

# 最新园区规划设计方案 幼儿园区角活动 设计方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 园区规划设计方案篇一

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

1、各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

2、教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

这是篇好文章，主要描述幼儿、图书、游戏、活动、阅读、教师、材料、美工等内容。

## 园区规划设计方案篇二

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域□<https://>遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

## 园区规划设计方案篇三

活动目标：

1. 学习比较物体的粗和细，能从粗到细给三个物体排序。

2. 培养幼儿观察、比较的能力。

3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点：

1. 重点：发现物体的粗细差异并按排序。
2. 难点：感知物体的粗细，知道粗细的基本概念。

活动准备：

1. 准备粗细不同的纸筒娃娃(三个)、毛线、棍子。
2. 装有几几种粗细不同物体的“奇妙的口袋”。

活动过程：

1. 导入课题：手指游戏《会变的小手》“小朋友，今天我们班来了客人，你们想认识他们吗？”
2. 老师出示粗和细两个纸筒娃娃让幼儿观察，引导幼儿认识谁粗，谁细。
3. 出示粗细不同的两种毛线，让幼儿观察后说说哪根是粗的，哪根是细的，并让他们摸一摸，说说你是怎么知道它是粗的，怎么知道它是细的，启发幼儿是通过比较而知道的。
4. 游戏《奇妙的口袋》让幼儿从中摸出粗或细的物体，让他们知道粗和细是相对的。

5. 出示三根不同粗细的棍子，让幼儿找出最粗的和最细的，并排序。

6. 分组操作

(1) 从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体。

(2) 按粗和细把物品分成两类。

(3) 让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗和细的物体并给他们排序。

活动延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细做记录。

活动结束。

## 园区规划设计方案篇四

1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

□xxx年4月12日（下午3：00）。

：大三班教室。

：各班全体幼儿、三位幼儿妈妈、教师。

1、教师组织好幼儿。

2、包汤圆的材料准备：

a.碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾。

b.请家长在家事先准备好包汤圆的馅儿（糯米粉、芝麻馅儿等）、围裙、幼儿包汤圆时穿的围兜、袖套、托盘人手一个。

c.圣女果、紫甘蓝、紫薯、黄瓜。

d.锅、电磁炉各两个、汤勺两个。（两名家长准备）

4、活动背景音乐《卖汤圆》。

5、一名老师在活动中拍照。

丁丁妈妈。

（一）、老师组织幼儿排队如厕，提前向幼儿讲述活动每个步骤的要求与注意点。

（二）、准备包汤圆，请事先准备好汤圆馅儿的家长将馅儿准备好，每个桌子放一碗。三位家长榨汁、和糯米面。

（三）、教师组织幼儿洗手，准备和家长一起包汤圆，家长教幼儿包汤圆并分组进行指导。

1、家长讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中

包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组的汤圆作品。

4、煮汤圆（两名家长煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（八）、吃汤圆，共同分享汤圆。

（九）、活动结束，老师清理活动场地。

1、教师要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子走失、乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。

## 园区规划设计方案篇五

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。