

三年级家长会任课教师发言稿 三年级小学家长会教师发言稿(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级家长会任课教师发言稿篇一

各位家长：

你们好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。这个学期已过去大半，再过一个多月学生就要结束三年级的学习生活了。这学期配合学校工作，我们开展了春游、武术操比赛、唱校歌比赛、对无锡一所民工子弟学校捐书捐物等活动，最近有部分同学在参加小学生运动会、市百灵鸟文艺表演、爵士舞的训练。进入三年级以来，大部分学生的学习潜力、行为习惯都有了较大的进步。但是班级里还有这样一些状况令人担忧：

- 1、值日的同学早上不能早起，完成自己的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。
- 2、课间不能礼貌活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。
- 3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。
- 4、个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要超多时间。

5、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。

6、部分学生身上带钱，爱买零食，玩具带到班里。养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康也有害。

7、个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

8、学生完成作业状况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业不完成；有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。针对以上状况，我谈几点推荐：以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际的行动支持孩子。

人的一生不能没有一个明确的目标和方向。目标与方向主导了我们一生的命运与成就，它是驱使人生不断向前迈进的原动力。若一个人心中没有一个明确的目标，就如一个没有方向盘的超级跑车，即使拥有最强有力的引擎，最终仍是废铁一堆，发挥不了任何作用。在一xx三年时，美国哈佛大学曾对当时的xx做过一次追踪研究，在这个研究中询问当时那些毕业生是否对未来有清楚明确的目标以及达成目标的书面计划，结果只有不到百分之三的学生有肯定的答复。而在二十年后，一九七三年时，再次访问了当年理解调查的毕业生，结果发现那些有明确目标及计划的百分之三的学生，在二十年后他们不论在事业成就，快乐及幸福程度上都高于其他的人。尤有甚者，这百分之三的人的财富总和。居然大于另外百分之九十七的所有学生的财富总和，而这就是设定目标的力量有的家长对孩子的期望值较高，对孩子的人生发展有一个规划和设想，并经常有意识地对孩子进行教育，让自己的孩子也逐渐明确将来要成为怎样的人，这就是目标。即便你没有什么高远的目标，但是成为一个合格的劳动者是这些孩子最基本的人生目标。在现代社会中，有知识、有潜力、有健康、有活力的人才能成为合格的劳动者，要成为合格的劳

动者，务必要有较好的学习潜力、理解潜力、动手潜力、较强的职责心。所以每个家长都要从学生小时候起就逐渐明确自己的人生目标。

1、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。孩子由于好动，自控潜力、自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再作其它事情的好习惯。

2、做事要有职责心，孩子的作业必须要在规定时间内去完成，要求做到资料正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，应要求孩子养成检查的习惯。从开学到此刻，我们班交作业的状况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是十分不利的。

3、在同学相处时，要团结谦让，良好的个性、宽容豁达的心态才能赢得友谊，友谊是孩子成长过程中不可少的精神支柱，良好的人际交往也是以后事业成功的保障。所以当小孩子之间有一些小冲突时，家长也要豁达一点，让他们学习自己处理，就算吃一点亏也不要干预太多，让他们在挫折中成长。

1、三年级知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还务必扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：这天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显情绪不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的.主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。针对学生不完成作业状况，我采取了措施，每一天请家长进行签字，同时家长也能够了解学生对知识的掌握状况。这样做虽然给各位增添了不少麻烦，但是我相信一但孩子习惯养成了，带给大家的都是长久的简单，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成状况。并且我也期望家长签字时，是认真检查过作业的，对于不合格的，不能轻易过关，请千万别让孩子认为作业只要做了就行，对不对，好不好，无所谓。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长是不是认真检查，也是对孩子负责的态度问题。

2、培养孩子活跃的思维。我们的校风就是勤学、善思，不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

3、让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长能够与孩子们一齐阅读，共同讨论书中的问题。

有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。

4、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。此刻，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合潜力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表此刻作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制潜力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。最后，我期望每个家长，多一份职责，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。祝大家身体健康，事业有成。

三年级家长会任课教师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

作为您孩子的英语老师，我也盼望着与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足，英语都起着很大的作用。两个月来，部分同学，进步的跨度相当大；也有很多同学保持了原有的水平，不过，还有一些同学需要更多努力。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而

不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

一个星期，接触英语的时间，只有三节课，120分钟，刚好2个小时，期间让孩子说的时间又有多少？接触语数的时间一个星期又有多少？所以孩子英语学的怎么样，首先看他时间有没有充分利用够。

在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己学习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天一定要读20分钟左右的英语，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。三年级下学期开始已经对学生有一定的书写要求。首先是字母，字母是单词、句子，段落，课文的最基本组成单位。下学期四年级开始背单词是个难关。学好英语最难也是最重要的就是背诵和默写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的’，单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，三、四年级所接触的句型都是很简单的日常用语，但是也有了一些语法。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

三年级家长会任课教师发言稿篇三

各位家长：

晚上好！三年级七个班，我是1—5班的英语老师，6和7班是由misspan任教的。我觉得很万分荣幸，为了这群可爱的孩子，我们有缘相聚在这里。其实，我们小学英语和语数、科学相比，她还是一个很年轻的学科，从开设到现在只有十一年的时间。

我们整个国家、社会、家长到学生都对它相当的关注，我们学校的领导非常重视英语这个学科。

我们学校在整个南湖区来说也是最早，从一年级开始就开设了每周一课的英语课。我们选用的superkids《少儿灵通教材》，其实它就是我们现在使用的pep教材的母本。现在这届三年级的学生因为课本，而一星期一节课，或许，家长们会认为好像小孩子学不到什么，其实语言的渗透是潜移默化的。其实，我们教课的老师，还是很有体会的，应该说孩子们一上三年级开始正式学习pep教材，还是能比较快地适应我们的课堂。

我们的教材非常的漂亮，和我们初中时学习的课本完全不一样。现在使用的是人教版（整个南湖区统一pep教材从三年级起，到六年级共八册。编排上基本上都是共有六个单元以及2个复习单元。每个单元都是围绕一个主题topic展开的分abc三个部分ab两部分是学习的重点c部分不做要求，一

一般都是英语故事，歌曲、英美文化背景知识、风俗习惯的介绍等等。但既然是学习一种语言，我想很必要了解一下西方的文化和风俗习惯，因此，我们平时在课堂上也很自然的会渗透这方面的知识。

ab是学习的重点，这两部分的结构是一样的，主要是两块内容□□let'talk□和let'learn□举例：现在我们孩子在学的第二单元为例□let'learn□就是单词的学习，要求学生听懂、会说、会认读。细心的家长会发现这里有六个单词□forexample□“head”—h—e—a—d□头）这个单词，我们要求学生听到单词head能明白其意思，能大声说出这个单词。这两个要求听、说对学生来说不难，我们觉得认读对孩子来说是最难的，因为还没有学习字母，或许有的孩子在课外已经学过字母了，但大多数孩子还没有字母的基础，因此还不要要求拼写单词。只要孩子看到这个单词head能知道这个单词就可以。当然，在课堂上我们进行单词教学时，不是一个一个孤零零地把单词拿出来，我说一个学生跟读一个，而是把它放在句型中进行□thisismyhead□touchyourhead□ihaveahead□这样就是希望给学生更多语音信息输入量，同时，也是为了让学生明白怎样来使用这个单词。

let'talk□说一说，就是我们说的情景对话。对话，我们是要求孩子能听懂、会说（熟读）所学的对话，在课堂上，我们一般都会请学生进行角色替换、对话表演、随着学习的深入，我们希望学生能根据创设的情景，进行对话的改编和表演。这也就是我们平时所说的真正做到学以致用。语言只用在使用中才能体现它的意义和价值。

let'do□□做一做□let'ssing□□唱一唱□le'tchant□□说唱□let'splay□□游戏）都是服务于我们所学的对话和词汇，活泼、生动、形式多样的课堂才能吸引我们学生的注意力，使他们学的轻松、学的快乐。

刚才，我们谈了教材，现在我想说一下作业本。原先我们就只有一本作业本，这学期，学生的作业量还是比较大的，有三本配套的作业本：初了作业本，现在又增加了抄写本cb和同步特训。一般来说，作业本我们都是课堂上完成的，而抄写本都是在每次单词学习后，我们都会布置学生回家抄写相应的单词，而特训题目量比较大，一般我们是有选择的做些练习题。课堂作业本基本在学校里完成，而抄写本和同训留与学生作为书面的回家作业，一般也都是在10—15分钟完成。

我们的英语为了便于家长签字，我和班主任商量后要求孩子把英语作业抄在语回上，每个星期都有三次英语的回家作业。我们还会根据教材的内容，布置一些英语特色的作业。我们每个学期，各年级都会组织一次英语活动或比赛。像我们三年级将在今年的12月份组织英语贺卡的制作比赛。今天，我借此机会先做了宣传，我们希望每个学生都有机会参与到这项比赛中来。

我想家长还是有很多疑问的，老师是如何评价学生的？学生的成绩册上英语有三块内容，平时、期末和总评。应该说，我们教研组在学生英语评价方面很有特色的，我们都是很关注学生在学习上动态的发展，因此对学生的评价是以形成性评价和终结性评价相结合的方式。像misspan潘老师用的。我是以火柴棒累计的方式，如果各位回到教室里，或许就会注意到一个chart表格。我们是根据孩子的课堂纪律、回答、表演以及作业这些方面进行统计的，说实话，这个工作是相当的繁琐，但是孩子们还是喜欢这样的评价方式。

说起评价，肯定是离不开考试，平时，我们一般是两个单元进行一次测试，每份试卷都有听力和笔试两部分。我们英语一二单元的考试将在国庆长假回来后进行。应该说这也是小孩子人生中第一次正式的英语测试，我们的爸爸妈妈、孩子，说实话，作为他们的老师我也多少有些紧张。怎么复习？这两个单元的日常用语，词汇主要是第一单元11个文具单词，

第二单元12个人体部位，听听做做。或许学生听力答题的速度跟不上，图意理解，单词认读上。

期末学生们除了参加南湖区的统一考试外，我们还要进行口语测试，这两块分数对孩子来说都是很重要的。南湖区每一学年，都要进行一次全面的听说能力的抽测。这个抽测一般有三块内容：第一做听力，第二是和老师进行一对一的口语对话，最后是朗读一份英文材料。从前三次抽测的结果来看，我们都觉得第三部分对来说是比较难的，如果没有良好的认读基础，拿到一篇新的英文短文就要读出来，对学生来讲是挺不容易的。

三年级是第一年把英语作为正式的学科放在课程中，我也是新接这240多个孩子，应该说通过这近一个月的接触，我想孩子们应该在比较适应我的教学，我也期盼着他们能喜欢我的课堂enjoy my lesson我也希望他们能喜欢英语这个学科。俗话说：万事开头难，希望在孩子学习的启蒙阶段有一个良好的学习习惯；同时，我也希望得到各位的配合和支持：

1、找适当的时机，和孩子进行一下交流。问问孩子：你觉得英语怎么样？如果孩子觉得困难，应该多鼓励鼓励他。我已经接到过家长的电话和信息，应该说他们是很细心的爸爸妈妈。

2、英语是一门很特殊的学科，只靠一周三堂课是远远不够的，要想学好英语说实话没有什么捷径。以往，班里英语学的比较好的学生，我了解的就是课堂上专心听讲、课后每天坚持听录音，他们不仅认真听学校里磁带录音包括课外教材的录音材料。相信：工夫不负苦心人。如果能坚持不懈，持之以恒，肯定能把英语学好的。

我想强调一下听录音跟读的要求，现在学生学习的条件都比较好，爸爸妈妈为了孩子的学习都很舍得花钱，现在除了卡式录音机，还有复读机、点读机，据我了解，这些机器使用

的语音都是一样的。我们要求学生跟读录音时，力求能做到四个到：眼到、手到、口到、心到，其中手到就是指读单词和句子listen□pointandsay□我在课堂上也是这样要求的，但有的孩子还做得不够。还有口到，希望孩子们边听边大声的跟读，有家长反映磁带的语速比较快，如果孩子读得时候不是很肯定，那么就再把这部分内容放一遍，像对话，一般请放一句暂停一下，学生跟读后再放下一句。这样才能把单词、句子真正记到心里。

听仔细，看仔细，我们对形近字比如head和hand□thirteen和thirty等等的区分也会仔细。从作业或考试来看，有些学生还是容易把他们混淆的。

3. 最后，我要友情提示的是：因为不是每天有英语课，有的孩子还是挺粗心的，上课会忘带课本；还有的孩子忘带作业本，作为老师，我们每天作业的批改量是挺大的，我也习惯了，按时上交作业。

4、家长能检查孩子的英语回家作业。有关孩子的学习情况，欢迎您通过电话或短信和我沟通交流。

三年级家长会任课教师发言稿篇四

各位家长，下午好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。如何让孩子们尽快的适应新的学期，快乐的学习、成长？除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：三年级学生成绩的呈现“马鞍形”现象。学生升入三年级成绩呈下降趋势，到四年级后，又有所回升。这就是所谓的“马鞍形”现象。这种现象无疑抑制了儿童语言和思维能力的发展，挫伤了学生的积极性。

为什么会发生这种现象呢？

因为9—10岁的是孩子从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期。这一时期孩子的品德、性格、行为习惯、兴趣爱好已开始形成。他们不再像一、二年级的学生那样守纪、听话，他们逐渐显露出自己不同的个性。因此，他拉的学习不如低年级那么平衡，学习成绩开始形成较明显的差异。

给孩子适度的压力。孩子年龄小，许多事情的利害尚不知晓，不太懂得学习的意义，不愿意在课本知识上多下功夫。所以，需要我们对孩子施加适当的压力，而不能听凭孩子完全自由行事。我们要通过各种方式，讲清楚学习的意义，尽量从正面激发他们学习的主动性。

数学课上积极思考，踊跃发言的同学有□xx□

作业认真，书写工整，格式规范的有□xx□

还有一些基础不是太好但是很努力，进步明显的同学□xx□

少数同学能够专心听讲，并且积极回答老师提出的问题，表现突出的是□xx□

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的孩子自控能力较差，主要表现为上课不专心，小动作不断，有的学生爱接老师的话把，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议。

一、培养孩子学习数学的兴趣

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生；及时发现孩子的进步并且热情的肯定、表扬。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。

1、对于作业出错多的孩子，可以在家长的帮助下先复习，再做作业，和孩子一起把当天所学的内容再通一遍，这样能提

高孩子作业的正确率。

2、经常检查孩子的作业。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，对老师的要求积极性配合，对老师的工作进行支持。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

三年级家长会任课教师发言稿篇五

1、我热爱孩子，尊重孩子，把“平等的对待每一个孩子，用我的爱去温暖孩子们幼小的心灵！”作为我从教的准则。

2、我性格稳重，诚恳务实，待人真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，加班加点从不计较个人得失，一步一个脚印，超额完成了本职工作。

3、有较强的实际动手操作能力和团体协作能力，能迅速适应各种环境，并融合其中。以真诚的态度去对待这份工作和工作中的每一件事情。

我竞聘的岗位是保育员岗位。孩子是祖国的花朵、祖国的未来、保育员肩负着神圣的职责。工作中必须有较强的事业心和责任感，必须把满腔热血倾注在服务育人上，树立一切为了孩子、一切为了教育学习服务理念，经年累月的工作实践锤炼了我对所从事的工作一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨的

品质。从工作到现在，使我积累了一定的工作经验。我坚信自己能胜任保育员岗位工作。

假若领导和评委信任我、支持我、我将在自己的工作岗位上，按照幼儿园领导的安排布置，不断总结教育孩子的经验，发扬成绩、克服缺点，以顽强拼搏的精神战胜各种困难，为幼儿园的发展做贡献。牢固树立“校园无小事，事事皆育人”的理念，不断提高素质增强育人意识，使在日常生活中更好的发挥育人作用。我会履行保育员岗位职责，认真遵守幼儿园工作人员行为规范。幼儿园的后勤保育管理工作还包括很多内容，千头万绪但我想只要抱着为保教服务、为幼儿服务、为家长服务、勤俭办园的思想，一定能做好。无论怎么样，我会把今天当作自己一个崭新的开始，在任何岗位上，都努力工作，端正态度，不断充实自己，接受一个又一个新的挑战，适应社会的发展需要，为幼儿园的未来美好前景，尽心竭力。最后我希望各位领导和同事们给我这次机会，假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献，从自身起，以身作则不断努力工作、努力学习，虽然前路漫漫，但是大家的鼓励和信任将是我不懈的动力，我也坚信：红黄蓝幼儿园在充满朝气、勇于开拓、积极进取的领导班子带领下，幼教工作必将取得全新的进展，红黄蓝幼儿园明天必将更加灿烂、更加辉煌。

三年级家长会任课教师发言稿篇六

各位家长：

下午好！首先一下，我是孩子们本学年的语文老师，大家可以称呼我“李老师”。感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们三一班工作的大力支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩

子们学得更好，取得更好的成绩！

不知不觉，我和这帮孩子也相处了半个学期，我和孩子们从陌生到彼此熟悉，建立了师生情谊，随着时间的推移这种情感越来越亲密了。有的学生由一开始对我的敬畏，慢慢的产生了像对家人般的依赖和信任，与我的交流逐渐丰富了起来。而我对他们也像你们一样，对他们的了解越来越深，对他们的要求越来越严，对他们的期望越来越高，恨铁不成钢的感情越来越强，因为我和你们一样，真的不愿意看到自己的孩子没有进步，没有出息。虽然只是半学期，我发现我们班很多的家长都是非常负责的，非常关心小孩的学习，对于我的工作也是全心全意地支持，不时地感受到你们地关怀和信任。在和家长的交流中，家长反映孩子上了三年级语文成绩下降了。其实三年级就是一个分水岭，三年级学生分化的主要原因有两条：

1、三年级学生的学习内容更多、更深、更难，这是一个爬坡阶段，需要运用孩子的理解能力、思维能力、总结能力等综合素质能力来提升学习。

2、三年级的学生心理发展上也处在一个“爬坡”阶段。需要学会上课时集中注意力，在提高听课效率的同时也要学会在遇到问题时找出解决方法，并学会克制和忍耐，更要有坚持和忍耐力。

所以，除了在一至三年级期间养成的良好学习习惯外，孩子的理解力、阅读力、思维反应能力以及坚持不懈的心理状态都会影响孩子的学习成绩。因此，面对孩子出现的问题，老师和家长要及时沟通，孩子的问题要及时解决。

三年级家长会任课教师发言稿篇七

各位家长，大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

首先，我自我介绍一下，我姓郭。今天我就三年级数学学习的特点、需要关注的地方，以及开学一个多月以来孩子的学习状况谈一谈。

孩子到了三年级，数学学习内容已经有了一定的难度，孩子们的思维也逐步由具象向抽象过渡。从三年级开始，学习需要拿出真本事。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，现在的操心正是为了今后不操心。

那么这阶段的孩子学习数学应该注意什么呢？

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明，上课能积极回答问题，热心帮助老师。但是有点小粗心，书写不美观。

下面请允许我冒昧地给家长们提几点要求。

1、监督孩子按时专心认真地完成作业。

帮助孩子正确对待家庭作业，在完成作业期间，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业，训练孩子的注意力。教育孩子要书写工整，孩子能写出工整美观的字，说明他做作业的心情是比较平静的，态度也是比较认真的，这样的作业才是有质量的。

2、每天检查孩子的作业。

先让孩子做完自己检查一下，找到错误的地方，并及时改正，培养孩子自我检查、及时订正错误的习惯。然后，家长再检查一遍，并签名，这样，能避免孩子产生依赖的心理。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于及时了解孩子的学习情况。

3、监督孩子练习是否及时订正。

我班学生完成作业情况不错，就是上课时而走神，所以讲评完没有及时订正。细心的家长会发现，同步练只要孩子全部订正完毕，我都会在课题上画一个五角星，提醒孩子你这一课题已经订正完毕，如果没有，那代表你还有题目尚未订正，需要及时改正。如果每个孩子都能做到及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

4、单元测试后及时签名。

签名不是目的，签名主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正。如果孩子还不理解，可叮嘱孩子到学校问老师，回去后再给你们讲

一遍巩固。

5、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。孩子预习后，上课时更快接受和理解新知，上课效果比较好；回家后把今天所学复习一遍，然后再进行练习巩固。这样学习，孩子学得轻松，又掌握得扎实。

最后，感谢各位家长的仔细聆听，希望通过我们的共同努力，孩子会有更好的发展。

三年级家长会任课教师发言稿篇八

尊敬的家长、亲爱的同学们：

你们好！

首先欢迎各位家长能够在百忙之中参加家长会。这是对孩子们的关心，也是对我工作的支持。请让我对你们的到来表示衷心地欢迎和真诚的感谢！

日子过得真快，不知不觉之中，三年的时光就那么不见了。再有整整一个月的时间，孩子们的三年初中生活就将结束。在此期间我和诸位家长及你们的孩子都结下了深厚的友谊。临近中考我们的心都不能平静，你们在为自己的孩子打算，我们老师在为你们的孩子鼓劲加油。我们为了一个共同的目标来召开初中时期的最后一个家长会，首先请允许我代表我们全体科任老师对三年来一直关心还支持我们工作的诸位家长表示衷心的感谢。

回想昨天，我和各位家长一起作为见证，见证了我们的孩子慢慢长大的这个过程；看看今天，可以说，酸甜苦辣一起涌上心头。今天我就借家长会这个契机，既向大家汇报孩子们在

学校的表现，也表达一下我的心情。

首先是感谢，由衷的感谢。

我对孩子们要求相当严格，甚至于苛刻，所以在处理孩子们犯下的错误时，有时我显得是不近人情，但是家长们没有一个找我的麻烦，理解我、支持我、信任我，再次表示感谢！

第二，我要感谢初三_班的全体任课老师！今天我站在这里，我敢说我们初三的老师都是响当当的优秀老师，他们不仅有着丰富的学识，更有着优秀的人格魅力。让我和我们所有的家长一起谢谢我们孩子的所有的科任老师，他们是孩子生活上的朋友，是孩子学业上的导师！

期中考试刚刚结束，这也是学校对学生第一轮复习的一个检测。大家都很关心孩子的成绩，都在为孩子确定各自的目标，心情十分迫切。但是我们作为家长有一个更加清醒的头脑，避免期望过高，我们要根据孩子的水平提出期望。引导孩子把关注的焦点，从考试结果转移到学习过程中来，告诉孩子只要踏实过完这一个月就行，这样孩子没有负担就能轻装上阵。中考前这段时间，也是我们的第二轮复习和最后的冲刺时间，主要是查漏补缺，完善知识体系，提高应试能力。在此期间，还有几次模拟测试，要求孩子们以一颗平常心参加每一次模测，关注每一次模测后在知识上和能力上的收获，在下次模测前落实知识补漏，经受考试过程出现各种情况的考验，积累实战经验，激发孩子的求胜欲望。

教育不仅需要爱，更需要智慧，在此，我作为班主任要根据学生的心理现状要对考前的孩子们和诸位家长作出六点提示：

提示一，学会考试：

1、基础题全做对；一般题，一分不浪费。

2、对试题要抱着一种研究的态度去审题，小心陷阱，防止“熟能生拙”。

3、多出妙手不如减少失误。

4、答题规范要强行入轨。

提示二，关键时刻，做个有思想的家长：

1、减少抱怨，不再责备，多多鼓励。

2、想方设法进行亲情交流。

3、了解孩子，帮助他们对自己准确定位。

4、关注孩子在家的学习效率。

5、做好孩子的思想工作，把全部精力集中到备战中考中来，切忌分散精力。做到不上网、慎交友。

提示三，做好孩子的心理疏导：

1、保持一个稳定良好的学习情绪投入学习；

2、以一种客观的眼光审视自己的成绩；

3、以一种平和的心态应对模考和中考。

提示四，关心孩子特殊时期的生活：

1、部分孩子已出现复习中的“高原反应现象”，大脑和心理都很疲劳，要督促孩子中午适当休息，保持下午旺盛的学习精力。

2、安排好孩子的三餐，进行合理的营养搭配，保持孩子学习

有充足的能量供给。(忌墙头食品、垃圾食品)

3、坚决杜绝开夜车，打疲劳战。

4、有条件的家长帮助孩子一起整理各科的作业纸、笔记、试卷，便于孩子进行拉网式回顾，尽量做到题不二错。

“文科科目：多看书，熟记知识点，减少因不仔细而造成的失误，打好基础的同时，提升解决灵活性难题的能力，努力消灭弱项。认真分析错误原因，感悟和反思每一道错题，弥补缺漏，力争高分。理科科目：不可放松，增加练习的同时，回顾过去的错题和经典题型，注重细节，减少失误。巩固各种解题方法和特殊题型的特殊思维方法，提高解决未知难题的能力，力争满分。”

提示五：

成绩很重要，志愿也关键。尤其是边缘学生的志愿填报更加为难。希望诸位家长能多方听取意见，多与老师交换意见，力争使志愿的填报做到家长、学生都满意。

现在已经到了最后关头，估计家长们也各有各的打算，升学是一条路，其它也有路可走。上学读书有两个目的：一个是学做人，二是学求知。不管是文化理论的学习还是生存技能的学习都是孩子今后走入社会的通行证。成绩差的学生如何升学，就是升什么学的问题。升学就是读高中和读职业中专和技术学校的问题。什么样的同学读高中，我认为要读高中要符合一定的条件：

一是要有一定的基础，我想现在文化成绩在326分以上；二是想读书，要对读书感兴趣，也就是要有学习的态度，现在初中阶段上课就一点不听讲的同学，上高中会有很大的问题。因为高中的求学相对于初中要艰难点。只有具备这样的条件，才能有去读高中，缺一不可。读高中的目的有二个一是拿毕

业证，毕竟现在这个社会要文凭的话，初中文凭太低了。

二是考大学。读什么样高中的问题，一个原则就是量力而行。

这个力有两层含义，一是学生的学业成绩，就是学生的学习能力，如果孩子的学习成绩不好，你花一大把钱，走关系走进去名校，就有个问题，学生跟不上名校的教学，压力过大，这对孩子的发展真的就好吗？我想大家都希望孩子有一个好的环境，但这个好环境要辩证的看。（好学校，差学生，差学校，好学生）。我觉得得衡量衡量学生自身的因素，不说别的，就算是一中不也有很乱的班级吗，高中老师绝对和初中老师不同，拳打脚踢也时常出现，我们班的有些同学个性很强，一点委屈不受，原来老师还有时间进行开导，现在没有那么多的时间，估计就算是花了大钱上高中，老师们也不会有多大的耐心去开解，所以家长们很多时候还得需要你的配合。如果不能读高中，我想劝说大家继续让孩子读书，读什么，那就是读职业中专和技术学校。孩子长大后他要生存于这个社会，他要有生存的技能，所以还是让孩子去学点技术吧，把眼光放远点，我想这是我们做父母能到的事情。但读职业中专和技术学校一定要慎重。

也有几个原则：一是读公办的，二是读规模大的，三是读就业情况好的。学生拿到了大专或者中专的文凭，还掌握了技能，或者是能给孩子带来工作的技能。我想是可取的。学校将发放职业中专的宣传单，月假时孩子带回家，家长们可去参考一下。

剩下的四周冲刺，侧重梳理一下各科的知识体系，全面整理资料回顾反思错题，查漏补缺，减少失误，在每一次模测中检测漏洞，提升综合解题能力，力争把失误降到最低，中考就一定能够取得更满意的成绩！

三年级家长会任课教师发言稿篇九

尊敬的xx各位家长：

你们好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来即是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。在此表示感谢！

孩子的成长离不开良好的家庭教育，因为有你们，我们的教育教学工作才得以顺利的进行。相信各位家长会一如既往，继续配合好工作。下面我谈一下我这几个月下来的一些体会和对问题的一些看法：

新课程中数学学科的课程理念除了让学生获得有用和必需的数学外，还强调让不同的学生在数学上有着不同的发展。因此金桥数学课程拥有它特色的地方。三年级数学教学有着三个组成部分，包括苏教版数学书的教学、思维训练书的教学与数学活动课上思维训练卷的教学。

本册数学书的教学，偏向于学生对基础性知识的掌握，如对加减乘除的计算、长方形与正方形认识、认识千克与克、24时记时法、分数的初步认识等。这部分内容一般都在每个学期前、期中考试后的数学课上进行教授。每课练和补充习题是这部分内容辅助练习材料。思维训练书的教学，是对学生的数学思维进行拓展，他的难度要高于数学书的思维训练要求。

而且，本书内容多含趣味性，能够进一步提高学生对数学学习的兴趣。这部分内容是在数学书教完后的数学课上教授。在每周一、二、五的下午最后一节课是数学活动课，采用讲义的形式对学生进行应用题的解题训练，应用题的解题训练一向是思维训练中最重要的部分之一。

1、对思维的训练是一种有格调的生活。对思维的训练，不仅培养学生对数学的学习兴趣和思维水平。还培养学生的毅力，处理问题时的决心和耐心。在学期初，因为是才接手这个班，对班上学生都不了解，所以存在短时间的磨合期。在此期间，学生的思维水平参差不齐，家长不清楚学生对思维训练内容的掌握情况，所以在学期初，我有几次是让学生把试卷带回家的。我这么做是想让大家了解下孩子在这一块内容的学习情况。

但是，问题也存在，三年级的思维训练在难度上比低年级上升了一个台阶，孩子需要一个适应期，在一开始存在一定数量的孩子对这内容掌握的并不是很好。所以，我们家长经常会花许许多多的时间对孩子进行辅导，让孩子对试卷上的习题订正再巩固。

再此，我感谢各位的帮助和配合。现在，我对这些孩子已经有所了解，加上学生已经适应这种学习生活，因此，大部分学生能很好的完成学习任务。对于一些在这方面学习需要多花时间的一些孩子们，在课堂里我就给予他们帮助，并尽可能地利用在校时间给他们讲解，尽可能让他们在学校里把任务完成。

2、老师并不残忍。这主要讲作业量。我平时的作业一般是每课练或补充习题2面，有时增加些口算练习和错题本的整理。学生完成数学作业的平均时间大约是15分钟。双休日两天作业大约共需要40分钟。总之，我是主张孩子在学校紧凑点，回家轻松点，每一次的回家作业我都仔细掂量过，我布置的数学回家作业，很多孩子是都能在学校里就完成的。作业时间不光是和作业量有关，如果孩子做作业很花时间，请在孩子的效率上多思考下吧。

3、速度快一定最好？对三年级的孩子来讲，真正速度的差异在哪里？就是当一个孩子做完成一面作业的时候，另一个孩子他完成了两面，不过不是作业，是画完两面世界大战。所

以与其说速度，不如说效率。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。习惯还是从娃娃抓起。只有好习惯才有高效率，才有快速度。

4、立大志者得小志，立小志者不得志。曾有家长写信给班主任，说我只要是计算错就扣双倍分，太严格。其实我只是在竖式计算中扣双倍分。因为，我教过孩子竖式计算不错的计算技巧。如果在考试中错竖式计算，那绝对是态度问题。因为如果是算理不清的，都会在平时的作业中体现出来，我会和学生讲解。

5、数学学习的三宝。就是错题本、草稿本、概念本的使用。使用错题本，等于是给“地雷”插上标记。有利于孩子认识自己存在的问题，加以改正，是自我教育的办法。草稿本的使用，可以看出一个孩子做题是否谨慎。我鼓励孩子善用草稿本，我给孩子们每人都发了一本草稿本，本子用完了可以以旧换新。

在学校，我要求孩子在做作业和试卷的时候，草稿本必须打开放在一边，所以我也希望家长和我配合好，统一要求。概念本，随着孩子年级的升高，老师在课堂里常会整理一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。

以上是我的一点想法，不当之处还请各位家长指正。谢谢！