

最新书籍读后感(模板7篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。可是读后感怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

书籍读后感篇一

你被爸爸妈妈打过吗？在被打的时候，你是不是很恨自己的爸爸妈妈？你是不是觉得自己好像不是妈妈亲生的？我相信，你在读了著名作家毕淑敏写的《孩子，我为什么要打你》之后，一定会对自己的母亲有另一种看法的。

文章以母亲的口吻介绍了一位母亲为什么要打孩子。她用了种种方法教育孩子，可孩子就是不听，母亲只好用了“打”。她打在孩子的身上，疼在她的心里，文章字里行间充满了自责。

看着这位母亲，我不禁想起了我的母亲。有一次，我数学只考了91分，妈妈怒目圆睁，眼光咄咄逼人，一副“恨铁不成钢”的样子。接着，一顿“狮子吼”。

“什么？怎么这么粗心？你看，八加零点二答案是一？十九点三抄下来成了九十一一点三？三角形面积没除以二？”妈妈瞪着我，一只手举起来，可是没打下去。

我心里委屈极了：一次考试不代表什么！我在学校已经伤心了！知道了下次改正就好了！哦！不！

哎，真是可怜天下父母心啊！这就是慈母的心语，正如文章所说：“孩子，我多么不愿意打你！可我不得不打你！我多么不想打你！可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！”

这就是慈母的心语，让我们感动的心语！《孩子，我为什么要打你》令我难忘。

书籍读后感篇二

这讲的是作者和一个陌生女孩装了假肢少女的一次旅游故事。故事中，她虽然是残疾人但是，她靠着自己的双腿，和一个“驴友”（作者自己）的帮助下，慢慢的，爬向山顶，路途中，作者发现，其实慢下脚步，就可以看到一路的好风景。

我也有这样的经历。一次生病，我发烧到了39.5度，我向学校请假后，在家中和医院中徘徊，下午去打吊针，其余时间静养。

总是加班加点工作的妈妈在发现我生病后，就马上向单位请假，回来照顾我。我在家中十分无聊，一坐下就全身累，所以只好躺着。有时睡不着，就看看小说，看累了，就望着家中的某一处发呆。

我的目光放到了房间中的学习桌。前好几天，我还坐在那个干净的书桌前认真的写作业，虽然有时会比较累。而今天呢，我一坐起来就全身酸，好无聊呀，真希望能写作业，真的不想拉下太多作业。不知道什么时候，妈妈走到了我身边，似乎看出了什么，对我说：“从艺，生病了，难受了？你看，生病了多难受。平时吧，你写作业，都挺累的，现在呢，终于生病了，可以好好休息一下了，结果，自己却想着写作业。自己想想吧，希望你能明白。”

妈妈转身走了，我却在沉思：明白什么呢？是不是要把握现在？唉，不管是明白什么吧！我在这次生病的时候就不要浪费一时一刻。

想完，我放下手中的小说，从书包中拿出了语文书和参考书，认真的自学起来。

书籍读后感篇三

廉政是一种价值观，一种道德标准，也是政府机构和公务员必须遵守的基本准则。阅读廉政书籍能够使人对廉政的重要性有更深入的了解，不仅能够提醒我们时刻保持清廉正直，而且能够激发我们积极投身于反腐倡廉的行动中。近日，我读了一本名为《廉政书籍》的著作，深受感动。在读后的感知中，我体会到廉政的重要性，明白廉政是文明社会的基石，也明白了每一个人应该如何从自己做起。

随着社会的发展，廉政问题日益凸显出来。作为一名普通学生，读完这本书后我深深感受到了廉政的重要性。书中列举了许多反面案例，如贪污受贿、挪用公款等，这些案例让我感到震惊和不解。我不禁思考，一个社会如果没有廉政，将会是什么样子呢？我想，没有廉政，社会就会陷入腐败和黑暗之中。那些贪婪、腐化的人将给社会带来巨大的伤害，社会的正常秩序将被破坏，人们的信仰和价值观会失去方向。因此，廉政是每个人应有的责任，在每个人身上养成廉洁奉公的品行，才能净化社会、稳定社会秩序。

廉政不仅是政府的职责，也是每个公民的义务。作为一名公民，我们应该具备自觉遵守法律法规和道德规范的意识，做一个自觉遵纪守法的人。在读书过程中，我深感社会廉政建设的重要性不能只寄托于政府的工作，每个人都应该对廉政事业负起责任。我们应该时刻保持警惕，自觉遵守法律法规，不搞违法乱纪的事情。同时，我们还要积极参与到反腐倡廉的行动中，举报腐败现象，维护社会的公正和正义。只有每个人都从自己做起，才能够真正实现廉政的目标，建立起一个清廉的社会。

阅读这本《廉政书籍》让我对廉政的概念有了更深刻的认识，也让我对廉政的核心价值有了更加清晰的了解。书中提到了廉政守则：廉洁谨慎、公正廉明、敢于担当、不搞特权。这是每个公务员都应该遵守的基本准则。同时，书中还强调了

廉政的重要性：维护公众利益、保护社会公正、促进社会稳定。这些都是廉政的重要价值体现，读后让我对廉政有了更深入的理解。一个清廉的政府才能够有效地维护社会秩序，保障人民的生命财产安全。

阅读《廉政书籍》带给我的不仅是对廉政的重要性的思考，也是对自己的一种警醒。作为一名学生，我应当从现在开始注重自己的言行举止，时刻保持良好的品行。同时，我还要树立强烈的正义感和责任意识，不袖手旁观，勇于挑战违法违纪的行为，不怕困难，勇于维护公平正义。只有这样，才能够给社会带去正能量，为社会文明进步做出贡献。

总之，阅读廉政书籍是对我的一次严肃教育。通过阅读，我深刻理解了廉政的重要性，明白了身边的每个人都应该从自己做起，积极参与到反腐倡廉的行动中。同时，读书也让我对廉政的价值和廉政守则有了更加深入的了解。我将以此为鞭策，时刻保持清廉正直，将廉政理念贯彻到自己的日常生活和学习中，为建设一个廉洁美好的社会贡献自己的力量。

书籍读后感篇四

廉政是一个社会进步和发展的基石，而读廉政书籍则是增进廉政意识和提高道德水平的重要途径之一。最近，我读了一本关于廉政的书籍，深感受益匪浅，下面我将结合书中的内容和我的个人体会，谈谈读廉政书籍的感受和体会。

首先，读廉政书籍让我对廉政的重要性有了更加深刻的认识。书中通过揭示历史上的贪腐现象和官员的“做官经验”等，使我意识到廉政与我们生活的方方面面息息相关。在法治社会中，只有廉洁从政、清正廉洁的官员，才能够为人民谋利益、做好工作，实现社会的长治久安。反之，一旦出现贪污腐败的现象，不仅将导致国家财富的流失，更使人民的感情受到伤害，社会的公平正义遭到侵犯。因此，我们每个人都应当重视廉政的意义和作用，积极参与到反腐倡廉的行列中。

其次，读廉政书籍让我认识到廉政建设的内涵和途径。廉政建设不仅仅是反腐惩恶，更是要从根本上提高官员的职业道德和思想道德水平。这就要求我们从小事做起，注重培养和加强个人的廉政意识和道德观念。同时，廉政建设也需要全社会共同参与，形成一种良好的社会风尚。政府要加大法规制度的建设和监督力度，企业要建立健全的内部激励机制，群众也应当积极参与政府的监督。只有政府、企业、群众三者合力，才能够实现廉政建设的目标，促进社会的和谐发展。

再次，读廉政书籍给我一种坚定的信心和决心。在书中，作者通过一系列真实的案例和历史事件，描述了一些为了官位而不择手段、忘记初心的官员，也展现了一些为了真理和公正勇敢奋斗的英雄形象。通过对比，我深深地意识到只有坚守廉洁从政的理想和信念，才能够在大是大非、利益得失面前做到明辨是非、坚守原则。读廉政书籍不仅让我更加深爱这个国家，更让我明白只有自己不断提升自己，在职场上遵纪守法，才能够做到不被贪腐侵蚀。

最后，读廉政书籍也给了我一种使命感和责任感。书中强调了廉政建设的重要性和艰巨性，告诫每个公民都要勇于担当，不仅要敢于揭露贪腐违法行为，更要努力做一个廉洁的人。作为一名年轻人，我深感自己有责任在自己的工作和生活中遵守法纪，用实际行动践行廉政建设的理念，用自己的力量推动社会的风清气正。同时，我也要以身作则，教育身边的人树立正确的价值观和道德观，共同努力营造一个廉明守法的社会环境。

通过读廉政书籍，我不仅感受到了廉政的重要作用和意义，更明白了廉政建设的内涵和途径。在今后的工作和生活中，我将始终坚持廉洁从政的理念，积极参与到廉政建设的行动中，为推动社会的进步和发展贡献自己的力量。同时，我也会继续读廉政书籍，不断充实自己的知识，培养自己的思想境界，为实现社会的长治久安努力奋斗。正如书中的名言所说：“一曰以身作则、二曰廉而勤、三曰向往廉洁、四曰监

督问责、五曰法治为主”，我们每个人都应该将这些理念融入到自己的生活和工作中，为创造美好的社会作出贡献。

书籍读后感篇五

廉政是指政府机关及其公职人员廉洁奉公、清正廉明的行为准则，是社会进步和政府治理的重要标志。为了加强廉政建设，许多书籍涉及廉政的主题被写出来，这些廉政书籍旨在唤醒人们的廉政意识，提高公众的道德素质。通过阅读这些书籍，我受到了深刻的启发和教育，从中获取了许多宝贵的心得体会。

首先，廉政书籍从源头上教育了我对廉政的正确理解。在过去，我对廉政的理解仅仅停留在官员不得收受贿赂的程度上。然而，通过阅读廉政书籍，我明白了廉政不仅仅是对贪污腐败的否定，更是要求政府机关及其公职人员要有高尚的品德和良好的工作作风。廉政书籍通过丰富的案例和深入浅出的语言，引导我从广阔的层面去认识和理解廉政，发现了我以前从未想过的问题，提高了我对廉政的理解。

其次，廉政书籍帮助我从根本上认识了廉政建设的重要性。读过廉政书籍后，我开始思考廉政对社会的意义和影响。廉政能够打击腐败，保护广大群众的合法权益，促进社会稳定发展。廉政还能够营造清廉的政治环境、良好的工作氛围和高昂的精气神。作为年轻一代，读过廉政书籍后，我深感廉政的重要性，明白自己应该积极参与进来，用自己的实际行动推动廉政建设。

第三，廉政书籍教会我如何增强自己的廉政意识和责任感。“读书破万卷，下笔如有神”，通过阅读廉政书籍，我获得了对廉政的深刻理解。我明白了作为公民的我应该做到遵纪守法、正直诚实，不得以权谋私、以权谋财；明白了作为大学生的我应该做到学风建设，自觉遵纪守法，争做崇尚科学、厚德诚信的新一代大学生；明白了作为每一个人的我

应该做到注重职业道德，自觉维护社会公平正义，努力为社会贡献自己的力量。廉政书籍给予我廉政的榜样，激励我树立崇高的理想追求，坚定地走向正确的道路。

最后，廉政书籍唤起了我对廉政建设的参与意识。阅读廉政书籍让我深感激情澎湃，怀抱着对美好社会的向往，我思考如果每个人都能从自己做起，为廉政建设贡献一份力量，那么现实中的腐败现象会逐渐减少，社会将会更加公平公正。虽然我一个人的力量微不足道，但我坚信千万带来一个人积少成多的力量是无比强大的。我决心从现在开始，无论是在学习上、工作上还是生活中，我都要做到廉政廉洁。同时，我还要通过不断学习与实践，提高自身的理论水平和工作水平，为廉政建设做出自己的贡献。

在结束读廉政书籍后，我深刻体会到了廉政的重要性，明白了自己作为一个公民和大学生应该如何实践廉政。通过廉政书籍的教育，我不断增强了自己的廉政意识和责任感，明白廉政是每个人应该追求的美好目标。希望大家都能够以书籍为载体，读懂廉政，将廉政的理念贯彻到自己的一言一行当中，共同推进廉政建设，共建美好社会。

书籍读后感篇六

今天我读了《爸爸妈妈最好吃》这本书，书中那些美味的饭菜不仅让我胃口大增而且使我明白了一个实实在在的道理，书本封面上的一句话也是我受益匪浅“吃是最单纯的幸福，没有一种爱，会比对食物的爱更实在更真诚。”

这本书讲了“吃货”虾米和她的“吃货”家人生活在一起。虾米和她的同学一样很喜欢吃，但是后来，食堂来了一位名叫药可科的博士，他从来不讲究食物味道的好坏，只关注于它的营养。做的饭无比难吃，。于是，他成为了同学们眼中的“头号呕像”。后来，同学们决定让爸爸妈妈们与药可科来了一场“食神pk”[]让孩子们明白了吃，是最单纯的幸福。后

来，虾米家的“蒜茸外婆”教会了药可可做鸡翅的绝技，最后，他终于以一锅美味无比的面，成功成为了同学们的“头号偶像”。

从这本书中我感受到了：童年只有一次，拥有一个幸福美好的童年是非常不容易的。看完这本书以后，我特别希望老妈也拥有蒜茸外婆的手艺，这样我天天都能吃到美味了。

在这个故事中，我很敬佩药可可。因为他敢于承认自己的缺点。而且我们吃饭不能只注重营养，也不能觉得好吃就爱吃。食物本来就是用来吃的，有谁不喜欢美食，不喜欢佳肴呢？如果我们只看到某个事物的其中一面，而忽略了另一面，那我们怎么做都不会成功。

我很喜欢虾米一家人，喜欢他们做的那些美味的饭菜佳肴。我也最喜欢我爸爸妈妈做的菜，不仅很好吃，还是他们的一份心意，也包含了他们对我们浓浓的亲情。

书籍读后感篇七

假期读了三本书，《修优美师德 做阳光教师》、《和谐师生关系的心理构建》和《有效教学与成功德育》，从这三本书中，我领悟了一些深刻的道理，现在谈一点自己的感受：

以前人们总认为：师德高不可攀，师德遥不可及。所谓的师德楷模大多是让我们自愧不如和望而生厌的“苦行僧”，更谈不上什么优美和阳光。读过《修优美师德 做阳光教师》后，才知道师德可攀，我们的教育实践就是攀登的阶梯；师德可及，它与我们的生活朝夕相伴；师德可为，它给我们创造的灵感、操作的智慧；师德可赏，它给我们心灵的感动、美的享受。

真正的师德更多的表现是植根于普通的、具体的、甚至有些琐碎的职业生活，能够回答以人为本的显现实生活世界的

种种拷问。真正的师德尊重和张扬个性人格，充满创造性。即使同为对学生的爱，在不同的老师那里，却有不同的理解和表现：有对学生生命的尊重和关怀，有对学生过错的宽容和理解，有对学生发展的责任和义务。好老师是形形色色的，他们的“好”以不同形式体现在职业生活的不同领域。

正像前苏联一位著名美学家所说的那样：付出与获得平衡是最高境界，称之为“优美”，略高于则是“崇高”，付出大大高于获得则成为不折不扣的“悲剧”。因为这其中有许多我们应该尽力避免的无谓和不必要的牺牲，过分弘扬和宣传这样的师德会让老师们对师德望而却步。只有优美的师德才是阳光的、亲切的、有趣而有效的，因而也是充满快乐的。

对我感受最深的一点是：我要努力提高自己的师德修养，我要做一个阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，我要以我的阳光去阳光我的学生，我要以我的品德去影响学生的品德。

面对难教难管的学生，我们教师往往是抱怨，发牢骚，比如有的学生上课时做一些无关的事情。我们往往容易对这群学生失去信心，产生厌恶情绪。可以说，当前职业学校的师生关系比较紧张，教师不爱学生，学生也不太尊敬教师。

我认为，良好的师生关系是提高课堂教学效率的一个重要保证。那么如何改善师生关系，从而促进职业学校教学朝着健康积极的方向发展呢？我觉得应做好以下四个方面：

1. 民主地对待学生

在教学活动中，教师要改变居高临下的态度，真诚地与学生交流；让学生有更多的时间自主学习、讨论，最大限度地发挥学生的创造性思维。实践证明，教师尊重学生的民主权利，彼此尊重、信任、相互促进，才能建立起民主、平等、和谐的师生关系。

2. 全面关爱学生

著名教育家苏霍姆林斯基说：“教师技巧的全部奥秘，就在于如何爱学生。”教师都喜爱成绩好的学生，而爱表现不佳的学生却是不容易的。对于表现不佳的学生，教师不能只是一味地指责、批评，而应该给予他们更多的爱和关心。虽然这种爱有时毫不起眼，但它有助于师生间理解桥梁的建立和良好师生关系的形成。

3. 改革教学模式

传统的教学模式是教师唱主角、少数学生当配角和一问一答式为主要课堂教学形式。大多数学生是被动的听课，“死读书，读死书”。新课改要求教师给学生提供平等的学习机会。学生是学习的主人。在教学过程中，学生始终是学习的主体，教学的一切活动都必须围绕学生来进行。

4. 丰富教学内容

目前很多教师在教学方式改革方面下了很大的功夫，也取得了很好的效果。但我认为要想真正激课堂教学，单纯在方式上下功夫是不够的，必须在教学的内容方面有所作为。

总的说来，教师和学生既是师生关系，又应该是朋友关系，否则，师生之间难以作到真诚相待。师生之间有了和谐的关系，教学质量才能得以提高。一份耕耘，一份收获。我相信，只要我们每一位教师都用爱心去教书育人，那我们收获的将是一颗颗诚挚的心，筑就的将是祖国的栋梁之才。

凡是有效地促进学生的发展，有效地实现预期的教学结果的教学活动都可称之为有效教学。结合自己的工作实践，我思考着，教学是有计划、有目的的活动，没有预设就没有教学，只有生成没有预设的课堂教学实质上就是放弃教学的责任，那么，课堂教学的有效提问是实现有效教学的重要方法。但

加个问号不等于提出一个问题，这样提出的问题对学生的能力培养没有什么价值。

的确，提问是一个很微妙的教学技艺。在新课程理念下，课堂教学实践活动发生了重大转变，由以往的“教师主导，学生主体”发展为今天的“师生交往互动、共同发展”，更多地强调师生之间的相互沟通、相互交流和相互理解。而课堂提问实际上是实现师生交往互动、沟通交流、理解与对话的重要手段，也是启迪学生思维，激发学生学习功能，培养学生独立思考、合作交流能力的重要途径。正如书中所说：“有效提问，意味着教师所提出的问题，能够引起学生的回应或回答，且这种回应或回答能让学生更积极地参与到学习过程中。”

在廉政教育活动月期间，我阅读了廉政书籍《中国廉政史话》一书，通过阅读深刻了解了廉政的理论意义和中国廉政建设的历史经验，我觉得该书对于我们今天的廉政建设有着借鉴和参考作用。

追根溯源，“廉政”的概念古今有之。其本来的含义与“廉正”相同，廉”为官德，“政”者“正”也，是指清廉公正的政治。随着社会的发展与廉政制度、政策的日益完善，人们对于廉政的理性认识也日益深化。尽管“廉政”迄今还没有一个统一的定义，但其基本含义大致有：造就一个公正清明的政治局面和政治氛围、建立廉洁高效的政治制度和法律制度、制订并严格实施确保政治清明的政策措施、要求各级官吏树立廉洁奉公的官德与不贪不淫的私德。简而言之，就是公正廉明的政局、政制、政策、政德的良性结合与辩证统一。

该书记载了上起国家制度出现以前的原始氏族部落的廉政萌芽，下至中华人民共和国成立以前中国共产党开创的廉政新风，时间跨越5000余年，历经五大社会形态，可谓源远流长。漫长的中国廉政史积淀了丰富的历史经验，值得我们认真总

结和批判继承。

首先，是以民为本、顺应民心的传统。自从《尚书》中提出“民惟邦本，本固邦宁”和“天视自我民视，天听自我民听”的民本思想之后，历代进步思想家和比较开明的统治者都能坚持民本与爱民的思想传统，并在统治制度与政策的设计上有所体现。民本与爱民，既是中国廉政史的优秀传统，也是历代廉政建设的根本指导思想。

其次，是如何处理德治与法治关系的经验。在中国政治史上，出现过德法并举、单纯法治、无为而治、德本法用等不同的治国理念和政治模式。比较起来，还是儒法结合的“德法并举”模式更加符合统治阶级的需要。但就廉政而言，无论是“德法并举”还是“德本法用”理想，对于中国的廉政建设都起到了积极作用。第三，是勇于进谏和善于纳谏的经验。在中国廉政史上，御史监察制度虽然有人治之弊，但还是有正面作用。在此制度下，涌现了许多勇于、善于或巧于向君王进谏的清官廉吏。第四，是不畏强权、公正执法的优良传统。中国廉政史上，涌现了许多不畏强权、执法如山的模范人物与典型事迹，如东汉光武帝时代的董宣、宋代最著名的清官包拯、明代的刘宗周。

第五，是严以律己、不欺暗室、廉洁奉公的官德与政风。任何时代的廉政，都是与执政官员的道德品质和行政作风密不可分的。所以，中国的主流思想家总是把“修己安百姓”，“修身、齐家、治国、平天下”看作是不可分割的整体。在中国廉政史上，大凡清官廉吏，都具有严以律己、不欺暗室、廉洁奉公的优秀品格。

以上有关廉政建设的历史经验，是我们中国廉政文化的宝贵财富，至今仍有极其重要的人文价值，值得我们学习研究。

今天，我看了一本书，书名叫《少年毛泽东》。

毛泽东他那时是在韶山上的一个小山村出生的，他长大以后人们觉得他顽皮，就叫他石伢子。石伢子觉得自己该上学了，一天就鼓足勇气对爸爸说：“我想上学！”爸爸便把他送进了学堂。出于考虑找来一个识文断句的老先生给他起了个学名：毛泽东。有了学名男伢子要有个表字为“润之”。学了几个月便受不了老先生的蜗牛爬树式的教学进度。从在家帮爸爸耕地的空隙把学过的课文背了下来。自己把课文全部一点一点的学完了并背了下来，显示出了他出色的记忆力。

一次，在一个秋天丰收的下午，毛泽东正在山下放牛，忽然下起了倾盆大雨，他突然想起晒在家门前场上的稻谷，就赶着牛急急忙忙地往家赶。走到毛四阿婆屋前，看见毛四阿婆一个人在收稻谷，眼看稻谷就要被大雨淋湿了，毛泽东赶紧帮着毛四阿婆收稻谷。他收完阿婆家的稻谷，自己家的稻谷早被淋湿了，结果回去后被父亲责骂了一顿。

毛泽东宁愿自己家的稻谷被淋湿，也不要让别人家的稻谷被淋湿。这种关心穷苦人的品质多么高尚！我以后一定处处以毛泽东为榜样，做一个助人为乐的好少年。

到了毛泽东18岁的时候他考上了长沙专门为韶山所建的一所学校，并在那是为了推翻清王朝的决心鼓动同学们剪掉了辫子。又过了几年毛泽东又去当了兵，没过半年又回来了。毛泽东是一个很爱读书的人，在私塾里就四处借书看，到了长沙还是在图书馆一看就是好长时间。不久毛泽东入了新成立的“新民学会”并是“一师”学友会“文牍”。

不久其中的会员之一罗章龙赴日本学习。这是毛泽东特写七言古诗为罗章龙送行。

这就是毛泽东毛主席的少年时光，那时贫穷与现代社会相比，毛主席从一个小山村，从不识字到了领导中国人站了起来，建立了新中国，让中国在这个世界上站稳了脚。啊，让我们学习毛主席那勤学好读的优良品质吧！

本人读了《祖国本人终于回来了》，让本人晓得了钱学森是本人国出色的爱国科学家，

爱国主义书籍读后感。他早年留学美国，以优良的学习成果取得了博士学位，成为了航天工程和空气动力学的专家。他在火箭研讨方面获得了很大的停顿，被美国麻省理工大学聘为终身教授。在美国金钱，位置，声誉他都有了，可自重新中国解放以来，他立即决议回国并说：“本人是中国人，本人能够放弃这里得一切，，但不能放弃本人的祖国，本人应该早日回国，为建立新中国献出自己的全部力气。“可是美国人使终不让他回国，还说他是特务。阅历了种种磨练，他终于回国了。

这件事让本人想起本人的喜好钢琴，本人的喜好钢琴是本人从7岁开端学的，从小到大，从生到熟，本人总是想：真烦呀，还有这么多变。可是，本人看完这篇课文以后，总有六个字在鼓舞本人，那就是：不丢弃，不放弃。这六个字不断让本人坚持下来。

本人太感激这篇课文，由于这篇文章让本人晓得了假如钱学森也像本人一样，那样本人国的航天技术就不会这么兴旺；让本人明白了自己应该用怎样的行动来表达自己的爱国之情。