

地理活动设计方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

地理活动设计方案篇一

增强学生的地理学习兴趣，关注身边的地理知识，懂得多渠道收集课外资料，懂得展示美的事物，小组成员的合作意识也越来越强，因此计划到库车县气象站参观和学习。

以班级为单位，根据学生自愿组合的原则，8-10人为一组，组内选择主要负责人。内容有两个，一是地理教具diy二是争当天气预报员。每一组只能选做其一。

1、地理教具diy

1) 目的：培养同学们的动手能力，制作关于地理方面的教具，既能感受diy的乐趣，又可以在制作过程中了解地理知识、原理，在学习中享受乐趣。

学习完“地球上的大气”一章后，让学生自己动手制作南北半球的气旋、反气旋挂图。在制作过程中，使学生充分的理解并掌握南北半球的气旋、反气旋与高、低压、地转偏向力的关系，效果应该不错。

取胜。

3) 要求：围绕南北半球的气旋、反气旋为主题，设计相关的挂图。自由创作。

4) 奖励：设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为优胜奖。颁发奖状。一等奖的作品将挂在教室展览。

2、争当天气预报员

1) 目的：培养学生搜集资料的能力和口头表达能力。联系实际巩固学到的气象气候方面的基础知识，又可让学生掌握最基本的生活常识，同时，也培养锻炼了学生的气象观察能力。

3) 要求：各小组积极搜集气候气象谚语的资料，越多越好。资料统一交给组长进行参赛。（参赛前资料要注意保密哦）以搜集的资料丰富度，参赛者对谚语的解释清晰度为主要评判标准，最重要的还是看谁说的谚语最多者取胜。

4) 奖励

设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为优胜奖。颁发奖状。

地理活动设计方案篇二

1. 发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握；

2. 帮助学生更好认识环境，培养他们关爱地球家园、保护地球家园的意识；

3. 丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增强教师的向心力，进一步融洽师生感情。

1. 第一学期：培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；配合课本进程进行自然地理观测活动。

2. 第二学期：有步骤的开展活动，指导学生进行小论文的写

作。

2. 配合教材进度，进行专题研究：如研究城市规划、国际热点问题、环保专题等；
3. 邀请校内外专家、学者演讲、指导；
4. 与其他学校兄弟组织交流、合作。

全体地理老师为活动指导老师，主要负责人苏秀萍老师。

地理活动设计方案篇三

2. 帮助学生更好认识环境，培养他们关爱地球家园、保护地球家园的意识；
3. 丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增强教师的向心力，进一步融洽师生感情。

二、活动安排

1. 第一学期：培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；配合课本进程进行自然地理观测活动。
2. 第二学期：有步骤地开展活动，指导学生进行小论文的写作。

三、具体项目

1. 自然地理常规观测：测量地理纬度、正午太阳高度，观测星空、月相、特殊天象等；
2. 配合教材进度，进行专题研究：如研究城市规划、国际热点问题、环保专题等；

3. 邀请校内外专家、学者演讲、指导；
4. 与其他学校兄弟组织交流、合作。

四、指导老师

全体地理老师为活动指导老师，主要负责人苏秀萍老师。

附：活动案例i□

- 1、主题：“月亮”人类未来居住的星球
- 2、活动目的：通过参加论文写作活动，提高学生的天文意识、天文兴趣、探索精神、实践能力及写作能力。
- 3、参加对象：本校七年级天文爱好者。
- 4、活动日期：2009年2月20日至2009年5月30日。
- 5、活动方法：天文老师给学生进行有关月球的讲座；学生在天文老师的指导下，自行收集有关“月亮”资料、信息；撰写小论文交少科协。
- 6、活动结果：撰写主题为：“月亮”人类未来居住的星球的科普小论文竞赛。

活动案例ii□

- 1、主题：“火星”探测
- 2、活动目的：通过参加知识智力竞赛活动，提高学生的天文意识、天文兴趣、探索精神、实践能力。
- 3、参加对象：本校八年级天文爱好者。

4、活动日期：2009年2月20日至2009年5月30日。

5、活动方法：学生在天文老师的指导下，自行收集有关“火星”探测器——“勇气”、“机遇”号的新发现、新线索、新课题等资料、信息。

文章来源

莲山 课件 w w w.5y k j.c om 8

地理活动设计方案篇四

1、让学生从生活中选择课题，通过课前调查、搜集，课上研究、讨论，课后实践、研究，使学生乐于进行研究性学习，培养他们勤于思考的习惯，勇于探索的精神及自主探索的能力。

2、通过设计各种课题方案，培养学生学会调查、实验、参观访问、查找资料等学习方法，提高学生对信息的分析、整合能力。

3、通过学生对自然现象的分析、研究，从而有所发现，体验到与人分享的乐趣及成功的快乐，从而使学生关注社会，关心自然，树立保护环境、节约资源的意识，养成良好的行为习惯。

师资准备：成立综合实践活动指导小组，以及班主任、各班综合实践活动

时间安排：每周综合实践活动课及课外活动时间。

第一阶段：激发学生学习兴趣，确定主题活动方案，成立活动小组。（1课时）

第二阶段：了解环保节能做法，寻找环保节能在生活中的应用。（2课时）

第三阶段：变废为宝、环保创意、环保小制作、倡议书、环保展板。环保宣传画（2课时）

第四阶段：成果展示（1课时）

活动一、家庭节水计划

确立三个主题：爱水，节水，亲水。从爱水谈起，通过查阅资料，观看，家庭用水调查等活动让学生对水有一个比较全面的了解。在此基础上算一算，节水给人类带来的好处，观看动画《节水无尾熊》，更感性地认识节水。制定家庭节水计划，画节水宣传画，写节水广告。

活动二、废干电池的回收利用

- 1、调查消费者如何处理废干电池以及对其危害性的认识。
- 2、关于废干电池的危害性及处理方法访问环境专家。
- 3、废干电池污染物对动物、植物生长的影响。
- 4、回收废干电池。
- 5、废干电池再利用活动。

活动三、垃圾的回收再利用

通过学生的讨论，我们知道垃圾也能变废为宝，比如：废饮料瓶能做手工、没用的硬卡纸、碎布能做贺卡、布贴画、制作花瓶等。生活中用过的纸杯、喝空了的易拉罐、塑料瓶、过时的挂历……留着无用，弃之可惜，能否将这些废旧物品，通过巧妙地再利用，做成装点我们生活的小饰品，使旧物换

新颜。废物利用，既保护了环境，又节约了资源，让学生在想想、做做中培养他们的想象力、动手操作和实践创新能力。

学会利用吸管制作壁挂的方法，并且使学生认识到废弃物的价值，以达到保护环境的目的。

让学生人人动手、动脑参与制作相框，并鼓励他们大胆提出自己的创意，激发他们探究和创新的欲望。

活动四：垃圾箱的设计与制作

通过学生自己调查分析家庭交通工具发展的过程，从而体现科学技术的伟大。学生畅想未来的交通工具、设计未来的交通工具，从而培养他们的想象力、创造力、实践能力及合作能力。

活动六：制作环保购物袋

首先给学生观看禁止无偿使用塑料袋的条令，由学生谈一下使用塑料袋的危害，了解塑料袋的代用品，纸制塑料袋或无纺布塑料袋，根据操作步骤，与学生一起制作。

地理活动设计方案篇五

1. 尼罗河对埃及古代文明和现代经济（尤其是农业）的影响
 2. 苏伊士运河的航运价值
 3. 埃及传统的出口商品（长绒棉）和现代重要经济支柱
1. 尼罗河对埃及的作用及阿斯旺水坝的有利和不利的影晌
 2. 苏伊士运河对埃及经济的意义

埃及教学课件

（导入）在古代许多帝王为了在死后能够保存完整的尸体从而获得永生，不惜劳动人民的血汗，甚至从登基的第一天起，便大肆营造自己的地下宫殿，实际上就是他们的陵墓，同时还要放置很多奇珍异宝，我国举世闻名的兵马俑实际上就是秦始皇陵的陪葬品。在各式各样的陵墓中，有一种建得很特别

（课件展示金字塔景观图），它们的塔基呈四方形，越往上越狭窄，直到塔顶，从四面看，外形都很像我们汉字中的“金”字，所以在我国一般称其为金字塔，它是埃及的象征，今天我们就来学习金字塔之国——埃及。

（讲授研讨新课）

（展示课件）埃及的地理位置

（提问思考）：

- （1）埃及位于非洲的哪个方位？
- （2）苏伊士运河是那两个大洲的分界线？
- （3）埃及在亚洲境内的领土叫什么？
- （4）埃及的纬度位置及海陆位置如何？

（简要总结）埃及位于非洲东北部，是个地跨非亚两大洲的国家，北回归线横穿其南部。埃及是北非人口最多、历史最悠久、经济和文化最发达、交通位置最重要、国际影响最大的国家。

（课件展示）埃及的地形

（复习提问）从图中我们能够发现，埃及全境90%以上是沙漠，沙漠的名称是什么？

（承转）由于埃及境内大部分地区是沙漠，因此淡水对埃及有相当大的作用，埃及之所以能成为世界文明古国与流经的尼罗河密切相关，有人说，“没有尼罗河就没有埃及的文明”，所以讲埃及，就要从尼罗河说起。

（展示课件）尼罗河的风光

（学生简要了解）

（课件展示）尼罗河流域图

（提问）

（1）尼罗河发源于什么地方？注入什么海洋？流向是哪里？

（学生回答）

（简要总结）尼罗河全长6600千米，是世界第一长河（注意强调长河与大河概念的区别），起源于非洲东部高原，注入地中海，由于进入埃及后流经沙漠地区，没有任何支流汇入。

（讲述）尼罗河在广阔的沙漠地带浩浩荡荡穿行1500千米，形成了一条1—25千米的绿色走廊，古代和现代埃及的文明进步与生产发展都与尼罗河有关。

（课件演示）尼罗河的泛滥

（课件展示）阿斯旺大坝

（提问）1. 人们修建阿斯旺大坝的目的是什么？

2. 阿斯旺大坝的修建对埃及产生了哪些影响？

（引导学生讨论）

（教师简要总结，注意阿斯旺大坝修建的利弊应讲清，培养学生看待问题一分为二的辩证观点）

（引导学生讨论）尼罗河对埃及的作用

（归纳总结）（利用课件演示）

（承转）埃及劳动人民凭借智慧和汗水，不仅充分利用了尼罗河，而且在近代还开凿了闻名于世的苏伊士运河。

（课件展示）苏伊士运河

（提问）

（1）苏伊士运河位于哪里？它沟通了哪两个海？

（2）为什么在这里开凿运河？

（3）在运河未开凿前，从大西洋到印度洋走哪条航线？

（4）这两条航线相比较，走苏伊士运河可缩短多少航程？

（简要总结）为了提高运河的通航能力，埃及人民对运河进行了加深拓宽的改造，并于1956年将运河所有权收归国有，从而成为目前埃及重要的经济支柱。

（引导学生读课文了解运河开凿的历史和埃及人民收回运河主权所进行的斗争史）

（课件展示）埃及重要的经济支柱

（讲解）埃及非常丰富的旅游资源，如金字塔等名胜古迹、尼罗河沿岸风光、沙漠奇景。这些宝贵的旅游资源，吸引了大量国内外游客，因而旅游业已成为埃及主要经济收入之一。

（承转）在前几节课里，我们已学到西亚和北非是目前世界上石油储量最大、生产和输出石油最多的地区，号称“世界石油宝库”，埃及作为它的一部分，石油资源也非常丰富。

（课件展示）展示埃及石油产区

（讲解）石油主要分布在埃及北部，其石油开采量和出口量增长很快，石油收入现已跃居各经济部门首位。

（讲解）埃及具有临近波斯湾有利的地理位置，及众多的人口、丰富的劳动力资源，为埃及劳务输出提供了有利条件。近年来前往西亚产油国家工作的人越来越多，这既支援了这些国家石油的开发，同时也给埃及带来了大量的侨汇收入。

[总结]埃及是北非经济发展最快的国家，在石油、运河、侨汇、旅游等方面的收入都已超过了传统出口商品棉花，而成为埃及的四大经济支柱。埃及根据本国国情，大力发展民族工业的经验，很值得我们借鉴。

（新课结束，复习反馈）