

最新医药函授毕业自我鉴定 函授毕业自我鉴定(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医药函授毕业自我鉴定篇一

我爱好运动，积极参加体育锻炼，校运会上，在200米及4×100米接力赛等中均获较好名次。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动，遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。

作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

几年的自学考试经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用?在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记;最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

我的学习成绩在班里一直就是很优秀的，在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度，其次是极大程度的提高了自己的自学能力。所有的知识都是靠日积月累得来的，大学就是自学能力得到提高的一个过程。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

我性格开朗，责任心强，善于与人交流，自信，务实，有主见。有强烈的敬业精神的人!经过大学四年的锻炼，我相信我现在已经能够完成许多社会的工作。加上我做事塌实认真，能吃苦耐劳;学习能力强，可以很快的接受新事物。

回顾这几年的自学历程，虽然忙但很充实。由于是边工作边参加自考，学习的时间只能从工作、生活的缝隙中寻找，且力求优化、高效地学习。

因为参加自考，培养了积极向上等多方面的思想觉悟;因为参加自考，我就有了博观的视野，在潜移默化中“气华”了些，素养高了些;因为参加自考，也就有了博学约取的机会。“学以致用”，“文以载道”也应该是我们学习的目的。

本人自两年以来,遵守校纪校规,尊敬师长,团结同学,政治上要求进步;学习目的'明确,态度端正,勤奋刻苦,成绩优良;关心同学,热爱集体,有一定奉献精神。不足的是学习成绩需要进一步提高.今后我一定发扬成绩,克服不足,争取更大进步。

两年的校园生活,使我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃;让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性!

培养自己其他方面的能力;积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

医药函授毕业自我鉴定篇二

四年转瞬即逝，这一年给我自己留下了很多值得总结的东西，下面就几个主要方面进行毕业自我鉴定。

在思想方面，拥护党的领导和社会主义制度，关心国家大事，热爱祖国，热爱人民，上进心强。我一如的坚定自己的政治信仰，不断学习各类书籍，努力提高自身素质！

学习上，上课认真听讲，记好笔记，在阅读课外书的数量上有了大大的。增多，坚持每个星期看专业书。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。

总之，过去的四年，是不断学习、不断充实的四年，是积极探索、逐步成熟的四年。在未来的日子里，我将戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

医药函授毕业自我鉴定篇三

(一) 政治思想上： 在政治思想方面。本人有坚定的政治方

向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

（二）收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

（三）工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

医药函授毕业自我鉴定篇四

阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明，函授毕业的自我鉴定。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。

充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一) 思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二) 业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三) 专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

医药函授毕业自我鉴定篇五

作为一名法学毕业的学生，在校期间严格要求自己，努力学好专业知识，以下是我的函授学习自我鉴定。

我于20xx年顺利通过了全国高等教育成人考试，进入广西财经学院法学专业函授班学习，现已完成全部课程的学习并顺利通过各科考试，在这几年的函授学习和社会实践中，经过

良师的精心指导以及自己的努力，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

一、思想政治方面，本人遵纪守法具备良好的社会公共道德和职业道德，注重政治理论学习，尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。

二、学习方面，自参加广西财经学院法学专业本科函授学习以来，通过系统的学习，掌握国家的主要法律，法规具备基本的实践运用技能。能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。现已认真完成了《民法学》、《刑法学》、《经济法》等近20门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握法学各学科的基本理论与基本知识。
- 2、掌握法学的基本分析方法和技能。
- 3、了解法学的理论前沿和法制建设的趋势。
- 4、熟悉我国法律和党的相关政策。
- 5、具有运用法学知识去认识问题和处理问题的能力。

三、业务方面，认为参加函授学习并不只是拿张毕业文凭，更重要的是要不断充实和更新自己的法律业务知识。为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂

的地方就请教老师。随着学习的进步，不止是学到了专业知识，心智也有了一个质的飞跃。一直坚信：只要有恒心铁杵就能磨成针。运用所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，解决了很多实际操作中的困难。从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

通过紧张的学习生活，已经熟悉并掌握了有关法律基础理论、基本法、部门法的相关知识，在学习之余，积极投身法律实践工作中，在丰富理论知识的同时，增加了社会经验，本科函授三年，本人获益匪浅，思想觉悟得到提高，法律意识和工作责任感得到加强，学到的知识填补了过去未曾涉足的空白。在今后的的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自己。面对现在，努力拼搏；面对将来，期待更多的挑战。

医药函授毕业自我鉴定篇六

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于xx年被合工大成教院录取，成为合肥工业大学的一名函授生，开始了三年的“工学”之路。

三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

为“工·学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人

民公仆。

通过x年的x科函授学习，我在思想认识，专业技能等方面都有很大的提高。具体如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理xx教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到xx教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素□xx教学是一门遗憾的艺术。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代xx教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

x年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在xx阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术□xx教学更是一门科学和艺术

结合的遗憾艺术□xx教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。

另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用□xx教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。

也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

医药函授毕业自我鉴定篇七

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。自从被xx学院美术专业录取后，我以满腔的`斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，不旷课，勤做笔记。在单位工作期间，我一边做好自己的本职工作，一边也不忘xx学院的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获，学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩，通过三年的本科函

授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

在校学习期间，我热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，能初步树立起马列主义的科学世界观，以及爱国主义、集体主义、民主法制和自尊自爱自强的社会主义思想观念。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对专业课程的学习，使本人美术业务知识在原来的基础上，有一个较完整的提升，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使本人提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

美术教师的专业技能涉及到教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，函授学习对我影响最深的是课堂教学技能中的导入技能，过渡技能，示范技能，讲解技能，纠错技能等；如何有效地引导学生进行小组合作探究。

存在的问题：新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决，如现代教学媒体的知识应用，美术教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是我继续学习的目的之一，也是本人存在的问题。

在今后的工作中，我将这三年来的所学融会贯通，学以致用，提高自己的“学力”，无愧于取得的“学历”，我将以“认真真做人，踏踏实实工作”为准则，更好地为教育事业贡献自己的青春和智慧。

医药函授毕业自我鉴定篇八

为提高自己的业务水平和能力，我参加20xx年的成人高考，考取河北工程大学的水利水电建筑工程专业，于是开始三年的学习。通过学习，本人各方面都有较大的提高。

本人在本科函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自我鉴定如下：

(一)政治上：在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

(二)学习目的及态度

我已圆满的完成学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得良好的效果，个人素质也得到很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘老师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五) 存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风。

医药函授毕业自我鉴定篇九

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xx年的成人高考，考取了中国科技大学工商管理专业，于是开始了两年半的函授学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一) 政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国*****的领导。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二) 学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有两年半，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向

虽说是两年半的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。两年半的

严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

2.

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一)思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

(四)存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。