

# 2023年班级分化建设方案 班级建设方案(模板6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 班级分化建设方案篇一

我担任高二文科班的班主任工作，全班有33名学生，其中女生19人，男生14人。我们班是高二分文、理科后新组建的班级体，学生整体成绩一般，尖子生较少而差生多。班级的优势是德育教育做得比较扎实，在周文明班级评比活动中经常获奖。

针对于我们班的实际情况并结合自己的观察、思考和总结，制定了系列已经、正在或准备实施的班级建设方案。班级建设方案的标题是《在班集体任性一回》，这里所说的任性并非肆意，因为大家知道一句话，“遵守规则的人最自由”，只有在每名学生都遵守规则的基础上，才会有班级体整体的凝聚力、荣誉感。以下将从理念、目标、规划、实施四个方面谈班级建设：

每一个班级都是学校的窗口，班级管理一定要体现学校的办学理念。班级体要在班主任的带领下，践行学校的办学理念，落实学校的工作要求，展示学校的办学特色。以人为本，大家协力进行班级建设，牢记学生是班级体的主角。班主任要做好导演，指导班级学生共同演绎多彩的校园生活；班主任还要做好导游，引导学生体验个性化的成长历程；班主任更要做好导师，教导学生勇敢、智慧的迎接高考的洗礼。

通过阳光多彩的班级建设令学生乐于自我约束、乐于融入集体、乐于努力学习。

班级建设要在遵循学生心理发展规律、尊重学生个体差异、关注学业发展要求的基础上进行清晰规划。

班级建设把握节点。时间上：每天抓好晨读和晚自习的管理；每周抓好周一和周五的管理；每学期抓好开学和各种活动的管理。课程上：抓好自习课、落后课程、小学科的管理。效率上：抓好听课、作业、考试的管理。

### （一）我的班级我做主——人人参与班级管理

因为我们班级有睡课现象，课堂气氛比较沉闷。针对这种情况，要求大家人人参与班级管理。环境让学生自己布置、班规让学生自己制定、纪律让学生自己维护、问题让学生自己解决、活动让学生自己开展。

就说说让学生自己制定班规吧，大家肯定想班规不是现成的，为什么还要制定？就是让学生每一条班规都参与制定、辩论，当然学生们提出的班规有的观点很好笑、有的观点很利己，不要紧！有同学提出，大家就会进行论证。只有这样制定的班规，同学们才乐于遵守。虽然花费了一个班会的时间，但是“磨刀不误砍柴工”。

坚持多角度对学生进行激励，每学期进行有趣的“十佳评比”：最热心的同学、进步最快的同学、最爱笑的同学等等。

### （二）我的青春我做主——加强学风建设

大家都知道，高二可谓高中时代最重要的一年，而且即将面临高二物理，化学会考，所以必须加强学风建设。要求学生自主学习，做到“四会”，会安排时间、会预习复习、会记好笔记、会整理知识。

端正学习态度，在班集体开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”的辩论赛。明确学习目标，召开了“我希望考上的大学”主题班会。在每次考试包括月考后，都有以学习成绩为主题的表彰活动，并出专题黑板报。

阿基米德说过“如果给我一个支点，我将撬动整个地球！”我亲爱的同学们，在班集体任性一回吧！愿我们共同的班集体能够助力大家跃上更加高大上的平台。

## 班级分化建设方案篇二

“特色班级”文化建设是校园文化建设的重要组成部分。是优化育人环境的需要，也是全面提高教育质量的需要，班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风，直接影响着校园整体文化建设。根据《坦洲镇中小学校特色班级文化建设评比方案》，特制定本实施方案。

- 1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班群众团队意识。
- 2、透过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实此刻环境中教育人、培养人、熏陶人。
- 3、透过开展特色主题活动，提升班级精神文化，在活动中提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。
- 4、透过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

班主任根据本班特点，确定选题资料。但原则上就应选取

操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

### （一）班级物质文化建设：

- 1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境。
- 2、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

### （二）班级精神文化建设：

- 1、班级有规章制度、公约，班级实现自我管理。
- 2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。
- 3、有特色鲜明的班级文化标志（如班训、班歌等）。
- 4、班级开展由学生自己组织的与主题相符的丰富多彩的活动
- 5、班会主题鲜明，且富有成效。

### （三）班级档案建设：

- 1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评比记录等
- 2、班级师生电子邮箱等。

## 班级分化建设方案篇三

### （一）高雅和谐的物质环境。

1. 墙面布置。结合我园园所特色文化建设，我们与幼儿一起设计和布置墙面：在班级前墙正中展示出国旗，旁边配有班级吉祥物及本届园级运动会口号等。后墙布置出主题鲜明、色彩丰富的主题墙，展示“班级全家福”照片、班内孩子参加园级运动会的资料、照片，设置“露一手”“班级之

星”“运动会掠影”等栏目，充分展示班级幼儿团结向上、积极进取的风采，培养幼儿初步的集体意识和集体荣誉感。

2. 区域布局。语言区、图书角等版块，除了常规性的科普、童话类书籍以外，增加展示我国运动员健康向上、奋进拼搏的图书及杂志，让幼儿看看说说。另外，在操作区、益智区等版块，开展一些奥运、欧冠联赛等有关的拼图、迷宫之类的游戏，让幼儿了解、感受运动健儿积极拼搏的体育精神。

## （二）宽松自主的学习氛围。

1. “关爱墙、友谊廊”。我们精心设计活动室的每一个地方，力求每一面墙壁“会育人”。利用墙面、走廊等创设“我爱祖国”“给残疾人一点帮助”“我的好朋友”等绘画、图片、照片素材，让幼儿在走走看看的过程中学习关爱他人，感受与好朋友相处的快乐。

2. “安全窗、礼仪角”。利用窗户、盥洗室、活动室墙角等创设“清洁环境，从小做起”“安全我知道”等形象直观的图案，布置有关“八礼四仪”教育的图片，张贴孩子在活动中自己设计的一些文明礼仪、安全卫生标志等。

3. “进步栏，光荣榜”。家长园地内，设置“进步栏”，逐周、逐月展示我班“阳光宝宝”名单，并把近期组织的园部及年级组活动及时公布通知给家长，让家长积极配合班级及园级的各类活动。开设班级“光荣榜”，表扬奖励在班级建设中争得荣誉的孩子；建立“好人好事”本，记录孩子做好事的现象，并把做好事的良好行为拓展到园外，家庭、社区以及其他公共场所，比较突出的好人好事在晨间谈话时予以表扬，激励孩子多做好事，乐于帮助有困难的人，让助人为乐的精神在班内蔚然成风。

4. “成长袋、自主墙”。利用好每一个幼儿都有的成长档案袋，保存好他们的学习成果，完成的绘画作品，还有家园交

流的反馈表等等。班内设置“自主墙”，在与幼儿商讨的基础上开设“炫我风采”“我也行”等栏目，让幼儿自己记录在班内、园内等各运动项目的参加情况，比比大家的成绩，看看自己的进步，使幼儿增强自信心。

### （一）张弛有度的常规制度。

1. 自我约束制度。在制定班级常规或公约时，我们尊重并结合班级幼儿的意见和实际情况，与幼儿商讨并取得大家共识后，制定了一系列张弛有度的常规制度，如《队列三要求》《饮水四注意》等，加强日常管理，鼓励和促进幼儿自我约束、自我管理，以期达到班级管理“无为而治”的终极目标。

2. 评优奖励制度：结合幼儿园的“文明礼仪月”“读书节”等活动，评选出讲礼貌、有爱心、乐助人、爱读书、善思考的孩子。班内有计划地开展各项评比活动，如“每周一星”“礼仪之星”等。

3. 创新服务机制。尝试设立“小班长”“小监督员”等岗位，通过幼儿自荐、小组推荐，选拔出相对能力强一些的孩子来担任。让值日生做一些力所能及的事，服务于自己的小组，增强责任感和主人翁意识。

### （二）张扬个性的心理环境。

1. 和谐师幼，体验成功。我们努力营造和谐融洽的师生关系，用心解读孩子的语言，用心捕捉他们的情感变化，采用情感交流与肢体语言相结合的方法，建构和谐、温暖的师幼关系，做孩子需要的人。当孩子需要关怀时，我们就做他们的妈妈；当孩子需要知识和帮助时，就做他们的老师；当孩子需要玩伴时，就做他们的同伴。平时加强与孩子的交流，特别是那些胆小内向的孩子，尽量创造与他们交流的机会，握握小手，勾勾小手指，亲亲小脸蛋等，让他们感受到老师的关爱。

2. 彰显自我，张扬个性。在班级文化环境建设中，本着“以幼儿为主体”的原则，充分体现幼儿的自主性，肯定孩子的创造，对于那些别具一格的想法，都给予接纳和支持。对于他们的顽皮，给予更多的包容与理解。

如何让班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个幼儿温暖的家园，和谐的乐园，这是我们班级文化建设的一个努力方向。班级文化建设是一门艺术，她于无形之中激发着情感，于无声之中绽放着精彩。让我们期待每一个孩子都在这“无声无形”的班级文化建设中童心闪烁、个性飞扬！

## 班级分化建设方案篇四

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。

### 二、班级文化建设总体目标

班级文化建设要以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛。通过开展班级文化建设，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，培养学生的主人翁精神。从而使“文明守纪、勤奋读书、乐于助人”在班里蔚然成风，并结合学校的德育实际，探索、总结、激励、宣传，形成快乐自信、和谐创新、踏实勤奋、刻苦虚心的班风、学风。

### 三、班级文化建设主要内容

(一) 抓好教室环境布置。

教室，是学生学习生活的主要场所，是老师教书育人的重要阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，通过相应环境的布置，渲染营造学习的氛围，增进学生的荣誉感，激发他们的上进心，使学生自然而然地受到熏陶，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话说，就是“努力使学校的墙壁也会说话”。

## (二) 建立班级管理组织

班级实行民主管理，能够充分调动每一个学生的积极性和主动性，激发每个同学的学习和工作热情，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色。

在班级干部的任用上，本着个人自愿，同学推选，老师把关的原则，选择工作能力强，同学威信高的学生，为同学们服务。对班干部严格要求，提高班干部的威信，并交给班干部自主权，放心让他们去做工作。要求班干部定期开小结会、开展批评与自我批评。

## (三) 制定班级规章制度

没有规矩，不成方圆，在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。我班的班级制度是根据校纪校规，根据我班的实际情况，经过大家的讨论之后制定的，包括了学习、纪律、卫生三大标准，并且辅之以品德考核暨纪律量化标准，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度



化。有了制度作保障，班级的各方面都有了很大的进步。班级制度文化的本质内涵是实施、监督和制衡，是要培养学生的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性。

在班级管理中，我们是从培养全面发展的建设者和接班人这一总体目标出发，利用班级文化具有潜移默化性，自我教育性等特点，采取渗透的形式，把教育思想贯穿于整个文化环境中，充分发挥班级文化的育人功能，我相信班级也会由此而更加生机勃勃，进而为社会培养更多的优秀学生，为社会做出自己更多的贡献。

班级基本情况：

本班共有学生66名，经过三年的学习，大多数学生都养成了较好的学习习惯和生活习惯。孩子们热爱集体，关心他人，助人为乐，文明守纪，基本上形成了良好的班风和学风。班干部都有较强的责任心，但是缺乏必要的锻炼，组织管理能力有待增强。

在学生中也存在一些不足：部分孩子的主动意识缺乏，一些孩子的美好行为还不能持之以恒，经常有反复的现象。

在班级文化建设中，以学生的主动发展和养成教育方面为重点，开展丰富多彩的富有教育意义的活动，因材施教，激发学生的积极性和主动性，以新的《小学生守则》、《日常行为规范》和学校的规章制度、班规和班训为准绳，加强训练，实现育人目标。

班规：

纪律

- 1、按时到校，不无故迟到、早退，有事及时请假。

- 2、周一升旗佩戴红领巾。
- 3、上课坐姿端正，认真听讲。
- 4、课间进行有意义的游戏活动，不追逐打闹。
- 5、上操、放学站队时要做到快、齐、静。
- 6、放学及时回家，外出要和家长打招呼，让家长知道自己去的地点和时间。

## 学习

- 1、及时完成各科作业，按时按要求交各项作业。如有特殊情况不能按时完成作业，需写明原因并由家长签字。
- 2、课间准备好下节课所需书本及学习用品后，再离开自己的座位。
- 3、课上积极思考老师提出的问题，踊跃回答。
- 4、带齐各种学习用品，不丢三落四。
- 5、放学后及时回家，首先认真完成各项作业后再进行其他活动。

## 卫生

- 1、每天整理自己的桌兜，保持干净整齐。
- 2、每天认真检查自己的岗位，完成自己的职责。
- 3、教室、卫生区分早、中、晚三次打扫，提前15分钟到校搞值日。

4、搞值日时，按时到校，认真负责完成自己的任务，并帮助其他同学打扫。

5、全部值日完成后，由卫生组长和卫生委员检查合格后，才可以全体离开。

6、如果有事情不能按时值日或需要早走，要写出请假条并找人代替后才能离开。

班级目标：我们的班风积极向上！

我们的纪律公正严明！

我们的学生团结友爱！

我们的学习勤奋刻苦！

我们的成绩不断进步！

班级格言：以诚待人以心待学以真待事以爱待物

班歌：

《娃哈哈》

我们的班级是乐园，乐园里孩子真可爱。

快乐与幸福伴随着我们，每个人心里都乐开怀。

爱老师呀，爱伙伴呀，我们在一起多愉快！

我们的`班级是家园，家园的孩子多勤快。

智慧与创新激励着我们，每个人心里都永向前。

爱学习呀，爱动脑呀，成功的喜悦定会来！

## 班级分化建设方案篇五

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。

班级文化建设要以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛。通过开展班级文化建设，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，培养学生的主人翁精神。从而使“文明守纪、勤奋读书、乐于助人”在班里蔚然成风，并结合学校的德育实际，探索、总结、激励、宣传，形成快乐自信、和谐创新、踏实勤奋、刻苦虚心的班风、学风。

### （一）抓好教室环境布置。

教室，是学生学习生活的主要场所，是老师教书育人的重要阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，通过相应环境的布置，渲染营造学习的氛围，增进学生的荣誉感，激发他们的上进心，使学生自然而然地受到熏陶，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话说，就是“努力使学校的墙壁也会说话”。

### （二）建立班级管理组织

班级实行民主管理，能够充分调动每一个学生的积极性和主动性，激发每个同学的学习和工作热情，增强班级凝聚力。

通过各种角色设置，使每个学生集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色。

在班级干部的任用上，本着个人自愿，同学推选，老师把关的原则，选择工作能力强，同学威信高的学生，为同学服务。对班干部严格要求，提高班干部的威信，并交给班干部自主权，放心让他们去做工作。要求班干部定期开小结会、开展批评与自我批评。

### （三）制定班级规章制度

没有规矩，不成方圆，在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。我班的班级制度是根据校纪校规，根据我班的实际情况，经过大家的讨论之后制定的，包括了学习、纪律、卫生三大标准，并且辅之以品德考核暨纪律量化标准，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度化。有了制度作保障，班级的各方面都有了很大的进步。班级制度文化的本质内涵是实施、监督和制衡，是要培养学生的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性。

在班级管理中，我们是从培养全面发展的建设者和接班人这一总体目标出发，利用班级文化具有潜移默化性，自我教育性等特点，采取渗透的形式，把教育思想贯穿于整个文化环境中，充分发挥班级文化的育人功能，我相信班级也会由此而更加生机勃勃，进而为社会培养更多的优秀学生，为社会做出自己更多的贡献。

班级基本情况：

本班共有学生66名，经过三年的学习，大多数学生都养成了较好的学习习惯和生活习惯。孩子们热爱集体，关心他人，助人为乐，文明守纪，基本上形成了良好的班风和学风。班干部都有较强的责任心，但是缺乏必要的锻炼，组织管理能力有待增强。

在学生中也存在一些不足：部分孩子的主动意识缺乏，一些孩子的美好行为还不能持之以恒，经常有反复的现象。

在班级文化建设中，以学生的主动发展和养成教育方面为重点，开展丰富多彩的富有教育意义的活动，因材施教，激发学生的积极性和主动性，以新的《小学生守则》、《日常行为规范》和学校的规章制度、班规和班训为准绳，加强训练，实现育人目标。

班规：

纪律

- 1、按时到校，不无故迟到、早退，有事及时请假。
- 2、周一升旗佩戴红领巾。
- 3、上课坐姿端正，认真听讲。
- 4、课间进行有意义的游戏活动，不追逐打闹。
- 5、上操、放学站队时要做到快、齐、静。
- 6、放学及时回家，外出要和家长打招呼，让家长知道自己去的地点和时间。

学习

- 1、及时完成各科作业，按时按要求交各项作业。如有特殊情

况不能按时完成作业，需写明原因并由家长签字。

2、课间准备好下节课所需书本及学习用品后，再离开自己的座位。

3、课上积极思考老师提出的问题，踊跃回答。

4、带齐各种学习用品，不丢三落四。

5、放学后及时回家，首先认真完成各项作业后再进行其他活动。

## 卫生

1、每天整理自己的桌兜，保持干净整齐。

2、每天认真检查自己的岗位，完成自己的职责。

3、教室、卫生区分早、中、晚三次打扫，提前15分钟到校搞值日。

4、搞值日时，按时到校，认真负责完成自己的任务，并帮助其他同学打扫。

5、全部值日完成后，由卫生组长和卫生委员检查合格后，才可以全体离开。

6、如果有事情不能按时值日或需要早走，要写出请假条并找人代替后才能离开。

班级目标：我们的班风积极向上！

我们的纪律公正严明！

我们的学生团结友爱！

我们的学习勤奋刻苦！

我们的成绩不断进步！

班级格言：以诚待人以心待学以真待事以爱待物

班歌：

《娃哈哈》

我们的班级是乐园，乐园里孩子真可爱。

快乐与幸福伴随着我们，每个人心里都乐开怀。

爱老师呀，爱伙伴呀，我们在一起多愉快！

我们的`班级是家园，家园的孩子多勤快。

智慧与创新激励着我们，每个人心里都永向前。

爱学习呀，爱动脑呀，成功的喜悦定会来！

## 班级分化建设方案篇六

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

以班级文化建设优化班集体的建设，为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一



体。

1、重温班规制度30条，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、加强班干部队伍建设。实行民主选举，把那些表现好，愿意为同学服务，有一定组织能力的优秀学生选任为班干部。每周召开一次干部会议，对他们进行培养和教育，鼓励他们大胆工作，严格要求自己，以身作则，在工作中取得成绩时给予表扬和奖励。

3、本期继续实行班主任为主班干部为辅制。班级事情在班主任的指导下由干部负主要责任，带动其他班委搞好班级管理。每周星期一班会课，班主任做好上周工作总结和本周工作计划，全班学生对班干部进行评议。其目的是为了实施班级“自治”，通过自我总结、自我反思、自我批评，提高自己当家作主的管理水平，达到自己的班级自己建，自己的班级自己管。

4、创建特色班级。每位学生都有自己的优点和长处，都有自己的擅长与喜好。本学期在班主任的引导和带领下力争让每一位学生发挥本身具有的内在潜能，让每一位学生找到自己的荣耀和自豪。班里每周通过不同形式的活动让学生在感到新鲜的同时学习一些技能、艺术知识，让学生在快乐的心情、环境中学习、成长。

俗话说：无规矩不成方圆。校要有校纪，班要有班规。为激励学生在学习中懂得规矩与秩序，也为了确保班级的整体学习质量，特订以下班级管理制度：

#### 增分制度

1、学习努力，上课认真听讲、发言积极，受老师表扬者（每次加2——5分）

- 2、平时能做到提前进班学习，主动学习者（每次加3分）
- 3、好人好事（每次加2——10分）
- 4、作业认真，质量高，受老师表扬者（每次加3分）
- 5、平时能主动替老师、班级分忧解愁者（每次加5分）
- 6、除了老师布置的作业认真完成外能主动自学者（每次加5分）
- 7、对于老师布置的任务完成较好，受老师表扬者（每次加5分）
- 8、每周作业都能按时、保质保量完成者（每次加5分）
- 9、主动背诵一篇作文加10分，主动背诵一首古诗加5分。在课外刊物上做一道数学题，研究一个有意义的问题加5分。
- 10、主动写一篇作文加10分，经过自己努力所写作文得到学校表扬或被发布网上加20分，如被报刊发表者，一篇加30分，并给予物质奖励。
- 11、每次考试进步一个名次加2分，依此类推。
- 12、鼓励学生勤动脑、多思考，一个好的创意或一副好的作品加10分。

### 扣分制度

1、每位学生必须做到不迟到、不旷课、不早退，做到有事请假。

（违者扣5——10分）

- 2、学习与生活中必须听从老师的安排，不顶撞老师，不敷衍老师，做到用心配合老师搞好自己的学习（违者扣5——10分）
- 3、认真上好每一节课，保质保量完成每一科作业，做到按时交送作业（违者扣2——5分）
- 4、做到提前10分钟进班，任何时候严禁在校园、教室追逐打闹，大声喧哗，影响别人学习（违者扣2——10分）
- 5、在没有老师的情况下一切听从班干部安排，保证班内安静，有良好的学习氛围（违者扣2——5分）
- 6、每天必须保证自己座位及教室的卫生，不吃零食，不乱扔果皮、纸屑等（违者扣2——10分）
- 7、值日生必须听从班干部的安排按时、认真做好值日，有事需请假自行找人代替，不能影响值日（违者扣5——10分）
- 8、不能破坏公共财物（违者扣5——15分，并照价赔偿）
- 9、团结同学，对人有礼貌，不骂人，杜绝打架斗殴的现象（违者扣3——20分，并通知家长）
- 10、杜绝吸烟、喝酒、打牌、上网等学校禁止的一切行为（违者扣5——20分）
- 11、努力学习，力争每次考试不退步，每退步一个名次扣2分，依此类推。