

最新班级红色教育活动方案 班级文化建设活动方案(优秀6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班级红色教育活动方案篇一

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

(2) 引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形

成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

经学校十位行政评分，去掉最高、最低分，最后取平均分计算，评比结果如下：

略

为进一步加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，加快推进我校教育的改革和发展，明确任务、落实责任，现结合学校实际制定本方案。

一、活动主题：“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”

二、活动目的：

通过本次教育活动，让“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念深入人心，树立“我的智慧就是黄埔的智慧，我的

发展就是黄埔的发展”意识，群策群力，提升黄埔小学的办学质量和办学水平。

三、活动时间□20xx年2月13日—3月5 日

四、活动方法：

1、召开动员大会。

定于2月中旬召开全体教职员工会议，深入开展宣传，营造活动氛围，引领全体教职员工积极参与到此次主题教育活动中来。

2、开展读书活动。

“智出于学，慧源于习”，读书是教师提升自我修养的重要途径。每位教师根据自己的专业、学科或感兴趣的专题自行选读教育教学文章、论著，可以是教育理论、教育散文、教育故事、教育随笔、人生哲理、教学方法等，潜心研读，并适当做一些札记，写作教育教学论文。

3、开展学习、讨论活动。

2月27至3月3日，以科组为单位利用科组活动时间，组织学习□xx市xx区教师从教“十坚持十不准”》，并开展一次以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的讨论活动，围绕学校“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念，交流构建智慧校园该具备怎样的校风、教风、学风，为学校的发展建言献策。

班级红色教育活动方案篇二

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

1、制定富有特色的班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，培养班级的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质文化环境。

2、建立健全的班规，以此约束学生的言行，激发学生的上进心。

建立班级岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

3、有针对性地组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

4、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性。

（一）班级文化布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

教室内：

2、教室后墙居中为周期板报，定期更换。

3、后黑板的右侧是“小小画家”栏，左侧是“班级风采”栏

4、教室墙壁左侧有“小小书法家”、“比一比赛一赛”“信息中心”等。

5、教室右侧设立读书角，安排图书管理员，每名同学带两本书存放在班级，资源共享。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用。力求生动活

泼、符合小学生的特点。

（二）班级日常管理。加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

（三）班级制度化建设。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

（四）室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

1、桌凳摆放整齐

2、地面整洁

3、物品摆放有序

4、门窗干净明亮

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“赏识教育”的育人理念，把我们二年级二班的班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。

班级红色教育活动方案篇三

10月13日—10月22日

1、班级卫生：

（1）卫生符合日常检查标准。

(2) 桌椅、文具、课本及班级公物摆放整齐有序，桌面无杂物，椅子上不挂垃圾袋。

(3) 窗帘悬挂整齐，墙面、门窗以及张贴物无灰尘。

2、黑板报评比

根据班会课提纲上对“规范行为习惯争做文明学生”和迎校庆主题黑板报的要求，于10月20日前制作完毕。

3、班级特色展示

(1) 班级环境布置

前面黑板上侧要有国旗；教室两侧及后面黑板两侧为张贴区，张贴内容要达到宣传班级，增进学生的集体荣誉感目的；教室内外瓷砖各班级可以精心加以点缀。

(2) 班级制度文化建设

在班集体中，我们把那些以规章制度、公约等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制统称为班级制度。班级制度文化的建设，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度和管理尺度，也为每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展提供保障。各班要在显着位置张贴班级的相关制度。

(3) 班级特色文化建设

各班可根据自己的实际情况创设图书角、读报栏、学生风采展示角、花草苑、小组展示角等，要求和谐美观，有实用性。

本次评比活动满分100分，分三项分别打分。班级卫生占30分；黑板报评比占30分；班级特色展示（班级环境布置，班级制

度文化建设，班级特色文化建设）占40分。

各级部先进班集体数量不多于本级部班级的一半，德育处组织人员评比后将统一下文表彰并颁发奖状。

1、各级部要发动所有班级都参与到班级文化建设活动中来，形成人人都认可的班级文化。

2、班级文化建设是一个长期活动过程，本次评比结束后，不仅不能停止，还要继续开展，要使之具有时效性、延续性。学校将不定期检查相关内容，并作为班级考核的重要考核项目，希望各班级持之以恒，共创学校和谐文化新篇章。

班级红色教育活动方案篇四

良好的班级文化环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。所以，加强班级文化建设，是学校德育工作的重要组成部分。

学校教育是一种全方位、多层次的立体教育。人文环境的熏陶对学生的成长至关重要。为了营造我校良好的班级文化氛围，提高班级的文化品味，形成富有特色的班级文化，全面推进情智教育，特制定《xx中心学校班级文化建设活动方案》。

和谐情智科学创新

（1）主题力求突出。紧紧围绕学校情智教育理念，着眼于班级整体，集中体现一个中心，力避随意性，确保系统性、科学性、审美性。

（2）设计力求创新。坚持师生参与，挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。

（3）内容力求丰富。班级文化氛围需要多层次、多角度、多

方位的营造，既重视室内文化环境建设又要重视动态的精神文明建设过程。根据学生接受教育的实际，结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

（一）班级文化理念

从深层次提炼班风、学风。例如：（班风：超越自我追求卓越和谐合作，学风：勤学好问精思善用）用通俗易懂，富有人情味，具有深刻教育意义的校园语言代替“不准”、“不许”、“严禁”一类生硬警告，使每一个同学每时都能受到一次心灵的洗礼。

（二）室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透情智教育。班级在布置室内环境时，可贴上一些生动活泼的图片和条幅，如情智、文明、学习、和谐等方面的名人佳句，使学生在潜移默化中形成良好的习惯和班风。可以精细装饰，做足文章，以达到激发学生求知欲和创造性的目的。

1、教室内：必须有图书角；卫生角；悬挂《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；体现班级特色的名言、师生寄语，增强班级文化气息。

2、设置文化角

在室内墙壁开辟出一个特殊宣传栏，专门展示学生中的优秀作品，还可以起到榜样和示范作用。

（1）位于前黑板左或右侧，设置规格为90cmx130cm固定框栏。

（2）内容包括班级读书计划，读书心得，读书摘要，书中名言录，报刊荟萃，优秀习作，情智教育征文等等。

(3) 展示班级发展情况以及当前班级的各种学习成果，增进学生对班级的了解。

(4) 教室外：窗户下墙设置宣传栏，规格为2m x 70cm固定框栏，边框的颜

色为红色，内容各班自拟，例如：书法、剪纸等具有班级特色的内容。

(三) 班级文化活动

1、读一本好书——与高尚的人交流，陶冶思想情操。让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、编辑班级小报，展示新课程改革背景下班级的学习生活。

3、积极收听校园广播，每天做好投稿工作。积极向校刊投稿。

4、利用班会举办一次情智教育故事征文比赛活动，有利于同学之间的思想交流，让班级充满友爱、向上的氛围。

5、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。

6、利用班会举办一次“读书”演讲比赛活动，体验参加读书活动的乐趣，丰富班级学习生活。

(四) 室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

1、桌凳摆放整齐

2、地面整洁

3、物品摆放有序

4、门窗干净明亮

1、学校团委负责该项工作的具体落实，发动全校师生广泛参与。

2、为切实搞好这次活动，使学生真正受到教育，不流于形式，学校要组织评比、检查，纳入班级计绩考核。

3、活动配当

xx月xx日，赏识自身的一个闪光点，赏识同学，自立一个学习榜样。

以班级为单位装订成册上交。

xx月xx日，检查班级小报，规格为大4k□

xx月xx日，检查室内文化建设

xx月xx日，检查情智故事征文比赛，上交各班级最佳征文二篇参评□xx月xx日，检查“读书”演讲比赛，上交班级最佳演讲稿二篇参评□xx月xx日，对班级文化建设活动进行综合考评室内综合环境每月检查一次。

一、二、三等奖。

七、八年级：一等奖x名，加量化分xx分，奖金xx元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金xx元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金xx元。

九年级：一等奖x名，加量化分xx分，奖金xx元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金xx元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金xx元。

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“情智教育”的育人理念，要把班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。此次活动是各班级在全校的展示，关系到各班级的形象，请各班级高度重视。

班级红色教育活动方案篇五

1、班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。

2、班风：诚信、团结、勤恳、进取

3、班训：竞，进，静，净，敬

4、班歌：《让我们荡起双桨》

5、把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。

6、建树切实可行的班级制度。

7、开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

1、把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2、发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3、丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的同时，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4、洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力文明建设中，努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1、教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(2) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

(3) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(4) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(5) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2、开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1、强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

应该让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从

学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

2、建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

3、建树有效的班干部队伍

(1) 班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

(2) 干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员

要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

班级红色教育活动方案篇六

班级文化是学校文化的重要组成部分，为了进一步引深我校文化建设，充分体现学校全面育人的功能，促进其内涵发展，构建健康文明、富有特色的班级文化，现将我校开展班级文化建设评比活动，具体实施方案如下：

全面推动学校文化建设，充分发挥班级文化的教育功能，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，树立健康、文明、和谐、进取的班风、学风，丰富校园文化，促进学校精细化管理，创特色化班级或团队，让班级、团队走内涵发展之路。

内容：班级行为文化建设和班级管理文化建设。

具体要求

（一）班级行为文化建设：

1、行为习惯方面

班内绝大部分同学能以《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为重点，按照良好行为习惯养成教育目标体系的内容，养成良好的行为习惯。《山西省德育导航》记录规范按时，内容丰富，有连续性。

2、班级活动的开展

班级形成了积极向上的班风、学生读书氛围浓，整体精神面貌好。经常开展丰富多彩的班级主题特色活动学生能积极参

与。能积极参加学校组织的各项活动，成绩突出。班级中成立2个以上学生活动社团（如板报组、读书会、科技组等兴趣小组），并能有计划地开展活动。能引领学生面向家庭、面向社会，参加力所能及的家务劳动社会公益劳动等。

（二）班级管理文化建设

1、班风学风

班内有相应的管理制度。内容包括：符合班级总体的奋斗目标和班风（由一句简短的话组成）。有学生自己设计的班徽、班训。有浓郁的班级学习氛围，学生学习常规好。有良好的班容班貌，师生关系和谐。

2、管理制度。

3、管理能力

有体现学生自主管理能力、制度管理的相关会议、活动资料；班内学生干部管理能力强；能协助班主任较好完成班级各项工作；班级管理有特色。

（一）班级文化建设的评选要求

在年级推荐的基础上，学校评审小组进行检查、核实认定区优秀班级。每个团队向学校推荐出优秀班级2名(2年级1名)。10月20日学校将对每个团队评比出的优胜班级进行检查、审核。学校审核未通过的班级，团队不能再补加名额。学校评比出来的班级将代表学校、团队接受区德育检查。【团队一旦上报的班级不得更换，请团队认真推荐、评比。】请各团队、各班级认真做准备，发扬互相合作，互相帮助的精神，做好本次评比工作。

（二）评比奖励机制

1、为了促进“班级文化建设”活动的开展，我校将班级管理文化建设和班级行为文化建设评比作为明年“六一”区级先进班集体的评选条件之一。

2、为了给学生创造出良好的学习生活环境，促进班级文化发展，我校将把本次的创建活动作为对班级、班主任、考核内容的其中之一。

望我校全校师生积极参与此项活动，并将次活动开展的过程上传到班级博客中，向学生进行思想品德教育，陶冶情操，不断提升学校的文化内涵和品位。