

活动推进方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

活动推进方案篇一

作为年轻新教师的我，刚刚从一名学生走向教师这一行业，缺乏很多实践经验，存在很多不足。比如，教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我还有很大的差距。但我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快不断学习和完善。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我充满信心，为我开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为吕雨洁老师的徒弟，向吕雨洁老师学习教学经验，他是有多年教学经验的老教师，他积累了丰富的教学经验，形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，有如下计划：

- 1、学习师傅先进的教育教学理念。
 - 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
 - 3、顺利完成本学期的教学任务。
- 1、开学第一个月本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂，并邀请师傅指点备课、听课，课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，自我反思，梳理以完善自己的教

育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、在听课过程中不仅要学习上课能力还要学习管理课堂能力，并不断和吕雨洁老师交流。

3、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流，第二个月继续找时间互听课堂，汲取经验准备上亮相课。

4、以后经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法，在实践教学中不断地完善自己的不足之处。

在此次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高教育教学理论素质、教育教学组织能力；

3、通过本学期的学习找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

活动推进方案篇二

本学期我校继续实施“青蓝工程”，每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我结合上学期的总结，认真分析xx和xx两位老师的优缺点，制订出本学期的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务：

1. 业务学习：我继续主动热情无私地传授教育、教学经验，对课内外教育、教学活动的组织经常给予具体指导，对教学业务上的疑难问题积极与两位老师开展讨论，并挖掘两位老师的长处，鼓励两位老师及在工作中改革、创新。
2. 教学实践：本学期继续开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期我为两位老师至少上好4节指导课、两位老师分别上好4节探究课。
3. 教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。
 1. 每周师徒间互相听课至少 1 节，要有听课记录、评课意见。
 3. 我主动推荐教学理论书籍给两位老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。
 4. 要求两位老师积极主动参加各项教研活动，每学期在备课组上好一节汇报课和一节公开课，积极参加各类教学竞赛，锤炼教学技艺。

活动推进方案篇三

为了进一步提高我的思想、业务水平，能让自己尽快成长，实现提高教学质量的目标，我校开展了“青蓝工程”（师徒

结对)活动。在师徒结对活动中,我幸运地拜教学功底深厚,教学技艺精湛的周老师为师傅。欣喜之余现制定师徒结对徒弟学习计划如下:

(一) 教学方面

1、正确把握新课程标准,领会教学意图。认真研究教材,熟悉本册教材,争取能从整体上把握教材内容,抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用,明确教学任务。

2、能够独立研究教材、处理教材,丰富学科专业知识,在教学方法上大胆尝试,在完成教学目标的基础上,力争形成自己的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣,关注每一个学生。备课过程中好好考虑,怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率,努力利用每一分钟,使学生的知识得到巩固,实现教学的有效性。

4、认真做好教学反思,对每堂课的成败及时地进行总结和反思,找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题及时记录下来,积极去寻找原因,并努力寻找解决问题的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来,不断丰富自己的教学方法。

5、积极地撰写各种论文,在高效的完成学校要求的一篇论文的基础上,根据自己的情况再撰写一到两篇论文,提高自己的理论水平。

(二) 自身完善方面:

1、实实在在读几本好书,多多阅读报刊和杂志,不断提高自己的学科水平,拓展自己的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，熟练制作上课所需要的课件，并在教学有所收获。

3、做一个有责任感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向师傅学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1. 多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想，不断提高教育教学水平。

2、认真观摩师傅、师姐的示范活动，并对活动作出自己的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

3、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整，在交流中升华理念。

4、积极参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。同步进行教育教学的方法探究，积累教学案例、论文素材。上课之前提前一天提交详案。

5. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

6. 平日里遇到什么教育教学的问题无法解决，主动和师傅交流。

7、学期结束作好总结工作。

（一）自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。
2. 定期观摩师傅的课，学习师傅的教学理念、教学方法。
3. 多听校内优秀老师的课，学习其过人之处。
4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心求教

1. 多读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，课堂中努力实践新课改理念。
2. 主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
3. 平日里有时间就多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多反思，帮助成长

1. 学习师傅是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
2. 积极进行教育教学上的案例研究。

在本学期的工作中，我要不断地向自己的师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，优秀的徒弟。不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中知识渊博、和蔼可亲的好老师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在周老师的指导下，我相信自己一定会不断进步。

活动推进方案篇四

学校开展了“青蓝工程”活动，为了更好的促进我的成长，我很荣幸，学校安排我和侯劲明老师师徒结对，互相学习、互相促进、共同成长。侯老师有着20多年丰富的教学经验。根据师傅的优点和自己的缺点，在侯老师的带教下，我制定了徒弟学习的计划如下：

作为新教师的我，为了提高自身素质、教学质量，切实发扬教学的优良作用，能让自己的教学方法、经验得以提高，我一定认真与侯老师请教，也为了孩子们在快乐学习中成长。

- 1、虚心向侯老师学习，不耻下问，主动请教，虚心学习，勇于实践，逐步教育教学经验。
- 2、自己要熟悉教材，不断提高教师业务知识水平。在教新课知识前，遇到疑难问题，找不到方法教学时，向侯老师共同讨论教学方法和教学对策。
- 3、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目的。主动

邀请侯老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题。

4、每月师徒间互相听课至少1节，并互评。寻找差距和不足，并努力解决教育教学难题。

5、经常写教后反思，并与侯老师讨论。请更多的老教师来听自己的课。吸取更多的教学意在学生的作业，试卷中出现易错或自己无法采取教学方法的，及时请教侯老师，以便问题的解决。

活动推进方案篇五

以新课改纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量。通过强化培训、检查和指导，使他们彻底转变教育教学观念，熟练应用现代信息技术，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，成为新一轮课改的主力军。

本学期开展的活动：

骨干教师与青年教师“结对助教”活动。开展骨干教师教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、评课，在教育教学研究、班级管理、教育学生等方面深入地进行研究、切磋，使青年教师快速成长。对于“结对助教”成绩显著的教师，学校将给予奖励。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。如专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教學理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教學经验毫无保留地传授给徒弟。通过一段时间的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

（一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。双方签订“青蓝工程”师徒结对协议书，指导期为一年。协议书一式三份，师徒及学校各执一份，由学部每学期考核责任执行情况。

（二）明确师徒职责：

1、共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案，要经师傅批阅，修改后，再上课。

2、互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，指出不当之处，提出改进意见。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。学期中间徒弟在教研组内上汇报课，由教研组、备课组进行听课、评课，指导优、缺点。

3、每学期师傅听徒弟课不少于8节，徒弟听师傅课不少于4节，每次听课后写好听课笔记。

4、学校积极为青年老师提供外出听课、学习的机会。

（三）抓落实，严格管理

1、成立“青蓝工程”领导小组，由王志洋校长担任组长，胡颖华副校长、胡成亮主任担任副组长，组员为庞满凡、赵

洪亮、李亮、胡云勇、胡敏、高香兰、邵中梅、吉伟威。教务处负责青蓝工程实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2、“青蓝工程”领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向，制订具体措施。

3、学期末召开一次“青蓝工程”经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。