

# 2023年幼儿园迎新活动方案设计意图 幼儿园迎新活动方案(精选6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园迎新活动方案设计意图篇一

新的一年，我们满载着丰收，送走了龙年，以饱满的精神迎来了蛇年，为了更好的迎接新一年的到来，小朋友们开展了一项迎新年才艺大比拼活动，看看他们都设了那些项目吧！

1、会连贯有表情地讲述故事，态度大方，声音响亮。

2、养成安静倾听别人讲话的习惯。

参赛者每人准备一个1—2分钟的故事，以抽签的方式决定顺序。裁判按评分标准打分，得分高的幼儿获胜。

连贯讲述3分，声音响亮3分，有表情2分，在规定时间内2分。

1、能在同伴面前大胆、自信地唱歌，有强烈的乐感，节奏好，并能用肢体表现出来。

2、体验成功、体验自信的快乐。

1、自备歌曲一首，并附伴奏音乐或相关表演道具、服装。

2、也可以清唱歌曲。

3、幼儿能大胆表演，并能用肢体动作表现，节奏正确，乐感好。

1、唱歌比赛场景

1、在规定的3分钟内完成28道20以内的加减题。

2、速度最快、准确率最高者为优胜者。

1、能根据一件物品创编一则广告。

2、能有表情，有动作地表演。

自备道具。

1、每则广告限时2分钟以内，不能超时。

2、广告词要流利，通畅，中间不能停顿。

3、遵守会场规则，观看者不提醒或讲话。

1、发展身体的协调与平衡。

2、通过比赛，知道自己的特长和本领。

1、圣诞老人。

2、圣诞花环。

3、圣诞气球。

1、站在起点双腿并拢纵身向前跳。

2、跳到相应格子获得对应奖项。

新年新气象，希望小朋友们一起发挥自己的专长，让新年的这个舞台充满着欢声笑语，若是你还有什么好的项目可以一起报名来参与，最终获胜着还有大奖等着噢！

## 幼儿园迎新活动方案设计意图篇二

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使用小朋友们过上一个欢庆的新年，小五班特举办“欢乐迎新年”的元旦活动。让孩子们在感受新年所带来愉快的同时，通过各种活动学会与同伴共同游戏，与人分享的快乐。同时通过各种展示活动让家长感觉到幼儿在园的进步，共同分享进步的喜悦，进一步加强家园的沟通，加深家园情、师生情、亲子情。

此次迎新活动我们将以汇报表演、亲子游戏为主线，通过幼儿的汇报表演，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，感受幼儿的进步。

20xx年12月30日上午

小五班活动室

1. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年自己又长大了一岁，体验成长的快乐。
- 2、通过环境创设，提升幼儿的动手能力及审美能力。
- 3、通过表演活动，鼓励幼儿大胆的表现自己、展现幼儿所学的本领，增强其的自信心。
- 4、通过亲子合作游戏，体验新年到来的快乐，感受与同伴、家人一起过新年的快乐。

参加人员：全体幼儿、家长、老师

- 1、创设一个欢快、舒适热闹的“元旦”环境布置
- 2、幻灯片，节目开始前滚动播放
- 3、小气球、报纸，橘子
- 4、新年礼物和奖品
- 5、表演相关的道具
- 6、一体机音乐
- 7、奖状

#### 一、开场白：

师：新年的钟声即将敲响，元旦是新一年的开始，在这个欢乐的日子里，我们欢聚在一起，共同迎接20xx年的到来。再次让我们以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福大家，新年快乐！特别要感谢爸爸妈妈们在本学期对我们工作的大力支持和帮助，以及对宝贝们像一家人一样的爱和关心。

这些日子里，我们一同体验了秋的丰硕和冬的美丽，见证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的 20xx年，新年的阳光即将洒在我们身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起来迎接新年的到来吧□20xx年的新年是不一样的新年，因为这是我们宝贝第一次在幼儿园这个大集体里跟伙伴、爸爸妈妈、还有可亲可敬的老师一起度过的节日。那么请用我们最美妙的歌声去表达我们对这个不一样的节日的特殊感情吧。请欣赏集体表演：

#### 一、《新年好》以及新年贺词（全体幼儿）

## 二、幼儿歌舞表演：（全体幼儿）

- 1、《开门红》
- 2、《小猪噜噜》
- 3、《小鸡出壳》
- 4、《快乐骑兵》

## 三、歌表演 幼儿唱诵。（分男女）

诵：儿歌《小蚂蚁真有趣》《冬爷爷》《吹泡泡》《拍手歌》

## 四、幼儿手指操展示（全体幼儿）

白：常说手巧心灵，心灵手巧，为了让我们的双手更加的灵活，让我们的头脑更加聪明，我们每天都在做手指操游戏：有趣的儿歌，加上丰富多彩的手指动作，别提我们做的多快乐啦！让我们还是展示给我们的爸爸妈妈们瞧瞧吧！接下来请欣赏手指操表演。（共十首）

## 五、英语特色表演（全体幼儿）

白：英语是我们班的特色，宝贝们在开心愉悦中游戏、学习，激发孩子们对英语的兴趣，让宝贝们爱上英语是我们的初衷，请欣赏我们宝贝们的英语表演吧！

## 六、亲子游戏

白：接下来就是我们快乐的游戏时间啦

- 1、《老鼠偷蛋》（一位家长和幼儿）分组，一组6个

准备：报纸

玩法：幼儿与家长面对面站好，指令开始，家长跑到幼儿处，把幼儿放在报纸上拖回起点，快者为胜。

2、《夹沙包》（幼儿与一位家长）分组，一组6个

准备：沙包五个

3、《甜蜜蜜》（一家三口）分组，一组6个

准备：桔子若干

玩法：父母孩子同时参加，三人并排站立，幼儿站中间，父母挨着孩子的手捆住，用另外的一只手配合剥桔子，剥好后将桔子喂给幼儿，先完成者为胜。

4、《放鞭炮》（一位家长与幼儿）分组，一组6个

准备：小气球若干

玩法：家长与幼儿相对站好，家长拿气球准备，听到发令后，家长迅速吹气球6个，吹好后，将气球系好，抱气球跑至幼儿面前，与幼儿踩破气球后，家长与幼儿返回起点，先者为胜。

## 七、颁奖、赠送礼物

1、全勤小明星奖

2、爱心小明星奖

3、晨练小明星

4、进步小明星

5、分发礼物

（让班里的每一个孩子都能得到不同的奖，共同体会成功后的自信和快乐）

尾声：播放《欢乐今宵》背景音乐

师：欢乐的时光总是那么短暂，伴随着开心、快乐，我们的元旦迎新联欢活动也接近尾声，孩子们今天你们玩的开心吗？爸爸妈妈们今天过的快乐吗？是不是回到童年的感觉呢？转眼间我们就要送走20xx年，迎来新的20xx年。让我们一起带着对新年的美好祝福一起迎接新一年的到来吧！在这里，我代表我们小五班的三位老师，也代表省政府机关幼儿园的每一位领导，祝我们小五班的每一个成员都幸福、快乐！祝我们的宝贝们新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！祝爷爷奶奶、姥姥姥爷，身体健康！笑口常开！我们明年见！

## 幼儿园迎新活动方案设计意图篇三

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，了解民间习俗，感受幼儿园大家庭的温暖，激发幼儿对新年的期盼，我们将组织家长、小朋友度过一个丰富多彩的“迎新年 享美食”主题活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，体验成功的喜悦。

小班全体小朋友及部分家长

20xx年12月30日上午。

小二班教室。

（一）唱新年歌曲，感受新年气息教师组织幼儿学唱新年歌曲，感受新年快乐氛围。

(二) 介绍美食制作的方法及需要的材料1. 材料的介绍面粉、糯米粉、馅(冬笋、五花肉、豆腐干、咸菜、葱花)托盘。

2. 制作方法的介绍个别有经验的家长示范,大家一起学做。

(三) 制作美食--团圆糕通过这次迎新年美食制作的活动,让幼儿通过实践操作,自己动手制作,体验成功的喜悦,感受新年的快乐。

1. 制作要求幼儿动手搓捏面粉,搓成圆形,并通过自己的想象,制作各种不同的、美观的造型。

2. 活动形式幼儿自己制作汤圆,教师及个别家长制作团圆糕,并巡回指导。

3. 注意事项在制作过程中,能够根据教师的要求,不玩弄制作美食的材料,并把制作好美食放在指定的托盘里。

(四) 分享美食

## 幼儿园迎新活动方案设计意图篇四

1、回忆过新年的景象,初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年,尝试说说祝福的话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的.习俗。

一、导入:敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛,激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌



出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。）

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

### 四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）

尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新

年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

## 幼儿园迎新活动方案设计意图篇五

- 1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

### 一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

### 二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。）

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做些什么特别的事情？（当孩

子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

### 四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）

尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

## 幼儿园迎新活动方案设计意图篇六

形式：集体活动

目标：了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

准备：

- 1、各国庆祝新年的录像
- 2、大挂历一本;小年历片若干

过程:

- 1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?
- 2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。
- 3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?
- 4、教师介绍中国新年。
- 5、说说自己春节里什么事情最开心?
- 6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?