

成教自我鉴定毕业生登记表(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

成教自我鉴定毕业生登记表篇一

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了淮安师范学院的汉语言文学专业，于是开始了为期三年的学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

（一）思想认识

本人在函授期间，认真学习了学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

（二）业务知识

三年的函授学习，虽然面授时间较短，平时教学任务繁重，没有很多的时间去作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、

《古代文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较大的提高。

（四）学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

（五）收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

（六）工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘师院任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

（七）存在的问题及努力方向

三年的函授，实质上面授只有两个多月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。

另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用、语文教学课件的制作和应、新课程背景下教师角色的转换、教学策略的变化、师生间的交流沟通、小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。

这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的不足。在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的研究学习，提升自己的专业素质。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文一凭、二长知识、三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大收获。今后，我会把做老师的路走得更好、更充实！

成教自我鉴定毕业生登记表篇二

不知不觉中大专三年以后走到尾声，我们马上就要面临毕业了，带着教师的教诲，家长的期待，延续着学长们的脚步，

从这里踏上社会的旅途。

除此之外，课余时间我经常利用网络带来的便利，关注最新科学技术动态。尤其是有关本专业的知。使自己始终紧跟世界最新发展潮流和时代的步伐。因此我学习熟练掌握网页设计。一直以“一专多能，全面发展”来严格要求自己，勤奋拼搏、刻苦好学，踏实并系统地学习所开的课程知识，并取得了优异成绩。

在校期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳。在日常生活以积极的态度和与同学们的相处极为融洽。在校通过系统化、理论化的实习中。学到了很多很多知识，更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了，更懂得要注重理论联系实际，并增强自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

成教自我鉴定毕业生登记表篇三

珍贵的三年护理专业的大学生活已接近尾声，回顾自己走过的路，我感觉非常有必要将这三年所学进行总结，以便在今

后的工作生活中扬长避短。以下就是本人在三年的学习生活的自我鉴定：

这几年我系统全面地学习了马列主义思想，用先进的'理论武装自己的头脑，与时俱进。我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，树立了集体主义为核心的人生价值观。上学期间认真地参加学校组织的各项政治活动，在思想上和行动上努力的与党中央保持一致。

我热爱我的专业并为其投入巨大的热情和精力。三年来，我系统全面地学习了护理专业的理论知识，才真正知道了护理专业内容的丰富。从要求护理者机敏而沉稳的急救护理，到需要护理者耐心细致的幼儿护理；从内容丰富的内科护理，到要求严格、非常强调无菌操作的外科护理。

我明白了要将护理知识真正的掌握并能够学以致用，真的是要付出很多努力的。老师教导我们：一本本护理专业的课本，都是护理界的先驱们用自己的经验甚至是血的教训，一点一滴积累起来的。

成教自我鉴定毕业生登记表篇四

记得那是20xx年，对于刚踏进大学校门的我，医学知识知之甚少，经过超过常人几倍的努力，我在我的专业课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经可以挥着翅膀飞翔了。我希望通过自己的努力以及对自己专业的热爱，在毕业后做一名对社会有用的人。

看到不少朋友都做了自我鉴定，作为一名合格的医学生，现做自我鉴定如下，在读书其间，我始终尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。我通过各种兼职工作，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向，分析问题、解决问题的能力也得到较大的提高。

经过几年的学习与提高，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习、学会创新，学会适应社会的发展要求。相信我能够通过自己的努力在自己今后的人生道路上取得更大的进步。

工欲善其事，必先利其器。实习后我对专业的理论知识与发展方向相结合有了更进一步的认识，奉献我的一生将是我的职业准则。我能坚定不移地坚持四项基本原则，热爱祖国、热爱党和人民，坚决拥护社会主义制度，关心国内外大事。同时我不断提高自己的综合素质与能力，认真学习，团结同学，积极参加各种活动，使我的实践能力和社会交往能力都有了极大的提高，获得老师和同学的认可；优秀的班集体，增强了我的责任感；可亲的同学，让我懂得怎样与人合作；老师的教诲，为我的成功指明了方向。

一切都是充实的大学生活给予我的，它让我更懂得了怎样学习，生活，做人。大学让我成熟、自立、自信。我将把我的一身献给神圣的医学事业在未来的岗位上实现我的人生价值及社会价值。

对于一个即将步入社会的医学生来说，热爱医学事业，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为人类健康事业而努力奋斗，不仅是一个伟大的理想目标，也是对自己价值的体现。

成教自我鉴定毕业生登记表篇五

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了淮安师范学院的汉语言文学专业，于是开始了为期三年的学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

本人在函授期间，认真学习了学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间较短，平时教学任务繁重，没有很多的时间去作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较大的提高。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上

课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘师院任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

三年的函授，实质上面授只有两个多月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。

另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用、语文教学课件的制作和应、新课程背景下教师角色的转换、教学策略的变化、师生间的交流沟通、小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。

这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的不足。在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的研究学习，提升自己的专业素质。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文-凭、二长知识、三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大收获。今后，我会把做老师的路走得更好、

更充实!

成教自我鉴定毕业生登记表篇六

你当初选择了成教护理专业学习，就是为了更好的为人类医学事业做贡献!现在临近毕业!你要怎么去写成教护理学毕业自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的成教护理学毕业自我鉴定，希望可以帮到你哦!

本人自参加本科函授学习以来，认真学习医护理理论和相关的法律法规，严格遵守学院和实习医院的各项规章制度，认真履行学员职责，严以律己，宽以待人，勤恳上进，踏实工作，努力使自己做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论学习与护理实践紧密结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录;为全心全意给患者提供优质护理保障，付出了自己的全部心血，树立了良好的护理形象。多次被评为优秀学员和年终考评优秀。

实习期间，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接-班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评。

同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识

有了更全面的认识和了解护理水平有了极大的提高。学习期间独立撰写的论文《多例护理体会》发表在国家级刊物《中国》上;论文《老年性护理体会》发表在省级刊物上，被广泛交流。

函授学习期间，我积极参加医学院组织的本科课程的培训，认真研读每门课程的全部内容，从不迟到早退，各科结业，所有科目考试成绩都很优秀;在读期间我还参加了学院组织的学士学位外语考试，成绩居本学区第一。

我立志献身于医疗护理事业!在以后的学习工作中更加努力，不断充实自我、完善自我，始终以积极的信念和勤奋的态度，对护理工作满腔热情，将耐心、细心、热心、责任心贯穿于以后的整个护理工作中，在业务方面认真专研，不断加强业务学习，把学到的新理论新观念及时的运用到护理工作的具体实践，真正做到以病人为中心，以质量为核心的服务宗旨，工作尽职尽责、踏踏实实。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医学卫生事业的发展奋斗终身。

光阴荏苒，转眼间，两年半的护理本科函授学习即将结束，我要感谢三峡大学医学院给了我这次再学习和提高的机会，回首这两年，是我一生的重要阶段，因为通过再次系统全面的学习护理专业知识，我的专业技能得到了全面地提高，为实现人生的价值打下了坚实的基础。

在思想品德上，在两年多的学习过程中，我进一步端正学习态度，养成了严谨的学风和自觉学习的良好习惯，这些无形的财富将对我以后的工作和生活产生重要影响，在这个学习过程的微薄之力。

在学习上，我不断地充实自己，挑战自我，圆满地完成了《生理学》、《医学免疫学》、《组织胚胎学》、《基础护理学》等17门课程的学习，在系统地掌握了护理专业课程的同时，也充实了相关医学知识，使本人在过去的基础上，

对于护理专业知识有一个较完整的框架把握，对以前在学习的知识有个反刍的机会，对所之所学的专业知识有了更深刻的理解，自身素质有进一步的提高。通过这两年多的专业学习，我的专业知识和专业技能有了质的提升，让我对于护理工作更加得心应手，在以后的工作中，我要把学到的新理论、新观念、新技术及时地运用到护理工作的具体实践中，真正做到“以病人为中心，以质量为核心”的服务宗旨，工作尽职尽责，踏踏实实，练就了扎实的基本功，为患者提供更加优质的服务。

两年半的业余学习，时间虽短，但本人觉得受益很大，我将努力向更高的医学知识高峰继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，以扎实的专业技能为依托，用优质的服务回报社会，为祖国护理事业的发展和人类身心健康贡献自己的力量。

为了更好的服务于医学事业，通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，理论知识，专业技能等各方面都有了较大的提高。

(一)思想认识：本人一贯思想进步，热爱祖国，遵纪守法，遵守社会公德，函授期间我又进一步端正的学习态度，养成了严谨的学风和认真的工作态度，积极献身医疗卫生事业，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。

(二)理论知识及专业技能：本科函授学习不仅系统的学习了医学理论知识、专业技能等，圆满地完成了全部课程，还对照自己平时临床实践中的不足，有重点的进行了针对性的学习，对知识有进一步的理解，做到理论联系实际，学以致用，一份耕耘，一份收获，这必将为以后更好地临床实践工作中打下坚实的基础。

(三)存在的问题：本科函授学习面授时间短，还需做到工作学习两不误，这就要求我们必须学会自学，大部分的知识还

得靠自己的积累和临床实践中的领悟，在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

我的本科函授学习认真而充实，使我的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶，我将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

成教自我鉴定毕业生登记表篇七

进入xx成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习三个代表的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚

的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。篇三：成教毕业生的自我鉴定四年的校园生活，使我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃；让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性。

的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和和良好的环境适应能力；并且深受同学们和老师以及领导的认可。由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别

人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

四年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

成教自我鉴定范文

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)