

机器人活动方案 学校机器人活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

机器人活动方案篇一

教育部在20xx年印发的《中小学综合实践活动课程指导纲要》教材[20xx]4号文《中小学综合实践活动推荐主题汇总》中，明确要求中小学要开设趣味编程、机器人、物联网等课程。教育部从2003年起，把中小学机器人比赛纳入全国中小学电脑制作活动，搭建起全国中小学机器人教育展示和交流的平台。为进一步推进我县中小学信息技术科技教育，为青少年提供机器人活动交流与学习的平台；促进机器人科学技术的普及；激发创新精神，培养实践能力，鼓励更多的青少年机器人爱好者在电子、信息、自动控制[3d打印]vr设计等高新科技领域进行学习、探索和实践，所以在我县开展机器人教育活动迫在眉睫，活动对于推动我县中小学信息技术教育向更高更深层次发展，具有重要意义。

机器人活动方案篇二

时间：5月4日；

地点：放飞路近高二楼；

备注：当天中午12点40在8号楼104召开班长会议，通知各班开展报名及相关事宜；

（2）接受报名

自海报张贴起接受报名；

（3）赛前辅导

5月10日下午第八、第九节课机器人实验室进行赛前辅导，参赛选手务必准时参加；

（4）正式比赛

25日：按照班级顺序依次进行比赛，由工作人员计时和打分；

（5）赛后总结，获奖同学交流比赛心得。

评比方式：设一等奖（1个），二等奖（2个），三等奖（3个）。

负责人：

联络员：

机器人活动方案篇三

机器人教育活动是开展创新教育工作的基础，是推进我县创新教育发展、推动创新教育改革和培养创新人才的一项重要内容，各试点校要加大推广力度，从思想上高度重视、行动上切实落实，全力推动机器人科学技术的普及，各试点校应高度重视，切实做好以下工作：

（一）做好建设规划

要充分认识到中小学机器人教育的重要性，做好活动开展设计，本着“整体规划、重点扶持、循序渐进、量力而行”的

原则，加大建设投入与实施力度，建设一批满足机器人教育需求的机器人教育试点校。对于已经具有一定成绩的学校加大扶持力度，打造具有本土特色、全县知名的机器人教育名校。对于条件欠缺的学校努力做好基础工作，帮扶到位，稳步推进，创新发展。

（二）做好师资培养

1. 加快机器人教育师资队伍建设。选拔创新意识强、技术水平高的教师作为机器人教育实验室管理者、机器人活动组织者和机器人教育专兼职教师，建立一支跨学科、富有创新精神的机器人教育骨干教师队伍。鼓励各专业教师主动转型，充实到机器人教育师资队伍中来；学校也可广泛借助社会力量，聘请家长委员会成员，聘请校外兼职教师。与相关高校、创客教育教学研究机构建立教师培养、聘任、合作机制，引进校外专业技术人才，弥补师资力量不足。每年至少一次组织开展校内外各种机器人文化交流活动；积极组织师生参加各级各类创新创造类比赛或创客文化活动。

2. 建立机器人教育教师激励机制。参与机器人教育教学活动的教师，其工作量建议计入学校日常教学工作量。对在机器人教育教学理论研究、课程建设、学生指导、创新活动中表现优秀的教师，给予表彰奖励。

（三）做好课程开发

机器人教育课程体系建设，应以培养未来“创造者”为目标，以培养创新意识、创新思维、创新能力和创新精神为目的，以“做中学、创中学”为主要学习方式，注重综合运用能力、动手实践能力的培养，融合steam教育、项目学习理念，注重与各学科深度融合的创新、实践与研究，注重课程结构与资源的迭代发展。课程类型应分为普及型、提高型、专业型。教材应选用配套资源丰富、经过实践验证、具有一定权威性的优秀教材。倡导校本课程开发。校本课程开发，应做到开

发科学化、开设制度化、实施规范化。要将机器人教育课程纳入学校整体课程规划。

机器人活动方案篇四

- 1、机器人各项比赛，均使用乐高标准套装（即上课时使用的），各班之间不得私自将本班备件进行交换，否则视为违规，取消该项目比赛资格。
- 2、比赛过程中，机器人必须完成所有任务，在最短的时间内完成任务者为胜。
- 3、出发时，机器人的任何部分必须在起跑区域内。
- 4、比赛过程中，只有在机器人全部进入起跑区选手才能触碰机器人，其余情况一律不得干预机器人，如有必要，可向裁判示意干预，但要在总时间加上10秒。
- 5、比赛期间出现的临时问题，由裁判委员会协商处理。

机器人活动方案篇五

坚持科技活动服务学校，服务学生成长的原则。为学校开展机器人教育教学搭建成果展示与交流平台。通过活动，培养学生严谨、细致的作风及多学科知识融合运用能力、逻辑思维能力、解决问题的创新与决策能力，培养团队合作精神和竞争意识，提高学生的科学素养和人文精神。