

# 最新管理创新方案格式(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 管理创新方案格式篇一

- 1、学校部门组织人员半学期或一学期对实验班教学进行调研、和对教学目标实现进行评估，分尖子生（宁波前100名）、竞赛获奖等次和人数、平均分、其他获奖等几方面项目进行评估，调研评价结果提供给校长和实验班管理者，若中期目标出现偏离，校长亲自过问和责询，并且管理者提供现象的原因和今后所要采取的措施。
- 2、长期目标没有实现，根据原因分析作出合理处罚，比如：三年内不能上实验班，年度考核作出相应的体现。学校其它教师的不满其实是最大的精神处罚。
- 3、三年后目标实现奖励参照高考奖励方案，学生竞赛获奖参照学校奖教基金，成绩出色班级，由实验班领导小组讨论决定奖励费用和方式。

## 管理创新方案格式篇二

根据市局统一部署，“机制创新年”活动从20xx年9月25日至20xx年7月31日，共分5个阶段：

（一）对照分析阶段（20xx年9月25日至20xx年10月31日）

对照目标任务，对应急管理机制建设情况进行认真梳理和全

面分析，摸清现状，明确工作重点，认真开展并制定“机制创新年”活动方案。

## （二）完善提高阶段□20xx年11月1日至20xx年1月31日）

按照“机制创新年”活动方案及任务分工，落实责任单位、责任人，明确完成时限与质量要求，逐项建立完善应急管理分析研判、监测预警、信息报送、应急联动、风险排查、处置评估、征用补偿、情况通报等8项工作机制。

## （三）试运行阶段□20xx年2月1日至20xx年4月30日）

实际运行已建立起来的8项工作机制，并与市局应急工作有效衔接。运行过程中要建立详细的工作台账，记录试运行工作效果，并结合运行情况对工作机制进行修订和完善。

## （四）经验交流阶段□20xx年5月1日至20xx年5月31日）

对活动开展情况认真总结，突出成效、经验、特点并形成文字总结材料，于20xx年5月10日前报市局应急办，做好迎接市局、省局抽查准备工作。

## （五）验收评估阶段□20xx年6月1日至20xx年7月31日）

从方案制定和执行、活动组织开展、应急机制的建立与完善、实际运行效果、目标任务完成情况等方面，组织对本单位“机制创新年”活动开展以来的情况进行全面自验评估，要认真分析研究机制运行中遇到的新情况、新问题，总结好的经验和做法，探索内在规律，建立机制创新和运行的长效机制，全面提升应急管理能力和水平。

## 管理创新方案格式篇三

优秀作文推荐！为深化普高课程改革，进一步推进普高阶段

拔尖人才创新素养的培养工作，根据《宁波市教育局关于申报普通高中创新素养培养实验项目的通知》精神，结合学校办学实际，现就创新实验班（宜张班）管理方案提出以下实施意见。

## 管理创新方案格式篇四

随着国家的全方位发展进入新的时期，gdp的稳步提高意味着事业单位有了更大的发展空间，但这也对事业单位面对新形势的发展提出了更高的要求。人力资源管理作为事业单位管理中的重要内容，应该在改革创新上走在事业单位管理的前方，为事业单位发展提供人员保障，为事业单位发展保驾护航。

## 管理创新方案格式篇五

1、班主任。班主任选任程序：全校各教师提出申请——组织教研组长对其教学能力创新能力进行考察，组织年级组长学校骨干教师对候选人的敬业精神、亲和力、班级管理 ability 进行评定——实验班管理者对候选人本人情况了解进取心、脚踏实地的务实精神——实验班领导小组最终拍板聘用。

职责：班级管理；协调学科教师、竞赛辅导教师的教学和交流；发现、培养拔尖学生；定期召开实验班的教育教学研讨会，举行学生家长座谈会，争取学生家长对实验班工作的理解和支持；记录实验班管理手册。特设心理辅导教师一名，负责实验班学生的心理发展。

2、任课教师：班级任课教师选用程序：全校有意向教师提出申请——组织教研组长、年级组长、骨干教师进行评议——实验班班主任享有最终的聘用权。在本届教师优选理念先进、业务精湛、作风扎实的教师组成名优教师阵容，另外学科竞赛教师负责本级段竞赛。

3、领导督查：由教学校长为主的领导小组负责、督促进行实验班管理。职责：实验班由学校主要领导专职垂直管理，管理者有对教学管理和各种情况应对措施采纳的决定权，教学教育追求实效，不务形式；管理者可组织学校有关人员研究班级管理，课程设置，制定教学计划，班级发展规划，教学效果测评和教学效果调研；领导小组对实验班教学可进行调研，但不宜进行行政干预，只提供建议；领导小组一学期或半学期对班级教学效果进行评估，书面评估结果直接向校长和管理者汇报，由校长和管理者对评估结果作出相应的反应。