

# 2023年寄宿制学校生活部工作总结 学校生活部个人年度工作总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 寄宿制学校生活部工作总结篇一

我们的大二生活即将结束，很感谢辅导员和同学们在大二这学年给了我这么一个机会，让我如愿以偿当上了大学的班干。而我作为生活委员，本年度的工作也即将进入尾声。虽然工作中免不了有挫折与缺陷，但我会尽力做好每件事。如果我的工作有什么不足之处，也希望同学们能够帮我指正。作为一名生活委员，其主要职责是管理班费，定期收发班级信件及报纸，尽力帮助班上的同学解决日常生活中存在的问题，并且协调各班委的工作举办好班级活动。现在我将这年度的工作总结如下：

### 一、认真做好班费收支记录

生活委员管理着班费的收支情况，就必须做到班费用得其所，有据可依。因此，为了财务公正，必须整理好各种收据，做好开支记录，做到每一次开支都有据可查。我班班费的支出情况，我都有详细记录，这不仅是对自己工作的负责，还是对班级、对同学的负责。

### 二、及时公布班费收支情况

本年度，由于开支需要，我班共上交班费三次，共6590元。上学期的班费支出情况已在班群中公布，而本学期的班费支出情况目前还只是记录在班费收支记录专用的笔记本上，将

在本学期末或者下学期初公布。秉着公开公正的原则，在财务公开表上每一毛钱的去处我都有详细的标注。

### 三、按时收发班级信件及报纸

每个班级都有一个专属信箱，用于存放班级同学收到的信件以及班级的报纸。而信箱的开启管理就由每个班的生活委员负责。我班的信箱，一般是一个星期开启一次，确保信件可以及时分发到同学手上，减少不必要的纠纷。

### 四、加强寝室日常生活管理

作为生活委员，我的职责除了管理班费外，还要认真了解同学的生活情况，及时解决同学生活中出现的问题，较大的不能解决的问题会上报班委，并通过班委讨论，寻求解决办法以确保每位同学都能安心的生活，为学习创造良好的基础条件。此外，还要积极组织和开展活动，宣传一些积极思想，搞好班集体的团结。对于这些方面，我应该检讨下。因为我忽略了对这部分工作的管理，但好在我们班同学都严于律己，自觉做好寝室卫生，并且上学期我班共有3个寝室获得“文明宿舍”的称号，其中男生寝室占1个。

### 五、协调其他班委完成班级活动集体

在活动中产生的，一个班级的建设必须大家共同努力。班费是各项活动得以顺利进行的基础，因此，在平时我也将尽力帮助其他班委共同开展活动。

以上就是我对我所有工作的总结，总的来说，工作比较顺利，但是在一年的。工作中，也存在许多的遗憾。

## 寄宿制学校生活部工作总结篇二

寄宿制学校就是为学生提供饮食和居处条件的学校，目的在于为外出打工或双职工这类因工作原因无暇照顾孩子的家长们解除后顾之忧。大致可以分为：教学、活动、饮食、住宿四个部分，在学生住宿这一部分，除了需要比较完善的硬件设施作为优质生活的保障外，更需要优质的服务让家长们放心，让孩子们住的舒心。优质的服务从何而来，这就得依靠规范而科学的管理。

我校是一所全封闭的以寄宿学生为主的私立小学，住校生人数约占全校学生的90%。寄宿制既是学校办学的一个优势，也是学校生存与发展的一个关键所在。所以，寄宿制里生活部管理的优劣，对整个学校的发展起着十分重大的影响。下边就我对xx学校生活部的管理谈谈自己的一些体会。

### 一、组织健全，领导有方，为工作的顺利开展提供了有力保证

学校有一个善于学习、勇于改革、务实创新、作风民主的“四好”领导班子，成立了下属德育处的生活部，并从生活教师中选聘工作责任心强、业务素质好的生活教师担任生活部主任。由于学校规模较大，为了把管理工作做的更细，生活部还实行分楼层管理，由每层楼的生活教师内部推荐一位工作能力较为出色的生活教师担任本层楼的楼长，由该楼长直接参与对本层楼宿舍的管理，而生活教师则具体负责自己宿舍的管理、卫生、安全工作。生活部主任、楼长、生活教师各有各的工作职责，各施其职，井井有条。

生活部的整个建设与管理工作的总体规划，列入了学校学年工作计划，工作有目标、有计划、有总结、有考核。在学校的整体规划下，生活部主任再根据生活部的实际情况，拟定出具体可行的实施方案，然

后经过楼长会议讨论通过，最后定稿、推行。这样便有力的保证了工作开展的可行性和实效性。

## 二、师资队伍素质优良，为工作的顺利开展奠定了基础

寄宿制学校中的生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者(教育者)。所以，我们的生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。

学校的生活老师全部是面向社会公开招聘而来。在招聘时都要求具备高中以上文化，会说普通话，有教育小孩的经验，有爱心、有耐心、有责任心。招聘程序经过了网上发布招聘信息、老师们报名、笔试、面试，本着“公开公平公正”的原则，层层考核，择优录取。新招聘的生活教师先进行规范而严格的培训，达到相关合格要求才予上岗；而且还有一个月的试用期，试用期满经考核合格，才能签订聘用合同□

为了提升生活教师的业务素质和管理能力，力争把工作做的更细、更好，学校经常组织对生活教师进行各级各类培训。首先，每个周周四第二节课时间定期召开由分管校长组织的全体生活教师工作例会；其次，管理员根据工作中出现的具体问题不定期召开楼长会议；第三，楼长根据学校安排或者具体某一问题对本层楼的生活教师进行相应的培训和经验交流。培训内容范围广，涉及了各种法规、制度、职业道德、安全教育、卫生知识以及职业技能等等。通过这些规范、严格的培训，使得我们的生活教师都具备了较高的素质，为更好的辅导学生、教育引导学生奠定了坚实的基础。

## 三、以制度引领管理，做到工作开展有章可循

生活部针对寄宿制的特点，制订了各项管理制度。例如：考

核教师的《生活教师管理制度》、《学生宿舍管理制度》；评价宿舍的《先进宿舍评比制度》、《文明宿舍评比制度》；规范学生的《寄宿学生一日常规》、《学生就餐制度》等等。生活教师们也结合自己宿舍的学生情况，制定本宿舍的制度。所有的制度都力求规范到每一个细节，比如：就餐时，要安静，加菜加饭都比手势(1个指头表示加饭，2个指头表示加菜，3个指头表示加汤)；再比如，为了杜绝安全隐患，要求上铺学生上下床时面向扶梯上下，叠被子时背靠着墙壁叠等等。通过这一系列的规章制度加强对生活教师的管理，规范了寄宿学生的日常生活行为。教师们的工作变得很有条理，学生们也养成了很多的良好生活习惯。走进学校的学生生活区，到处是一抹抹“亮丽”的风景。

寄宿制学校最重要的就是学生的安全问题，当然这也是最令每一个老师头痛的。学生之间难免追逐嬉戏，有些意外事故防不胜防，作为校方，主要任务就是落实责任，尽量排除一切可能的安全隐患，尽可能的减少不必要事故的发生。为此，学校成立了“公寓安全保卫机构”，设立了“门卫监督制度”和“录像监控制度”，制定了“安全工作细则”、“意外事件处理预案和报告制度”，确立了相关负责人，落实相关的安全工作职责，颁发了一系列的“关于加强安全工作的规定”。如：遇到学生生病、受伤等情况，由生活教师陪同去医院(原则上是县级医院)，并同时通知执勤领导和班主任，直到就医结束方可回校。生活教师是宿舍安全的第一责任人，学校跟每一个生活教师都签订了“安全责任书”，落实责任，明确义务。生活教师平时注意加强对学生的安全教育、健康教育，开展了消防演习，防震演习，加强疏散训练，提高学生的安全意识和防范能力。

#### 四、重过程，严检查，把工作真正落实

详尽的制度不仅仅是写在纸上，更重要的是落实在过程中，才能为营造温馨家园保驾护航。生活部根据制度要求制定了相应的考核方案，考核宿舍的《五星级宿舍评比制度》，考

核教师的《生活教师考核方案》，考核学生的“良习星牌”、“美习银行卡”等等。每天楼长检查，生活部主任随机抽查打分并公示，周末汇总颁发“宿舍管理流动红旗”，月末考核摘星，争创“五星级宿舍”。其间如果发现某些个别问题就立即跟相应的生活教师交流，并让楼长督促检查改正；如果是一些普遍都需要提高的，就在每周的例会中进行重点培训学习。另外，学校还开通了网上评价平台，家长和学生可以通过这个平台对生活教师的工作进行打分。通过这些手段，把平凡而又充满意义的工作落到实处，努力地提升生活部的服务质量。

## 五、讲原则，重人性，营造融洽的工作氛围，激发员工的积极性、创造力

我们的生活教师平时工作十分琐碎而辛苦，还不能有半点的疏忽(比如：学生的健康，学生的安全)，必须对学校负责，对班主任负责，对家长负责，所以他们自身也背负着相当大的压力。“制度是死的，人是活的!”在不违背原则的情况下，生活部尽量为每一个生活教师着想，注重人性化管理，重视人文关怀。生活教师犯错了，不是一味的谩骂批评，而是采用交流谈心的方式让其领会、改正。生活教师过生日时，我们鼓励其他同事给她庆祝。教师节、感恩节，生活部主动为她们庆祝，还鼓励学生们为辛勤照顾她们的生活教师送去祝福和感谢。通过这一系列的关怀，让老师们的压力得到充分的释放，让她们感受到生活部就是她们的家，生活部管理员是她们的家长，虽然工作很辛苦，身体很累，但心是轻松的、是温暖的。在这种氛围中工作，生活教师们都会自觉的为生活部着想，从学校的大局考虑，有的教师还主动的为生活部的管理献计献策，充分的调动起了她们的工作热情、积极性和创造性。

## 六、强建设，争创牌，营造温馨家园，提升服务档次

寄宿的学生年龄小的才4岁，他们的生活自理能力差，依赖性

强，刚入住初期，情绪极不稳定。为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

由于长期寄宿在学校，缺乏家庭的温暖，生活部根据这个特点十分重视宿舍的文化建设，努力给学生营造“家”的感觉，体验“家”的温馨——生活教师就是家长，宿舍就是孩子们的家。过道上随处可见的各种文明用语，宿舍内每天的温馨提示，无不包含着教师们对学生的爱。孩子们也把宿舍当成了自己的家，精心的打扮着自己的小天地，快乐的享受着那一份单纯的幸福。

为了检验一下我们的工作成效，也为了给我们指明一个工作目标，生活部积极开展创牌活动，如今我们已经成功的实现了“泸州市中初等学校示范公寓”的创牌，这既是对生活部工作的肯定，也激励着我们往更高的方向奋斗，那就是——以优质的服务，让入住的每一个学生舒心，让每一个家长朋友们放心。

共2页，当前第2页12

### 寄宿制学校生活部工作总结篇三

为了使本次爱国卫生月运动取得实效，场领导高度重视，于4月15日召开了xx林场“共推茅厕革命，共匆匆卫生康健”为主题的爱国卫生月动员会。环抱本次运动的重点，场长就如何开展好第xx个爱国卫生月运动进行了周密安排。落实了具

体负责人员，划分了工作重点和实施阶段。要求人人要以爱国卫生月运动为契机，营造整洁、康健防病办公情况。

## 二、鼎力鼓吹，营造共建气氛

在卫生月运动期间，我场充分应用鼓吹栏、鼓吹标语、散发鼓吹单等鼓吹方法进村入户普遍鼓吹文明如厕，注重日常洁净卫生管护，流传卫生防病等知识。进步群众卫生洁净认识，建立正确的康健看。鼎力提倡各人介入，共建洁净卫生公共情况。

## 三、鼎力开展情况综合整治

在我场每个月固定情况综合整治日的根基上，加大整治力度，增加组织全场干部职工及眷属对办公大楼、职工宿舍楼、河道、公厕及其他周边场所的生活垃圾和各类废弃物及大小污水沟等卫生死角进行清理的次数，全面拔除“四害”孳生地公开场合情况卫生，并在爱卫月内购买灭鼠药发放给全场干部职工，对整个场区的鼠患进行了一次有效的药灭。

## 四、存在的问题

通过此次爱国卫生月运动的开展，进一步进步了职工群众对爱护好公共情况卫生的意识，建立了正确的康健看，为往后公共卫生工作打下了坚实的根基，同时也存在一些不够，主要表现在鼓吹力度和工作力度上。下步我场将加大对职工群众的卫生康健知识遍及和鼓吹，匆匆使人人自觉爱护情况卫生。

## 寄宿制学校生活部工作总结篇四

光阴荏苒，时光易逝，转眼间一个月立刻就要过去了，作为系里的'一个重要部门——生活权益部，各项工作也已经接近尾声。在这一个月当中，我们生活权益部在各个成员的

努力下，在各位新老同学的紧密配合下，圆满地完成了本月我们部门应尽的职责，并且用心地配合学生会里其他部门的各项活动，获得了老师和同学们的一致好评。现将本期工作进行总结：

## 一、餐厅问题

透过本部成员的不懈努力餐厅问题已小有成就，已经基本上杜绝交现金这一恶习。对于收餐具这一问题我部也做的卓有成就，同学们也很配合能用心的将自己的餐具收掉，这使我们很欣慰。上月我部负责的餐厅一片井然有序的气氛，给同学们营造了一个相当好的就餐的好环境。

## 二、环境卫生

环境卫生是一大难题，打扫容易持续难、区域大，但是在我系新老同学以及我部人员的通力配合下，环境卫生不能说但是也相当不错。在打扫过程中也遇到了一些不愉快的事，我们都能很容易的解决掉，没有影响工作的顺利展开，同时也没有降低同学们打扫的用心性。

## 三、教室卫生

在教室卫生方面我部也做得相当出色，没有给系里掉链子，当然这也归功于同学们的大力支持。和以前一样我们每天晚上对各班卫生进行检查，然后纳入班级的考核，这只是我们督促同学们打扫卫生的一种方法。

以上是在过去一个月里，生活权益部的总结。在工作中我们也发现了许多的不足，但相信我们在下学期里，我们会在不足中寻找新的起点，争取多为学院和同学们做更多的事情，全心全意地为大家服务，期望能够得到大家的肯定，我们将总结经验，及时弥补不足，使生活权益部的工作完成得更好。

## 寄宿制学校生活部工作总结篇五

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进行。

活动结束后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包括垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们揭晓答案。

整个活动这样进行下来，说实话真的挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意

义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。