

# 2023年家长开放日活动方案总结(汇总10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 家长开放日活动方案总结篇一

具体安排如下：

内容：折纸桌面玩具

- 目标：1. 热情接待来园幼儿，做好吃药等事宜的交接工作。
2. 引导幼儿自主地进行折纸活动，促使幼儿乐意和他人交往。

内容：玩风火轮流星球塑料圈

活动准备：幼儿人手一种器械

活动目标：

- 1、练习投掷的动作，发展手臂的力量。
- 2、能玩出各种器械的多种玩法。

活动目标：

- 1、在老师的带领下，幼儿排成四路纵队。
- 2、听音乐，跟着老师精神饱满地做操。

## 1、晨间谈话内容：你认识哪些动物？

目标：引导幼儿大胆用语言说出自己认识的小动物的名称，有讲述的欲望和兴趣。

## 2、幼儿点心

目标：能够安静地吃完自己的一份点心，并能将餐具放在指定的地方，懂得便后洗手。

语言领域：爱吃水果的牛（教案附后）

目标：

- 1、初步理解绘本故事的内容，掌握故事的主要情节。
- 2、引导幼儿大胆表达自己的想法，知道水果蔬菜牛奶有益身体健康。
- 3、感受故事的有趣，乐意随教师和同伴一起看看讲讲。

生活活动：吃水果（9：55——10：05）

活动目标：引导幼儿在洗完小手后能主动的把小手上的水滴擦干净。

艺术领域：好吃的水果（教案附后）

目标：

- 1、尝试用圆、三角形等简单形状表现几种常见水果的简单特征。
- 2、体验绘画活动的乐趣，初步建立关心、帮助他人的意识。

目标：

1. 引导幼儿大胆自由选择各个区域参与活动。
2. 体验与同伴共同合作活动的乐趣。

内容：绘本故事延伸：爱吃水果的牛

活动目标：

1. 听绘本故事，初步理解故事的主要内容和情节发展。
2. 培养幼儿的倾听能力。

活动目标：培养幼儿良好的饮食习惯，细嚼慢咽，不大声喧哗，不挑食。

## 家长开放日活动方案总结篇二

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特于xx年10月28日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合学校幼稚园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足幼稚园，放眼社会，充分发挥幼儿教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼稚园管理目标的大力支持，协调好幼稚园教育与家庭教育的关系，进一步推进我们幼稚园素质教育向纵深发展。

快乐操作，享受音乐的快乐

1、下周一各班班主任发出家长邀请函。

2、周五班主任老师接待家长，做好登记，。

3、发放家长意见反馈表。

4、各班全年级组做课间操 9：50——10：20

5、各班喝牛奶 10：20——10：30

第二节：奥福音乐（家长听课）（鱼果果班、福娃妮妮、精灵鹿班）：

第二节：英语（家长听课）（聪明狗班）

6、各班组织户外锻炼

7、班主任带家长、幼儿参观教师以及作品展。

1、任课教师认真备课, 年级组与教研组发挥团体指导作用, 结对子的教师相互听课评议, 保证上课老师课的质量。

2、教学中充分发挥自己所长、突出实验教学的优势, 注重新课改理念的渗透。

3、各班班主任老师、配班老师、保育老师必须保证幼儿园的各项活动有序进行: 尤其是课间操、常规礼仪等形象。

4、后勤: 家长坐凳的保证等。

5、展览区布置: 落实到人, 务必保证最优。

6、照相: 可以请家长, 可以随当时情况而定。

# 家长开放日活动方案总结篇三

活动流程：

## 1、来园准备（7：30——8：30）

- （1）幼儿报到，家长签到
- （2）教师和家长交流，反映幼儿的在园学习与生活情况
- （3）幼儿进行桌面游戏

## 2、晨间活动（8：40——9：00）

### （1）晨间游戏：切萝卜

玩法：幼儿手拉手站成圆圈扮萝卜，一名幼儿在圈内扮切萝卜人，边念儿歌“切、切、切萝卜，大大的萝卜哪里来，农民伯伯种出来，我把萝卜切开来。”边沿逆时针方向用手掌切圈上幼儿的拉手处，儿歌结束时切到哪两名幼儿，两名幼儿松手向反方向沿圈外跑，谁先跑回原位置，谁继续做切萝卜人，后跑回的幼儿继续拉手。游戏继续进行。（如果下雨将改为“木头人”等室内游戏）

### （2）晨间律动：小班早操

## 3、教学活动：综合《点豆豆》（9：20——9：35）

活动目标：

- （1）尝试在游戏情境中初步学会儿歌，并乐于用动作、表情和语言与大家分享吃不同味道豆豆时的表情。
- （2）愿意与大家一起来念儿歌、游戏，体验集体活动的乐趣。

4、游戏活动。（9：40——10：00）

《看谁投的准》：幼儿和家长配合的玩游戏，幼儿投掷海洋球，家长用框接住，幼儿分成四组进行，哪组的总和球数最多为胜利者。

5、家长会10：00——10：30ppt展示幼儿的照片和发言稿。

6、讲解“幼儿成长档案”的填写要点

7、自由交流时间。

## 家长开放日活动方案总结篇四

活动目标：

1、通过家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，根据班级幼儿的实际情况引导家长从幼儿的听指令、回应、学习习惯、同伴交往与老师的互动等方面进行关注。

2、通过本次活动展示，让家长能够通过幼儿的表现发现孩子的进步与不足，并在下阶段与老师共同配合帮助孩子改进。

一、来园活动（7：45——8：00）

活动目标：

1、衣着整洁，愉快来园，愿意接受晨检。

2、热情接待每位幼儿，引导幼儿能够情绪愉快有礼貌和老师、阿姨打招呼。

二、区域活动（8：00——8：35）

活动目标：

- 1、自主选择区域进行游戏，喜欢操作，带好区域牌。
- 2、遵守区域规则，能与同伴友好相处。

三、区域小结、点名（8：35——8：45）

活动目标：

- 1。听到自己学号会说到。
- 2。讨论区域活动中遇到的问题和表现好的地方。

四、生活活动（8：45——9：00）

活动目标：

- 1、在教师指导下有秩序地进入盥洗室，按要求小便、洗手，会用自己的毛巾正确擦手。
- 2、愉快吃完自己一份点心，在教师提醒下能将茶杯放于指定位置。

五、运动会开幕式（9：00——10：00）

活动目标：

- 1、亲子排成四排精神抖擞地出场。
- 2、能有节奏地踏步，喊口号。

六、教学活动（10：00——10：30）

小班绘本《长长的……》

活动目标：

- 1、通过阅读理解“长”的概念。
- 2、观察画面并想象长的东西的用处活动准备：

图画书《长长的……》幼儿一人一本、教学ppt、教学大书、小盒子（里面有一些长短不一样的彩带）长盒子、短盒子各一个。

活动过程：

### 一、引出话题

师：今天，老师给每个小朋友们都带来了一份小礼物，我们一起来看看是什么？

——请孩子每人拿一根彩带。

师：看一看，你们的彩带都一样吗？和旁边的小朋友比一比，什么地方不一样啊？

幼：有的长，有的短。

师：谁的长啊？长的小朋友请到前面来，把彩带宝宝先送到长长的家里。

师：谁的短？请短的小朋友把彩带宝宝送回短短的家里。

### 二、师幼共同阅读大书

——出示图书，巩固对书本封底、封面的认识。

师：谁能告诉我，这是书的哪一面？（封面，集体说一次）



师：那这一面呢？（封底，集体说一次）

——教师读出书名《长长的……》，文。图/谢莲妃，南京师范大学出版社，告诉孩子这些文字的意思。

师：《长长的……》就是这本书宝宝的名字，谢莲妃就是书宝宝的妈妈，南京师范大学就是书宝宝的出生地。

——引导幼儿仔细观察画面，完整回答问题。

师：你看到谁啦？（我看到了大象）

师：它有什么地方是长长的啊？（大象的鼻子很长）

师：它的长鼻子有什么用处呢？（长鼻子可以晒衣服）

师：你看到什么了？（我看到了鳄鱼，还有小蜗牛）

师：鳄鱼的哪里很长？（它的身体很长）

师：它的身体变成什么啦？（它的身体变成了一座桥）

三、观看视频，完整听故事《长长的……》

教师逐页翻大书，引导幼儿用“长长的……像……”“长长的……可以……”的句式进行讲述。

四、自主阅读小书

——知道看书的时候要封面朝上。

师：这本书宝宝里面藏着许多小动物，它们都有长长的地方，老师给每位小朋友都准备了一本书宝宝。请小朋友一页一页地看书，学说里面的话。

——提醒幼儿正确翻书，一页一页的翻看，鼓励幼儿边翻书边轻轻地念翻书儿歌。

——教师请幼儿仔细观察画面，看看图中的小动物有哪些部位是“长长的”。

——与幼儿讨论他们的发现，鼓励他们大胆猜测、表达自己的看法。

## 五、活动延伸

除了这些小动物有长长的地方，在我们生活中也有许多长长的东西，请小朋友来说一说？

## 七、生活活动、餐前准备（10：45——11：00）

活动目标：

- 1、知道入厕后、饭前都要洗手。
- 2、喜欢吃水果，知道吃水果有各种营养。
- 3、能认真倾听故事。

## 八、进餐活动（11：00——11：30）

活动目标：

- 1、学会正确使用小勺，尽量保持桌面、地面及衣服的干净。
- 2、学习并逐步养成饭后擦嘴的习惯，会把餐具、毛巾放到指定地点。

## 家长开放日活动方案总结篇五

2、深入变革学生学习方式，找到提高全体学生情感素质的有效方法，让学习变成学生自身成长一种需要。

3、请家长走进课堂，亲近师生，分享孩子一年的变化与成长。促进家校沟通，实现家校共育。

1、在校长室指导下，由课程部牵头，物业部提供支持，小学校具体承办的方式举行本次家长开放日活动。

2、由小学校组织，班主任协调，任课老师主动参与各任教班级家长会，认真准备，确保活动效果。

3、课程安排：各班任课教师及授课内容统筹。

4、家长通知：各班班主任，提前两天发放邀请函（根据各班情况做完善、印制）。家长凭邀请函入校。

5、教室安排：由年级部分班指定。提前一天带领学生到现场适应场地，并检查教室设施。

08□50—08□55

家长、学生入场

09□00□09□40

第一节听课时间（由班主任邀请本班任课老师授课并协调。）

09□50□10□30

第二节听课时间（由班主任邀请本班任课老师授课并协调。）

10□40□12□00

家校沟通（收看陈中年的家庭教育视屏及发放问卷调查表）

- 1、重视活动准备过程。
- 2、开放当天，班主任牵头做好会场布置、人员协调及家长接待，管理团队现场巡查给予支持。
- 3、班级活动简报或总结，配上照片，次周一前传至汪小红邮箱。
- 4、收集并统计家长问卷表，并于次日收齐问卷表。

校园开放日活动方案

中学校园开放日活动方案

家长开放日计划书

幼儿园家长半日开放活动方案

## 家长开放日活动方案总结篇六

一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间：

20xx年4月7日上午和4月8日上午

三、活动地点：

武川一小幼儿园

四、开放内容：

半日班级活动

五、活动流程：

（一）7：50—8：10幼儿入园，教师进行晨检。

（二）8：10—8：40家长签到，幼儿进行早餐活动

（三）8：50—9：20室内教学活动展示

（四）9：30—10：00室内教学活动展示

（五）10：10—10：40间操活动展示

（六）10：50—11：20教师讲解本次教学活动及亲子游戏。

（七）10：50—11：20苗班活动展示

（八）11：20—11：30教师小结，家长带幼儿离园

具体教学活动内容如下：

小一班语言《拔萝卜》美术《小树穿新衣》

小二班语言《谁咬了我的大饼》美术《撕面条》

中班数学《区别轻重》音乐《我爱我的小动物》

大班语言《夏》美术《海底世界》

苗班数学《区分左右》美术《海底世界》

体育《有趣的轮胎》

活动总结：

在4月7日及8日上午，我园举行了家长开放日活动，本次活动给幼儿园全体教师带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学活动有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）幼儿家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进幼儿园，走进教学活动，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打

电话请假。家长们的这一举动充分说明家长们对幼儿园的教育工作高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对幼儿的重视。

（三）交流朴实真挚。教学活动后，班级老师向来校的每一位家长介绍了本次教学活动的教法，并对教学活动中的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对幼儿园的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为我园办学理念先进，教师素质高，幼儿得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的幼儿园就读而感欣慰，对自己孩子在幼儿园取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了我们不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作；不仅希望孩子快乐的成长，更重要的是让孩子学会做人，注重幼儿的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的生活，进一步增进家园之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。家长深入教学活动一线，真切地感受孩子活动中表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

# 家长开放日活动方案总结篇七

x市幼儿园各班教室

大一、大二、大三、大四班

1. 增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活，活动情况。了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
3. 培养幼儿在成人面前大胆表现自己，体验集体活动的乐趣。

亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家长再见，教注意幼儿的'情绪。幼儿自主选择图书进行阅读。在各班进行。

早操要求：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。全年级在操场进行。

1. 教师熟记教案，提问明确，具体。
2. 教师讲解，小结交代清楚，语言精练。
3. 关注全体幼儿的参与。合理使用激励性评价。

1. 点心前热毛巾擦手。
2. 安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
3. 提醒个别幼儿吃完后擦嘴巴，将餐具放指定位置。

分三组开展活动：

1. 橡皮泥捏小动物和蔬菜；



2. 七彩娃娃（纸杯制作）；

3. 水果编制（各色皮纸）；

材料丰富，展示幼儿手工技能。关注全体幼儿的操作情况。

## 家长开放日活动方案总结篇八

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进课堂，了解幼儿园的`管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

签到表、上课所需颜料、笔刷等物品，自制户外玩具若干、平衡木、钻圈。

一、8：00——8：20晨间活动。

二、8：20——8：30入厕、洗手准备就餐。

三、8：30——8：50家长观看幼儿就餐。

四、8：50——9：00餐后活动。

五、9：00——9：20绘本教学活动《小蓝和小黄》

六、9：20——9：40入厕、洗手、喝水

七、9：40——10：10户外活动。（其中分幼儿早操和亲子游戏两部分）

1、幼儿早操。

2、情景游戏：小老鼠运粮食

3、亲子游戏。（小脚踩大脚）

八、10：20——10：50区域活动

九、11：00——11：30家长会

## 家长开放日活动方案总结篇九

为了增强孩子与父母之间的沟通 and 理解，让家长亲身经历子女在校的'学习和生活，让家长走近孩子，倾听心声，走进教室，关注教育；为了增强学校、教师与家长的沟通，从而更好地配合学校，共同关注孩子的健康成长。因此，学校特举办杨屯中学家长开放日。

组长：周计文

副组长：李伦勇李强

成员：韩朝民李海周振陈义高

胡红利李红君李丽闫苏

xx年5月3日下午2：20-5：35

1、家长2:20到校，签字报到、参观校园

2、家长2:50进入学生所在教室听课

3、3:45在后楼会议室召开全体家长会

4、4:25观看学生跑操

5、4:55在教室班主任召开期中考试家长会

## 1、校园布置（周振）：

- （1）拉条幅、插彩旗
- （2）制作学校教育教学展板（李海主任提供资料图片）
- （3）班级文化布置
- （4）校园卫生
- （5）班主任工作安排（发家长会通知、家长会材料）
- （6）打印家长会通知

## 2、课务安排（韩朝民）

- （1）安排周五下午第二节课
- （2）审查上课内容
- （3）听课相关事务的安排、突发事情的处理

## 3、制作学校宣传彩页（李强、李海）内容调整、图片选取、版面设计。

## 4、活动期间听课教师的安排、家长签名簿制作（李海）无课教师分到各班听课。

## 5、活动期间的家长疏导。

刘传真、张蕾蕾、拾秀园、李蕾：学校门口的签到、第二节课后到后三楼安排家长

江海涛：学校门口的疏导孙明春：教学楼前的家长疏导

李红君：教学楼二楼东侧家长疏导

闫苏：教学楼二楼西侧家长疏导

张艳：教学楼三楼东侧家长疏导

孟丽：教学楼三楼东侧家长疏导

## 家长开放日活动方案总结篇十

- 1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的生活及学习情况。
- 2、通过组织亲子活动，增进亲子间的情感。
- 3、加强教师和家长之间的交流，搭建家园沟通的桥梁，促进家园共育。

本周五下午

中一班活动室、户外草地

- (1) 2:00——2:20 幼儿喝水吃水果。
- (2) 2:20——2:50 教师有组织的进行教育活动(展示所学成果)
- (3) 2:50——3:00 幼儿入厕喝水
- (4) 3:00——3:30 亲子游戏活动(揪尾巴)。
- (5) 3:30——3:40 幼儿小便洗手。
- (6) 3:40——4:00 幼儿吃下午点。
- (7) 4:00 幼儿离园。

亲子游戏《揪尾巴》：家长背着幼儿，幼儿身后背一尾巴，全体幼儿分两组进行，一组围成一个大圈，另一组家长背着幼儿在圈内互相揪尾巴，是幼儿自己揪，看谁的位把最后没被揪掉，并且手里的尾巴最多为胜。

活动一：

生活活动

活动目标：

- 1、知道在炎热的天气中要在自己的水杯中凉一点开水。
- 2、能够主动做好上课前的各项准备工作。

活动二：

1、活动名称：

诗歌——没有家的大风

2、活动目标：

- (1) 在理解诗歌内容的基础上学习朗诵诗歌。
- (2) 学习用“...是...的家”的短剧进行诗歌创编。
- (3) 感受诗歌中幸福与忧伤情感的鲜明对比。

3、活动准备：

诗歌一首，儿歌内容相关的图片若干张。

4、活动过程：

(1) 教师提问导入活动：“你们爱自己的家吗？家给我们的感觉是什么样的？”

(2) 学习诗歌：教师通过引导幼儿观察诗歌内容图片引导幼儿理解诗歌内容并用多种方法引导幼儿学习有感情朗诵诗歌。

(3) 创编诗歌：教师通过提问：“你们知道大自然中哪里还有家？是谁的家”引导幼儿用“...是...的家”的短剧进行诗歌创编。

儿歌内容：

没有家的大风。

大树是小鸟的家，蜂箱是蜜蜂的家。

小河是鱼儿的家，蓝天是白云的家。

只有大风没有家。

没有家的孩子就没有妈妈。

没有妈妈的孩子就长不大！

活动三：

1、活动名称：

美术——大风的家

2、活动目标：

(1) 能够结合生活经验充分想象为“大风”设计一个家。

(2) 学习综合运用2—3种方法创作“大风”的家。

(3) 感受帮助别人的快乐，体验成功的喜悦。

### 3、活动准备：

(1) 物质准备：正方形、圆形彩色打印纸、剪刀、固体胶若干。水彩笔、画纸人手一份。

(2) 经验准备：基本掌握将正方形、圆形变成其他图形的方法。

### 4、活动过程：

(1) 教师用诗歌来引导幼儿感受有家的甜蜜和家的重要性，激发幼儿为“大风”找家的情感欲望。

(2) 教师引导幼儿欣赏各种风格的建筑图片激发幼儿大胆想象出“大风”的家并进行总结与归纳帮助幼儿完成构图。

(3) 教师分别出示各种材料激发并鼓励幼儿用2-3种方法进行表现。

(4) 幼儿进行创作教师巡回观察并给予一定的辅导与帮助；

(5) 教师请幼儿将作品一一展示到“大风笑了”的墙饰上，在互相介绍和欣赏中感受帮助他人的快乐和成功的自豪。

### 活动四：

#### 户外活动—大风和树叶

### 1、活动目标：

(1) 在四散奔跑中能够灵活控制方向、灵活躲闪与避让。

(2) 体验追逐游戏活动的乐趣，喜欢参加户外锻炼活动。

(3) 增进幼儿与父母之间的情感。

## 2、活动准备：

夹子和自制的树叶若干、小树叶的. 音乐一份、扩音器一台。

## 3、活动过程：

1、活动前的准备运动：律动——小树叶。

2、掌握新游戏的玩法：教师请家长扮演大树并将夹子夹在衣摆上，幼儿扮演大风。家长和幼儿一起跟着音乐做动作当听到音乐停止后，幼儿扮演的. 大风就开始追逐扮演小树叶的家长并在规定时间内将家长身上的夹子全部取下夹在自己的衣服上。

3、游戏互换角色反复玩两到三次。

## 4、放松运动：

歌表演——小树叶

## 活动五：

### 活动区活动

### 活动目标：

(1) 充分发挥活动区的“个别关注”功能，重点辅导班级中在数学领域中发展较弱的幼儿，帮助他们感受数学活动的乐趣和成功的自豪。

(2) 充分发挥活动区的“互动性”功能，促进幼儿同伴之间的学习、合作、协商及评价。



(3) 充分发挥活动区的“自主性”功能，让幼儿感受到幼儿园生活、学习的快乐从而喜欢集体生活。

活动反思：

在美术原本课程《我绘我意》的科学教育理念的指导下，利用中班幼儿乐于助人的年龄特点设计了本次半日活动。整个半日活动组织下来我感觉到活动的每个层次是环环相扣、联系紧密的、承上启下的，充分激发孩子们主动学习和主动创造性让孩子们有感而发，让孩子们在感知过程中发现身边美的事物，让孩子们在情感使然下发表自己对美的认识，让孩子们在感兴趣的操作中发展表现美的能力！因此活动开展得紧凑、有序、生动、有趣。而且，活动目标的设计也是非常适合我班幼儿的年龄特点，所以孩子们表现起来非常生动和丰富。同时，我在活动前的准备也是相当充分的例如：在材料的投放这一块，我不仅投放了多种日常学习中我们所用到的材料而且还将它们进行了较好的分类摆放，在利于孩子们选择的同时也方便了他们的操作。还有就是作品现场展示这一块，我都做了精心的准备、考虑得很细致：制作了《大风笑了》的展示墙，很巧妙的在中间给孩子们的作品预留了展示的位置等等。最后，本次活动的活动效果较好得到了家长们的一致肯定！

当然，课后我也发现了自己在组织中的许多不足例如：在创编诗歌的环节里，由于自己有点急躁再加上临场应变能力不足所以在引导中对孩子们的激发性和启发性显得还不够大。另外就是，在引导孩子们学习、积累新经验的环节中我的引导语有点罗嗦并且对孩子们的观察回应还要做到更准确，更灵活些！

最后，通过本次活动的组织我不仅积累了很多宝贵的教育教学经验而且还找出了自己在教学中的许多不足，那么在以后的工作中我将通过自己不懈的努力和不断地学习来提升自己的教育教学技能。