办公室的一员，我清醒地认识到，办公室是总经理室直接领导下的综合管理机构，是承上启下、沟通内外、协调左右、联系四面八方的枢纽，是推动各项工作朝着既定目标前进的中心。办公室的工作千头万绪，有文书处理、档案管理、文件批转、会议安排、迎来送往等。面对繁杂琐碎的大量事务性工作，我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，冷静办理各项事务，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错。在主管领导的帮助和支持下，我基本上做到了事事有着落、件件有落实。

四个月来，在主管领导的指导下，我基本上保证了办公室日常工作的有序运转，上级文件的处理、传阅，工资结算，以及其他由办公室主办的一些事情都做到了及时、准确、无误。同时，也积极主动地完成了上级领导交办的其他事情。

进。作为一名刚刚踏入社会的大学生，身上缺乏青年人应有的朝气，学习新知识、掌握新东西不够。自身也存在眼高手低、懒于动手的毛病，不能专注于工作学习，很多知识虽然了解但却不精。

学年自我鉴定表大三篇八

时光荏苒，从xx年x月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。在这一年里，我担任3.4.5.6年級的英语教学工作。虽然工作繁忙，我不断学习，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，将所学的教學理论与教學实践相结合。也积极虚心的听取指导師及其他同事的意见，并进行及时的调整。平时的教學工作中我认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的`问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛，让学生快乐学习并学有所获。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。三年級小学生很多方面还处于很懵懂的阶段，尤其是学习习惯，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务甚是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，第一节课后，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要部分。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。犯错误是学生的不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好！