2023年初中数学校本课程题目及目录 初中政治校本课程开发的实施方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中数学校本课程题目及目录篇一

一、校本课程研究背景及意义：

校园安全一直是各级政府和教育部门十分重视和关注的问题。5。12汶川大地震又将校园安全教育推上了一个高度。那所坚持进行安全演练的学校在关键时刻拯救了孩子们如花的生命。反观我们的校园安全教育，5。12大地震为我们的校园安全教育敲响了警钟：我们的学生可以不必画手抄报，可以不必答安全教育知识问卷，但是他必须知道，当自己遇到危险的时候他应该怎么做。因此，安全教育不仅是活动教育，知识教育，更是习惯教育。安全教育不仅是校长后勤主任份内之事，更是每一个教职员工及相关部门的份内之事。基于此种认识，结合现在的校园安全教育误区，我认为，我们应该树立大的安全教育观，逐步提高全社会（学校、家长、社会各部门）对校园安全的认识和重视程度，要把握校园安全教育的“三实性”——实践性、实用性、实效性，以“体验教育”为主要教育方式，采取多种教育方式结合，建立并落实安全教育的长效机制，使广大中小学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力，进而养成良好的习惯。

青少年时期，是人生中至为关键的一个时期，审视当代的中学生，我们不难发现，在他们身上有许多人格的闪光点，主要表现为：求知欲增强，交往需要增加，有虚荣心，喜欢刺激，富于幻想，易接受暗示，模仿力强，有好胜心，但是，我们也不无遗憾看到他们的缺陷：易于冲动，爱感情用事，有较强的独立意向，希望根据自己的想法、兴趣去行事，认识问题直观、片面，缺乏成年人具备的分析判断、辨别能力，不能在人为侵害时从容应对，抵抗外部世界的侵害能力显得相当脆弱，面对来自自然和人为的侵害，往往会不知所措。家庭教育的缺失，一旦遇到一些突发事件，就乱了方寸，很难应付。为了提高学生的安全意识、法律意识以及自我保护能力，保护学生的生命及身体健康，维护良好的社会秩序，给每个家庭减少痛苦，对家长和学生负责，提出了本课程的研究。

二、课程名称：

中学生安全教育手册（选修课）

三、课程目标

以科学发展观为指导，坚持“以人为本，珍爱生命，创建和谐校园”，为学生提供防护知识，树立安全意识，促进学生健康成长。

三、课程研究的主要内容课时安排

七年级课程（王秀华王秀兰）

1、掌握道路交通安全常识（2课时）

2、地震逃生方法之我见（2课时）

3、培养青春期自我防卫能力（3课时）

4、注意饮食卫生安全（2课时）

八年级课程（张智慧）

1、怎样正确使用网络（2课时）

2、日常安全用电知识（2课时）

3、巧妙应对青少年敲诈现象（2课时）

4、学会防火灾侵害（2课时）

四、研究思路和步骤

（20xx年11月20日——20xx年3月15日）

（一）建立组织，研究制定实施方案：

1、课程研究初期，我们组织课程组成员阅读相关书目，围绕承担的课程做好记录和修改，定期召开学习研讨会、实验研究会并做好记录，以先进的教育理念来指导我们的实验工作。建立课程研究领导小组，实验研究小组，并确定相关制度。

2、研究制定校本课程实施方案

在课程研究阶段，组织例会，及时填写“课程研究进展情况表”，及时掌握、分析、研究、实验的情况。组织专题研讨，课程组成员定期召开例会，通报每个阶段课程研究进展情况。通过不同形式和途径，客观准确地判断不利于的因素，做好课程调研，通过参与活动、现状调查、问卷调查、座谈讨论、查阅资料等形式检查课程研究的实施情况。

（二）搜集资料、汇总研究、制定《中学生安全教育手册》目录草案

1、查阅网络资料：王秀华张智慧王秀兰任立新

2、查阅文本资料：周晓芹刘虎王淑红王春英

3、资料汇总、制定目录

（三）编写教材《中学生安全教育手册》

1、《中学生安全教育手册》编写研讨，确定教材编写分工。

2、编写教材。

3、审稿。

4、定稿。

（四）讨论制定校本课程评价标准□20xx年3月15日——4月15日）

（五）校本课程研究资料整理、装订□20xx年4月15日——6月15日）

五、课程的研究优势和基础：

1、我校教师积累了许多课程研究的方法和经验，这必将对本课程的研究起到积极的推动作用。

2、课程组的负责人和主要成员具有丰富的教学经验，曾主持、参与完成过多项十五和十一五课程的研究，有多篇教育教学论文发表或获奖。

3、我校积累大量解决学生安全问题的方法，这些都保证了课程研究方向的正确性和研究起点的合理性。

完成本课程的条件：

（1）人力保障：学校领导对本课程的研究高度重视，课程组成员具体开展的研究网络，做到分层管理，步步落实，确保课程研究顺利正常地运行。

（2）资源保障：学校已于20xx年建起了远程教育网，计算机室、多媒体教室、卫星接收室、光盘播放室、电子备课室等，这些硬件设施为课程的开展提供了有力的保障。

（3）经费保障：学校支持本课程的研究工作，保障本课程研究所需经费（含购书、活动、培训学习等费用），确保这项课程研究工作顺利开展。

（4）制度保证：学校将保证有充足的时间进行研究，做到月月有小结，努力搞好中期论证和总结。

初中数学校本课程题目及目录篇二

1.通过学习，提高自身的师德修养。

2.通过学习，提高自身的业务水平。

3.通过学习，提高自身的科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标的理解。

5.树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)仔细研读《小学数学课程标准(新)》。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌

握“基本的数学思想和方法”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

(二)多读对自己有用的书。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，从而不断充实自己。

(三)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思。

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

初中数学校本课程题目及目录篇三

作为一名教育工作者，从教10多年来一直担任历史科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾,教材时间地点操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、历史教学研究的最新动态与成果。

2、历史新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积

提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4．认真研究教材教法，认真写好教学设计。

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色、设计出富有个性的教案。

3、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

4、利用网络进行学习与交流。认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

5、广泛地阅读各类有益的书籍，并及时反思，做好笔记。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

6、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

初中数学校本课程题目及目录篇四

按照我自己的工作特点，秉着努力提高我的教学能力，提升学生的学习成绩的目的，我对自己严格要求，积极主动的提高自己的能力，学习有利于教学的知识，下面对我在这一学

期的研修情况做一下汇报：

学习《小学数学新课程标准》，使我领悟到了教学既要加强学生的基础性学习，又要提高学生的发展性学习和创造性学习，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受“快乐数学”。

1、变“备教材”为“备学生”

老师的备课要探讨学生如何学，要根据不同的内容确定不同的学习目标;要根据不同年级的学生指导如何进行预习、听课、记笔记、做复习、做作业等;要考虑到观察能力、想象能力、思维能力、推理能力及总结归纳能力的培养。一位老师教学水平的高低，不仅仅表现他对知识的传授，更主要表现在他对学生学习能力的培养。

2、变“走教案”为“生成性课堂”

当师生的主动性、积极性都充分发挥时，实际的教育过程远远要比预定的、计划中的过程生动、活泼、丰富得多。教师要利用好即时生成性因素，展示自己灵活的教学机智，不能牵着学生的鼻子“走教案”。要促成课堂教学的动态生成，教师要创造民主和谐的课堂教学氛围。教师要在教学中真正建立人格平等、真诚合作的民主关系。同时教师要高度重视学生的一言一行，在教与学的平台上，做到教学相长，因学而教，树立随时捕捉教学机会的意识，就必定会使我们的课堂教学更加活泼有趣，更加充满生机，也更能展示教师的无穷魅力。

3、变“权威教学”为“共同探讨”

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，因而，教师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、帮助、参谋;师

生之间的关系不再是以知识传递为纽带，而是以情感交流为纽带;教师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。

4、变“教师说”为“学生多说”

教学中教师要鼓励、引导学生在感性材料的基础上，理解数学概念或通过数量关系，进行简单的判断、推理，从而掌握最基础的知识，这个思维过程，用语言表达出来，这样有利于及时纠正学生思维过程的缺陷，对全班学生也有指导意义。教师可以根据教材特点组织学生讲。教师不仅要了解学生说的结果，也要重视学生说的质量，这样坚持下去，有利于培养学生的逻辑思维能力。

在这学期我听了很多老师的课，现谈一谈自己在本学期听课的收获：

1、注重营造和谐的教学氛围

和谐的气氛，是课堂教学中学生生动活泼、积极主动发展的基础，也是学生愉快学习，提高课堂教学效率，构建知识结构的重要条件。只有这样，才有可能真正发挥学生的主体作用，把教与学紧密结合成一个整体，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学。

2、积极创设有趣的教学情境

紧密联系学生的生活经验，注重创设生动有趣的教学情境，让学生置身于现实的、丰富的、有意义的情境中学习数学，激发学生的学习兴趣，使情境创设真正成为点燃学生心中探究激情的兴奋剂和催化剂。情境的创设生动、有趣、真实可信，无雕琢之痕。让人听了心服口服，并由衷赞美教学设计者的匠心独运。

3、重视引导学生经历知识的探究过程

古人云：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，心中悟出始知深。在教学中，我们要适时地给学生提供足够的时空去体验和探究，让学生主动建构知识，形成技能，发展思维。本次活动的展示课，老师们做得尤为突出。

小学数学教学与生活实际密切联系的探索

数学源于生活，寓于生活，用于生活。在小学数学教学中，如果能够根据小学生的认知特点，将数学知识与学生的生活实际紧密结合，那么，在他们的眼里，数学将是一门看得见、摸得着、用得上的学科，不再是枯燥乏味的数字游戏。这样，学生学起来自然感到亲切、真实，这也有利于培养学生用数学眼光来观察周围事物的兴趣、态度和意识。对于学生更好地认识数学，学好数学，培养能力，发展智力，促进综合素质的发展，具有重要的意义。因此，作为教师要善于结合课堂教学内容，捕捉生活中的数学现象，挖掘数学知识的生活内涵。

一、利用学生生活实际问题引入新知。

在教学过程中，教师如果能充分利用学生身边的生活现象引入新知，会使学生对数学有一种亲近感，感到数学与生活同在，并不神秘。而且，也会激起学生探求新知的强烈愿望。

比如，在教学“比例的意义和基本性质”时，我安排了这样一段导入：同学们，你们知道在我们人体上存在着许多有趣的比吗?将拳头翻滚一周，它的长度与脚底长度的比大约是1：1，身高与双臂平伸长度的比大约也是1：1，脚底长与身高的比大约是1：7……知道这些有趣的比有许多用处。到商店买袜子，只要将袜子在你的拳头绕一周，就会知道这双袜子是否适合你穿;假如你是一个警察，只要发现罪犯的脚印，就可估计出罪犯的身高……这一切，实际上是用这些身体的比组成了一个个有趣的比例来计算的，今天我们一起研究“比例的意义和基本性质”……通过利用“人体中有趣的比”的生

活现象，引出“比例”的学习，使学生产生了浓厚的学习兴趣，主动的参与新知识的探究。再如，在教学“面积和面积单位”时，我利用多媒体引进一段动画：小明在操场上跑步，他跑了一周的路程是指操场的什么?如果在操场中间铺上草坪，要求铺多大，又是指操场的什么呢?这就是我们这一节课要学习的“面积和面积单位”。这一动画片断来自于学生的生活，是他们喜闻乐见的导入形式，所以他们很快地就投入到迫切要求学习新知的情境中来。

由此可见，学生通过借助这些有实际生活背景的问题引入新知，可以激发学生的学习兴趣。

数学是一门抽象性很强的学科，而小学生的思维是以形象性为主，因此为了使他们能比较轻松的掌握数学规律，在课堂教学中，我力求创设与教学内容有关的生活情景。把学生引入生活实际中来，让他们在实际操作中，通过观察和实践来理解数学概念，掌握数学方法，逐步培养学生抽象、概括、比较、分析和综合的能力。

比如，在教学相遇问题时，存在着三种类型的题目：相向而行(或相对而行)、相背而行和同向而行。为了让学生能够搞清三者之间解题规律的联系和区别，我组织学生搞了一次小小的表演：同桌两人为一组，将相遇问题中的三种情况作演示，表演场地在教室内外自由寻找，过5分钟后集中交流表演情况。学生们兴致勃勃，个个洋溢着笑容开始了自己的演出。通过这次实际演练，使学生加深了对相遇问题三种情况的理解。

另外，对于一些教材中实践性较强的数学知识，我尽力为学生提供大自然的舞台，把课堂教学的主阵地——教室转移到室外，让学生处于实际环境中学习新知。比如，学习小数时，我带着学生到商店去了解各类商品的价格，观察商品的标签，了解小数在日常生活中的应用;学习实际测量时，我带着学生拿着测量工具到操场上去测量两点之间的距离，并组织学生利用步测方法来计算操场面识。

经实践证明，结合学生生活实际学习新知，可以起到事半功倍的教学效果。

以上是我这一学期的研修记录。

初中数学校本课程题目及目录篇五

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都

能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

按照教育局和学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展主题探究活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

9、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。