

幼儿园美术室的布置 幼儿园小班美术活动方案设计方案(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园美术室的布置篇一

1. 让幼儿认知最基本的颜色(红色)。
2. 并能和同伴一起做游戏。

教学重点

认识颜色。

教学难点

分辨颜色。

教学准备

红色图卡、实物(红色玩具)等

教学过程

一、教师带领幼儿唱歌曲《十个矮人》。

二、教师通过手拿实物带领幼儿认颜色，并以游戏的方式加深幼儿对颜色的认识。

1. 教师：教师出示实物红色玩具，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们你们看老师手里拿的是什么呀，（玩具）那你们知道老师拿的是什么颜色的吗？老师告诉你们这是红颜色。

. 2. 教师带领幼儿一起识颜色做游戏。

教师出示颜色图卡再次请幼儿认颜色。

教师：把颜色图卡放在空地上，然后请两个小朋友做游戏，教师说出颜色名字，看谁先把颜色拿起来时说一遍颜色名称，游戏（2—3）遍，以加深幼儿对颜色的认识。

3. 鼓励幼儿自己认颜色。

教师：今天，小朋友学了红颜色那我们课外也找一找，有哪些东西是红颜色的。

幼儿园美术室的布置篇二

目标：1. 感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。2. 能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

2. 教师讲述故事。

3. 小老鼠最怕谁？为什么？

二. 学习儿歌1. 出示图片，边完整念儿歌一遍。

2. 猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？3. 教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三. 学做动作1. 教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2. 请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。
3. 你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?
4. 请幼儿边念儿歌，边做动作。

幼儿园美术室的布置篇三

活动目标:

- 1、学习排序，体验事物的规律性。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备:

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

活动过程:

- 1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。
- 2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，

边排边说出排序的规律。

幼儿园美术室的布置篇四

活动目标：

- 1、通过玩《开始和停止》的音乐游戏，幼儿感知音乐有反复地开始和突然停止的特点。
- 2、在游戏中，幼儿尝试使用多种形式表现开始和停止这一音乐的特点。
- 3、通过感受音乐、表现音乐，体验与同伴、教师一起游戏的快乐。

活动准备：

- 1、《小汽车》、《开始和停止》音乐。
- 2、方向盘人手一个、红绿灯指示牌、场地布置画一个大圈。
- 3、《开始和停止》音乐图谱。
- 4、开始和停止视频。

活动过程：

一、 导入律动《小司机》开车进教室。

师：今天的天气可真好，岳老师要带小朋友们一起开着火车去郊游，好吗？

师：现在，请小朋友们拿起你们手里的方向盘，我们出发喽！—— 小司机音乐

二、通过谈话启发幼儿发现生活中的“开始和停止”的事件。

师：宝贝们，我们的目的地到了。请你们把手中的方向盘轻轻的放在自己椅子底下。

师：刚刚我们小朋友都做了小司机，你们开心吗？(开心)

师：小朋友知道看到红灯(出示)要怎么办吗？(停下)

师：那么看到绿灯(出示)呢？(要开始走)

师小结：嗯，回答的真好，小朋友都知道要遵守交通规则，那我们来试一试，我们坐在小椅子上开汽车，看到老师举红灯时，就怎样？举绿灯呢？嗯，真棒！来，我们系上安全带，双手扶好方向盘，开始开咯~看到红灯要停止，看到绿灯可以开始(教师适当的举红绿灯并用语言引导)嗯，真棒，每个小司机都非常的遵守交通规则。

三、感知音乐

1、第一遍欣赏音乐，引导幼儿发现音乐反复开始和突然停止的音乐特点

师：今天岳老师给我们小朋友带来了一首非常好听的音乐，现在请小朋友仔细的，认真的来听一听这首曲子和我们以前听过的曲子有什么不一样？它有趣在哪里？——(教师播放音乐，在播放的过程中，教师可以随意摆动身体，音乐停止时教师定格不动)

师：这首音乐和我们以前听的音乐有什么不一样呢？

幼儿：没歌词、一会儿有音乐，一会儿没有

师小结：这首歌曲就象我们开车子的时候一样，一会遇到红灯停止下来，一会遇到绿灯又向前进，遇到红灯又停止下来，

等到绿灯亮的时候又开始向前开了。

2、第二次感受音乐(出示图谱)

师：小朋友们，你们看，这首音乐里开火车的时候遇到了几个红灯啊?(六个)

师：我们现在，跟着音乐学小司机在座位上开车，音乐停止的时候我们要怎么样呢?

师小结：原来跟着音乐做游戏是这么的有趣。

四、表现音乐

1、木头人游戏(请幼儿示范，走路，摆造型)

师：很好，那你会跟着音乐玩木头人的游戏吗?音乐开始的时候你可以走一走，，音乐停止时就摆个好看造型停止在那不可以动哦!音乐又开始时又可以动，停止时呢?(可以找一个幼儿试玩一次)(随音乐玩木头人游戏)

2、幼儿创造表演

幼儿：跳舞、学小白兔…………(请幼儿示范)(那你可以跟着音乐试一试吗?)音乐停的时候就不可以动哦，音乐开始就继续)

师：刚刚他表演的好不好?那我们也一起来学一学。

师：小朋友，太棒了

五、跳圈游戏

师：小朋友们看，地上有一个什么呀?(圈)

师：先看老师示范一次，看清楚了吗?你们会吗?

集体幼儿跟音乐玩跳圈游戏。

师：小朋友你们都会了吗？那我们把椅子底下的方向盘拿出来，围着圆圈站好，开始咯，音乐开始我们就开汽车，音乐停就跳进圈内怎么样？（不动）（师幼跟着音乐一起开汽车玩两遍然后带着幼儿开汽车出教室。）

六、观看视频。

师：小朋友们，在生活中还有哪些事情是突然停止又突然开始的？我们一起来看一看。（教师播放视频）。

师：小朋友们今天回家再去找一找，看一看，除了视频里今天看到这些，还有什么事情是突然开始又突然停止的。明天来告诉老师。

幼儿园美术室的布置篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿学习朗诵童谣，感受童谣的韵味。
- 2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。
- 3、引导幼儿参与语言游戏，感受游戏带来的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在童谣中学习，感悟生活。

活动准备：

老鼠头饰，花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串，锣鼓六个、布置老鼠家（大树一棵：两只老鼠相对的照片，大红喜字，气球六只）

活动过程：

一、导入活动，引发幼儿参与活动的积极性

(布置结婚的场景背景音乐：民间喜庆音乐《百鸟朝凤》，鞭炮声)

师：真热闹呀，猜猜谁家有喜事了？今天老鼠姑娘要结婚了。(图片)

二、理解童谣的内容。

2、老鼠要跟小朋友玩游戏，有的老鼠躲起来，你看见老鼠做什么，就很快地说出来。(看五张图，并朗诵儿歌，教师先示范)一只老鼠放鞭炮，两只老鼠吹喇叭，三只老鼠敲锣鼓，四只老鼠抬轿子，噼里啪啦真热闹，哧__砰吧!(一边说一边做动作)

3、我这里有个玩具，叫圆舞板，他听到小朋友说的真好听，也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这么好听，也来听小朋友念好听的儿歌了，你们说给老鼠姑娘听听吧。

三. 巩固童谣。

师：老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的，我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧，这里有轿子，喇叭，鞭炮，你想做什么？先想一想，想好了告诉跟你的好朋友说一说，(幼儿相互说说)谁先来说一说(幼儿自由选择道具)(两顶轿子供幼儿选择)抬好轿子我们一起朗诵儿歌，要放炮仗后才能抬轿。

四，结束

(背景音乐：民间喜庆音乐：《百鸟朝凤》)幼儿抬轿子，教师引导幼儿用力抬，可以发出：嘿哟的声音。幼儿抬轿子离开。

幼儿园美术室的布置篇六

社会活动：鼠宝宝找朋友活动目标：1. 理解故事内容，能用简短的语句进行表述。

2. 感受小动物的特点和故事的情绪。

3. 学习用‘会……又会’‘会……不会……’的句式说一句话。

活动准备：教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个；阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

活动过程：

1. 导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁？鼠宝宝是怎么叫的？他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

2. 教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么？鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁？

3. 出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友？出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用‘不会……不会……’的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁？他是不是鼠宝宝想找的朋友？为什么？出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教

师注意用会…不会…的句是，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢？集体模仿小鸭子走路的动作。

提问：鼠宝宝又找了谁？他是鼠宝宝想找的朋友吗？为什么？出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用会…不会…的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁？他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑？

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗？他的朋友是怎么样的？引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4. 教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5. 引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗？你的好朋友是什么样子的？请你用“会…又会…”“会…不会”的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。“不要，不要”。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，“不要，不要”。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫“不要，不要”。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，

哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

‘吱吱吱，我来了’，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。

幼儿园美术室的布置篇七

目标：

1. 知道宝岩杨梅是我们虞山的一大特产，了解杨梅的形态。
2. 掌握用牙刷敲打作画的方法，并尽量敲在圆圈里。
3. 体验用牙刷作画的乐趣。

重点：掌握用牙刷敲打作画的方法。

难点：将牙刷敲打在圆内，尽量不敲到外面。

准备：牙刷人手一把，红色水粉颜料若干，毛巾若干，杨梅图片，画好杨梅枝的画纸人手一份，范画一张，展板，舒缓的背景音乐。

过程：

一. 开始出示杨梅图片，激发幼儿兴趣

小朋友看，这是什么呀？你们吃过吗？谁来说说看杨梅是什么样的？在我们常熟，宝岩的杨梅是最出名的，老师啊画了一张宝岩杨梅的图画，我们一起来看看。（出示范画）

二. 基本

1. 引导幼儿猜测牙刷的画法。

□漂亮吗?请你们猜猜看这幅画上的杨梅是用什么画出来的?(蜡笔、水粉颜料)(出示牙刷)看,是我们的好朋友牙刷,以前我们学过,牙刷是怎么画画的呢?(敲)

2. 教师示范。

□先来看看老师是怎么画的。先轻轻地蘸一蘸再刮一刮然后敲一敲,哇,真漂亮。(强调要敲在虚线的圆圈里面,不能敲到其他地方,并引导幼儿跟着空手操作)。

3. 幼儿示范。

□你们会不会拉?那请一个小朋友上来试试看,我们一起看她会不会。

(请一位幼儿进行示范,其他小朋友一起检查她画的对不对)

4. 幼儿操作(播放舒缓的背景音乐)

□你们想不想也用牙刷来画画漂亮的杨梅呀?那请你们轻轻地走到桌子边上开始画画吧!

(教师巡回指导,并强调不要敲到圆圈外面)

三. 结束(展示点评)将幼儿的作品贴到展板上,共同欣赏。

□谁来说说你最喜欢哪副画?为什么?

幼儿园美术室的布置篇八

活动目标:

1、观察小兔子的表情、动作，尝试想象小兔子的心理活动以及角色之间的对话。学用响亮的声音讲述画面的内容。

2、体验好朋友之间相互帮助、相互关心的情感。

活动准备：

故事画面、小兔头饰、录音机、磁带。

活动过程：

一、观察画面(1)：小白兔看见萝卜了

师：今天天气真好，谁来了？小白兔会到哪里去？

幼：拔萝卜、摘树叶、出去玩。

师：小白兔看到萝卜会怎么做呢？

幼：让萝卜滚动起来，把萝卜拖、搬、抬回家，请人把萝卜运回去……

二、观察画面(2)：小白兔拔萝卜

师：小白兔心里在想什么？(出示云记号，幼儿讲述)这个记号是小白兔脑子里想的东西，叫云记号。

师：我们一起来试一试(一起做拔萝卜动作)。还是没有拔出来，小白兔怎么样？

幼：他汗流浹背了。

师：汗流浹背这个词真好听，大家学一学。

师：大萝卜拔不出来小白兔不能吃了，怎么办？

幼：大卡车来运上去，找好朋友帮忙，请驾驶员帮忙，就拔小萝卜来吃。

师：这时小白兔又想到了谁？云记号里是什么？

幼：遇到困难可以请好朋友帮忙。

老师戴头饰和幼儿一起表演。

三、观察画面(3)：小黑兔送小白兔回家

师：小黑兔看见好朋友哭了，小黑兔会怎么帮好朋友呢？

幼：别哭，别哭，我来帮助你。别怕，我来帮助你，我们一起回家吧！（把耳朵捂住就可以。）

四、游戏体验

两个人抱一抱，发现每个人都有自己的好朋友，模拟和好朋友到草地上玩，三个、四个手拉手，变成好朋友了。

附故事 小白兔和小黑兔

一天，小白兔出去玩，走着走着，突然发现地上有一只大萝卜。小白兔高兴极了，心想：我要和好朋友小黑兔一起吃。

可是萝卜太大了，小白兔拔得满头大汗，气喘吁吁，还是没能拔出来。怎么办呢？小白兔想去找小黑兔帮忙。

来到小黑兔的家，小白兔对小黑兔说：“小黑兔，我发现了一只大萝卜，你和我一起去拔萝卜好吗？”小黑兔说：“好的，好的。”

两个好朋友一起用力拔萝卜，“嗨哟——嗨哟——”萝卜终于拔出来了。小白兔和小黑兔高兴地抬起萝卜准备回家。

这时，“轰隆隆——”打雷了。小白兔害怕得哭了起来。小黑兔就对小白兔说：“不要怕，不要怕，我会保护你的。”

小白兔不哭了，他对小黑兔说：“谢谢你，你真是我的好朋友。”

太阳出来了，两个好朋友高高兴兴地回家吃萝卜了。

幼儿园美术室的布置篇九

教学重难点：站姿训练，抬头挺胸收腹。

基本功：勾绷脚的学习。

课时：2课时。

教学内容：

一对于舞蹈有初步的了解，勾绷脚，压腿，下腰等等。

二站姿的训练抬头挺胸收腹。

三学习基本功勾绷脚。

1、主要动作及要求

a□双勾脚：双脚脚尖限度的勾起，脚跟往远蹬，双脚与腿部形成勾曲式

造型。

b□双绷脚：双脚脚腕伸展，脚背向上拱，脚尖向下压，与腿部形成一个流线

形造型。

注意：双勾脚和双绷脚均要做到限度。