

小学地震应急演练方案(实用7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学地震应急演练方案篇一

为了增强师生防灾减灾的意识，提高我校师生防灾减灾知识技能，20xx年9月28日，结合我校实际情况，组织全校师生开展防灾减灾应急疏散演练活动。

此次参加演练的全体师生，都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。各班学生反应迅速，都能有秩序地按指定路线迅速撤离至安全地带。在撤离过程中，没有拥挤推搡现象发生，疏散中也没有出现伤情。从班级撤离到安全区域，只用了3分58秒的时间。

本次演练活动既是一次应急避险也一次生命的体验。提高了全校师生实际应对和处置突发安全事件的能力，进一步增强师生防灾减灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。达到了“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会，确保一方平安”的安全教育目的。

小学地震应急演练方案篇二

三、主要职责：

- 1、加强领导，强化工作职责，加强对防震减灾工作的研究，完善各项应急预案制度和制定各项应对措施。

- 2、充分利用各种渠道对全校师生进行防震减灾知识的宣传教育，不断提高师生地震减灾意识和基本技能。
- 3、利用班队会课、国旗下讲话和班级黑板报宣传防震减灾知识。
- 4、地震发生时有序地做好人员疏散工作。重点做好教室出口的疏导工作。
- 5、地震发生时，在领导小组统一指挥下迅速参加抢险自救工作。

四、地震减灾的准备：

- 1、学校24小时有人护校。
- 2、学校对校区教室等进行全面检查，对灭火器材进行一次大检查。
- 3、加强对师生进行防震减灾宣传教育，加强对师生防震减灾知识普及和技能教育。增强师生防震减灾意识。切实做好思想工作稳定工作。
- 4、加强值班工作，保证通信畅通，及时掌握各种情况。

五、地震发生时应急行动

地震发生时，一般伴有隆隆的地声、地光及地面振动，从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的地乱跑，必须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

1、震时室内、外避险

听到地震警报后，处于教学的师生立即停止教学活动，教师

告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，靠外墙的学生尽量往里靠。在操场或教室其他地方的师生，应该到室外合适的地方（如：空旷场地或到疏散区）去躲避，原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。

2、紧急疏散避险

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散路线要根据各自实际情况预先设定。集中地应选择坚实、平坦的开阔地，如操场。

用广播发布疏散信号，停电时用喊话器发布疏散信号，全体师生听到疏散的信号后，立即按预定的路线有秩序地进行疏散。

（1）要有顺序地疏散，从就近楼梯下楼，下楼时要走楼梯内弯，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

（2）相关老师应指挥学生有秩序地疏散，学生和疏散人员要听从指挥有序疏散。

六、震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，当发生破坏性地震后，学校防震减灾领导小组人员立即赶赴学校，在本校集结待命。

2、各负责人在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2) 迅速关闭、切断输电、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3) 迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4) 加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园24小时值班、值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

小学地震应急演练方案篇三

为了使我校在重大危险源及地震、暴雨、洪水、雷电、大风、火灾、地震等灾害发生时，将伤害减少到最低，使全体师生对防灾知识的理解从理性到感性，切实掌握灾害应急的技能，能迅速地撤离教学楼，减少伤亡。根据县安委会相关要求，决定在安全生产月月下旬6月xx日——6月30日开展安全应急演练，具体安排如下：

- 1、6月xx日星期一升国旗时，召开演练前动员大会。
- 2、6月xx日星期一各班开一节安全班会。
- 3、6月16日星期二办一期安全黑板报。
- 4、6月19日星期五进行一次安全知识竞赛。
- 5、6月19日星期五安排一次紧急疏散演练。

一、演练目的

通过应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的'程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地

保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：

(1) 应急避震演练

(2) 紧急疏散演练

(3) 自救互救演练

2、对象：全体师生。

3、时间□20xx年6月19日下午4时。

三、演练准备

1、演练前召开动员大会，让学生熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、统一穿着校服。

五、演练程序

（一）启动程序：各位领导、老师，各位同学，地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。请班主任重申演练程序和演练要求。（5分钟）

（二）教室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号（三响短促哨声，下同）。

2、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里4个同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为1分钟。

3、1分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号（一声长哨）。

4、学生复位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

（三）紧急疏散演练

1、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

2、演练各班撤离路线如下：楼梯下楼到小操场集中，并蹲下。

六、地震应急演练记录及总结

我校于6月19日下午严格按照预案进行了此次防震演练，广大师生成功的进行了疏散，全部及时撤离到了操场，未发生任何安全事故。师生们的安全意识进一步得到了提高，进一步熟悉了逃生技能。今后，我校将继续做好安全疏散演练工作，确保师生安全。

小学地震应急演练方案篇四

四、震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，在本县范围或邻近地区发生破坏性地震后，学校领导组人员立即赶赴学校，各负责人必须在震后1小时内在本学校集结待命。

2、各负责人在校长室统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

(1)迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)迅速关闭、切断输电，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)加强对重要设备，重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

4、迅速了解和掌握本单位受灾情况，及时汇总上报。

小学地震应急演练方案篇五

为保证我校地震应急工作高效、有序地进行，保护人民生命和财产的安全，限度地减轻地震灾害，根据《中华人民共和国防震减灾法》、《国家预防地震应急预案》和市《预防地震应急预案》，结合我校防震减灾工作实际，特制定本预案。

一、抗震减灾应急机构的组成和职责

（一）抗震减灾应急领导小组

组长：

成员：

（二）应急机构的职责

1、组长职责

地震发生后，领导地震应急工作，统一组织、指挥协调抗震减灾抢险的紧急救援工作。负责与现场抗震救灾指挥部和县直各有关部门应急机构保持联系。

2、领导小组成员职责

（1）迅速了解、收集和汇总震情、灾情，及时向教育局抗震减灾应急领导小组报告并及时与县直各有关部门应急机构保持联系。

（2）协助市地震观场工作组加强余震监视和震情分析会商。

（3）组织震害损失调查和快速评估，开展地震考察、宏观异常调查，了解和汇总应急工作情况。

(4) 负责报送地震新闻宣传报道。

(5) 负责处理领导小组日常事务，办理抗震减灾领导小组交办的其它事项。

二、应急通信保障

(一) 应急通信保障是应急预案实施的重要条件，一旦发生地震，应急通信设备必须保持畅通无阻。

(二) 要优先保证重要用户、重点用户以及生命工程用户的通信。

三、对学生进行抗震常识教育

1、避震要点

震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室外开阔、安全的地方。

2、身体应采取的姿势

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。抓住桌腿等牢固的物体。保护头颈、眼睛，掩住口鼻。避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火，因为空气中可能有易燃易爆气体。

3、教学楼避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台

上去！必要时应在室外上课。

四、校抗震救灾应急工作领导小组开展以下工作

- 1、召开校防抗震救灾领导小组工作会议，通报震情趋势，部署紧急避险和抢险救灾工作。
- 2、随时了解、掌握地震动态并及时向学校抗震救灾领导小组各应急工作组通报。
- 3、检查学校各部门、各应急救援工作组的应急措施和防震减灾准备工作的落实情况。
- 4、督促校重点部位和易发生次生灾害的部位，采取紧急措施和特殊保护措施，检查消防设施。
- 5、根据上级指挥机构发布的地震动态宣布临震应急期的起止时间，根据震情发展趋势决定师生避震疏散时间及范围。
- 6、强化地震知识的宣传教育，防止地震信息误传和谣传，稳定社会秩序。

五、震时应急反应

破坏性地震发生后，学校地震应急工作领导小组自动转为学校抗震救灾指挥部，统一指挥、协调师生疏散、抢险救援等应急处置工作。

- 1、应急指挥。学校抗震救灾指挥部立即部署、协调和开展应急救援和救护工作。保持学校与政府抗震救灾指挥部、教育部门、地震部门的通信联系，向有关部门了解地震震级、发生时间和震中位置、震情趋势等情况。保证24小时通信畅通。
- 2、人员疏散。应急疏散组应立即按照应急预案和人员疏散、转移方案，组织师生疏散、转移至安全区域。在疏散、转移

时，应采取必要的防护、救护措施。

3、抢救伤员。抢险救灾组应立即组织开展自救互救，抢救被埋压人员；组织校区内搜救工作，对需要救治的伤病员组织现场抢救，并帮助其迅速脱离危险环境。协助专业救援队搜救被埋人员。协助卫生医疗救护队抢救伤病员、开展校区疾病预防和水源卫生监控等工作。

4、抢排险情。抢险救灾组对震后破坏的供排水、供电、校内道路、基础设施进行抢排险，尽快恢复学校基础设施功能；协助公安、消防部队扑灭火灾和保护校内重点文档资料、重要设施。

5、安全保卫。安全保卫组尽快组织人力，加强治安管理和安全保卫工作，维护校园秩序，配合公安部门预防和打击各类违法犯罪活动，保证抢险救灾工作顺利进行。加强对学校公共财产、救济物品集散点、重点实验室的警戒。

6、信息收集。学校在开展救援工作的同时，立即将伤病员数量、救治情况、救援力量以及建筑物倒塌、震灾损失的初步估计等情况报告市教育局。

7、应急响应终止。学校的地震灾害救援工作完成，伤病员在医疗机构得到救治，师生情绪稳定，并得到妥善安置，学校及时恢复正常的教学秩序，经批准可宣布地震应急响应终止。

小学地震应急演练方案篇六

为了提高全体师生的安全防范意识和逃生能力，进一步深化xxx乡中心小学防震减灾逃生、自救能力□xxx乡中心小学于20xx年9月2日下午两点开展了本学期第一次防震减灾应急疏散演练活动。全校师生全部参与此次演练活动。

9月2日下午两点拉响警报，在各位老师的共同协助下，安排学生防震演练活动，当警铃拉响时，学生能快速的'抱头蹲在课桌下，双手抱头，疏散命令下达时，学生能迅速的撤离教室，在学校应急避难场所（操场）集合。楼道安排教师引导学生逃生路线，防止逃生时发生踩踏事件。班长配合班主任清点人数，向总指挥报告。本次防震减灾应急疏散演练用时1分48秒，全校学生全部到达预定位置，在演练过程无人掉队，不拉一人，基本达到预定计划。

通过本次防震减灾应急疏散演练活动，巩固了全体师生防震避震的知识，增强了防震意识和自救能力。我校将以此次防震演练活动为契机，继续开展安全教育和演练活动，增强全体师生的防灾减灾的安全意识和能力。

小学地震应急演练方案篇七

为了进一步贯彻落实关于集中开展“普及安全知识，提高避险能力”活动及相关精神，坚持以人为本的原则，结合学校的实际情况，xx店小学举行了一次防震减灾应急疏散演习。通过演习，增强师生的消防意识，提高学生的逃生、自救、自我保护能力。

为了此次演练顺利进行，学校27号上午召开全体教师准备会议并成立专门的应急疏散组织架构。

3月28日下午15时38分准时开始演练，安全负责人急速吹响警哨，组织逃生，并在一楼、二楼、三楼组织有关人员照看学生安全、有序、迅速出楼。

参加演练的学生下楼时弯腰、捂住口鼻，防止受到烟雾吸入口鼻，所有学生下楼时小步快跑，防止出现踩踏事件。

各个点位负责老师认真履行相应的职责，在每个教室、楼道、楼梯口均能看到老师们在引导学生有序撤离，真正做到以学

生生命安全为重。

师生全部撤离教学楼后，立即到操场空旷地带集合，班主任以班级为单位清点人数，维持现场秩序，稳定学生情绪。

学校安全负责人xxx对本次演练进行总结，宣布本次演练总用时2分10秒81，并剖析本次演练中出现的问题。

xxx对本次演练进行总结讲话，呼吁全体师生在每次演习中都能端正态度认真面对，真正学会应急避险的常识和技巧，真正提高自救、自护的能力，要变演习为习惯，当习惯养成后就可以在任何危险的情况下都能从容、快速、有序的撤离，从而达到我们演练活动的最终目的。

在整个演练过程中，校长、老师本着高度负责的态度，在各处认真看护学生、引导学生，没有出现嬉闹、踩踏事件，学生真正熟知发生危险时的逃生办法和逃生路线。大大提高了学生的安全防范意识和自我保护意识。学校将定期再次举行应急演练，让消防安全知识和技能深扎师生内心。