

# 美术绘画活动方案设计 美术绘画比赛活动方案设计(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 美术绘画活动方案设计篇一

为了丰富学生的课余文化生活，展示打柴沟小学学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

### 我的成长乐园

过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

20xx年6月20日

打柴沟小学全体学生

校长：李明春教导主任：杨开旻全体数学、美术老师

- 1) 比赛分一、二年级组，三、四年级组和五、六年级组，
- 2) 1-6年级学生全体参加，美术老师对学生作品进行筛选；
- 4) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，

方便评比记录。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

奖项分别按照各年级组设置：

一、二年级组：一等奖（2名）、二等奖（4名）、三等奖（6名）

三、四年级组：一等奖（2名）、二等奖（4名）、三等奖（6名）

五、六年级组：一等奖（2名）、二等奖（4名）、三等奖（6名）

## 美术绘画活动方案设计篇二

1、培养幼儿对绘画的兴趣，通过绘画、手工等形式感受身边的艺术之美。

2、丰富幼儿的艺术生活，通过这次画展提高幼儿鉴赏美、创造美的能力，使幼儿园艺术氛围不断增强。

5月2日——6月1日

展览地点：总部、分部

活动准备：大型kt板15块，玻璃胶，各班绘画作品

1、绘画内容围绕《做个礼仪小公民》、或《我运动我快乐》展开，富有创意，可以由老师或家长指导，但不得有老师及家长的痕迹。

2、鼓励参展作品形式多样：蜡笔画、国画、水彩画、拼贴画

（利用废旧材料拼贴均可，如：鸡蛋壳、瓜子壳、豆类、大米等），形式不限，大小不得小于a3/8k□

3、可以根据作品的题材选择不同的材质、颜色的纸张。如：拼贴画可以选择有颜色的画纸等，但纸张大小不得小于a3/8k□

4、小班选送参展作品12幅，中大班15幅，并在参展作品背面注明作品作者姓名、班级。

1、请各班老师将参展作品于4月25日前交到小一班王联青或大二班尹佩处。

2、4月25日至4月30日间活动相关的老师负责布置展示作品和展览场地。

3、作品将在5月美育节期间在幼儿园大门口展示，欢迎各班老师、幼儿和家长参观。

每班邀请两位家长代表参与美育节优秀绘画作品的评选工作，届时将评出小、中、大班天才小画家若干名，并幼儿园颁发证书以做鼓励。

1、请各班老师提醒幼儿在参观的过程中要文明观看，不得随意乱涂乱撕，损坏作品。

2、各班老师可以在信息栏里通知家长有关美育节“绘画展”的相关信息，取得家长的配合。

## 美术绘画活动方案设计篇三

大班美术绘画活动方案（最新版）编制

人：\_\_\_\_\_ 审核人：\_\_\_\_\_ 审

批人：\_\_\_\_\_ 编制单位：\_\_\_\_\_

编制时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 大班美术绘画活动方案 1  
活动目标：

- 1、认识树叶的颜色、形状和特征，培养孩子仔细观察的能力。
- 2、学习画树叶，提高孩子的绘画水平。
- 3、游戏帮树妈妈穿衣服，陶冶孩子的审美情趣，培养孩子关爱树木的意识。

二、观看树叶 1、教师出示树叶：几种形状不一的树叶：枫叶、竹叶、梧桐树叶、槐树叶、银杏树叶等。

2、让孩子观察树叶的颜色(红、黄、绿)3、让孩子观察树叶的形状(扇形、心形、手掌型……)也可让孩子意会一下，不需要都说出形状的名字。

4、让孩子摸一摸树叶的构造(叶柄、叶脉、叶片)5、导入画树叶 三、学画树叶 1、让孩子仔细观察教师示范画树叶的步骤 2、孩子学画，教师巡视指导 3、孩子练习画树叶 四、游戏给树妈妈穿衣服 1、教师播放课件《美丽的树叶》让孩子观看树叶的美丽。

2、大树因为有了树叶而美丽，可是寒冷的冬天到了，树叶都离开了树妈妈，大树不再那么好看，而小树叶多想念自己的妈妈呀!他们都想快快回到妈妈的身边，请小朋友帮帮他们好吗? 3、发给每个孩子一张画有大树轮廓的图画纸，让孩子在上面添画树叶，可以进行创意性的绘画，看谁画得最美丽。

4、作业展示：评选出好的作品进行鼓励表扬，把作业粘贴在好孩子园地上，以供大家观赏学习。

五、户外寻树叶 在音乐声中领孩子到外面去捡拾树叶。

大班美术绘画活动方案 2 一、设计思路 孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

二、活动目标 1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。

2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、活动准备 1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。

2. 装饰用的材料(毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等)。

四. 欣赏作品。

五、活动流程 激发兴趣、导入活动-引导构思、联想组合-自主选材、想象制作-相互介绍、欣赏作品 六、活动过程(一) 激发兴趣，导入活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。

2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。

3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

(二) 引导构思，联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。

2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

(三) 自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。

2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

(四) 相互介绍，欣赏作品。

1. 介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2. 启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

大班美术绘画活动方案 3 活动目标：

1. 知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务

2. 把分开的心形图画粘贴起来，3. 用感恩的心情去体验乐趣  
活动准备：

1. 收集有关清洁工的录相。

2. 剪刀、画笔、油画棒、纸。

3. 歌曲《感恩的心》。

活动过程：

1、导入：小朋友，现在我们先来看一段录相 录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊？幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？幼：很脏，垃圾很多 师：清洁工阿姨，叔叔为了保持我们城市的清洁，非常辛苦。我们大家都很想感谢他们，那小朋友们想一想，我们该送给他们什么礼物来表示我们对他们的感谢呢？幼：花、贺卡 2. 示范、讲解做贺卡的方法 师：有的小朋友说啊，可以做贺卡送给他们，那我们今天就来做贺卡，好不好啊？大家一起来看一看，张老师已经做好了几张贺卡，你们看看，我是怎么做的 教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！师：恩，小朋友们都非常聪明，待会你们做的时候可以和老师做一样的，也可以做不样的，我要来看看哪些小朋友比较能干，可以做出不样的？ 3. 制作，教师巡回指导（播放音乐《感恩的心》） 4. 展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

#### 大班美术绘画活动方案 4 活动目标：

1、初步了解横线、竖线交叉形成的效果，能大胆编制自己喜欢的网，注意线与线之间的疏密；2、能绘画出几种基本的网状图形；活动准备：自制图片宣纸毛笔颜料 活动过程：

师：捕鱼人都很累了，我们现在来休息一下！看看今天是不是大丰收？有没有都网住鱼呢？（观察幼儿编织的网有没有注意疏密和颜色，最主要肯定不同编织方法的网）你觉得谁的网编织的？ 2、戏结束活动 师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧~！好吗？ 活动延伸：继续创编不同的网 美术剪贴温暖的家 活动目标：

1、根据幼儿美术活动能力的差异，让幼儿选择一或多种材料进行尝试操作活动。要求幼儿正确使用剪刀，并在教师的指导下，大胆使用剪刀，进行剪贴活动。

2、培养幼儿良好的操作常规，培养团结互助的学习精神，3、培养幼儿爱护小动物的美好情感。

活动准备：

- 1、人手一把剪刀、透明胶、双面胶、胶水、作业纸。
  - 2、各种废旧物品。树叶、花瓣、小纸片、报纸、挂历纸、塑料玩具、碎布片、花生
- 大班美术绘画活动方案 5 活动目标：

- 1、参与调制吹泡泡游戏的肥皂水。
- 2、观察肥皂泡在阳光下的色彩变化。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、大班幼儿关于彩虹绘画作品。
- 2、调制好的肥皂水一瓶；记录用的白纸一张；彩色油画棒一盒；用于调制肥皂水的小罐子；配好比例的洗洁精、水各放于小瓶子中；吸管若干。
- 3、幼儿用书第 11~12 页。

活动过程：

一、欣赏彩虹的图片，引发对彩虹的讨论。

- 1、翻开幼儿用书第 11 页，认识彩虹。

教师：看看画面上有什么？那看见过彩虹吗？彩虹有哪几种颜色？你喜欢彩虹色吗？请说说原因。



2、出示彩虹的想象画，展开合理的想象。

教师：老师找了很多关于彩虹的画，看看这些彩虹像什么？(弯弯的桥、美丽的彩带。)二、和泡泡追逐游戏，发现泡泡身上的彩虹色。

1、教师吹泡泡，和幼儿一起玩耍，引导幼儿发现泡泡身上的彩虹色。

教师：彩虹有着七彩光，大家都很喜欢。那么我们身边有没有彩虹色呢？让我们一起来找一找。

2、幼儿集体记录泡泡的颜色。

教师：这些泡泡都是什么颜色的？请你把看到的画下来。

三、自己动手调制肥皂水，制造彩虹。

1、观察教师调制肥皂水的过程，尝试调制肥皂水。

教师：你想玩吹泡泡的游戏吗？让我们自己动手，调吹泡泡的肥皂水。

2、在阳光下玩吹泡泡游戏，体验彩虹色的美丽。

教师：知道泡泡是怎样吹出来的吗？(教师示范拿吸管蘸一点肥皂水，再轻轻吹出来。)幼儿自由结伴，在阳光下玩吹泡泡的游戏，观察泡泡上的色彩，看看打泡泡和小泡泡上的彩虹色有什么不同，对着暗处和亮处有什么不同。

活动延伸：

找一找还有那些像彩虹的东西，找到了投放到科学区，自主进行探索(如：对着阳光观察光盘，发现彩虹的颜色)。

大班美术活动方案

大班美术主题活动方案优选

亲子美术活动方案大班

大班美术公开活动方案

## 美术绘画活动方案设计篇四

1. 进一步激发学生阅读先锋故事的兴趣，丰富学生的课余生活。

2. 展示我校学生的. 绘画才华，让学生体验读书与绘画的快乐。

1. 参赛对象：低、中、高各年级全体学生。

2. 参赛内容：绘画内容为阅读的红色故事，可以是教科书，也可以是课外书。

3. 比赛时间：5. 10—5. 20。

4. 评委：

5. 奖项设置：低、中、高年级每班各设奖一名。

6. 参赛要求：

(1) 参赛作品必须有题目。

(2) 参赛作品需写明作者姓名和所在班级。

(3) 作品纸张统一选用a4纸，画种不限。

## 7. 评分标准:

- (1) 内容健康，积极向上，占20%。
- (2) 主题突出，体现书本故事内容，占40%。
- (3) 绘画水平（画面设计、色彩处理、绘画技巧），占40%。

## 美术绘画活动方案设计篇五

好吃的'菠菜。

- 1、初步了解菠菜的外形特征。
- 2、知道多吃菠菜身体好，有爱吃蔬菜的习惯。
- 3、体验与他人分享的情感。

1、老师和幼儿一起到自选市场挑选菠菜，在活动室布置自选市场的货架，将洗尽的青菜、菠菜、萝卜等分别装入一次性餐盘，用保鲜膜封好，放在货架上。

2、教师用：电炒锅、铲子、盘子、筷子、鸡蛋、葱、姜、油、盐、糖、味精。

3、幼儿用：小切菜板、塑料小刀、小筐、小盘及牙签。

1、以游戏的口吻引发幼儿和老师一起做菠菜炒鸡蛋的兴趣。

2、观察菠菜的外形特征先请幼儿洗净手，然后，撕开保鲜膜取出菠菜，大家一起看看说说菠菜的样子。（菠菜的叶子是绿色的，根是红色或粉白色的）

3、讨论菠菜的吃法。（油炒、凉拌、做汤、包饺子）让幼儿说说菠菜的营养。

4、拣菠菜。让幼儿将叶子一片一片掰下来，数一数自己拣的这棵菠菜有几片叶子。

5、切菠菜。老师提醒幼儿注意安全。

6、鸡蛋炒菠菜。老师先介绍炒菜的用具和调味品，然后打鸡蛋。幼儿数一数打了几个鸡蛋，观察刚磕开倒进盘中的鸡蛋是什么样，用力搅拌后的鸡蛋又是什么样，听一听鸡蛋入油锅的声音，看一看炒完的鸡蛋变成什么样，闻一闻葱花入锅的味道及炒熟的菠菜鸡蛋的味道。

7、品尝与分享。