

夏季养猪工作计划(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏季养猪工作计划篇一

全班共70人，住校生50人，跑校生20人。班内学生在20xx年期末考试成绩大都集中在70—80之间，从分数上看，可以说多数学生成绩中等，后进生很多，相对差距很大。当然这只是表面的，我计划在这一学期内进一步了解他们的学习、生活习惯，以及他们的家庭生活情况，逐步了解、认识、熟悉全班学生。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

在充分配合学校上级安排的政治思想，卫生，纪律工作的基础上，认真做好学生的思想，日常行为习惯，学习习惯的教育，逐步形成本班的班级特色。同时培养一支高素质的班干部队伍，加强班集体建设，全面提升学生的素质。

一、加强班干部队伍建设，建立班级管理体系

认真利用有能力、有号召力、品学兼优的班委，充分带动全班同学向良性方向发展。每大周开一次会议，总结本周工作，并对下一周工作提出计划，班主任除了平时的指导之外，将利用这个时间专门对其进行工作方法的培训。同时，班委会每周进行一次工作总结，并形成书面材料，在班级中公开，接受大家的监督。

二、加强常规管理，培养良好生活习惯

新学期刚开始，常规管理工作特别烦琐，我主要从以下几方面来抓：

1、卫生方面：在教室和包干区杜绝吃零食的现象，值日生要全天保持干净，早中晚都有专人负责；由生活委员带头，吸收几位同学细心、责任心强的同学，成立一个卫生检查小组，每天检查各区域的卫生工作。检查结果以及学校各部门的检查结果，由值日班干部填写在班级日志上，必要时，当面向班主任汇报。每位同学都会分配到一项卫生工作，检查的结果与相应值日生的考核挂钩。通过班级的卫生工作逐步培养学吃苦耐劳生的品质和团队协作的精神，解决现在独生子女中惰，散漫等一些不好的习惯。

2、纪律方面：教室内应保持安静，班干部轮流负责每天课前，课上，课后的监督工作，认真填写班级日志，；在宿舍内，严格遵守作息时间，按时就寝和起床。宿舍长负责监督纪律、安全，每天向班主任汇报一次宿舍情况。有序化管理员负责班集体出入时的秩序工作，负责监督班级整体形象。由班长带头，能以身作则的班委队伍，组成一个纪律检查小组，监督每时每刻的纪律。

3、安全方面：在跑校生学生中，选派一名小组长，负责监督班内20位跑校生学生的出入安全；教室内的电器开关，门窗关锁责任到人，贵重物品不能放在教室里。

4、班级活动：利用课外活动时间，充分发挥班干部的作用，开展各项工作，其目的—是为了锻炼学生的能力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，另一方面也增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。例如，由宣传委员带头，有能力的同学组成一个宣传小组，负责对教室环境进行布置，负责每一期的黑板报工作。生活委员，文艺委员每月组织一次娱乐活动，丰富同学们的课余生活。

三、创建学习氛围，培养良好的学习习惯

要培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣，加强学法指导，从而为将来的高考打下坚实的基础。具体工作如下：

1、学习委员带领各科课代表，组成一个学习小组，加强同学和任课教师的联系，督促同学们的学习，并经常开展一些活动，交流学习方法。

2、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3、班主任对每一位同学的学习提出以下要求：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如下：

（1）每周都要制定出自己学习的计划。

（2）每天清晨拟定出当天要完成的事情。

（3）每天傍晚总结出当天已完成的事情以及未完成的原因。

（4）每月向家长用书信的形式汇报一次学习、生活情况。

四、利用班会和其他途径加强教育

组织学习《学生守则》和日常行为规范，要求学生以《学生守则》和《学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，约束自己的日常行为，并使之内化为自觉行为，力争做一名合格的优秀学生。

夏季养猪工作计划篇二

技能卖力人：

项目总投资：现已投资25万元

第一节，项目设置设备摆设背景

第二节，项目经济及社会须要性评价

第端午中秋年节项目经济、技能可行性阐发

第四节项目产物的市场查询拜访阐发

第五节，项目设置设备摆设内容及规模

一、规模

豢养二元母猪20头，肥猪100

头，面向社会供给猪人工授精服务和免费技能服务

二、详细设置设备摆设内容

2、_三农_服务部投资8万元，含化验，家畜养料，兽药，技能服务等

三、xx年底人工受精正式投产，预计投资5万元

第六节，项目投资效益阐发

一、经济效益阐发

一、产物销售收入

二、社会、出产效益阐发

第八节，资金来历

第九节论断

夏季养猪工作计划篇三

根据公司20xx年度深圳地区总销售额1亿元，销量总量5万套的总目标及公司20xx年度的渠道策略做出以下工作计划：

空调市场连续几年的价格战逐步启动了。二、三级市场的低端需求，同时随着城市建设和人民生活水平的不断提高以及产品更新换代时期的到来带动了一级市场的持续增长幅度，从而带动了整体市场容量的扩张。2014年度内销总量达到1950万套，较2014年度增长。2014年度预计可达到2500万-3000万套。根据行业数据显示全球市场容量在5500万套-6000万套。中国市场容量约为3800万套，根据区域市场份额容量的划分，深圳空调市场的容量约为40万套左右，5万套的销售目标约占市场份额的13%。

目前xx在深圳空调市场的占有率约为*左右，但根据行业数据显示近几年一直处于“洗牌”阶段，品牌市场占有率将形成高度的集中化。根据公司的实力及2014年度的产品线，公司2014年度销售目标完全有可能实现。2014年中国空调品牌约有400个，到2014年下降到140个左右，年均淘汰率32%。到2014年在格力、美的、海尔等一线品牌的“围剿”下，中国空调市场活跃的品牌不足50个，淘汰率达60%。2014年度lg受到美国指责倾销；科龙遇到财务问题，市场份额急剧下滑。新科、长虹、奥克斯也受到企业、品牌等方面的不良影响，市场份额也有所下滑。日资品牌如松下、三菱等品牌在2014年度受到中国人民的强烈抵日情绪的影响，市场份额下划较大。而xx空调在广东市场则呈现出急速增长的趋势。但深圳市场基础比较薄弱，团队还比较年轻，品牌影响力还需要巩固与拓展。根据以上情况做以下工作规划。

根据以上情况在20xx年度计划主抓六项工作：

1、销售业绩

根据公司下达的年销任务，月销售任务。根据市场具体情况
进行分解。分解到每月、每周、每日。以每月、每周、每日
的销售目标分解到各个系统及各个门店，完成各个时段的销
售任务。并在完成任务的基础上，提高销售业绩。主要手段
是：提高团队素质，加强团队管理，开展各种促销活动，制
定奖罚制度及激励方案(根据市场情况及各时间段的实际情
况进行)此项工作不分淡旺季时时主抓。在销售旺季针对国
美、苏宁等专家电系统实施力度较大的销售促进活动，强势
推进大型终端。

2、k/a代理商管理及关系维护

针对现有的k/a客户、代理商或将拓展的k/a及代理商进行有效
管理及关系维护，对各个k/a客户及代理商建立客户档案，了
解前期销售情况及实力情况，进行公司的企业文化传播和公
司2014年度的新产品传播。此项工作在8月末完成。在旺季结
束后和旺季来临前不定时的进行传播。了解各k/a及代理商负
责人的基本情况定期进行定期拜访，进行有效沟通。

3、品牌及产品推广

品牌及产品推广在20xx年至20xx年度配合及执行公司的定期
品牌宣传及产品推广活动，并策划一些投入成本，较低的公
共关系宣传活动，提升品牌形象。如“**空调健康、环保、
爱我家”等公益活动。有可能的情况下与各个k/a系统联合进
行推广，不但可以扩大影响力，还可以建立良好的客情关系。
产品推广主要进行一些“路演”或户外静态展示进行一些产
品推广和正常营业推广。

4、终端布置(配合业务条线的渠道拓展)

夏季养猪工作计划篇四

初三的教学已经开始了，为了在新的一学期里取得更好成绩，

特制定教学计划如下：

我们初二要以学校教育教学工作计划为指导，贯彻落实教研组工作计划，贯彻新课标，变革师生学习方式，培养实践创新能力，立足以学生发展为中心，注重学生学习方式及思维能力的养成，全面提高初三年级英语教育质量。

1. 初二的时候学生两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

2. 有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

3. 听力和口语水平有待进一步提高。

1. 在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2. 创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

1. 制定学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2. 注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导

时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生形成良好的学习习惯。

3. 大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4. 控制两极分化的加剧。

1. 细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐；作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2. 营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

3. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

1) 听音训练；

2) 朗读口语交际训练；

3) 读写训练；

4) 模拟听速的阅读训练。

4. 提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

1) 新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。

2) 知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。

3) 授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。

4) 听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。

5) 书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。

5. 抓好月考命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。

夏季养猪工作计划篇五

安全的现代意义在于它伴随着人类的稳定、繁荣、发展和进步，安全是人民生存和发展最基本的条件。坚持“安全第一，预防为主”以及“谁主管，谁负责”的方针，从提高认识入手，加强领导，完善制度，强化管理，深入开展安全检查，积极消除事故隐患。按照全区卫生系统工作会议的部署要求，为了推动本年度中心安全生产各项工作的有效落实，我中心制定了20__年综合治理、安全生产工作计划：

一、提高认识，加强领导，层层落实。

安全生产工作是否抓好，责任制是否落实，关键在于领导，

为此，我中心设立由中心主任为安全生产直接责任人的领导小组。安全责任重于泰山，我中心长久以来，领导高度重视安全工作，始终把它列为“一把手”工程，摆在重要议事日程，有计划、有步骤、有重点地开展学习、宣传、贯彻活动，做到分工明确，责任落实。

二、针对上一年度安全工作中暴露出的问题。

三、本年度工作目标

(一)坚决杜绝重特大刑事案件的发生，不发生重特大医疗事故、消防、交通等安全事故，杜绝集体上访事件。

(二)在今年的消防安全管理方面，切实落实风险防范措施，设专(兼)人负责，定期对消防设施进行检查，发现安全隐患及时处理。

(三)加强中心内的安全学习、培训管理，每季度对全中心职工开展一次法律安全教育组织职工学习《中华人民共和国安全法》、《安全生产法》及其相关法律、法规，不断增强职工的法律安全意识。

(四)继续将综合治理、安全生产纳入各科室的季度考核，并要求各科室每季度召开工作会议，分析查找不稳定、不安全因素，针对具体问题制定出相应的措施，及时消除隐患。为了进一步落实安全生产责任制，层层落实责任，医院与各科室负责人要分别签订安全生产目标责任书，使职责明确，责任到人。

(五)为了加强中心内的安全防范工作严格落实值班制度节假日有领导带班，无脱岗、漏岗现象，认真做好值班记录。

(六)根据谁主管谁负责的原则抓好各类安全生产的检查工作，各科室要切实履行责任，各司其职，各负其责，通力合作，

做好各项专项检查工作。

(七)及时向上级主管部门报告本单位发生的重、特大安全问题，不瞒报、漏报。

爱生命的良好氛围，一定要收到明显的效果，这为中心在今年及今后相当长的时间里确保生产安全提供了保证，也为医院顺利实现新一轮的发展奠定了基础，我们坚信，同时我们也有信心，在新的一年里，在区卫生局的领导下，我们定能完成本年度的工作目标。

夏季养猪工作计划篇六

本学期班级共有17名幼儿，本班幼儿活泼好动，有着良好的行为习惯，能积极主动的参与活动。通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；
- 4、一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养，特制定班务计划如下：

- 1、本学期我们根据幼儿园教育指导纲要整合多元智能理论，

结合南师大教材渗透式领域课程，并加入了韵语识字特色教育，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。

语言领域：

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术领域：

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
- 2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和手法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学领域：

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，10以内的形成，5以内的加法等，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康领域：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会领域：

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能执行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期，我们会合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住教育契机，争取做到保教有机结合。具体如下：

1、在一日生活的各个环节里，培养幼儿的独立性，自己能完成的老师绝不代劳。让孩子通过自己的手服务，提高有二个方面的能力。

2、培养孩子主动跟老师反应身体情况的习惯，不舒服及时跟

老师说。

3、严格执行幼儿园各项保育制度：如做到每天对餐具进行一日一消毒，勤晒幼儿被褥，每日保持班内卫生清洁，幼儿手绢一日一清洁等，做好入园离园工作，在进餐时养成良好的进餐习惯。

卫生保健：

1、会定期清洁，消毒，给幼儿的生活用品和教玩具，并且保持室内卫生和清洁，盥洗室地面要保持清洁，有水即使清理；打饭时要保证饭菜卫生，并同时注意饭菜数量和质量。

2、尽可能的给幼儿创造条件，开展丰富的户外体育活动。

3、会给幼儿进行安全防范教育，指导幼儿自我保护意识和能力。

4、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，并且保证每天2小时的户外活动时间。

1、幼儿不需携带有危险的物品进幼儿园，加强幼儿的防范意识。

2、幼儿饮水，入厕时要组织孩子有秩序的进行，必须有一位老师跟上。

3、经常检查班级电器设备和照明设备的电源及开关有无不安全因素。班级物品的放置位置要牢固，恰当，以不妨碍幼儿的活动为主要目的。

4、保管好幼儿药品及班级消毒，清洗剂类物品。

5、过马路时要在成人的陪同下看好红绿灯再过。

遇到雷雨天气不要在树下避雨。

6、外出时要有家长陪同

7、教育幼儿不触碰危险的物品。

家长工作：

1、我们会经常邀请家长观摩我们的教育教学及游戏活动，认真倾听并采纳家长的反馈意见。

2、我们会利用多种形式：如家访、电话交流、面谈及时反馈幼儿的发展情况，真正的成为合作的伙伴反馈给家长。

3、会定期更换家园联系，向家长宣传育儿知识。

4、会举行一月一次的家长会和半日活动。

夏季养猪工作计划篇七

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。应对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情景，我班幼儿在常规习惯、学习习惯等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

我班男孩子比女孩子多，所以班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大、好动，敢于表达不一样的意见，处事有较大的自主性。幼儿能主动进取的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间

和睦、民主。孩子们已经掌握了必须的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题：个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我园学习生活的最终一学期了，我们将结合主题教育以及园各项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段完美的回忆。

家长情景分析：我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心境，家长们也很关心班级的情景，对我们教师的工作也给予了很大配合，能积极参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与教师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动手操作本事、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的进取性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自我的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到师生之间真正成为一体，继续加强师生之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

（一）学习活动

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。
- 6、学习10以内的加减法，帮忙理解加减法的含义，初步掌握10以内加减运算的技能。
- 7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。
- 8、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 9、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，进取创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 10、在幼小衔接方面，重点培养幼儿的职责意识，活动中加强幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为入小学打好基础。
- 11、培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿、握笔姿势。注重注意力的培养。

（二）生活活动

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理本事。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自我的身体进行适当的保护。

4、进行保护牙齿的健康教育，做到早晚刷牙。

5、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

（三）运动活动

1、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

2、能随音乐节奏合拍、有力、到位有精神的做徒手操和韵律操。

3、能听从口令和信号做出相应的动作，能听口令分散集合队伍并列相应的队形。

4、要求幼儿学会跳绳。

5、懂得在活动中相互谦让、遵守规则，有竞争意识和团体主义精神。

（四）游戏活动

1、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

2、幼儿进取地参与区角等各种游戏活动，发展幼儿的各种本事。

3、注重游戏材料的投放，幼儿在玩中学，做中学。

4、懂得游戏活动的规则，喜欢和同伴一齐参与活动，享受游戏活动的欢乐。

家庭因素与幼儿的各方面本事发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、做好家园共育栏的互动专栏，与家长进取进行互动。

2、与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，并对一名幼儿进行跟踪式家访，定期与家长进行沟通。定期召开家长会，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长进取参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一齐交往、沟通的机会。