

最新质量检测方案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

质量检测方案篇一

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设河南高质量教育体系，坚持“五育”并举、质量提升、均衡发展等原则，遵循教育规律，发展素质教育，深化教育教学改革，全面提高义务教育质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

大力推进义务教育课堂教学、作业管理、招考制度、质量评价、教研支撑、课后服务等重点领域改革，经过三年努力，基本建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，形成以促进学生全面发展为目标的人才培养模式，健全以发展素质教育为导向的质量评价体系，义务教育阶段学校教育教学质量持续提高，学生作业负担和校外培训负担真正减轻，人民群众的满意度切实提升。

（一）部署推动（2021年11月-12月）。各省辖市、济源示范区、省直管县（市）根据国家、省相关文件要求，制定当地的提升方案，细化各项工作任务，建立工作台账，并于12月31日下班前将提升方案报省教育厅备案。

（二）组织实施（2022年1月—10月）。各地根据实施方案具体开展各项工作，逐事逐项推进落实，不定期开展调研督察，强化指导，持续推动。

（三）总结推广（2022年11月—12月）。对各省辖市、济源示范区、省直管县（市）义务教育质量加强监测、梳理、总结，形成义务教育教学改革工作成果，组织开展多种形式的观摩研讨展示交流活动，推广优秀经验做法。

（四）巩固提升（2023年1月及以后）。形成提升义务教育学校教育教学质量的长效机制，巩固提升教育教学成果，持续激发中小学办学活力，扩大优质教育资源覆盖面，构建良好的教育生态，促进中小學生全面成长。

（一）推进课堂教学改革，提升教育教学质量

1. 推进课堂教学改革。实施教育教学提质工程，建立健全教学指导工作机制，制定学科课堂教学基本要求，推进课堂教学改革，优化教学方式和教学环节，探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习，精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导，提高课堂教学效率，提升学生在校学习效率。指导学校健全教学管理规程，统筹制定教学计划，形成教学管理特色。定期举办主题活动，逐步形成各具特色的教学模式和方式，每年培育、推广一批优秀教学成果，遴选一批教学改革示范区、示范校。

2. 深化课程领域改革。落实国家课程方案和课程标准，开足开齐开好国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，严格按照课程标准零起点教学，做到应教尽教，不得随意增减课时、改变难度、调整进度。落实国家关于校本课程有关规定，加强学校课程体系建设和研究与指导，协调好国家课程、地方课程、校本课程之间的关系，引导学校构建多样化有特色的课程体系，满足学生发展需求。

3. 推动教育信息化发展。实施教育新基建工程，加快建设全省教育专网，普及数字校园，构建区域教育云支撑体系，推进网络学习空间普及应用，加强数字教材建设，推进信息技术与教育教学深度融合和常态化应用。加强专递课堂、名师

课堂、名校网络课堂建设与应用，以农村薄弱学校和教学点为帮扶重点，促进优质教育资源共享。征集、开发丰富优质的线上教育教学资源，免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源，构建惠及全省师生的数字教育资源公共服务体系。遴选一批信息化教学改革实验区、实验校和信息化教学典型案例，引导师生用好免费线上优质教育资源。

（二）严控书面作业总量，提高作业管理水平

1. 健全作业管理机制。建立全省作业管理等规范办学行为监测机制，加大分级处理工作力度。学校要完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业的结构和总量。建立作业公示制度，加强质量监测。

2. 严控书面作业总量。各地各校要加强对学校作业总量的监管，确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业总量。

3. 提高作业设计质量。各级教研部门要加强对作业设计与实施的研究，结合课堂教学实际，编制义务教育学校作业设计与实施指导意见，把科学、有效、合理地设计作业纳入各级教研工作体系，不断提高作业设计质量。学校要把作业设计作为校本教研重点，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，优化作业内容和形式。探索利用信息化手段提升各类作业设计的科学性和有效性。各地教育行政部门要定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，形成优质作业资源共建共享机制。

4. 加强作业完成指导。开展河南省义务教育学校作业评价试点工作，利用信息技术手段进行作业分析诊断，加强作业完成指导。学校要引导教师切实履行作业指导职责，指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，并及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。教师和家长要督促学生回家后主动完成剩余书面作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，开展适宜的文体和阅读活动。个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。

（三）完善招考制度改革，切实减轻学生压力

1. 完善招生制度改革。全面落实义务教育学校免试就近入学政策，坚持“公民同招”，严肃招生工作纪律，规范学校招生行为，坚决遏制“择校热”、掐尖招生等问题。积极完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，规范普通高中招生秩序，杜绝违规招生、恶性竞争。

2. 加强学校考试管理。积极落实教育部和我省关于义务教育学校考试管理的有关要求，严格压减考试次数，小学一、二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。各地要规范考试命题管理，合理控制考试难度，切实提高命题质量，不出偏题怪题，减少机械记忆性试题，防止试题难度过大。科学运用考试结果，考试成绩呈现实行等级制，严禁公布学生成绩和排名，不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。各地要加强统筹，结合实际制定义务教育考试管理实施办法，严肃考试工作纪律，公布举报电话，建立义务教育学校考试日常监管制度。

（四）深化教育评价改革，加强教育质量监测

1. 健全教育评价体系。坚持以教育评价改革促进高质量发展，充分发挥教育评价改革的导向作用，健全完善科学合理、符合新时代要求的教育评价制度和机制，引领和促进教育各领域、各环节、各要素深化改革、提质增效。深入落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《义务教育质量评价指南》，建立以发展素质教育为导向的质量评价体系，推进教育领域“破五唯”。在中小学探索绿色评价、增值评价，完善学习过程评价与考试结果评价有机结合的学业考评制度，严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。创新评价工具手段，积极利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程评价、德智体美劳全要素评价。

2. 加强质量监测评价。制订河南省义务教育质量评价实施细则，建立省市县（区）三级联动、以县为主的义务教育质量评价机制，实行县（市、区）和校自评、市级复核、省级评价的办法，并定期对县域、学校、学生三个层面的评价结果进行公布。各地要积极探索建立各学段各学科的质量监测评估体系和基于数据分析的课堂教学诊断反馈机制，指导一线教师改进教学，提高教育教学质量。

（五）加强教育教学研究，强化教科研支撑引领

1. 强化教科研支撑作用。完善省、市、县、校教研工作体系，充分发挥教科研机构在推进课程教学改革、教学诊断与改进、课程教学资源建设、培育推广优秀教学成果等方面的重要作用，创新教科研活动方式，持续强化校本教研，打造高素质教科研队伍，全面提高教育教学研究、指导和服务水平，构建具有河南特色的新时代基础教育教科研工作体系。

2. 发挥教科研引领作用。各级教科研机构加强对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节研究，坚持问题导向，强化

问题意识，运用教科研手段精准施策。加强国家课程研究，准确把握国家课程方案和课程标准，满足学生多样化发展需求；加强综合性和实践性教学研究，创新教学组织形式和教育教学方式；加强作业设计研究，创新作业方式，提升作业设计水平；加强考试评价改革研究，提高考试命题质量。加强教科研知识的推广和普及力度，面向一线教育工作者开展教科研方法培训，在重点环节给予系统性、针对性的专题指导。

3. 推进教科研成果转化。引导教科研部门加强教科研成果与教学实践的深度融合，坚持教科研服务学校教育教学，密切关注学校教育减负提质增效的重点难点问题，将实际问题转化为项目研究，通过不同层次、不同类别的研究，促使在课程改革、课堂教学、校本教研等方面的做法系统化和成果化，形成提升教育教学质量的系统理论与实践经验。各地要注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例等基础教育教学成果，加强研究成果的展示和交流，推动教科研成果及时有效转化，促进优质教育资源共建共享。

（六）提高课后服务质量，促进学生全面发展

1. 保障课后服务时间。确保义务教育学校课后服务实现全覆盖，努力实现有需要的学生全覆盖。推行课后服务“5+2”模式，即学校每周5天、每天至少2小时开展课后服务，结束时间与当地正常下班时间相衔接。学校要为有特殊需要的学生提供延时托管服务。初中学校工作日晚上可开设自习班。学校要根据课后服务开展情况，修订完善教育教学管理制度，可统筹安排教师实行“弹性上下班制”等方式，保障教师学习、备课时间及休息权利，切实减轻教师工作负担。

2. 丰富课后服务内容。完善“一校一案”课后服务实施方案，鼓励学校提供“菜单式”课后服务项目和内容，供学生和家长自愿选择。将课后服务纳入教研体系，既要充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业；也要因材施教、分层分

类开展学生学习辅导，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，更好地满足不同学生学习发展需求；还要积极开展丰富多彩的. 科普、文体、艺术、劳动、阅读、实践、兴趣小组、多彩社团等活动，促进学生德智体美劳全面发展、健康成长。加强课后服务质量监测，指导学校不断提高课后服务水平和质量。做好课后服务宣传工作，积极推广好经验、好做法，切实增强课后服务的吸引力和实效性。

3. 保障课后服务条件。各地要制定学校课后服务经费保障办法，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式，确保经费筹措到位。课后服务经费主要用于参与课后服务的教师和相关人员补助。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。积极拓展课后服务渠道，既要进一步强化学校课后服务的主渠道、主阵地作用，也要充分利用本地社会资源，积极吸引符合条件的少年宫、青少年活动中心、高等院校、科研院所、社区等事业单位和公益性专业机构，以及民间艺人、能工巧匠、退休教师、大学生、学生家长等参与校内课后服务，满足学生身心健康、全面发展的多样服务需求。

（一）加强党的领导。各地要把深化教育教学改革，全面提高义务教育教学质量作为重中之重，充分发挥各级党委教育工作领导小组统筹协调作用，加强党对义务教育工作的全面领导。建立定期视导学校制度，市县级教育局班子成员每人每月至少视导1所学校。加强统筹规划，保障必要条件，精心组织实施，切实将各项工作要求落到实处。

（二）狠抓工作落实。各地要结合我省提高义务教育质量的有关要求，结合当地实际，制定切实可行的实施计划，突出工作重点，聚焦关键环节，破解难点问题，着力推动课堂教学、作业管理、招考制度、质量评价、教研支撑、课后服务等落地落实落细。

（三）加强监督检查。各级教育部门要加强对提高义务教育学校教育教学质量的监督和指导。各级教育督导机构要将全面提高义务教育质量作为教育督导的重点内容，加强督导检查，并将结果作为评价学校教育教学质量的重要依据。建立责任追究机制，对责任不落实、措施不到位的教育行政部门、学校及相关责任人要依法依规严肃追究责任。

（四）注重宣传引导。各地要及时总结推进义务教育质量工作中的好经验好做法，充分发挥新闻媒体的宣传引导作用，做好宣传推广，大力营造有利于义务教育持续健康协调发展的良好氛围。

质量检测方案篇二

为了加强和完善教学管理工作，发挥教学质量监控考试与考查的正确导向功能，现将本学期期末考试工作安排如下：

组长：

副组长：

成员：

考务组长：负责考试全面工作

安全组长：负责学生考试期间安全工作

成员：

负责考场安排，试卷分发等具体工作

巡视员：

1. 考试时间：20xx年x月30日至20xx年x月2日上午

2. 阅卷时间:20xx年x月30日至20xx年x月2下午

3. 单人单桌、每考场二位监考教师。

监考教师由学校教务处统一安排，原则上本年级教师监考本年级科目。

1. 监考教师提前10分钟到教导处领取试卷，提前5分钟进教室拆卷。

2. 监考教师考前要进行考风考纪教育，规范考场管理。考试中严格把关，杜绝考试作弊现象发生。

3. 监考教师要认真收取整齐试卷。

4. 各阅卷教师要严格遵守阅卷的有关规定，不准任何教师相互串岗，不准任无关教师进入考场，一经发现全校通报，凡有事需先向考务领导小组汇报。

5. 要求全体教师要高质量高标准的.完成好各项工作，并且要在规定的时间内完成.任何教师不允许无故请假，有特殊情况需提前1天向李克虎校长请假。

6. 各班要安排好各班的工作，注意学生的安全，进行安全教育.

质量检测方案篇三

1、客观公正、民主公开；

2、注重日常工作的`实绩；

3、年度考核与学年度考核和专业技术职务考核相结合。

本校在编在岗教职工。

以岗位职责和所承担的工作任务为依据，全面考核德、能、勤、绩、廉，重点考核工作实绩。

按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次确定考核结果。

其中：确定为优秀等次须具备下列条件：

- 1、思想政治素质高；
- 2、精通业务，工作能力强；
- 3、工作责任心强，勤勉尽责，工作作风好；
- 4、工作实现突出；
- 5、清正廉洁。

1、符合下列情形之一的，按以下规定执行

（1）新录用的人员参加年度考核，但在年度考核时只写评语，不定等次；

（2）病、事假累计超过半年的，不参加本年度考核；

（3）不参加考核或参加考核不定等次的，本考核年度不计算为年度考核结果晋升薪级工资的考核年限。

2、严格控制人数

考核优秀等次的人数10人，其中获行政奖励人数7人（记大功2人，记功5人）。

质量检测方案篇四

根据《莆田市教育局关于进一步调整优化期末教学工安排的提示函》文件要求，为最大程度保护师生生命安全和身体健康，最大限度减少疫情对教育教学秩序的影响，调整优化本学期期末教学工作，除高三年段外，其它年段要开展期末线上教育教学活动，结合我校实际，特制订本工作方案。

组长：

副组长：

成员：

在家线上教学工作由副校长杨国忠负责组织落实，其他领导小组成员积极配合学校开展线上教学各项工作。

组长：

副组长：

成员：

各年段下段总负责行政要切实管理和督导线上教学工作，密切指导跟踪本年段各班级各学科对线上学生教学工作。各班主任要积极配合科任教师开展线上教学工作，组织学生按时上课、学生的考勤及作业批改和完成情况的统计工作（建议统一用小管家软件）。

1、年段工作安排

年段统一布置安排线上教学学习任务，统一制定作息时间及周课程表，由班主任发布于本班线上学习群。

2、班主任工作安排

(1) 班主任负责本班在家学生学习组织工作，建立班级在家学生学习微信群或qq群，群名称统一为□xx年级xx班级线上学习群。班主任及时联系本年段行政（负责教学）、年段长、本班任课教师和在家学生加入本班学习群。

(2) 班主任要指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，点对点解决技术操作问题，帮助学生顺利进入课程。

(3) 对于家中没有终端设备和网络的贫困家庭同学，班主任针对此情况要制定“一生一案”，并交至年段上报学校研究。

3、备课组长、任课教师工作安排

备课组长要根据年段学科进度表，统一教学与复习进度。任课教师要根据本班在家学习学生学情，制定学习与复习进度计划，发布于学习群中，通过教师直播网课、网上视频录播、作业布置批改等方式开展线上教学活动（用小管家、钉钉等软件）。

4、家长协助任务安排

家长给孩子提供安全舒适的学习环境，推进家校共育，督促孩子科学规范使用手机等电子产品，严控上网时间，避免沉迷网络和游戏；要引导孩子文明上网，不得在网上乱发违法信息、视频，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

5、线上教学保障安排

师生可利用莆田市“中小学在线教学”平台、国家中小学网络云平台、福建省教育资源公共服务平台、钉钉、腾讯、微信秒应等线上教学资源开展教学。

1、参加人员：七年、八年、九年、高一、高二学生

2、学生线上课程时间和期末考试安排：

(1) 非毕业班各年段12月19日—1月13日调整为线上教学，九年级19日起线上教学，具体截止时间另行通知。

(2) 各年段期末考试时间改为下学期开学初进行。各备课组长和任课老师在临近开学时做好线上复习指导。

3、课程设置及作息安排（见附件）

4、进度安排表及任课教师安排表（与线下教学任课表同步）

1、各班主任摸排班级在家检测学生学习终端设备、学习材料、学习计划准备情况，各班主任要将统计情况反馈给年段行政。

2、各班班主任要将本班学科教师邀请至本班居家学生微信（或qq学习群，统一利用班级小管家或其他平台，以便学科教师进行作业布置和作业批改。

3、教务处、下段总负责行政、年段长进入各班微信学习群、班级小管家或其他平台，对各班的线上教学工作情况进行督促检查，年段通过秒应检查上课和作业布置批改情况。

4、各班班主任要制定班级线上学习管理计划，并交至各年级组长。

各班班主任要指导学生成立班级学习小组，通过各小组来督促每位学生及时参加网上学习。

5、每位科任教师要及时开展线上教学，对每课时进行作业设计和批改，并将作业设计和批改记录留存，以便学生回校后进行检查，线上教学视频图片、作业布置和批改每天拍照上

传年段秒应。

6、各班主任要求学生做好线上学习笔记，在正式开学后交至各科任教师进行检查。

7、各下段总负责行政为年段教学第一责任人，要严格贯彻落实各年级各班级的在家检测学生线上教学学习的各项任务。

质量检测方案篇五

为全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据各级教育行政部门关于推迟中小学x季学期开学时间的相关通知要求，我学部特制定延迟开学“离校不离教、停课不停学”在线教学工作实施方案。

为防止新型冠状病毒感染的肺炎疫情在学校的传入和扩散，最大限度减轻因延迟开学对学生学业产生的影响，我学部决定从xx月xx日开始通过教育资源平台或采取电脑、手机多端的网络在线方式进行线上学习辅导，有效解决学生因疫情无法正常到校上课问题，实现全校“停课不停学、学习不延期”。

（一）组织领导

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体班主任及任课教师

（二）具体措施

1、利用好省、市、区教育平台资源

在延迟开学期间，国家、省、市、区教育行政部门将陆续开通线上学习平台，教务处将提前组织教研组长、备课组长制定各年级各学科学习计划，之后我们将通过华发云课堂、云视讯、一起中学等多种渠道向学生直播或转播同步课程、布置在线同步作业。年级主任负责组织协调本年级的全面工作，班主任负责组织本班学生进行在线学习。

2、加强教师教科研

教师要按照原正常开学时间在家投入工作，同时要求各年级同科教师利用云视讯或微信等平台进行集体备课，认真钻研教材，加强教法学法研究，提高在线教学质量。教研组长和备课组长组织好在线教科研活动，做好截屏记录。

3、做好学生学习的监督、答疑工作

全体任课教师提前备好课，撰写教案或学案，利用班级的qq群或微信群，每天发布学习内容和具体要求及作业，班主任提醒和督促学生按规定时间进行学习，完成作业。全天学习和作业时间总量控制在：7、8年级6小时以内，9年级8小时以内。每天安排固定时间利用微信或云视讯平台对学生们在线学习过程中的疑惑进行解答，做到学生有问必答，作业通过学生发送照片的形式做到有检查有反馈。

4、加强家校沟通疏导学生心理

引导广大师生及家长正确认识疫情，消除恐惧、焦虑等情绪。积极与家长沟通交流，了解学生在家的行为表现，发现问题，及时干预，确保学生在家学习期间的心理健康不受影响，选取有关心理课程或资料通过网络向家长和学生推送。

5、指导学生居家开展多样活动

各年级可选择以下学生活动主题开展活动，要指导学生合理

制定居家学习计划和指南，安排好家里的学习和生活。

(1) 做体操健身：每天要适当锻炼，把在学校学到的健身操、广播操跳一跳，九年级学生可针对中考体育加试进行适当的锻炼，既有助于身体健康，也可以缓解紧张的情绪、释放压力。

(2) 利用已发教材或查电子课本，背诵古诗名句、背诵英语单词等，提前熟悉课文。

(3) 看益智节目，拓开阔视野：观看益智类电视节目《中国诗词大会》、《经典咏流传》等，家长和孩子可一起参与互动。

(4) 读经典名著，摘名句章节：家庭开展亲子共读，家长与孩子共读一本书，并将所读章节、名句等在班级群里共享，有读书笔记或摘录本。

(5) 感恩逆行者，心系你我他：学生给抗疫情的医务人员写一封信或办一张手抄报，表达自己的敬意和感恩之情。

(一) 高度重视。要提高政治站位，把疫情防控工作作为我校当前最重要工作来抓，切实防止疫情扩散蔓延，确保师生的生命安全和身体健康。未接到正式开学通知前不开学。

(二) 加大宣传。利用传统媒体和现代媒体，通过各种宣传渠道和途径，宣传“离校不离教、停课不停学”工作，以电子版形式下发防疫期间学生在线学习倡议书，同时引导学生及家长积极关注防控信息，学习掌握防控知识，不信谣、不传谣，更不造谣，做好疫情防护知识宣传。

(三) 强化问责。高度重视延期开学“离校不离教、停课不停学”在线教学工作，积极准备，认真组织，有效实施，要将具体安排通知到每一位教师和学生，确保这项工作扎实有

效进行。