

老师读后感(大全6篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

老师读后感篇一

老师，一个多么崇高的称呼，他们如同辛勤的园丁，用智慧陪伴我们健康成长。无论天涯海角，无论地各一方，他们仿佛一个个战士似的，守卫着祖国的花朵，为孩子们传道授业。

云南大理洱源县有位山村教师叫杨金元，他自17岁加入乡村教师队伍后，一直勤勤恳恳地扎根在基层教育事业。虽然，期间他有数次机会离开这个穷乡僻壤，但责任和爱心一次次把他挽留在那里，直至今日。他对山村孩子的爱，以及在环境恶劣处迸发出来的顽强毅力，令人叹服。

书里这样的例子不胜枚举。那么多的老师，那么多感人的故事：有的为了救学生，宁愿牺牲自己；有的就像杨老师一样，经年累月守护着大山的孩子；有的默默无言，却培养出了一位又一位哲学家、科学家；有的身患恶疾，却坚持上课最终倒在讲台……不少老师的名字我已记不清了，但是，我知道，他们拥有一个共同的名字，那就是——老师。

是怎样的力量，激励着这么多的老师无私奉献？春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，或许千年前的李商隐给出了答案。是啊，正是这种人文精神，这一文化传承，让老师们铸成了共和国最可爱的群体！这也是我阅读《我的好老师》的最大感受。

老师读后感篇二

同学，你想过没有除了父母谁陪伴你的时间最长？是老师。今天我读了一本名叫《老师您好我的好老师》的书，这本书使我很感动。你们想知道这本好书的内容吗？就让我带你去看一看吧。

这本书主要讲了全国各省各乡的优秀老师如何细心教导学生，如何去爱学生，在这本书中我最喜爱的课文是《最后一次冲锋》这篇课文主要讲了一个叫林俊德，他是一个从事核试验工程技术事业[]20xx年5月4日林俊德被确诊为胆管癌晚期。为抓紧向学生传授自己的学术思想和技术思路，他拒绝住院治疗，返回单位工作。6月23日被强迫，为争取工作时间，他他拒绝手术和化疗。5月26日，因病情恶化他被送入重症监护室，醒来后坚持要返回普通病房，他对医生说：“我是搞核试验的，一不怕苦，二不怕死，现在最要紧的是时间，是工作。他临死的前三天还在工作。林俊德重复最多的一句话就是“我要工作”。他非常让我感动，我真佩服他。

我要在这里我要向我最敬爱的老师说：“老师您好”。

老师读后感篇三

当我们的完后《老师您好，我的好老师》以后，我猛地发觉，不论是在一次地震中以便救学生而死的杰出的老师，是在课堂上给学生们侃侃而谈的授课的老师，全是一个尽到责任的好教师。

就拿我上学期个大家上语文课的庄老师而言吧（其实这学年的语文老师是庄老师的，因为庄老师要做手术了，因此要我的补课老师来的语文课堂），有一天，恰好在上语文课堂，语文老师正讲得十分很欢，大家也听得十分用心，班里清静得很。忽然，一句话摆脱了课室的恬静，老师，陈雨飞出鼻血了！庄老师听了，迫切地叫道：哪些？！快，雷瑞祥，多

家旭，快扶他去解决一下！我拿了一些纸，做好了该做的事儿，老师十分不安心，还跟着大家并查验大家有木有做好该做的事儿，了解做完了，她安心了，才慢下来。第二天，老师问陈雨飞是否还会流鼻血。

不论是在地震灾害中舍生救学生的杰出的老师，是在课堂教学时侃侃而谈的讲着的一般的老师，她们都用了自身的一切来协助学生们。此刻，我只想对老师说：老师，你好，我的好老师！使我们向全球的老师献给！

老师读后感篇四

一个身穿红色旗袍的女子站在讲台前捋饬着，安插课件，装播放器，含上一颗润喉糖，清清嗓子，准备开始上课。

我问同桌：“猜猜看，她多少岁了？”

同桌大胆地回话：“可能有五十了吧！”

“快七十了！”

“多少？七十？不可能吧？”同桌瞪大了眼睛，认真起来。

正准备上课的这位老师叫李达武，68岁，是个为教学疯狂的人。疯到一个星期上50节课，上午、下午、晚上排满；疯到为了上课吹拉弹唱都会了，把自己培养成了一个全科老师；疯到大家也为她疯狂，听她的课要早早去占位置，常常过道上都挤满了人。

“我喜欢上课啊！”达武老师说，“上课能带给我快乐，我也希望学生能快乐的学习。”

她说话语速很快，连珠一样的蹦出来。声音清脆，婉转动听。她给我们讲中华文明的精髓：

儒家的积极励志：自强不息，厚德载物；道家的自然环保：敬畏天地，顺应自然；佛家的修身养性：浚哲文明，行廉知耻。

老师讲“人”字形的演变，讲“人”与“仁”的关系：人禀承着天地的正气而生，就应当效法天地的厚德载物，用一颗仁义之心来为社会作贡献。

她用诗歌给我们讲好老师的道德美、人才美、性格美：

一个好老师要仁爱、善良、忠诚、坚贞；要有理想信念、道德情操和仁爱的心。

一个好老师要有扎实的知识功底，丰富的教学艺术，要内外兼修。

一个好老师要自尊、自爱、自信；对他人——宽容、幽默、智慧；对事业人生——热情、投入、无怨无悔。

如果一个人有扎实的功底，还有崇高的道德责任感，发自内心的喜欢自己的工作，无论做人做事，都赏心悦目，内外兼修。那何愁事做不好，人做不好呢！

达武老师最大的特点是——真，她上课幽默活泼，对纪律要求严格；她或画或唱，灵动自然，很有感染力。在反复吟咏中，那些诗词就慢慢铭记在了我的心里。

她说，把这些诗歌好好的唱下去吧，把我们中国的传统文化传下去吧！

她的话，我记下了！

作者 | 冯栎钧

公众号：冯栎钧是老师

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

老师读后感篇五

书中的林俊德、朱剑凡、金哲、王生英……他们用爱谱写了一首首关于生命的赞歌，激起了无数人心中的爱与温情，让我们感受到了老师的'高贵与伟大！

此时，我的心不由得拨回到了六（3）班的教室里。

那是初夏的一天，疾风夹着密集的雨点，不时传来一阵阵雷声，我惊恐的竖耳听着，老师讲什么我一点儿也听不进去。老师叫我放学后等她。

老师，您是成长的摇篮，我们就是摇篮里的孩子，健康、快乐的成长；老师，您是幸福的港湾，我们就是小船，从无知的码头驶向知识的彼岸。我爱老师，更感谢老师，老师就像我们的母亲，包容了我们年少的无知。

让我们带着一颗感恩的心感谢老师。

老师读后感篇六

翻开这本散发着芳香的书，一句话映入眼帘，老师是美的耕耘者，美的传播者，有了老师爱的滋润，学生的心灵才会绿草如茵，繁花似锦。在我心中，老师就像辛勤的园丁，含辛茹苦的培养我们成长，这是多么无私啊！

《老师您好，我的好老师》这本书记录了数百名老师感人事迹，集中展示了中国好老师的优秀品质和高贵精神。一代代中国教师，在平凡的岗位上，勤勤恳恳，真诚奉献，谱写了一曲曲壮丽的教育颂歌。一茬又一茬春苗，在老师的呵护·关怀和引导下，成长为一批又一批建设祖国的栋梁之材，一代又一代的接力传承，才有了祖国今天的快速发展和辉煌成就。

老师强，则少年强，少年强，则中国强！汇聚亿万青少年的声音，向我们敬爱的老师，向伟大的筑梦人致敬，让我们发自内心地道一声：老师您好！