

最新青少年垃圾分类活动方案(优质10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

青少年垃圾分类活动方案篇一

为贯彻落实xxx市人民政府办公厅《关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

成立xxx中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如

普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

1、宣传动员和准备阶段（20xx年xxx月）

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、推行阶段（20xx年x月x日—20xx年xx月xx日）

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、提高巩固阶段（20xx年1月以后）

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

- 1、召开工作会议，部署相关工作。
- 2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。
- 3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。
- 4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。
- 5、加强宣传培训和日常监督检查：
 - (1) 开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。
 - (2) 开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。
 - (3) 加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

青少年垃圾分类活动方案篇二

20__年底前，全县党政机关公共机构率先实现生活垃圾强制分类，分类投放设施覆盖率达到100%，建成分类投放、分类收集、分类运输体系并规范运行。按照中央和省、市有关要求，扎实推进生活垃圾分类投放、分类收运、分类利用、分类处理和减量化、资源化、无害化工作，推动我街道党政机关公共机构发挥示范引领作用，为全街道生活垃圾无害化处理提供有益经验。

(一)有害垃圾

主要品种包括：废电池(镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等)，废荧光灯管(日光灯管、节能灯等)，废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物等。

(二)餐厨废弃物

主要品种有：食堂产生的餐厨废弃物，包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等。

(三)可回收物

主要品种有：废弃计算机、打印机、复印机、传真机、扫描仪、投影仪、电视机、空调机、公开发行的废旧报刊书籍，废塑料，废包装物，废旧纺织物，废金属，废玻璃等。

(四)其他垃圾

主要品种有：卫生纸、餐巾纸、烟头、果皮果壳等不可回收垃圾。

(一)可回收物投放方法

纸张类：硬纸折好压平、报纸杂志等用绳索捆牢收集。

塑料类：塑料瓶瓶盖要拧开、瓶内残留物用水洗净，瓶身压扁；塑料桶、塑料盒等洗净晒干。

玻璃类：玻璃瓶要去掉瓶盖、撕掉瓶身标签，瓶内残留物用水洗净；破玻璃片用纸张包住并用胶纸缠好；玻璃应装入透明塑料袋。

织物类：废旧纺织品洗净，折好压平后用绳索捆牢。

金属类：易拉罐、罐头盒等踩扁压实，金属尖利物用硬纸包裹捆绑，软管类进行简单剪裁。

(二) 有害垃圾投放方法

废电池：废电池保持完整，防止有害物质外漏，采用塑料袋封装，防止风吹、雨淋、暴晒。

废灯管：废灯管保持完整、清洁、干燥，用硬纸包好，防止灯管破碎。

过期药品：软膏类药品将药膏从容器中挤出，收集在信封内封好；玻璃容器类药品撕掉完整标签，分门别类装入不透明的塑料袋内；针剂、水剂类注射药品不开启，连同其完整外包装一起，封入密闭的纸筒内，针头另外放入密闭纸筒内；喷雾剂类药品在户外空气流通较好的地方，避免接触明火的前提下彻底排空；其他类药品撕掉药品标签及相关个人标签，用不透明塑料袋装好。

杀虫剂罐：杀虫剂要用完或排空，在通风良好避免明火的地方在罐身上打孔后投放。

(三) 餐厨垃圾投放方法

餐厨垃圾滤水袋装后投放到指定收集容器，避免混入包装袋、餐巾纸、保鲜膜等物品，投放时袋口要扎紧。

(四) 其他垃圾投放方法

将其他垃圾单独区分，避免将可回收物、有害垃圾混入袋装后投放到指定收集容器内，投放时袋口要扎紧。

(一) 认真领会，提高认识。生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，各办、各科室、各单位要牢固树立和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，将生活垃圾分类工作作为一项重要任务来抓。

(三)加强监督，取得成效。督查室将对各办、各科室、各单位垃圾分类情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的各办、科室、个人，确保生活垃圾分类工作取得成效。

青少年垃圾分类活动方案篇三

5月11日——5月29日

1-5年级学生及家长

一、启动仪式(具体方案另发)

时间：5月15日下午1:30

地点：学校风雨操场

二、活动前测与活动后测试对比

1、5月11日各班下发“家庭垃圾分类统计数据表(一)”，在未进行任何宣传活动前，各家庭依照自己的理解将垃圾按照生活垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其余垃圾分类、称重，记录5天垃圾种类及重量。5月18日上交活动前测统计表。

2、启动仪式后进行讲座宣传，各班开展围绕此主题班队会，学校大厅触摸电视循环播放，有关垃圾分类、垃圾减量的宣传片。

3、5月18日各班再次下发“家庭垃圾分类统计数据表(二)”统计家庭在分类、再利用、减少产出垃圾情况下5天垃圾种类及重量。

5月25日上交活动后测统计表。

4、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统

计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

三、成立“班级垃圾减量活动研究小组”。

1、各班确定“班级垃圾减量活动研究小组”，研究小组将邀请家长、老师、学生共同参与，形成家校合一，达到人人参与垃圾减量活动，家家投身环保教育。

2、5月12日下发班级研究小组登记表。每班至少成立2个研究小组，每组由5个家庭组成(5名学生和5名家长)，家长与孩子一起确立相关研究主题，组织带领学生进行研究性学习，并将搜集、拍摄的资料、照片制作成ppt学校将进行研究性学习汇报比赛。

上交时间：5月26日上交

四、专家指导、实地访学。

1、学校将组织部分学生到城阳小涧西，实地参观垃圾分类再利用，将在专家的指导下走进实验室，模拟垃圾分类再利用。

2、与专家近距离接触，实地采访，了解有关垃圾减量的相关知识，寻找到理论支撑。

五、丰富多彩的校园活动

1、开展“垃圾减量金点子活动”，各班学生可以针对家庭、学校、社区、社会等多方面，提出好的办法，切实做到垃圾减量。

2、开展“垃圾回收作用大”手抄报，学生搜集相关垃圾回收再利用的相关资料完成。

3、举行“环保教育进校园 垃圾减量我行动”绘画、摄影展

六、活动奖励

1、评选“环保小达人”、“垃圾减量ppt制作达人”、“金点子小达人”“绘画摄影小达人”。

2、评选“环保教育进校园 垃圾减量我行动”研究性学习优秀小组，“垃圾分类减量优秀家庭”。

3、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

青少年垃圾分类活动方案篇四

为了认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生“热爱环境，爱我校园”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文明建设，创建绿色校园，结合我校实际情况，学校德育处特组织“争当校园环保小卫士”主题实践活动，号召全校师生：从自我做起，从身边点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

1、加强环保教育，培养正确的环保观念。

2、养成爱惜资源、善用资源习惯及培养勤俭美德。

3、推行垃圾不落地活动，使校园、社区更美丽。

4、鼓励师生身体力行绿色消费。

20xx年12月1日——20xx年12月31日

1、发出倡议，举行签名活动。

利用周一升旗仪式，德育处向全体师生发出一份倡议书，要求大家从自我做起，从自身做起，宣传“垃圾不落地”，后由学生代表发言并带领全校学生一起宣誓，争当校园环保小卫士，随后校领导和老师带头在“垃圾不落地，争当环保小卫士”的横幅上签名，最后全体学生签名。（宣誓内容：垃圾不落地，争当环保小卫士）

2、开展凤雏志愿者行动。

有意向加入志愿者行动的同学即日起找班主任报名，报名成功后由班主任亲自为志愿者授予志愿者服装，每次限额3名，志愿者服务时间为1--5天，服务时间结束请将志愿服主动归还班主任，由其他人报名参与。

凤雏志愿者的职责：

（1）能做到随时拾起地面上的点滴垃圾，扔进垃圾箱里的行为，倡导我微笑，我捡起的“弯腰精神”。

（2）主动劝导身边乱丢垃圾、课间在走廊、楼梯上追逐打闹的同学。

（3）主动整理流动书吧的书籍，共同维护书吧的卫生工作。

3、设立“表扬栏”和“曝光台” 专栏。

学校德育处门口设立“表扬栏”和“曝光台”

专栏，每班教室分发2本便利贴，鼓励全体学生在校园内巡视，寻找“看见垃圾就捡”、“在走廊或楼梯走路靠右行”的学生，（或者也可以自己主动做好事）并把这些好事记录在便利贴上，张贴在“表扬栏”专栏，反之，发现有乱丢垃圾及走路有不文明的的学生，则把他们的行为记录在便利贴上，并张贴在“曝光台”专栏。

4、开展争做“值日小能手”活动。

各班值日生每天坚持三次准时并认真打扫卫生，养成热爱劳动的好习惯。每周五各班采取投票的方式，评选五名“值日小能手”，并颁发奖状。

5、开展“我为桌椅做美容”的活动。

凳子和课桌每天陪伴着我们，见证了我们的点点滴滴的进步，见证了我们的喜怒哀乐，要求每位学生每天给自己的桌子、椅子做一次美容！（美容范围包括：擦洗桌椅、清理抽屉）

6、开展一次主题班会。

召开一次主题班会，促进学生形成正确的集体舆论，以培养学生的集体荣誉感和责任感，进一步促进学生德、智、体、美、劳各方面的发展，并进行充分的宣传发动，真正起到教育和引导的作用，奠定扎实的舆论导向和理论基础。

活动结束前，每个班评选出3名“校园环保小卫士”，德育处将对活动过程中表现突出的班级和学生进行表彰。

同学们，热爱校园，就是热爱生命；保护校园，就是保护自己。让我们携起手来，从我做起，从身边小事做起，以主人翁的姿态积极投入到争当“校园环保小卫士”的行动中去。让天更蓝，让水更清，让地更绿，让我们的校园更美丽。

青少年垃圾分类活动方案篇五

为认真落实市政府垃圾分类工作推进要求，确保我区完成年底前机关单位垃圾分类覆盖率达到100%的目标，根据《关于在机关单位实施垃圾分类工作的通知》（政办发【20__】69号）有关要求，结合我局实际情况，制定此实施方案。

一、组织领导

成立局垃圾分类工作小组，负责组织领导和统筹协调全局垃圾分类工作。

组长： 组员：

二、主要目标

按照先易后难、循序渐进、分步实施的原则，有计划地推进垃圾分类投放、分类收集、分类处置工作，逐步形成全局共同参与的良好氛围。

三、工作要求

1、提高认识。要充分认识到垃圾分类工作的目的、意义，不断提升环保意识，切实发挥带头作用，为顺利开展垃圾分类工作发挥示范作用。

2、规范实施。全局人员要严格按照《关于在机关单位实施垃圾分类工作的通知》要求进行垃圾分类，自觉在工作、生活中养成垃圾分类投放的良好习惯，切实保障垃圾分类工作目标任务顺利实现。

3、督促检查。垃圾分类工作小组要切实做好全局垃圾分类的指导、协调、宣传工作，加强对各办公室的检查力度，并及时督促整改到位。

四、实施步骤

（一）前期准备阶段（11月20日—30月）

1、做好垃圾分类的宣传工作；

2、统计、购买、分发垃圾分类收集容器；

3、完善相关机制对接等工作。

（二）全面实施阶段（12月1日—31日）

1、各办公室规范使用垃圾分类小桶（可回收为蓝色，其他垃圾为黄色）；

2、可回收物品由办公室进行统一存储，定期交由物资回收企业回收再利用；

3、工作小组做好对各办公室垃圾分类的检查、督促和整改工作。

（三）巩固完善阶段（20__年）

进一步总结经验，规范管理，完善制度，改进提高。

青少年垃圾分类活动方案篇六

为认真落实__号文件，全面提高建邺区生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。现制定生活垃圾分类工作实施方案如下：

一、指导思想

以生活垃圾减量化为核心，资源化、无害化处为目标，以垃圾源头分选分投、多途分运为手段，以厨余垃圾收集处理为突破口，科学分分运、优化垃圾分类莫斯，固化街道社区监管职责与工作程序，强化市民环境卫生意识，提过城市文明程度，致力打造高端产业云集、核心功能彰显、城市品位卓越、体制机制优越的现代化南京标志区和城市新中心。

二、工作目标

通过垃圾分类试点，逐步推进全街道生活垃圾源头分类，实现垃圾源头减量和资源回收利用。初步形成适合我街道的垃圾分类工作的运行机制；至20__年底在全街道范围内实施生活垃圾分类；至20__年青奥会前全街道基本做到垃圾分类工作全覆盖，力争实现生活垃圾填埋减量50%。

三、组织领导

（一）__成立垃圾分类试点工作小组。

组长：__

副组长：__

成员：__

（二）责任分工。

1、城管科

负责街道垃圾分类工作具体实施方案的制定和协调组织实施；负责从区分类办处领受任务并将其分解、分派，及时处理落实；负责将街道垃圾分类工作进展情况、任务落实情况等信息收集、汇总，建立各类基础档案资料并上报区分类办。

2、各社区

负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类重要意义的宣传；负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类投放的指导示范；负责招募垃圾分类推广志愿者；负责对志愿者和相关工作人员进行垃圾分类工作的相关培训；负责监管本社区各类垃圾收集、转运作业实施；负责本社区居民（单位）垃圾分类落实情况的调查、考评。负责对本社区内垃圾分类相关信息的

收集、人员情况的统计等。

四、实施计划

为全面扎实稳健推进生活垃圾分类工作，按照区里的统一部署，根据我街道的实际情况，垃圾分类工作总的推进原则是先试点、再全面；先生活垃圾分类、再全面实施分类；宣传、指导工作要贯穿在整个分类推广过程中。

（一）垃圾分类方法。

1、日常生活垃圾实行四种分类：

（1）厨余垃圾：瓜果皮核、剩菜剩饭等。

（2）其它垃圾：烟头、被污染的纸张等。

（3）可回收物：纸张、玻璃、废金属。

（4）有害垃圾：废电池、废日光灯管、过期药品等。

2、其它7种特殊垃圾：

（1）集贸市场垃圾：丢弃的蔬菜等。

（2）餐厨垃圾：废弃的生、熟食物。

（3）装修垃圾：废弃的建筑材料、装修材料。

（4）大件垃圾：家具、马桶、浴缸等。

（5）电子垃圾：电器和元器件。

（6）绿化垃圾：落叶和修建下的枝叶。

(7) 道路机扫垃圾：以有害灰尘为主的垃圾。

(二) 垃圾分类推广大致分两个阶段。

1、基本实现生活垃圾分类（20__ . 1——20__ . 12）。在此阶段要基本实现生活垃圾分类处理，包括日常生活垃圾的四分类；集贸市场垃圾分流；餐厨垃圾分流。

(1) 居民（单位）的日常生活垃圾分成四类后，由环卫作业部门负责从指定地点至垃圾末端处理地的直收直运。投放时间：早上6：00—7：00，晚上20：00—21：00；沿街单位的垃圾分类后直接投放到城管部门的专用收集车。投放时间：上午9：00—11：00，下午14：00—16：00。

(2) 集贸市场垃圾分流。

由经核准的特许单位专用运输车收集运输。

(3) 餐厨垃圾分流。

由经核准的特许单位专用运输车收集运输。

(4) 装修垃圾、大件垃圾、电子垃圾、绿化垃圾、道路机扫垃圾等五种特殊垃圾由专业部门的专用车辆进行收集运输，杜绝与生活垃圾“混装、混运”。

青少年垃圾分类活动方案篇七

根据《__市人民政府办公厅关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》（青政办发〔20__〕13号），按照垃圾分类要实现“三个全覆盖”，即生活垃圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输和处理系统全覆盖。结合街道工作实际，薛家岛街

道生活垃圾分类工作行动方案。

一、工作目标

20__年，按市、区生活垃圾分类管理方面的相关政策及标准规范等；机关、事业单位生活垃圾分类全覆盖，推进其他公共机构和相关企业的生活垃圾分类工作；辖区开展居民小区生活垃圾分类试点，分类覆盖率达到30%；整合优化垃圾分类收集、运输体系，推进垃圾分类相关设施建设，推进餐厨垃圾、建筑（装修）垃圾、有害垃圾处理设施建设；生活垃圾回收利用率达到25%。

20__年，加快推进生活垃圾分类政策体系建设；实现公共机构和相关企业生活垃圾分类全覆盖，继续扩大居民小区试点范围，生活垃圾分类覆盖率达到50%；加快实施标准化农贸市场改造；力争建设完成餐厨垃圾、建筑（装修）垃圾和有害垃圾处理设施项目；生活垃圾回收利用率达30%。

20__年，生活垃圾分类政策和标准规范基本完善；垃圾分类投放、收集、运输、处理体系基本健全，长效运行管理机制基本建立，居民垃圾分类覆盖率达到70%；辖区内生活垃圾无害化处理率达100%，人均生活垃圾末端处理量同比减少，原生垃圾基本实现“零填埋”；生活垃圾回收利用率达35%。

二、主要任务

坚持街道带动、部门联动、全面发动、全民参与的工作原则，实行分类投放、分类收集、分类转运、分类处理，实现生活垃圾的减量化、资源化和无害化。

（一）完善政策，立和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，将生活垃圾分类工作作为一项重要任务来抓。

（三）加强监督，取得成效。督查室将对各办、各科室、各

单位垃圾分类情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的各办、科室、个人，确保生活垃圾分类工作取得成效。

青少年垃圾分类活动方案篇八

按照“政府主导、全民参与，部门包干、属地负责，权责明确、注重长效”的工作原则，充分发挥机关部门干部职工示范带头作用，深入推进垃圾分类，来巩固文明城市创建成果，建设美丽马桥。

本方案实施范围包括街道机关（经编园区）各部门。

本方案所称生活垃圾为机关事业产生的日常生活工作垃圾，具体包括餐厨垃圾（主要为单位食堂产生的餐厨垃圾）、可回收物、有害垃圾和其他垃圾四个类别。

1、日常宣传引导。将生活垃圾分类教育作为机关干部职工培训的重要内容，持续开展主题宣传，定期开展教育培训，组织机关干部职工参加生活垃圾分类知识测试，做到人人知晓分类。将生活垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范，引导人人参与践行。

2、倡导绿色办公。推进信息系统建设和数据共享共用，积极推行无纸化办公，全面实施纸张双面打印，提倡重复使用，推行可更换笔芯的中性笔，减少一次性物品使用。落实厉行节约反对食品浪费的号召，实施光盘行动，减少餐厨垃圾产生。将生活垃圾分类纳入节约型机关、文明机关创建目标，让生活垃圾分类成为绿色生活方式。

3、提升分类质量。机关干部职工按分类要求以及具体规定，将生活垃圾中的可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的收集容器。可回收物和有害垃圾可投入街道3号楼外面的智能化垃圾分类筒中，按制定的积分兑换制度

进行兑换。同时街道实行定时定点对可回收物进行回收，来不断提升垃圾分类的质量。

4、分片包干制度。建立垃圾分类联系包干制度，机关部门根据联村联企安排，认领所联系村、区域内企业、店面等单位的宣传、劝导、督促、服务等垃圾分类工作，并定期做好检查指导。

5、检查考核方式。每月由街道分类办不定期抽查机关部门所有办公室，每个月对分类情况进行黑红榜公布，每个季度分类正确的办公室给予一定的奖励。同时机关党员干部结合“两地双服务”活动，每年年终由所在村（社区）出具家庭垃圾分类情况证明，作为机关部门职工评优资格。

1、提高认识，加强领导。实施生活垃圾分类是街道实现生活垃圾减量化、资源化、无害化的有效措施，也是建设“两美马桥”的重要举措。各机关部门要建立垃圾分类工作责任制，明确工作职责，落实好管理人员，切实将做好垃圾分类工作作为本部门职能来长效落实。

2、完善举措，确保成效。各机关部门要根据实际情况，落实有效措施，培养分类习惯，特别是要重点加强干部职工的分类意识，加大保洁人员的垃圾分类培训力度，提高工作人员的分类知识和责任心，切实提升职工参与度以及分类实效。

3、严格督查，加强考核。认真落实垃圾分类工作要求，切实负起责任，在抓好垃圾分类工作。在各部门自查的基础上，街道分类办将统筹安排抽查，抽查情况将采取媒体报道或通报等形式，从正反两方面进行督促推进。

青少年垃圾分类活动方案篇九

拯救垃圾中的资源，别让垃圾无处可去；

推行垃圾分类，建设先进社区

再不会垃圾分类你就out了！

二、活动目的

增加全社会对生活垃圾分类减量的知晓度、认同度、参与度的提升是推动垃圾分类工作开展的根本。

通过宣传活动，使得居民能够深入了解垃圾分类的意义，引导居民从身边做起、从点滴做起，自觉、科学地开展生活垃圾分类，逐步形成垃圾分类及环保意识，养成珍惜资源、节约能源的生活习惯。

三、活动对象

长沙县街道及社区的居民、环卫、居委会以及小区物业工作人员

四、活动形式

通过社区的宣传以及一系列活动，包括宣讲，游戏，现场指导等方式来提高社区居民的普遍垃圾分类意识。可进行“多次”、“短时”的社区活动及宣传来达到深入人心的效果。

通过可回收物兑换抽奖机会的方式提高居民参与活动的积极性，在派发礼品的同时，记录领奖人员的手机号码，向京东提供电话号码清单。

五、活动重点

本次活动的重点要放在小朋友的身上，通过亲子互动的方式来提高居民的参与度，由孩子带动家长对于垃圾分类的积极性，提高居民对垃圾分类的普遍意识。

孩子接受新事物的能力是远远大于成年人和老人的，我们需要通过影响孩子，提高他们对于活动的主动性，从小就养成垃圾分类的习惯。

作为社会的未来，他们的行为就是社会未来的行为，所以本次活动需要考虑如何吸引孩子，并且使孩子乐于参加活动同时还能活动起到宣传的效果。

回收前期的宣传也要作为重点，要尽量保证居民会将家中的可回收物带到活动现场，尽可能的多收集可回收物品。

六、活动目标与效果预计

七、活动前期工作

1. 首先对所选地区的社区进行调查筛选：根据社区对接工作的难易程度来进行选择
2. 活动在社区内可开展的具体位置及场地大小
3. 社区对周边地区的影响力
4. 社区居民的普遍意识以及素质

青少年垃圾分类活动方案篇十

一、活动背景：

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称：

___垃圾分类环保活动

三、活动主题：

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的：

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号：

保护环境，从我做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位：

——

七、活动时间：

20__年__月__日

八、活动地点：

校内

九、参加对象：

学校学生

十、活动形式：

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

十一、活动流程：

(1)活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明__学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后

期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)