

# 幼儿园画展方案过程 幼儿园画展活动方案 (模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园画展方案过程篇一

本活动的目的在于通过此次活动进一步扩大书画协会的影响力，同时培养孩子们对绘画艺术的兴趣，在园内营造一个浓厚的艺术氛围，同时绘画方面的人才。

### 1、画展目的：

(1) 通过此次活动进一步扩大书画协会的影响力，同时培养孩子们对绘画艺术的兴趣，在园内营造一个浓厚的艺术氛围，同时绘画方面的人才。

(2) 通过画展是家长进一步了解孩子在园的绘画学习，欣赏孩子们的绘画、手工作品。

### 2、画展时间□20xx.5.24—20xx.6.1

### 3、画展地点：红联幼儿园

### 4、画展准备：

(1) 各班由教师组织指导每个孩子绘画一幅美术作品。

(2) 布置展厅。

## 1、画展操作方案

- (1) 准备参赛作品（由指导老师制作作品展览）。
- (2) 确定展板布置的位置和样式。
- (3) 宣传硬件到位及前期宣传。

## 2、画展具体安排：

- (1) 每班教师帮助指导每个孩子绘画。
- (2) 预计展览一周，可根据家长的反应适当延长。
- (3) 请指导老师及院领导评选优秀作品并颁奖。

1、主要策划、组织：高增洁

2、环境布置：年级组长及各班班主任

3、作品辅导：各班教师

4、宣传工作：宣传组长、各班教师

1、各部门要明确分工及时更新画展变动信息。

2、展板布置。

3、做好宣传工作。

4、每幅作品要符合孩子的年龄特点及自身能力。

## 幼儿园画展方案过程篇二

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆xx周年，让有绘画特长的

孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六一”百米长卷现场绘画活动。

“我养成好习惯”

6月1日下午2：10——4：10

行政楼门口

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米（由学校提供），作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干（可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶）

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他

们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

由于参与活动学生较多，除班主任组织本班学生以外，还请以下老师做好协调工作，为学生、家长作画服务，具体安排如下：

1、一年级——陈文倩、朱思凯2、二年级——尹益新、张一伟

3、三年级——蒋远翼、钟小均4、四年级——苏文洁、吕婵

5、五年级——虞苗、朱晨圣6、六年级——黄亮亮、顾倩

十二、

教学楼前

### 幼儿园画展方案过程篇三

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。

2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3、家长有进一步了解自己孩子的.机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、参与节日游戏。

大班教师。

(一)、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

(二) 集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

(三)、家委会代表讲话

(四)、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

(五) 幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

(六) 幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

(七)、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元

旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

本文扩展阅读：中国历史上的“元旦”一词最早出现于《晋书》。中国历史上的“元旦”指的是“正月一日”，“正月”的计算方法，在汉武帝时期以前是很不统一的，历代的元旦日期并不一致。从汉武帝起，规定阴历一月为“正月”，把一月的第一天称为元旦，一直沿用到清朝末年。辛亥革命后，为了“行夏正，所以顺农时，从西历，所以便统计”，民国元年决定使用公历（实际使用是1912年），并规定阳历1月1日为“新年”，但并不叫“元旦”。1949年中华人民共和国以公历1月1日为元旦，因此“元旦”在中国也被称为“阳历年”、“新历年”或“公历年”。

## 幼儿园画展方案过程篇四

### 1. 画展目的：

(1)通过此次活动进一步扩大书画协会的影响力，同时培养孩子们对绘画艺术的兴趣，在园内营造一个浓厚的艺术氛围，同时绘画方面的人才。

(2)通过画展是家长进一步了解孩子在园的绘画学习，欣赏孩子们的绘画、手工作品。

### 2. 画展时间□20xx.9.24—20xx.10.1

### 3. 画展地点：红联幼儿园

### 4. 画展准备：

(1) 各班由教师组织指导每个孩子绘画一幅美术作品。

(2) 布置展厅。

## 1. 画展操作方案

(1) 准备参赛作品(由指导老师制作作品展览)。

(2) 确定展板布置的位置和样式。

(3) 宣传硬件到位及前期宣传。

## 2. 画展具体安排：

(1) 每班教师帮助指导每个孩子绘画。

(2) 预计展览一周，可根据家长的反应适当延长。

(3) 请指导老师及院领导评选优秀作品并颁奖。

1、主要策划、组织：高增洁

2、环境布置：年级组长及各班班主任

3、作品辅导：各班教师

4、宣传工作：宣传组长、各班教师

1. 各部门要明确分工及时更新画展变动信息。

2. 展板布置。

3. 做好宣传工作。

4. 每幅作品要符合孩子的年龄特点及自身能力。



自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。

在一个文明的社会，知道感谢，是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助和关爱。

在此感恩节来临之际，特举办一场以“爱在我心中”为主题的亲子画展。

以亲子作品展的形式呈现，让孩子们学习换位思考，珍惜朋友。

让孩子们将目光对准我们身边的城市，对准美好的生活。

通过充满童真、充满智慧、充满创造的捕捉，展现我们的爱。

1：通过此次主题绘画使幼儿懂得感谢、感激，理解父母，真诚地去体贴关心别人，怀有一颗感恩之心。

2：此次亲子画展能使幼儿与其父母在绘画的过程中能够有更多的语言交流，促使父母与幼儿关系相处更加融洽、协调。

1：活动采用亲子方式进行，幼儿制作为主，家长指导为辅。

2：表现形式不限(例如：线描、油画棒、刮画、拼贴画、撕画、指纹印画、泥塑等) 3：作品要附上文字说明。

1：通过家园联系栏、家校互动等多种途径对获奖作品进行展示 2：鼓励家长在观摩后相互谈谈感想(活动反馈的形式)。

建议一周时间

(一)宣传发动阶段：

1、各班级通过家园联系栏、海报、家校互动、个别家长约谈等方式，向家长宣传活动的开展情况和要求。

2、各班教师拟定活动通知，并发放给每位幼儿家长。

### (二) 作品收集阶段：

幼儿作品以班级为单位，先由班级老师挑选出优秀作品，再交到专业组美术室进行二次评选。

### (三) 作品展示阶段：

1、邀请家长与幼儿一起进行作品参观及评选投票活动。

2、通过家园联系栏、家校互动等多种途径对获奖作品进行展示交流。

3、鼓励家长在观摩后相互谈谈感想(活动反馈的形式)。

## 幼儿园画展方案过程篇五

### (一) 参展项目：

1、美术作品：蜡笔画、水彩画、水粉画、国画、素描、手工制作六大类，构思、技巧上提倡创新，作品尺寸规格不限。师生绘画作品内容和题材均不限。

2、书法作品：学生（一、二年级）铅笔字，（三、四、五年级）钢笔字，（六、七、八年级）硬笔软笔均可，纸张学校提供，需语文老师到教务处领取。教师书法作品字体和纸张大小均不限。

### (二) 参展组别：分教师组和学生组。

(三) 参展作品必须是作者独立完成的佳作。

(四) 选送的书画作品背面右下角，用铅笔写明作品名称、类别，作者姓名、所在班级等。

(一) 以低、中、高年级组为单位评选出各个奖项。

(二) 每个班级至少报书法、绘画、手工作品五件。

(三) 各类作品限于12月24日之前报送到学校，25日统一布展，过期概不接受。

(一) 学校将组织评审组从推荐作品中选出部分优秀作品参展。

(二) 评选结果：

1、教师组一等奖3人，二等奖7人。

2、学生组一等奖6人，二等奖10人，三等奖14人。

3、优秀班集体1个。

(三) 本次活动面广，奖励力度大，望广大师生积极参与。

叶晓娜老师总负责，姚勇老师和毛振珂协助布展。

1、观展时间□20xx年12月26日—30日期间画室全天开放，全校师生可随时观展。

2、展室负责人：绘画班同学轮流值班。

3、观展要求：安静有序。班主任老师提前告诉学生注意安全，不要拥挤。教育学生参观时不大声喧哗，不乱动展出作品。

xx学校画室