线上活动玩法 游戏活动策划方案(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

线上活动玩法篇一

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1.踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2.一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3.连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4.集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1.按照规定动作及要求踢毽子。

2.踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3.记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1.年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2.先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3.因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

线上活动玩法篇二

20xx年5月15日上午

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

1.亲子游戏“坦克车”(群众游戏)

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合;练习剪与粘的技能。
准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸构成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”(可选游戏)

目标：锻炼幼儿的跳跃潜力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”(可选游戏)

玩法：在必须距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”(可选游戏)

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一齐。两人三足向前行走绕过障碍物回到起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”(可选游戏)

目标：发展幼儿的腿部力量和控制潜力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸务必用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”(可选游戏)

目标：培养幼儿与成人的合作潜力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不能够小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(群众游戏)

目标：体验主角互动后彼此的感受;增强亲子间的感情，学会信任彼此;幼儿透过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不一样障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮忙走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1.8：30－8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2.8：45－9：00主持人宣布比赛规则。

3.9：00－10：15进行各项亲子游戏活动。

4.10：15－10：30主持人、家长活动感言。

线上活动玩法篇三

活动主旨：

每年农历的正月十五，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日——元宵节。按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

活动目的：

1、让学生了解一些元宵节的传统风俗。

2、让学生了解一些元宵节的文化背景。

3、通过学生的动手参与，学会一些民俗技艺，加深对传统节日的感性认识。

通过亲子游园活动体验过节的热闹气氛，玩中乐，玩中学。

一、扮时钟

游戏规则：

1、在白板或墙壁上画一个大的时钟模型，分别将时钟的刻度标识出来。

2、找三个人分别扮演时钟的秒针、分针和时针，手上拿着三种长度不一的棍子或其他道具(代表时钟的指针)在时钟前面站成一纵列(注意是背向白板或墙壁，扮演者看不到时钟模型)。

3、主持人任意说出一个时刻，比如现在是3小时45分15秒，要三个分别扮演的人迅速的将代表指针的道具指向正确的位置，指示错误或指示慢的人受罚。

4、可重复玩多次，亦可有一人同时扮演时钟的分针和时针，训练表演者的判断力和反应能力。

二、循环相克令

游戏规则：全体同学分成2组，每次每组出一个代表比赛，赢的一方继续留在台上进行下一场比赛，输的一方下台，派组里第二个选手和留在台上一方的同学继续比赛。以此类推，最后留在台上的一方为优胜方。

方法：令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰;狗熊的动作是双手搭在胸前;枪的动作是双手举起呈手枪状。

双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

三、官兵捉贼

游戏规则：

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

四、拍七令

游戏规则：

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则受罚(表演一个节目或学个动物叫声)。

五、开火车

游戏规则：

人数：两人以上，多多益善

方法：1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

2、游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开?”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开?”再由这个人选择另外的游戏对象，
说：“往某某地方开。”

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

六、成语接龙

根据指定的字说一个成语，第一个成语的尾字为第二个成语的首字，一直接下去，哪个组用最少的词接回第一个成语的首字为胜。

七、报纸拔河

概要：在报纸上挖两个洞来进行拔河的游戏

道具：旧报纸

方法：1、在报纸上挖两个人头大小的洞。

2、2人对坐各自把报纸套上脖子进行拔河(站着拔亦可)。

3、报纸破裂离开脖子的一方输。

注意事项：不可以用手去拉。

八、石头剪子布

游戏规则：

用具：报纸

人数：两组，每组4人

方法：1、每组3人站在一张报纸上。

2、每组出1人进行“石头剪子布”的划拳。

3、的小组则要对折一次脚下的报纸，然后继续划拳，一直到某一组的最后一个人再没法站在报纸上为止，途中，任何一位同学的脚都不能站立在报纸的区域外(允许踮脚或或单脚站立)，坚持到最后的一组为优胜者。

中国主要的民俗节日知识问答

活动规则：

全体同学分成2组，每一题每个同学均可举手抢答，答对相应的组加十分，答错不扣分，由对方组同学回答，答对加10分;然后进行下一题的抢答，最后分数多者队为优胜。

1、正月初一到十五是什么节日?答案：春节

2、元月初五是什么节日?答案：路神生日(财神)

3、正月十五是什么节日?答案：元宵节

4、二月初二是什么节日?答案：春龙节(龙抬头)

5、清明前一天是什么节日?答案：寒食节

6、四月(四)五日是什么节日?答案：清明节

7、五月初五是什么节日?答案：端午节

8、六月初六是什么节日?答案：姑姑节

9、六月二十四日是什么节日?答案：火把节

10、七月初七是什么节日?答案：七夕

11、七月十五日是什么节日?答案：鬼节

12、八月十五是什么节日?答案：中秋节

13、九月初九是什么节日?答案：重阳节

14、十月初一是什么节日?答案：祭祖节

15、12月20日是什么节日?答案：阔时节

16、十二月初八是什么节日?答案：腊八节

17、腊月二十三是什么节日?答案：小年

18、十二月三十，腊月三十是什么节日?答案：除夕

线上活动玩法篇四

1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。

2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。

2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

1、活动导入首先以提问"小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？"的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

2、示范表演

（1）出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

（2）通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

（1）将班上孩子每八个人一组扮演一个角色（小羊、小猫、小狗、白马、大象），然后找一个扮演老狼（如果没有人扮演，就由老师来演）。

（2）幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在

表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的.快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

线上活动玩法篇五

“奥特曼，出击!”说完，铭铭就一拳打在了劲劲的脸上。这样的情况随着动画片的热播，在幼儿交往的过程中经常出现，虽然我们经常提醒和教育，但是效果不大。

于是我就想，既然幼儿喜欢奥特曼的形象，喜欢拳击的动作，我为什么不能把它作为教材，设计成体育游戏呢?更何况在我们平时的体育游戏中，针对下肢的力量、平衡能力、身体的协调性等分方面的游戏开展的多一些，而在上肢动作和爆发力方面的游戏极少。

现在的孩子接受的信息多，通过各种媒体接触到了拳击，跆拳道等现代体育运动，加上孩子模仿性强，时常会有一些攻击性的行为出现。

如果将拳击这一游戏作为游戏题材，正可谓一举多得，一来可以发展幼儿的爆发力;二来符合孩子的心理特点，满足他们的需要;同时，在游戏中可以融入团结合作的观念，培养幼儿良好的道德品质。

1、学习利用拳击的基本动作，发展幼儿的上肢力量和动作的灵敏性。

2、培养幼儿团结协作的能力及勇敢的品质。

我做了充分的准备：拳击手套人手一套，沙袋，录音机，磁带，奖章，怪兽服装。

俗话说：“兴趣是最好的老师。”幼儿有了兴趣就能主动积极的去学习，高高兴兴的去玩，但不意味着幼儿都要像拳击手那样地动作规范，只是通过游戏让幼儿学习一种健身和发泄的方法，减少攻击性行为。

我请幼儿扮演奥特蔓战士，苦练拳击本领。再加上一些音乐，把幼儿的生理、心里情绪都调动起来了，有跃跃欲试，一显身手的冲动。林林说：“我要用钩拳打怪兽。”铭铭说：“我会用直拳。”说完他们就到沙袋上打了起来。其他小朋友看到他们像拳击手一样练得好时，也以他们为榜样，练的更带劲。

1、怪兽退回老穴，战士必须回来补充能量。

2、怪兽倒下后不能再打。

结果有的战士回来说，自己打中了怪兽，可是怪兽没有叫，而其他小朋友打它时，它叫了。这时怪兽指着那几个小朋友，说他们的拳没有力气，好像在给自己按摩。我让两名幼儿做对比，他们很快发现出拳无力的原因：一是出拳没有转拳，二是收拳不到位。

并提醒幼儿再次练习时注意这两点，充分发挥了教师的主导作用，体现了幼儿的主体性。练好本领的战士终于战胜了怪兽，战士们欢呼不已。在整个游戏活动中，没有枯燥无味的讲解，没有长时间的等待，教师精讲，幼儿多练，让幼儿得到了充分的活动。

线上活动玩法篇六

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛

围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的’环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一的教育理念。

1.让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2.给孩子表现自己的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3.通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年x月x日(星期六)上午9：00--11：00

xxx

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1)亲子赛跑

(2)气球接力赛

(3)彩带舞

(4)小乌龟爬爬爬

(5)猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛

(2)赶小猪

(3)老牛吃嫩草

(4)袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳

(2)拔河

(3)运球

(4)金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

活动名称：我的小小手

适合年龄：2—3岁