

最新世界咖啡馆形式 世界无烟日班会设计方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

世界咖啡馆形式篇一

20xx年5月31日，是世界卫生组织[who]发起的第xx个世界无烟日。根据区教育局下发的《关于开展第xx个世界无烟日活动的通知》文件精神，现开展第xx个世界无烟日活动。

组长□xx

副组长□xxx

组员□xxxx

1、举行启动仪式。时间是x月x日，利用升国旗仪式举行。

各学校高年级要积极开展“拒绝第一支烟，做永不吸烟的`新一代”签名活动。

2、加强宣传力度。充分利用宣传栏、板报、校园广播等宣传阵地，努力营造校园控烟的良好气氛，使广大学生、家长和市民进一步认识到烟草制品对人体的危害。

3、开展一次主题中队会。主题是“烟草吞噬生命”或“吸烟有害健康”。

4、举行一次《我帮某某戒烟》习作竞赛。

5、在高年级开展“拒绝第一支烟，做永不吸烟的新一代”签名活动。

世界咖啡馆形式篇二

4月22日是世界地球日，如何制定世界地球日主题班会设计方案?下面请参考公文站小编给大家整理收集的世界地球日方案，希望对大家有帮助。

伴着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

班会目的：通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密联结，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

(一)教师准备

1. 深化学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的详细情况，为班会教育作好充分准备工作。
2. 召开班干部会，围绕主题教育活动张开讨论，做好详细分工。并辅导班干部根据班级情况写出“低碳生活倡议书”□
3. 制作幻灯片。

(二)学生准备

1. 查找关于低碳生活的资料。

2. 查找自身不足之处，准备承诺卡。

(三) 教室布置

教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。

教师：同学们，伴着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

伴着哥本哈根气候会议的召开，“低碳”已成为一个热门的话题。在4月22日即第50个世界地球日即将来临之际，国土资源部确定我国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

什么是“低碳”呢？请中队委为同学们进行介绍一下。

1、班委介绍什么是“低碳”？

低碳，英文为low carbon[]意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。伴着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和消费生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾害性气候变化屡屡出现，已经严重危害到人类的生活环境和健康安全，即使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的gdp也因为环境污染、气候变化而“大打折扣”。

去年，政府对全世界公开承诺量化减排指标，决定到20xx年温室气体排放比下降40%-45%。在应对全球气候变温顺能源危机的跋涉中，以低能耗、低污染、低排放为标志的低碳经济时期已如约而至，正在深化地改变着我们的生活。

2、班委介绍“低碳生活”：低碳生活指的是生活作息时所耗

用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。低碳生活，对于我们普通人来说，是一种态度，而不是能力，我们应当积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气。如果说保护环境，保护动物，节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

简朴理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，主如果从节电节气和回收三个环节来改变生活细节，包括以下一些良好的生活习惯。

3、教师：你在生活中有哪些不好的习惯?(指名说)

4、教师：尽管哥本哈根气候大会已经召开，但很多人还是对“低碳”不是很了解。其实，“低碳”就在我们身边。下面，我简朴介绍一下我在“低碳生活”中的一些小窍门。

5、同学介绍自己的低碳生活(2人)

同学们，今天我们了解了什么是低碳生活，我们也懂得了应当怎样做才能够节水、节电、回收和利用。低碳生活是一种态度，一种生活习惯，是一种自然而然去节约身边各种资源的习惯，只要你愿意主动去约束自己，改善自己的生活习惯，你就可以加入进来。希望我们每个人从生活中的点滴做起，为保护我们的地球做出自己的贡献。

： 4月22日

： 初二(7)班教室

世界清洁地球日，从我做起

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，

带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

(一)、活动准备：

1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。

2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。

3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。

4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情做起”、“保护环境，爱护地球”。

(二)、活动程序：

1、9月14日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来，做简单讲解。

2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。

3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

4、最后，班主任总结发言，

首先，举例讲一些生活废弃物在自然界停留的时间：

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1-5年，羊毛织物：1-5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30-40年，皮革：50年，易拉罐：80-100年，塑料：100-200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

世界咖啡馆形式篇三

法制安全教育作为在校学生与我们的生活、学习、成长息息相关，那么，下面是小编给大家整理收集的初中世界法律日主题班会设计方案，供大家阅读参考。

：七(16)班

：马

：法与我们息息相关

：通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

一、在欢快的音乐声中班长报告本次活动的意义

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

二、主持人：我宣布，二年四班《法律与我们息息相关》主题班会现在开始！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

(一)必答题：

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？
3. 对未成年人教育的范围是什么？
4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

(二)抢答题：

- 1、什么是未成年人？

- 2、《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？
- 3、《未法》对未成年人招用有那些规定？
- 4、《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？
- 5、《教育法》共有多少条多少章？
- 6、义条教育法是何时分布和施行的？
- 7、对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

法治小品打比拼：

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

第三小组：见义勇为需要大家参与。(见义勇为者被刺围观者未一人支援)

第四小组：强行借物(钱)不“私了”

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分)。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩!课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

……

四、画面一：录像厅内，乌烟瘴气，一群人在看录象

看投影画面二：一少年被嘿社会绑架，警查与家长与之智斗。

讨论：画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一毒贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人：通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

五、文艺表演：

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人□(a的父母属何种行为□a应如何办?)

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、 刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做?下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人： 法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识牢记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、 齐唱《让我们荡起双桨》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴!

十、 主持人宣布：班会到此结束!

□20xx年xx月xx日上午第二节

地点： 八年级三班教室

主持人： 赵玲玉 刘迎亚 记录员： 袁涛涛

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻“法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准则，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌

握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生

一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢在场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

世界咖啡馆形式篇四

重难点：为什么要制定世界环境日

教学准备：课件

教学过程：

一、导入

二、课件出示

1、确立世界环境日的意义。世界环境日确立反映了世界各国人民对环境问题的认识和态度，表达人们的美好环境的向往

和追求。它是联合国促进全球环境意识、提高政府对环境问题的注意并采取行动的主要媒介之一。

2、节日由来1972年6月5~16日，联合国在斯德哥尔摩召开人类环境会议，来自113个国家的政府代表和民间人士就世界当代环境问题以及保护全球环境战略等问题进行了研讨，制定了《联合国环境会议宣言》和109条建议的保护全球环境的“行动计划”，提出了7个共同观点和26项共同原则，以鼓舞和指导世界各国人民保持和改善人类环境，并建议将此次大会的开幕日定为“世界环境日”。1972年10月，第27届联合国大会通过决议，将6月5日定为“世界环境日”。联合国根据当年的世界主要环境问题及环境热点，有针对性地制定每年的“世界环境日”的主题。联合国系统和各国政府每年都在这一天开展各种活动，宣传保护和改善人类环境的重要性，联合国环境规划署同时发表《环境现状年度报告》，召开表彰“全球500佳”国际会议。开展“世界环境日”活动的目的在于提醒全世界注意全球环境状况和人类活动可能对环境造成的危害。

3、课堂练习今年是第几个世界环境日？

三、小结

四、课堂延伸了解每年世界环境日召开的地点与内容进行交流

世界咖啡馆形式篇五

：七(16)班

：马xxx

：法与我们息息相关

：通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

一、在欢快的音乐声中班长报告本次活动的意义

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

二、主持人： 我宣布，二年四班《法律与我们息息相关》主题班会现在开始！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

(一) 必答题：

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？

3. 对未成年人教育的范围是什么？
4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

(二) 抢答题：

- 1、 什么是未成年人？
- 2、 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？
- 3、 《未法》对未成年人招用有那些规定？
- 4、 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？
- 5、 《教育法》共有多少条多少章？
- 6、 义条教育法是何时分布和施行的？
- 7、 对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

法治小品打比拼：

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

第三小组：见义勇为需要大家参与。(见义勇为者被刺围观者未一人支援)

第四小组：强行借物(钱)不“私了”

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分)。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩!课前老师让

我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借他就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

.....

四、画面一：录像厅内，乌烟瘴气，一群人在看录象

看投影画面二：一少年被嘿社会绑架，警查与家长与之智斗。

讨论：画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一毒贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人：通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

五、文艺表演：

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人□(a的父母属何种行为□a应如何办?)

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、 刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做?下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人： 法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、 齐唱《让我们荡起双浆》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴!

十、 主持人宣布：班会到此结束!