

# 2023年写字活动方案小学生 写字比赛活动方案(汇总6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 写字活动方案小学生篇一

为弘扬中华民族传统文化，重视学生良好写字习惯的培养，让学生从小练就一手好字，全面提高学生写字水平，结合新课标精神和我校的工作计划要求，开展低年级写字比赛活动。

： 全班开展比赛

： 一年级全体学生

时间： 11月26日(星期一下午第二节)

地点： 班级教室

： 由班主任统一规定。

- 1、学生在规定的时间内抄完规定的内容，不完整的作品不能参评；
- 2、统一用铅笔抄写；
- 3、比赛用纸班级统一下发；
- 4、每位参赛者，按规定的文字，在规定的方格上抄写一遍；

5、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别字

由班主任在本班评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，获奖的学生由班级颁发奖状；一等奖作品将进行展示。

工整匀称；大小适中；没有错别字；卷面整洁。

一年级全体语文老师。

## 写字活动方案小学生篇二

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，结合《课程标准》中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，为了使重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，准备举行本次写字比赛。

11月28日，举行五年级硬笔写字比赛。

五年级全体学生

学生用钢笔书写。

一等：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

二等：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

三等：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

## 写字活动方案小学生篇三

我校认真学习《微山县教师业务素质提升工程》，倡导教师要用“知识、智慧、人格”去影响学生，特举办以“教育奠基未来”为主题的写字比赛活动，目的在于有效促进广大教师综合素质的提升。

全员参加

20xx年11月2日下午课外活动时间

教师办公室

钢笔字

- 1、比赛采用在规定时间内现场书写的'方式进行。
- 2、参赛教师要在规定的时间内完成全部的比赛项目。
- 3、书写内容届时由中心小学提供参考，要求一律用简体楷书书写。

本次活动分别设立单项一等奖各1名，优秀奖若干名。

获奖名单

一等奖：赵德山

二等奖：

优秀奖：

卜宪侠杜芳芳刘裕伟房宜侠韩光朋张宏勇张霞孟红艳

赵德山庄妍裴中玲孙桂芝刘艳琳李庆峰褚子静张宗娟张薇陈

会卓晴晴韩雪朱广瑞

## 写字活动方案小学生篇四

学生规范写字的习惯是写好字的基础,他们在规范写字中能够感受到汉字的美,从而提高审美情趣和审美习惯。以下是小编整理给大家的关于规范写字活动方案,希望能给大家带来帮助!

### 一、指导思想

汉字规范化是国家统一、民族团结的标志。为弘扬书法教育、规范汉字书写,我校将把这项工作作为学校工作的重头戏,努力营造一种人人讲普通话、人人写规范字的浓烈氛围。号召全体师生争做语言文字规范化的楷模。在全校范围内形成了语言文字工作层层有人抓,事事有人管的良好局面,并以此为契机掀起“人人爱书法、人人写书法”的热潮。

### 二、活动主题:工工整整写字,堂堂正正做人

### 三、组织机构

书写活动的顺利开展。

组长:曹炳乾

艺术组全体教师

### 四、活动内容及具体安排

(一)改善校园环境,营造汉字育人氛围。(5月19--5月25日)积极营造良好的校园规范汉字书写环境,利用学校网络、广播站开展以“工工整整写字,堂堂正正做人”为主题的宣传活动,构建和谐的语言环境。

1. 利用升旗仪式对全校师生进行规范使用语言文字的宣传教育。向全校师生发出倡议书，动员大家积极参与此项活动。(由上届汉字听写大赛的获奖者八年级八班的王国玺负责)

2. 利用学校“晨曦广播站”每天安排5分钟的“汉字规范书写”专题广播。将“晨曦广播站”作为推广规范汉字书写的窗口，让每一位同学都成为规范汉字书写的示范员、宣传员、监督员，促进规范汉字书写活动的有效开展(由校广播站承办)

责)

(二)落实写字训练，培养学生写字能力。(5月26--6月26日)

《语文新课程标准》把学生正确工整地书写汉字和良好的写字习惯，纳入课程内容之一。因此，我校将规范汉字书写活动与日常教学工作密切结合，为了大面积提高学生规范书写汉字的能力，主要开展以下三项工作：

一是每日一次的字词训练。每位学生备有专用听写本，每天早读后5分钟为学生听写时间，语文老师对学生进行专项字词听写，通过每天的听写训练，评优树模、以优助差，培养学生天天正确规范书写的良好习惯。

二是每周一次的默写训练。在自习课上，语文教师结合《义务教育语文课程标准》中须背诵、默写的经典篇目，结合教材进度，择其中的一到两篇，进行默写训练。要求用田字格书写通行的行楷字，做到无差错。

三是每月一次的汉字听写大会。(每月最后一个星期三最后一节课进行)这项活动是在每日一次的. 字词训练和每周一次的默写训练基础上开展的。众所周知，遗忘是记忆的大敌，为了防止遗忘，提高规范书写的效果，趁热打铁，开展每月一次的汉字听写大会是十分必要的。此项活动以班级为单位，

将学生分为6个小组，采用分轮淘汰的形式，每班评出一个优生小组，由学校提供奖品，大型集会时进行发放。这样以来，在一个熏陶渐染的过程中，帮助学生找到打开规范汉字书写大门的钥匙。

### (三)开展各项活动，激发学生写字兴趣。

学校除了在课堂上训练学生正确书写规范汉字以外，还可以通过各种各样的活动来激发学生的写字兴趣，提高学生书写的的能力。

1. 举办书法现场展示大赛。作为“端午”文化艺术节的一项内容，学校决定在5月底进行，每班分别选派3名选手在实验楼前参加比赛，同时，语文老师可有序组织学生进行学习观摩。相信比赛场上，选手正确的写字姿势，规范的书写习惯，还有那一幅幅优美的书法作品??一切都让大家陶醉在写字的快乐当中。

2. 举办优秀作业展览活动。各班于5月21日中午放学前评选出各科优秀作业各3本，然后推荐到学校进行展示。同学们可于当日课余时间在实验楼前进行学习观摩，相信在比较中会有所提高。

3. 举办一次啄木鸟行动。每班成立“啄木鸟行动小组”，下发一张《校园“啄木鸟行动”记录单》，于6月5日在班级内部以及校园各处寻找不规范的用字，包括滥用繁体字、简化字、异体字等认真记录，并将其消灭掉。

4. 于6月底开展一次以“我们都是中国娃，我们爱写规范字”为主题的黑板报评比活动。

5. 倡导有书法爱好和特长的同学积极参与“快乐星期四”书法兴趣班。

#### (四)搜集整理资料，撰写总结材料。(7月中旬)

1.对实施操作过程中的资料进行汇总、分类，做好资料的补充、完善工作。

2.教研组内座谈交流，总结反思活动开展情况，撰写活动总结材料。让“规范汉字书写”的文明风尚在校园里不断延续下去。

书写是学生学习中必不可少的一项练习，我校语文组结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，大面积提高写字教学质量，培养学生“规范写字、写漂亮字”的良好习惯，提高我校学生的书写能力，德育处决定举行全校性写字比赛。

二、比赛形式：比赛分为铅笔字、钢笔字两类，现场书写参赛作品。

三、比赛时间：

初赛：2013年11月6日(星期三)班会课时间。

决赛：2013年11月7日(星期四)下午。

四、比赛地点

初赛：各班教室

决赛：综合楼多媒体教室

五、比赛内容：

初赛：一年级：声母、韵母；二、三年级：抄写生字；四、五、六年级：抄写课文中的一个片段。

决赛：书写的内容由德育处比赛时统一安排；

## 六、比赛要求：

- 1、用笔要求：比赛用的笔(铅笔、钢笔)由学生自行负责，一、二年级用铅笔书写，三至六年级学生用纯蓝钢笔书写。
- 2、纸张要求：初赛时书写纸由班主任统一组织到商店领取，决赛时书写纸由德育处统一发放；一、二年级统一使用“低年级写字作品展示”专用纸，三年级以上用统一使用“中高年级写字作品展示”专用纸。
- 3、比赛时学生需自带语文课本。
- 4、写得不好的学生不准把参赛内容重写一次。
- 5、学生的姓名、班级等信息一律写在正页的正上方，无作者信息算无效作品处理。
- 6、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别字，标点符号标得准确(注意，一般的一个符号占一格，但在对话中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格)。
- 7、每件作品必须是参赛者本人书写的，不得由他人代笔，保证参赛作品的真实性、公平性，否则将取消参赛资格。
- 8、要认真进行选拔，并推荐上报参加决赛学生名单。严禁随意指派，否则将取消该参赛资格。
- 9、评委组务必要在规定的时间内完成工作任务；

## 七、参加决赛对象及人数

各年级学生，按班计算，每班10%的学生参加比赛，比赛分一

至六年级六个组进行。

八、决赛负责人：姜巧雅

九、评比要求

(1)总分(100分)：工整匀称(35分)；大小适中(35分)；没有错别字(10分)；标点符号(10分)；卷面整洁(10分)，错别字、涂改一个字扣0.5分。

(2)同一作品，由3位评委评价，取平均分。

十、评选及奖励办法

为了突出比赛活动的公正、公平、科学，行政组成立由吴勇、文明亮、周夕知、姜巧雅、吴娜、龙上6人组成的评委组，吴勇、文明亮、吴娜为一组负责评选一、二、三年级作品，周夕知、姜巧雅、龙上为另一组负责评选四、五、六年级作品，根据评奖标准分年级评选出10件优秀作品进行奖励，其中一等奖设2个、二等奖设3个、三等奖5个。

为弘扬中华民族传统文化，激发学生写字练字的兴趣，培养学生良好的写字习惯，提高学生规范、端正、整洁地书写汉字的能力。我校将组织一年级规范汉字书写比赛活动，结合课标精神和一年级小学写字教学的实际，特制定本方案。

一、参赛对象：一年级全体学生

二、比赛时间：2014年4月14日 课前谈话时间(20分钟)

三、比赛办法：

本次比赛主要考察学生“写字姿势、写字质量、写字速度”的综合水平，各班按统一要求组织比赛。书写内容为古诗《春晓》。

#### 四、书写要求：

1. 所有参赛选手均用2b木质铅笔书写。
2. 比赛用纸统一发放。为确保比赛公平，每生仅限一张，不予更换。
3. 作品字体为硬笔正楷。要求：书写规范、端正、整洁，姿势正确，并有一定的速度。

#### 五、评分项目及标准

本次书写比赛采取10分制。

##### 1、书写姿势：4分(现场打分)

坐姿(2分)：头正、身直、肩平、臂张、足稳。纸放正，眼睛与纸面保持一尺距离，胸部与桌沿间隔一拳，两腿自然放平。

执笔姿势(2分)：笔尖离捏笔的手指约一寸左右，笔杆向右后方倾斜，靠在虎口内第二掌指关节处。大拇指不压在食指上，掌心要有一定的空隙。

##### 2、书写质量：4分

书写正确(1分)：不写错字和别字，笔画规范。每写错一字扣0.5分。

书写干净(1分)：清楚不涂抹。

书写工整(1分)：字体端正，通篇字体大小一致，字距、行距一致。

书写美观(1分)：字的结构紧凑协调，间架结构布局合理，运笔舒展，字体美观。

3、书写速度：2分(现场登记交卷先后顺序)

六、评奖办法：

本次大赛各班分别选送10份优秀书写作品送年级组参加校级一年级规范汉字书写大赛的集中展评，并由学校颁发荣誉证书。

## 写字活动方案小学生篇五

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，新课程[20xx版)颁布后，更加强调写字教学的地位及其重要性，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，特举行本次写字比赛。

二、比赛时间：4月17日星期四（中午练字时间：从12：35分—1：05分）

三、比赛范围：一至五年级全体学生。

四、比赛要求：硬笔书写，具体要求如下：

一、二年级用铅笔

三至五年级学生用钢笔书写。

五、比赛内容：书写指定的内容（30分钟内完成）。

优秀（9分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

良好（8—9分）：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀

称，整体效果较好。

好（7—8分）：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

1、班级为单位进行评比，算出各班平均分，评出前两名，记入班级考核。

2、每个级部均奖励前25名（一年级奖励前30名）学生，颁发喜报。

3、各班选出优秀作品贴在a4纸上在班级外墙展示栏中进行展览

4、展出作品以年级为单位，于5月4号上交教导处。

1、监考：所有语文老师，均监考本级部，一班的语文老师监考二班，二班的监考三班，依次类推。考试结束后，把试卷送到会议室。

2、批卷：一年级和二年级交换；三年级批四年级，四年级批五年级，五年级批三年级。

4月23号傍晚放学上传各班成绩及获奖学生名单，上传至：“共享———教导处———20xx上———写字比赛成绩汇总”文件夹中（有“样表”）。

备注：展示时要把分数擦掉。

## 写字活动方案小学生篇六

一：比赛目的：

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，结合《课程标准》中提出的“养成正确的. 写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，为了使重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，准备举行本次写字比赛。

二：比赛时间：11月28日，举行五年级硬笔写字比赛。

三：比赛范围：五年级全体学生

四：比赛要求：

学生用钢笔书写。

五：评比标准：

一等：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

二等：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

三等：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。