

四年级语文爬天都峰读后感(精选5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

四年级语文爬天都峰读后感篇一

这本书讲的都是名人小时候的故事，他们都值得咱们学习。就像孔丘，从小就学而不倦。

孔丘学习一点都不烦躁，在风雨交加的日子里还在勤奋学习。这种学而不倦的精神使他成了伟大的教育家。还有范仲淹，他发奋苦读，咱们该向他学习。范仲淹没钱上学，白天帮人干活，夜里读书，有时甚至不吃饭都要读书。为了节省柴火和粮食，范仲淹想了一个办法，早上煮一锅粥，把稀饭盛到盘子里冻成块，一天吃两次，就着咸菜吃。范仲淹还给它起了个美名，叫“白云糕”。他经常读一夜书，等人们起床了他才稍稍休息一会儿。最后他成了一个博学家。

咱们还要跟张居正学习。张居正从小学习很刻苦，可是到十三岁的时候考试还没成功，但张居正不放弃，继续努力，在他十六岁的时候考试终于成功了，后来成了政治家。张居正虽然受到挫折，但还一直坚持下去，这表明张居正有永不放弃的精神，这样做很对。因为不能受到挫折或困难就放弃了，只要坚持到底，胜利会向你招手！张居正好像在对咱们说：只要不放弃，一定能成功！还要学习詹天佑，因为他从小立志，长大报国。他看见人家国外有火车和轮船，当时他才十几岁，就立志修铁路。詹天佑发奋读书，长大后为咱们国家修了第一条铁路。

《和好孩子交朋友》这本书里的人物告诉咱们，从小不但要

努力学习，还要有志向，长大就能成为一个对社会有用的人。

四年级语文爬天都峰读后感篇二

乌塔是一位14岁小女孩的名字，这个故事讲述了这个女孩独自一人在各国旅游。

当我读到文中的“这次趁暑假游历了欧洲，已经去了法国，瑞士，奥地利，在意大利去了威尼斯，米兰，佛罗伦萨，最后还要去希腊。”时，我大吃一惊，一个才只有14岁的孩子居然独自一人去了那么多地方。我想起了自己，什么事都要父母帮忙做，就连去书店买书都要缠着父母，犹如一朵生活在温室中的花，依赖性很强，遇见困难从不会想办法解决。

我想：中国的孩子现在一定都这样，吃饭要父母哄着吃，睡觉也要哄着睡，有些甚至连自己穿衣也不会。其实，这些大多因为家长们太溺爱孩子，不知道培养他们的独立意识，总认为孩子这不行，那不行，不愿放手。

这篇文中提到“光从电视和书本中认识世界总不完美。”我认为这句话很有道理，俗话说：“耳听为虚，眼见为实。”只有我们亲自做了才会认识事物的真正一面。

我想对中国孩子们说：“不要做母鸡翅膀下的`小鸡，要做雄鹰搏击长空！”也想告诉中国的父母们：“请不要过于溺爱孩子，为了孩子的未来，放手吧！”

四年级语文爬天都峰读后感篇三

读了《乌塔》这篇文章，我深受感动，一个年仅只有十四岁的德国小女孩乌塔竟然独自一人游历欧洲，乌塔她自己洗衣服，自己挣生活费，如果换成是我，肯定会喊哭喊累，赖着不做。我们中国的小孩子因为科技发达，所以每个人都有着

依赖思想，每天放学要么就是爸爸妈妈来接，要么就是自己搭车回家，而乌塔却一个人游历欧洲，可想而知她在自己国家都是独自一个人走着回家的。

乌塔的自立意识和独立生活的能力，是值得我们每一个人学习的。

我想：要是我和乌塔生活在一起，我会以她做我的榜样，学习她那种独自生活的能力，克服自己的依赖思想。

从现在开始，我要向乌塔学习，每天早起早睡，自己叠被子，自己梳头，自己整理房间，自己洗碗，另外还要帮助家人做事，比如说擦窗户、扫地、拖地。

除了这些，我还要提出倡议：我们要自己做自己的事，还要帮助家人做事，我们要克服自己的依赖思想向乌塔学习！

乌塔是一个小女孩，她十四岁独自一人游历欧洲，使作者大吃一惊，她问作者：中国的孩子是不是也这样旅游的？作者顿时语塞，后来有所领悟，中国的孩子不会自立。

乌塔使我想到了电影《暖春》中的小女孩，她给家人做饭，自己去上学，她坚韧自制，勤劳勇敢，我却连自己一个人去少年宫也不敢，而乌塔自己一个人可以去米兰和佛罗伦萨，和她相比，我简直就是白天鹅中的一只丑小鸭。乌塔不是一个成年人，却拥有成年人的想法。她用了三年，三年，多么少的天数，她居然就准备好了。她不向父母伸手要钱，（自己挣钱，去了许多地方，无人依靠的她很快活，这是中国孩子很少、几乎没有的做法。我们是胆小吗？不是；是无能吗？不是，是因为我们缺乏自立！

读了《乌塔》之后，我要自己学着做家务了，比如：自理：自己铺床，自己叠被，校园内的事情尽量自己解决。家务：学着做饭，现在我就会做西红柿炒鸡蛋，还会做黄瓜汤。学

着拖地，扫地，我现在会拖地了，学着自已洗衣服，学着自已独立睡觉。

朋友们，期待着我的好表现吧，你们将为我喝彩！

最近学了《乌塔》一课后，我深有感触。

课文讲述的的是一个叫乌塔的14岁小女孩独自游历欧洲，在罗马的青年旅馆里认识了旺晓洁的故事。

小女孩乌塔对旺晓洁说：“我叫乌塔，已经14岁了。我是德国人，住在汉堡。这次趁暑假游历欧洲，已经去了法国、瑞士、奥地利，在意大利去了威尼斯、米兰、佛罗伦萨，最后还要去希腊。”

中国的父母一定会忍不住惊讶地问：“啊，你一个人吗？你的父母不担心你？”

我们看看乌塔是怎样回答这个问题的：“我在家里就设计好了旅行路线和日程，每到一地就先查警察局-警察局的电话号码，以便遇到危险和困难时请求帮助。再给家里拨个电话或寄张明信片。”

你一定会想，这么小的孩子独自出门旅行，旅费肯定是家人给的吧。但事实却并非如此，其实就连旅费也是乌塔自己一点一点咱的。她用了三年的时间来准备这次旅行，阅读了很多与这些国家有关的书籍；为了挣旅费，每个周末去帮餐馆或超级市场分发广告单，假期还到别人家里陪小孩子玩。

乌塔小小年纪却如此自立，反观中国的孩子，我听说过一个这样的故事：一个学生考上了一所大学，但他却因为不会洗衣服、叠被子，甚至不会整理书包而被-迫辍学。

我想对中国的父母们说：请为孩子撑起一片独立自主的蓝天，

请让爱更完美，请让爱更充实！

四年级语文爬天都峰读后感篇四

《爬天都峰》这篇课文中的小女孩和老爷爷给了我深刻的印象——人人都要互相学习、互相鼓励、共同进步。

主要讲了：爸爸带小女孩去爬又高又陡的天都峰，又碰见了一位老爷爷。他们通过互相鼓励、终于爬上了天都峰顶。

我读到第七自然段“爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰。”时想：如此高又陡的天都峰，他们居然爬上来了，他们到底是怎么做到的。

当我读到第八、第九段的时候想：原来，他们是通过相互鼓励才爬上来的。

有一次，我在姑姑家吃午饭。婶婶发现络络老是用左手吃饭，就叫她从今天开始用右手吃。她一开始怎么学也学不会，就在她快要放弃的时候，他看见了我，我也换了一只手夹菜，就鼓起勇气，固然也成功了！婶婶笑了，朝我笑了笑。

《爬天都峰》告诉了我们：坚持就是胜利，要有恒心、毅力，一切困难都可以克服。

四年级语文爬天都峰读后感篇五

今天，我读了《爬天都峰》这篇课文，这让我受益匪浅。

《爬天都峰》主要写“我”和一位互不相识的老爷爷互相鼓励，奋力地向前爬去，最后“我”和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上天都峰的事情。

学了这篇课文，我深深地被感动了。我不禁回忆起我二年级时的一件事。第二学期第一单元的语文测试，我只考了90分。回到家，我十分害怕，幸亏有爷爷奶奶护我，要不，我又得挨打了。

晚上，我躺在床上想着那位班级中第一名的同学，我若有所思。第二天，我请教那位考100分的同学，那位同学对我说出他学习的习惯和学习方法。

我感到吃惊，决定按他的方法所做，可这样一来，矛盾发生了。我按他的方法所做，我就没有时间看我喜欢的动画片。好几次动画片播放的时候，我总想着动画里的情景，心思都不在学习上了，巴不得立刻去看动画片。

可想到他的话，他的优秀成绩，我就立刻认真起来。后来，我喜欢上了学习。第三单元，我竟考了99。我心里像吃了蜜一样甜。心想，要不是从他身上吸取力量，我永远考不出这样的好成绩的。