

2023年慢思考与快思考 思考致富读后感(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

慢思考与快思考篇一

致富的真谛并非得到多少有形的财富，思考创造财富所具备的能力与素质才是《思考致富》所明晰的至理。

富极则至穷，穷极则至富。穷与富是一种生命的状态，二者可以相互转换。决定穷与富的外在因素数不胜数，诸如出生、文化教育程度、社会背景、心理素质、个人品性等等，而内在因素更为重要。富与穷只是一种状态，只要具有不甘落后贫穷而竭力改变的心态和付诸恒久的努力，世人便能取得自己想要的财富。

通向富裕的道路有千万条，关键是如何选择与取舍。不怕起点低，就怕不彻底。选择了道路，就要坚持下去，排除一切诱惑和千难万险。精诚所至，金石为开，成功总有到来的一天。至于诱惑这一大敌，可用坚定之心战胜，或者清心寡欲也是不错的选择。致富之道非常道，契合社会共同价值的路方可选，此为长久之道。取舍要随世之变而有所变，知变、善变、引变为取舍智慧，不违背道路的核心价值则可谓取舍之本。致富，路须正，行须正，心须正。

致富之中，思路要清。不可轻举妄动，想好了再行动。窥世之发展，明世之大势，辨富之手段，以此铸己之思路。严密制定致富策略，看好市场，选好人才，定好方向。拿出勇气

闯荡，不可患得患失，成败休要看重。按照致富思路行走，一往无前，总有一条路可走。

改变贫穷先改变思路，而后拓眼界，长学识、强技能、增素质……找到一种驾驭改变的力量，用勇气与自信强大它，赋予它一种“愈挫愈勇，再接再厉”的精神。过程之中，日渐提高学习力、行动力、思考力和表达力。除此之外，心理素质的承受力颇为重要。要致富，先富足内心，使心灵具有接纳成败得失、悲欢离合、喜怒哀乐的能力。倘若能如此，致富便指日可待了。

思考致富，心态决定状态，状态决定成败。拿得起，放得下，敢打敢拼，游刃有余，方能掌握成败。

慢思考与快思考篇二

一个连《内经》都不曾读完的人，又怎么能成为一个上工呢？不能成为一个上工，又怎么能为百姓治病呢？如果没有一定的能力，就行医，那岂不是害人吗？不要以为中医没有毒副作用，中医的毒副作用在于行医者的能力，你有能力毒副作用就小了，你没有能力。那么你就是在杀人！！！！

慢思考与快思考篇三

很长一段时间我对于思考的理解，就是坐在书桌前正襟危坐，始于书桌，终于书桌。我是学设计的，干的就是无中生有的活，“思考”就是职业的核心。我深知思考是一件非常非常非常痛苦的事情，甚至有时候一想到要思考就会很抵触。但是没办法，生活得继续下去。于是我给自己自嘲了个名字□□ku坐的little□□ku代表“哭”和“枯”。可以想见我的痛苦和无奈。

开始看这本书不外乎源于垂死的挣扎。我想要摆脱这种状态。之前很多次的挣扎都无济于事，本来以为这一次也一样，没

想到还真有点不太一样。书写得非常非常啰嗦，可是作者用他啰嗦的语言改变了我长久以来对“思考”的固化认知。

整本书的核心其实就是只有一段话：随时随地地在一分钟以内快速地将想法记录下来。可是为什么我认为这短短一句话改变了我对思考的认知呢？一直以来我会下意识地把思考“固化”为一个在书桌前正襟危坐的形象，始于书桌，终于书桌。可是大脑不会因为你离开书桌了就停止运行，也不会因为你现在坐在书桌前了就按照你想要的方式运行。大脑会源源不断地产生想法，有价值的，没价值的。有意义的，没意义的。这种感觉在冥想的时候最为强烈。那些纷杂的思绪喷涌而来的时候，你甚至会质疑“这强烈的脑内活动真的来自于你自己么？”。作者给出方法的关键就是抓住这大脑活跃的时刻，将脑海中的想法捕捉下来。而笔记只是实现捕捉的一种方式而已。它帮助我们思考具象化。

可是这种记录跟我们平常的零星的记录灵感的方式又有所不同。这个方法不仅要求我们记录瞬间的灵感，而且要求要写上4到6行；不仅要记正文，还要写上标题。以前我经常随手记录灵感，但是有时候因为太“随手”了，短到只有一个短语，一个词，以致于我之后都不能充分回忆在那一瞬间我到底想要表达什么，更别说充分挖掘“那一瞬间”的脑力了。

这“三言两语”过于概括，以致于在后期失去了延展性。因此我非常赞同作者的建议，写灵感的时候要写上四到六行。当写得多了，这些被先写下来的文字甚至可以进一步激发其他的想法。

作者还要求写上标题，在我看来这简直是神来之笔。因为标题在带给你限制的同时，也带来了通往标题背后更广阔世界的阶梯。每一个标题就好像是一扇门。在我们意识到它并且将其写下来之前，它们一直隐形地存在着，将我们和它们背后的世界隔开。但是将这个标题写下来的过程，就像是你自己给创作了一把钥匙，这个隐形的门顿时出现我们面前，并

且开敞着向我们展示它背后的世界。这个道理就像是，当你问自己，房间里有什么，你不会想到蔬菜水果牛羊肉，想到的大概率是冰箱，椅子，床；可是当你问的是，房间里的冰箱里有什么，你就很容易联想到这些食物。当你给了自己一个限定，其实也给自己创造了更多的可能性。私以为，此处的“标题”就起到了这个作用。

这个方法除了将“思考”从正襟危坐的形式中解放出来，还有一个好处在于把自己从心理的禁锢上解放出来。

“在这种应试制度下培养出来的绝大部分学生，都会过度注重自己能不能做到、优秀不优秀、聪明不聪明、有没有受到表扬。在这些条条框框的束缚下，他们并没有发挥出与生俱来的能力。”

我们从小被灌输慢工出细活的观念。然而一旦开始“慢”下来，我们的思绪就会不自我被“结果”所控制。这是不是最终想要实现的？是不是会被接受？如果不被接受怎么办？可是讽刺的是，一旦我们开始进行这种对“结果”的怀疑，往往当下的事情就不能被做好。想象中的坏结果可能就会演变成真的坏结果。因此这个方法中所限定的“一分钟”实际上就是不给“自我怀疑”留有任何余地。写出了好点子当然皆大欢喜，就算写出来了坏点子，反正也就是浪费了一分钟而已。

然而书桌前的枯坐时刻和这散布与生活中的时刻记录并不是相互矛盾的。在生活中积累下来的思考不能成为无根的浮萍，它们需要成为我们有所产出的养料才行。而在书桌前的思考就是将这零星想法汇聚在一起，编入我们的知识网络的过程。只有生活中的思考记录，这些好点子最终只会流于表面；而只有书桌前的枯坐，“思考”最后会演变为无源之水，最终油尽灯枯。只有将两者结合起来，才能形成一方活水，汨汨向前。这篇文章就是用这方法写成的，思如泉涌。

慢思考与快思考篇四

我是通化县光华镇长春沟村农民，我村农家书屋有图书1610册，其中有《思考致富》这本书，让我从中学到从思考到致富的哲学理论以及实际行动的方案蓝图，影响了我对财富的价值理解观。

这本书从侧面反映了整个美国19世纪—20世纪人们价值观的形成，人们对财富的理解和对人生观的理解。注重思考，更注重行动、理性分析、计划行动、追求结果的务实理念。为什么美国在20世纪成为强盛的国家，从这个侧面就可以理解。

这本书教授了“做什么，如何做”，本书分为作者的话、十五章节、《思考致富》行动计划三大部分。作者的话，让我知道了本书如何创作，同时注意到作者的一个建议：所有的成就、所有的辛苦所得的财富，都有其意念源泉！如果你已经准备去寻找它，那么你已经拥有了这个秘诀的一半。因此，另一半一旦出现在你的面前，你会立即认出它来。

- (1) 欲望，
- (2) 信心，
- (3) 自我暗示，
- (4) 专业知识，
- (5) 想象力，
- (6) 精心策划，
- (7) 决心，
- (8) 毅力，

- (9) 智囊团的力量，
- (10) 感情转换财富的奥秘，
- (11) 潜意识，
- (12) 大脑，
- (13) 第六感。

对13个方面进行行动的方案设计以及理论知识做了详细介绍。行动计划，是温故而知新的具体体现，以及进行量化考核以及缜密分析的章节，体现作者的良苦用心。

读完这本书，有一种让你感到知识与财富的全新结合的理论方向，让你感到行动与思考的结合，感到中国文化与外国理论的融合，感到自己知识的贫乏。

慢思考与快思考篇五

几年前就听说有一本书叫《思考中医》，并且还在书店的书架子上看到了，随手翻看了几页也就放下了。想必是讨论中医存亡问题。

而今有同事举荐了这本书，并且摆在了我的面前，那就要好好读一遍了。经过两周阅读，颇有收获。

- 1，作者很执着，有学问，有见识。
- 2，始终以阴阳为纲领，展示了《伤寒论》六经的阴阳转化，很有新意。有些观点和我的认识有点相似。
- 3，文章也有一些机械的、望文生义的成分，这是我的一孔之见。

4, 总之, 在今天能够读到这样一本书还是很开眼界的。是一部难得的好书。

慢思考与快思考篇六

《思考致富》是美国成功学大师拿破仑·希尔的一部励志著作, 它从深层意义上揭秘了一些成功人士所共同具有的特点, 为梦想成功的人打开了一扇窗。它超越了金钱的衡量标准, 教人实现经济独立与思想富有。拿破仑·希尔总结的成功法则激励了全球数千万人, 已经帮助无数平凡人获得了非凡的财富和事业成功, 用希尔自己的话说, “我从未听说过, 有人受到这个秘诀的点拨, 运用了这个秘诀, 却未能在自己选定的行业里取得任何令人瞩目的成就; 我也从未见过什么人不用这个秘诀就能出人头地, 或积累到什么财富。”

如果我们把致富当成成功的全部定义, 那生活就索然无味了, 但不能否认, 致富是人们走向成功的第一步, 但是第一步并不是最后一步。在第一步与最后一步之间还有许许多多的东西, 这些东西才能真正让人们感受到成功的快乐。在沿途上我们可以看到许许多多的我们见到的和我们没有见到过的风景, 感受更多的属于我们自己的智慧。说穿了成功就是一种人生经历, 一种在经历中自己滋养自己的体验。

一个人要想致富, 要先有想象力, 欲望, 信心, 坚持, 自我暗示等等, 它是一个整体的过程, 想要成功, 先得经过精心的策划。还有成功, 基于追求成功的动机。有很多人都想成功, 但是许多人不相信自己会得到自己想要的, 其实如果我们连这也不敢想, 那么我们这一生可能就是这样度过了, 当我们相信了, 我们才会激发自己的潜能去达到自己想要的。

读完这本书, 有一种让你感到知识与财富的全新结合的理论方向, 让你感到行动与思考的结合, 感到中国文化与外国理论的融合, 感到自己知识的贫乏。对于一个成功的人来说, 获取的财富并不能总是用金钱来做衡量标准。持久的友谊、

坚韧的毅力以及人与人之间的理解和支持，这一切都只能用精神价值来衡量，所以思考的立脚点就是我们内心和谐与心灵宁静，这些都是我们自己的巨大财富。

慢思考与快思考篇七

想学习传统文化，一定要先了解一下黄帝；想健康长寿，一定要先看看《黄帝内经》。

黄帝诞生于四千多年前，是部落联盟的首领，是我们中华民族的始祖，华夏文化的初祖。《黄帝内经》记载：“昔在黄帝，生而神灵，弱而能言，幼而徇齐，长而敦敏，成而登天。”黄帝一生下来就聪慧灵气，小时候就善于言谈，悟性超强，稍大后就无所不通，敦厚敏捷，成年后便登上天子之位。后来黄帝统一天下，奠定中华文明的基础，被后人尊为中华民族的人文始祖。因他发明了轩冕，故又称之为轩辕黄帝。

书归正传，《黄帝内经》是我们最早的医学典籍，可以说是中医的始祖。至于成书年代，一直很有争议，有人认为是先秦黄帝所作；有人认为是战国时期后人所作；也有人认为是在两汉时期成书，这些问题先不去讨论，咱们还是开始分享末学学习经典的一点心得。

《黄帝内经》采用的一问一答的形式，一般是黄帝问，岐伯答，岐伯是上古时代最著名的医学家，创建了中医学的基本理论，被后人尊为中医始祖。在《黄帝内经》中，被黄帝尊为天师。在《黄帝内经》开篇“素问·上古天真论”中，第一段话就是：“（黄帝）乃问天师曰：余闻上古之人，春秋皆度百岁，而动作不衰；今时之人，年半百而动作皆衰者，时世异耶？人将失之耶？”

这个是黄帝提出的第一个问题，为什么上古时代的人都能够长寿，活到一百多岁，行动还没有衰老现象，而现在的人，到五六十岁，就已经开始衰老了呢？下面就是岐伯精彩的回答

了，大家有缘可以看看原文，末学在这里只是简单总结一下岐伯回答的`两个要点：

一，要懂得养生之道。上古之人，都比较了解养生的学问，能够效法阴阳之道，并采用各种养生方法来保养自己的身体，饮食有节，作息有常，懂得顺应自然规律去生活，才使身体不容易受到病邪的伤害，活到人类应有的年龄，一百多岁还行动自如，没有衰退的迹象，也就不足为怪了。

而现在的人则不同。贪图享受，纸醉金迷，耗竭精气，元气消散，再加上饮食无度，作息颠倒，工作紧张，压力巨大，生活全无规律，导致现在人五六十岁就开始衰老，甚至有的人，还活不到五六十岁就猝发疾病死亡了。

二，好的心态是关键。上古的圣人经常教导百姓：要不贪不求，在思想上安闲清静，无忧无虑，体内真气和顺，精神内守，又时常教导人们一些躲避四季病邪入侵的常理。

所以，那时候的人，心态平定，人心朴实，虽然参加体力劳动，但不知疲倦，因为心态特别好，吃什么饭都香，穿什么衣服都很舒服，在什么环境下都能够安然自得，也不会因地位的尊卑而产生嫉妒羡慕心理，更不会因身外之物而干扰内心的清静，这正符合自然无为的养生之道，所以他们的身心都不会受到外界的伤害，才能颐养天年。

再看我们现代的人，正好和养生之道相反，我们每日为物欲所累，人心浮躁，一心只向外求，想着赚钱，吃喝玩乐，喜欢攀比、虚荣，追求名闻利养，追求物质享受，内心很难安定下来，多欲多忧，寝食难安，精神外泄，病邪就会伺机入侵，所以现在的人就很难活到一百岁以上了。

最后总结：真正的养生是养心，一切顺其自然，无为而无不为，甚至于连“养生”这个概念，都不能执着。现在人们物质生活水平普遍提高，养生非常流行，养生的方式也是五花

八门，各种各样。但是过犹不及，有的人越养生，反而越不健康，就是因为太执着这个身体，把身体的健康看的太重了，俗话说“怕什么来什么”，你越是担心健康出问题，有时候它就越容易出问题。

中医四大名著读后感2

科技节又来啦，那么我这个“小小神医”又要出现啦!“小神医”今日推荐大家读的是《神农本草经》，它是我国古代现存最早的药物学著作，《黄帝内经》是中医理论之本，而《神农本草经》则是药物的经典著作。

中草药知识其实很好玩，《神农本草经》是一本我特别喜欢的中草药书籍。全书共介绍了365种中草药，将药物按照效用分为上、中、下三品，为方便我们查阅，又细分为植物、动物、矿物三部分，详细阐明各药性味、归类、配方及功效，并附有独一无二的小药方，方便我们对症应用。书中还汇集了许多医家名言以及中草药的传说与小故事，让我们能够更加全面地了解中药知识。

我每次读着读着就入迷了，当我读到桑叶也称神仙草，性寒，味苦，有疏散风热，清肺润燥等功效时，真是让我大开眼界!桑叶不就是给蚕宝宝吃的食物吗?原来还有这样的妙用!难怪我一感冒，奶奶就会回乡下采桑叶给我煮汤喝!这可是科学秘方啊!书上还附有每一个症状的配方，我读得可仔细啦，细细品味每种草药的用处，说不定这些小药方在以后的生活中都用得着呢!

《神农本草经》这本书内容丰富，使用图文并茂的形式向我们介绍中草药。看着简单明了，对植物的根，茎，叶，花等部分作了详细说明，使我更全面、更形象地了解了植物、动物、矿物的各种药用价值，也让我更简单，更轻松地学到了相关的中医知识。

在科技节中，学校还邀请了一位专家来给我们讲解中医知识，专家从一个西瓜讲起，告诉我们西瓜的多种功效。我们不禁感叹：原来西瓜的用处这么多啊！专家还告诉我们，人体是显微镜，中医可以通过望、闻、问、切这四大步骤诊病。我真听了专家给我们的讲解，又对比了《神农本草经》上的知识，觉得我这个小神医又有进步了呢！

同学们，让我们一起好好学习，共同了解相关的中草药知识，人人争做“小神医”吧！

慢思考与快思考篇八

最近有幸读了香奈儿前全球ceo莫琳、希凯的《深度思考》一书，作者在书中回顾自己从普通职员到职场巅峰的进阶之道，为我们逐一揭开了在所有领域获取成功的共通秘笈。

本书提出了深度思考前的盲目勤奋，注定是吃力不讨好的徒劳。书中很多观点都让人受益匪浅，对我本人有很大的启发，总结有以下几点收获：

一、做一个勇于挑战者，超越自我

作者的第一份工作是欧莱雅香料部门的营销人员，欧莱雅的任何营销人员一开始都必须通过严格的考核程序，不论他们接受的教育如何优质，学业多么优秀，或家庭背景如何显赫，都必须从头再来。欧莱雅需要确保你足够谦虚，从而明白从底层理解业务和客户的重要性。作者就是从这样的一个企业文化中开始第一份工作。她被派往法国北部加勒比地区推销美容用品。在那里作者学会了适应艰苦环境、学会重新定义美、学会用客户的语言进行交流。我们每个人都要学会跳出自己的舒适区，迎接全新的挑战，就像书中说的无论多微小的机会都能发挥你的才能。

二、做一个善于倾听者，提高效率

作者讲述了在盖璞公司的一次精心准备的“米奇会议”。会议的目的是为了获得ceo米奇的批准和签署最终的产品搭配和购买计划。作者非常重视，通宵奋战，准备产品展示。他们重新布置衣服，凸显各式t恤颜色搭配，装饰会场每面墙壁，以呈现本季最热的潮流。会议开始了，作者针对米奇的置疑，一直在解释。

米奇非常不满意，生气离开后给作者打来电话，虽然对作者工作能力、挑选商品品味予以肯定。同时说到：“但是，你需要学会倾听，在整个会议中，你都在试图告诉我你是对的。你没听到我说的任何一句话！”作者在那一刻明白，如果要想在事业和生活上取得成功，必须具备倾听的技能；不只是偶尔倾听，而是倾听团队、客户和所有利益相关者。这段让我感触颇深，陷入思考。我在平时团队管理中是否倾听了同事的建议方法，传达给同事的要求是否得到认可。我们经常到客户中去，也应该多听听客户的想法，诉求，用客户听得懂的语言去交流，这样才能提高工作效率。

三、做一个敢于创新者，提升能力。

作者在高中及大学期间积累了丰富的生活阅历。这为他以后成为一个出色的ceo提供了帮助。我们在工作中要发挥主观能动性，积极思考解决问题的方式方法，不断创新，提高工作效率。笃信天道酬勤，大部分时间用来埋头苦干，却很少抬头看路？在平时工作中不能简单地执行，要深入思考公司考核这个指标目的，了解目的后我们针对这个指标思考有没有创新想法、不同于以往，事半功倍的好方法，我想这应该是我们平时应该多做的事。

扎实的工作态度是一个良好起点；学会倾听，倾听是思考前提；深度思考才能提升创新能力，才能让我们在工作中有更佳出色表现。

慢思考与快思考篇九

中等卫校《中医内科学》是技能型紧缺人才培养培训工程教材，是介绍临床常见疾病的发生发展规律、诊断鉴别、辨证治疗和预防护理的一门临床医学综合课程。是中医专业的临床专业课、必修课。

一、勇闯教材关，重视课堂教学，使教与学达到高度的融合

教材是课堂教学的基本依据，教师要勇闯教材关，把握“贴近学生，贴近社会，贴近岗位”的教学原则，根据学生的实际接受能力、教材的学习目标、教学大纲的具体要求及课时的多少，进行分析灵活处理教材，适当增删教材内容，确定教材的重点、难点内容、制定确实可行的授课计划，对教材做到心中有数，授课得心应手。课堂教学是教学的主体，课堂教学从走进教室、复习、讲课、小结这个程序安排既要严谨、又要求思想活跃，保持良好的课堂气氛。认真做好课前10分钟复习性提问，讲清每一堂课应该让学生掌握那些，熟悉那些，了解那些内容。使学生们在听课中积极配合，根据自身的特点灵活掌握，如：我校85%是民族生，故要求掌握内容就是重点内容。同时教师要注意课时的分配，授课语言的表达深入浅出，少而精，重点突出，难点突破，易学易懂，教学过程中提倡学生提出问题，采用设问、反问、讨论等多种方式答复。讲课常常联系前期学过课程的知识点，温故而知新。教学方法灵活多样如：板书、画图，举例□ppt及视屏等多种教学手段应用。合理安排讲解讨论教材中“链接”“手拉手”的相关内容 & 课后目标检测的练习内容等。使教与学达到高度的融合，学生乐于学习易于接受。

二、充分利用多媒体教学，提高学生的兴趣和注意力

讲授《中医内科学》不同疾病的临床表现，辨证论治，只凭教材中的文字描述和传统的授课方式很抽象，很难使学生真正理解。现代的教学手段和方法离不开多媒体教学，运用图

片、动画、录像、特殊的符号或彩色线条来展示不同疾病的临床表现（症状和体征）、诊断、防治措施，因其形象逼真很容易吸引学生的兴趣及注意力，一旦有了兴趣，学习便成为一件愉快的事情。同时多媒体直观，生动的教学可使学生对重点内容一目了然，降低学习难度，易于知识的巩固、积累、掌握，从而达到事半功倍的效果，深受学生的欢迎。

三、注重实验教学培养学生的实践操作能力和独立思考能力

实验课是培养学生临床实践能力的重要环节，通过实验培养学生的实践操作能力和独立思考能力。医学是一门精细的技术性学科，实践性非常强，所以要特别重视。实验教学方法很多如：病案讨论法、PBL教学法、实验室模拟操作法、情景教学法、临床见习及实习前的培训操作考核法等等。我校有健全的实验模拟操作室，故此法最常用，用模拟技术创设高仿真模拟病人和临床情景来代替真实病人，进行临床医学教学实验和考核，架起了医学理论通往临床实践的桥梁，全面提高学生的临床综合诊断及各项操作技能。通过模拟实验室的操作和直观教学达到理论与实践相结合，使学生能尽早地从死记硬背思维模式转向医生的思维模式。故在讲心功能不全及心律失常时我们采用心肺听诊模拟人教学及考核，培养学生的实践操作动手能力和独立思考能力，为顺利进入实习打下一定的基础。

四、制定合理量化考核办法，提高学生的综合素质

学生成绩考核工作是做好教学工作的重要环节，如何在培养实用性人才的教学过程中比较真实全面的对一个学生成绩进行考核，是一个较复杂的内容，也是一个较难掌握的工作，为了更好地提高教学质量，提高学生的综合素质，《中医内科学》课程提出综合量化考核办法：综合量化考核分为理论知识技能，实践操作技能和学习态度三个结构组成，考虑到学生还是要以掌握基础知识为主，三个结构的量化标准分别定为理论知识为50%分，实践操作为30%分，学习态度为20%分，

满分100分。1. 理论知识又分为期终测试占70%分，平时测试占30%分，共计100分，其中平时测试可包括课堂提问、作业、考勤等。2. 实践技能又分为实验操作规范70%分，病例分析30%分（提倡实验能创新），共计100分。3. 学习态度可分为能否积极参与教学活动，自觉预习，复习30分；实验操作认真主动性强，爱护公物30分；遵守课堂纪律，衣着整洁，乐于助人，文明团结，健康向上40分，共计100分。此项较难掌握，可采用将这几项列成表格由班组学生自己相互或集体评分方式进行。为了使学生较全面的掌握所学知识，理论测试命题主要以每章目标检测为主加之少量的当前临床新进展内容，让学生在较短时间里掌握本学科的基本知识技能。总之，教学有效果、教学有创新是我们今后努力的方向，其核心是提高教学质量，使学生能拓展知识，开发智力，培养能力。

慢思考与快思考篇十

今天看了一篇微信文章，让我知道，读书几种层次。

第一个层次，是照着自己的喜好选择一些娱乐性的书，这个层次，没有多少思考，只是情绪化的阅读，很多文青，太过矫情，属于文胜质则史，就是这种类型。

第二层次，是阅读经典。这类书多是剖析型的，里面的人物，多是复合型的，所以，这时候的读者，也相对成熟，理性，基本我上自身的人格比较完善了，这类读者是社会中的主流，可能处于工薪阶层。

第三层次，是阅读史哲类书。这类读者考虑问题就比较有格局了，会放在社会的环境下考量。像这种读者的思维可以算是富人思维，目光比较长远，考虑得比较全面，是中产阶层的比较多。

第四层次，是阅读思想类书，读者能到这一层次，思维深

度已经过人了，考虑问题是想一件事情的持久性，考虑它不可持续，而不是它的价值。一件事可能有价值，但它却不一定有符合人性，也就找不到持久的依据。反之不合理的事，却可能符合人性。反正，能到达这一境界，已经属于学者型了。

第五种层次就比较高端了，属于构建自己的阅读体系，自己选书看了，这类人的思维深度，就是诗与远方了，人生从此没难题，我也只是听过而已，已经无法解释了。

我想我还处于第一各第二层次之间。以后还要继续努力啊