

2023年故事会比赛方案(通用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

故事会比赛方案篇一

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的. 伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设, 落实学校的行规教育, 增强学生爱心、孝心、责任心, 特在全校举行讲故事比赛。

全校学生, 每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

- 2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成；
 - 3、要求普通话标准、表情丰富。
 - 4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行, 抽签决定同年级段各班出场顺序。
- 1、吐字清晰、有感情、普通话标准。
 - 2、动作大方、自然, 服装整洁、得体。
 - 3、表情自然大方, 不做作。

4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

故事会比赛方案篇二

一、活动目的:

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

二、活动准备:评价表、奖状若干、横幅;

三、活动时间□20xx年4月14日下午

四、活动评委:各班班主任

五、活动规则:

- 1、形式要求:比赛可以分为个人和小组(合作人数不限)三种形式,参赛选手可选择一种比赛形式参加讲故事。
- 2、内容要求:内容应积极向上、健康活泼、富有童趣、可以是故事或者相声等其他语言类节目。
- 3、时间要求:单人讲故事的时间限在3分钟以内;小组故事表演的时间不超过5分钟;

六、参加对象：全园幼儿

※各班级要在15日之前进行班级评选并将参赛幼儿名单上报到办公室。

七、活动流程：

- 1、幼儿入场并按指定的位置入坐。
- 2、主持人上台介绍比赛规则。
- 3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。
- 4、公布比赛成绩。

八、比赛要求

各班老师上报选手名单，比赛顺序由抽签决定；故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

故事会比赛方案篇三

讲故事在于培养学生对语言文字的兴趣、爱好、增长知识、提高口语表达能力、丰富学生的课余文化生活。为了给爱好讲故事的低年级同学一个良好的学习环境，现将本学期讲故事的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过讲故事活动锻炼孩子的语言表达能力和组织能力，拓展的思维，发挥想象，编故事，把看到的学到的，想到的用语言表达出来。通过讲与听，扩大学生的知识面，给每个孩子提供一个展现自我的舞台。锻炼孩子的胆量，增加孩子的自信心。

二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每次进行活动，学生必须准时到达。
- 3、学生应严格遵守纪律，不准在大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

三、活动内容：

- 1、让学生了解活动开展的必要性。
- 2、使用适合低年级阅读的书籍，并学会怎样找自己喜欢的读。
- 3、根据自己读到的故事，能清楚地讲给其他同学听。
- 4、能合理评价同学讲的故事。

四、采取的措施：

(1) 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使学生活活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作

在学生积极参加的基础上，选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长，并在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点

(4) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加活动。明确学习目

的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办“故事王”比赛，展示学生的学习成果。

五、课时安排：

讲故事活动制度

1、每次活动结束后必须有专门人员负责教室的卫生打扫，保管好教室里的东西，并能定时进行卫生检查。

2、活动时间：每周一次，训练时，教师、学生必须准时到达教室。教师必须做好点名工作。

3、教师要选好教材、备好教学内容、制定好活动计划，搜集、整理好活动资料、做好活动记录，保存并保管好。通过讲故事活动锻炼孩子的语言表达能力和组织能力，拓展的思维，发挥想象，编故事，把看到的学到的，想到的用语言表达出来。通过讲与听，扩大学生的知识面，给每个孩子提供一个展现自我的舞台。锻炼孩子的胆量，增加孩子的自信心。

六、故事题目

故事会比赛方案篇四

为了提高我园教师的综合素质，加强教师的基本功训练、提高语言教学技能，增强新教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，促进新教师在专业道路上快速成长。我园于10月19日举办新教师讲故事比赛活动。

1、为检验幼儿园教师的专业技能，促进教师专业水平发展。

2、为提高教师对语言的感受能力、表达和掌控力。

3、以活动来促进幼儿园教师流利、规范、生动地讲标准普通话，提高与幼儿的语言感染力，从而在教师影响下促进幼儿语言能力的发展。

时间：10月19日中午12：30

地点：多功能厅

本年度参加工作的新教师

- 1、教师自然大方、语言有感染力、普通话标准。
- 2、故事内容重点突出、内容清晰。
- 3、模拟给幼儿讲故事方式，内容有一定的教育意义。
- 4、讲故事过程中可以插入音乐，表演、课件ppt等内容。
- 5、故事讲述时间5—10分钟。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三名

- 1、评委：本园在职教师；统分：赵章莉、赵丹
- 2、评委不记名计分，要求公平、公开、公正，实事求是的原则给新教师打分。
- 3、计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

1、普通话（4分）语速适当，吐字清晰，普通话标准，讲究讲述技巧。

2、感情（2分）语感丰富，富有表现力，能打动听众。

3、流利（2分）在规定时间内脱稿讲述，表达流畅，思路清

晰。

4、肢体语言（2分）肢体动作丰富、恰当，声情并茂。

故事会比赛方案篇五

一、活动目的：

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，二年段决定举行“讲故事比赛”活动。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，以活动提升学生的口才水平，以活动检测学生的口头表达能力，以活动促进学生亲近祖国语言文字，体验读书的乐趣，体验学习的乐趣，体验表达的乐趣。

二、活动主题：多彩的儿童生活

三、参加对象：二年段全体学生

四、比赛时间□20xx年4月19日中午12：20至14：20

五、比赛地点：育才小学一楼多媒体教室

六、活动步骤：

本次活动分为二个阶段：

第一阶段：班级内初赛

1、参赛对象：从8--9周起，本年段的语文老师利用口才课的时间，或者是“每日讲坛”的时间，让班级内每位学生都参加班级内讲故事比赛。评出最优秀的两位选手，将名单上报至钟金芝老师处，为参加段里讲故事比赛做准备。

2、评委：各年级班主任或语文老师。

3、时间：决赛名单上报时间□20xx年4月16前。

第二阶段：全段决赛

1、4月17日早操时间，各参赛选手到钟老师处抽签决定出场顺序。

2、4月19日中午午间阅读时间，全段师生到多媒体教室集中，评委列席主席台，参赛选手依次出场。

七、人员安排：

1、“会场背景”由林文静老师负责完成。

2、音响、摄影由徐园老师负责。

3、陈伟娟、李培珍、董玉芳老师负责主持人的培训，故事串稿，由每位语文老师书写；主持稿由黄全荣老师准备。

4、方案策划：钟金芝

5、活动总负责：钟金芝

6、每班的数学与英语老师中午带领学生至多媒体教室，并维持现场秩序。

八、活动说明：

1、参赛稿件要求：参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。

2、评分标准：

(1) 主题鲜明、内容连贯、语言符合年龄特点。(40%)

(2) 口齿清晰、普通话标准、表达流畅、精神饱满、仪态自然。(40%)。

(3) 参赛选手的仪表大方、自然、得体。(服装自备)。(10%)

(4) 选手比赛时间控制在3—5分钟内，脱稿，独立完成。(10%)

3、评奖方式：现场结分（取平均分）。

4、评奖名额：一等奖6名，二等奖6名，三等奖9名。

九、评委名单：

于芳、秀明、伟娟、胡玲、全荣、金芝、文静、李培珍、徐园、春华

十、统分人员：谢逢洗、傅伟

故事会比赛方案篇六

一、活动目的：

为了丰富校园文化生活，激发学生读书兴趣，展示我校学生语言表达水平，提高学生口语交际和语言积累运用能力，促进学生合作交流的良好氛围的形成，并配合学校“书香校园”阅读活动，我们二年级组特此举办一次讲故事比赛，具体操作程序和评分细则如下：

二、参赛对象：二年级学生。

三、活动形式：

各班推选三名学生参加讲故事比赛，按抽签顺序

四、比赛时间：4月22日下午14：05开始

五、活动地点：二年级年级教室。

六、活动组委：

评委：一、三年级语文老师：

特邀评委：校委会成员

七、比赛要求：

1、二年级每班选出3名学生参加比赛。

2、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

4、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

5、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

6、本次比赛的评分，采用10分制，成绩统计到小数点后面一位。

八、评分标准：

1：思想性：3分

要求主题突出、鲜明，健康、向上，能使学生从中受到教育。结构合理，有故事情节。

2：艺术性：3分

脱稿演讲，精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂，能打动听众。

3：普通话：3分

口齿清晰，表达流畅，语音标准，无错别字。

4：舞台形象：1分

着装大方，符合身份特征，台风端正。

七、评委评分原则：

要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则，给各位参赛学生进行打分。总分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均成绩为选手的最后得分。

九、评奖说明：

依据评委的打分，按分数高低设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖3名。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)