

火灾逃生方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

火灾逃生方案篇一

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的紧急情况下,全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散,特制定本方案,并进行实际演练,以增强师生的安全意识,提高全体师生的自护自救技能。

总指挥□x

现场指挥□x

现场调度□x(四楼与中楼梯)x(三楼与北楼梯)x(二楼与南楼梯)
二年级(x)一年级(x)

协助人员：全体教职员工

时间□20xx年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报,或高喊“紧急疏散!紧急疏散!”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生,各协助人员负责

在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排：

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员□x

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员□x

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员□x

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员□x

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员□x

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员□x

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员□x

火灾逃生方案篇二

(一)情感态度培养

- 1、体会到火灾危及自己和他人生命。
- 2、学会面对火灾时不慌张，冷静沉着，果断行动。

(二)行为技能训练

- 1、学会判断失火点，能迅速找到正确的逃生路线。

2、掌握浓烟中逃生、被困在室内等情况下如何自护求救的技能。

(三) 知识经验积累

1、知道火场中危害人的生命的因素有缺氧、烟气、高温、烧伤。

2、通过交流，积累在不同情形选择不同方式避险呼救、果断逃生的知识经验。

树立火灾自护、自救的观念，增强安全意识。

让学生把安全知识转化为安全技能；提高火灾发生时自护自救能力。

1、情景教学法：课前，通过学生表演的情景剧，让学生的学习心理入情入境。课中，让学生观察图片了解火灾中各种逃生自救的办法；指导学生编排平安童操练习逃生方法，提高火灾自救能力。

2、谈话讨论法：让学生通过小组讨论说说火灾发生时比较安全

的自救方法。

3、演示法：教师示范演示火灾自护自救方法。

1、课前组织几名学生排练淘气猴火灾自救的故事。

2□ppt演示稿。

1、“同学们，在生活中，火灾威胁着我们的安全，面对火灾时我们不能惊慌失措，要学会在火灾中逃生的本领。今天的

淘气猴就遇到了火灾，他这次可聪明了一回，成功获救，我们一起来看看淘气猴是如何火口逃生的。

2、学生表演情景剧。

3、讨论：看了今天的故事，你们想说些什么？

1、俗话说“贼偷一半，火烧精光”。在生活中，火灾是最经常、最普遍的威胁公众安全的主要灾害之一。失去控制的火，不仅毁坏财产，造成混乱，还危害生命。那么，火灾对人造成伤害，甚至导致死亡的主要因素有那些呢？请同学们自读平安导航，看看你能否找到答案。（导致人死亡的主要原因有缺氧、烟气、高温、烧伤。

（指名回答）

（1）平时要熟悉逃生路线，火灾来临时保持镇静；

（3）火灾中逃生不能坐电梯，要走楼梯或消防通道；

（4）万一被或困在屋里，要关闭门窗，向门窗泼水，并大声呼救。

3、讨论□a.为什么要火灾发生逃生时，要用湿毛巾捂住口鼻，低头弯腰？

b.为什么火灾中逃生不能坐电梯，要走楼梯或消防通道？

点拨□a.因为火灾会产生大量二氧化碳气体，人呼入过多的二氧化碳会窒息。一般二氧化碳气体会悬浮在空间的顶部。故火灾发生时，人要用湿毛巾捂住口鼻防止吸入过量二氧化碳，弯腰尽量将身体口鼻部位降低，有利于逃生。

b.发生火灾后，往往容易断电而造成电梯故障，给救援工作

增加难度；电梯口通向大楼各层，火场上烟气涌入电梯通道极易形成烟囱效应，人在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

4、同学们觉得在火灾逃生时还应该注意哪些？

学生讨论，代表总结汇报。

度、延长救援时间的目的。

火灾发生时，实在无路可逃，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，水源丰富，可用水泼在门上、地上，进行降温，水也可从门缝处向门外喷射，达到降温或控制火势蔓延的目的。

逃生过程中，如果身上的衣物被引燃，应迅速将衣服脱下或撕下，如果有水可迅速用水浇灭，或就地滚翻将火压灭，但注意不要滚动太快。一定不要身穿着火在的衣服跑动。

学生讨论，代表总结汇报。

小结：看来同学们掌握的知识很多，分析也很对。确实，我们每个人平时一定要学习掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力。

1、出示平安童谣

火灾来了拔腿跑，捂住口鼻并弯腰。

不乘电梯走楼道，被困挥手大声叫。

2、指名读。

3、指名说说读了童谣，你记住了什么？

4、齐读。

5、比赛记忆诵读。

1、演一演：指导学生根据平安童谣的内容，自编或小组合作演练火灾逃生方法。

2、试一试：打湿毛巾捂口鼻。小组比赛演练。提醒注意：毛巾要对折3次，叠成8层，这样的湿毛巾在烟雾中才有用。

3、做一做：起火了，选择最安全的逃生做法，比说明理由。

4、看一看：播放火灾影视资料。同学们，看了这些触目惊心的场景，想必心中感慨万千，请拿出你手中的笔，写出你想说的话。

5、全班交流。

是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，像淘气猴一样掌握一些自救逃生的方法。

机智勇敢的处理各种非常的情况或危险，就能健康地成长。

火灾逃生方案篇三

突发事件应急处理现场指挥负责人xxx
师生疏散指挥负责人xxx

与有关部门紧急联系或求援事宜负责人xxx

临时救护工作负责人xxx

楼层负责人□xxxx

xx年6月7日

一楼：一(1)、(2)、二(1)、(2)同时排队小跑到学校篮球场地；

二楼：三(2)、四(1)、三(1)、四(2)按顺序小跑到校门口；

三楼：五(2)、六(1)、五(1)、六(2)在三四年级后面小跑到操场中心。

各队顺序：任课教师——学生——班主任(班主任上课的班主任在队伍的中间方位)。

1、确保每一位学生的绝对安全。由于学生缺乏演练经验，需要班主任利用周一时间进行布置，包括演练的'目的，紧急集合时候的队型，下楼时的小跑的安全。

2、演练前要组织班级模拟训练。

3、各位教师要迅速到位，将演练尽量逼真。

火灾逃生方案篇四

20xx年##月##日下午##：## 演练总时间控制在45分钟内。

1. 使全校学生熟悉学校的紧急疏散通道、疏散路线和消防设施。

2. 掌握必要的逃生技能，一旦遇到紧急情况，能够及时利用通道逃生和正确使用各种消防设备的方法，学会自救和救人并提高学生自护自救能力、面对突发事件的应变能力。

3. 进一步发现学校在应对突发事件时尚存的问题以利整改。

总指挥：####

疏散分指挥：

各班班主任

救护组人员：####六年级学生2人

操场站队秩序：####

火点扑救：#### ####

切断总电源：####

楼梯疏散老师职责：

1. 做好本楼楼层疏散安全工作，安排好疏散秩序，主要是学生的安全，防止拥挤现象发生。

2. 检查本楼层，看是否有受伤的学生或困在教室的学生，清场后向指挥部报告情况。

1. 各楼梯口安全负责人员

2. 教室指挥：各班班主任

3. 操场巡视：####

左楼梯口：六(3)、六(1)、一、学前、三、二

右楼梯口：六(2)、六(4)、五(1)、五(2)、四

各班级疏散集合点：操场就近站队

(一) 原则

1. 快慢结合（快：出班集合快，直路跑进快。慢：进入楼梯或拐弯要慢）
2. 就近（靠门靠窗先撤，尤其注意后门要打开 不按顺序排队，边走边排边排边走）
3. 避让（下楼梯不拥挤，行进时不抢、推前面的同学。老师避让学生，主动帮助维持秩序）。
4. 第一责任人：班主任（平时上课时为科任教师）为第一责任人。

（二）演练要求

1. 疏散负责人各负其责
2. 班主任（科任教师）必须熟悉本班疏散的方案和路线。在演练前要安排好本班学生的疏散顺序：从靠班级门口的小组开始有秩序疏散。
3. 班主任（科任教师）听到紧急疏散警报，第一时间赶到指定位置，做好准备工作，组织学生按事先指定路线疏散，不得脱岗，不得在第一时间离岗。
4. 学生在撤离疏散时所有师生的正确姿势是弯腰，堵住口鼻逃生。
5. 学生在疏散撤离时，要有序进行，动作要迅速，始终保持肃静，途中切记不可拥挤，要严格按照学校规定的路线，安全撤离到操场。

临时指挥点： 操场

1. 烟起听到警报后，各班同学在班主任老师的组织下，迅速在走廊上排成二路纵队（女生一队 男生一队）按事先指定路

线疏散至操场。

2. 各班有序撤离楼道（安全通道），到操场站队集合。按就近原则，离火情最近处最先撤离。

3. 班主任紧跟在全班学生疏散队伍之后；各楼指挥和各楼梯口负责人跟在各楼学生疏散队伍之后，随时处理偶发事故。

4. 安全撤离到操场后，班主任要立即清点人数清点后要把班级情况报告给总指挥。

1、请各班主任组织学生进行演练方案的学习，全程预练过程中班主任要全程跟随，确保学生安全。

2、注意用湿毛巾或衣物捂住口鼻，背成弯字形逃生，通知每个同学带一块干净的毛巾。

火灾逃生方案篇五

1. 使全校学生熟悉我校的紧急疏散通道、疏散路线和消防设施。

2. 掌握必要的逃生技能，一旦遇到紧急情况，能够及时利用通道逃生和正确使用各种消防设备的方法，学会自救和救人并提高学生自护自救能力、面对突发事件的应变能力。

3. 进一步发现我校在应对突发事件时尚存的问题以利整改。

20xx年11月7日下午2：05(第六节下课)

总指挥：赵国军

副总指挥：宋铁芳焦风萍范龙

疏散分指挥：李洪波田继辉张兆庆各班班主任

救护组人员：杨致远丁海中周喜凯张小英

操场站队秩序：李仁罗一鸣吕峰

切断总电源：谢晓东

楼梯疏散老师职责：

1. 做好本楼楼层疏散安全工作，安排好疏散秩序，主要学生的安全，防止拥挤现象发生。

2. 检查本楼层，看是否有受伤的学生或困在教室的学生，清场后向指挥部报告情况。

1. 各楼梯口安全负责人员

三楼：焦凤萍(中间)郑世学(东侧)刘艳(西侧)

二楼：范龙(中间)赵权(东侧)张志海(西侧)

一楼：田继辉(中间)王大鹏(东侧)李金宝(西侧)

2. 教室指挥：各班班主任

3. 操场巡视：李洪波保安

东侧楼梯(东门)：1. 61. 52. 42. 62. 5

中间楼梯(正厅门)：东侧楼梯(1. 42. 33. 4)西侧

楼梯(1. 31. 21. 13. 3)

西侧楼梯：2. 12. 23. 13. 2

注：各班级疏散集合点：操场就近站队(间操队形)

(一)原则

1. 快慢结合(快：出班集合快，直路跑进快。慢：进入楼梯或拐弯要慢)
2. 就近(靠门近先撤，尤其注意后门要打开不按顺序排队，边走边排边排边走)
3. 避让(下楼梯不拥挤，行进时不抢、推前面的同学。老师避让学生，主动帮助维持秩序)。
4. 第一责任人：班主任为第一责任人。

(二)演练要求

1. 疏散负责人各负其责
2. 班主任必须熟悉本班疏散的方案和路线。在演练前要安排好本班学生的疏散顺序：从靠班级门口的小组开始有秩序疏散。
3. 班主任(科任教师)听到紧急疏散警报，第一时间赶到指定位置，做好准备工作，组织学生按事先指定路线疏散，不得脱岗，不得在第一时间离岗。

临时指挥点：操场

1. 烟起听到警报后，各班同学在班主任老师的组织下，迅速在走廊上排成二路纵队，按事先指定路线疏散。
2. 各班有序撤离楼道(安全通道)，到广场站队集合。

3. 学生在撤离疏散时所有师生的正确姿势是弯腰，用湿毛巾堵住口鼻逃生。

4. 学生在疏散撤离时，要有序进行，动作要迅速，始终保持肃静，途中切记不可拥挤，要严格按照学校规定的路线，安全撤离到操场。

5. 班主任紧跟在全班学生疏散队伍之后；各楼指挥和各楼梯口负责人跟在各楼学生疏散队伍之后，随时处理偶发事故。

6. 安全撤离到操场后，班主任要立即清点人数清点后要把班级情况报告给总指挥。

1. 烟起鸣响警报，全体师生紧急疏散至广场。

2. 李洪波书记进行防火宣传和火灾自救教育。

3. 许光展示和讲解消防器材的使用方法。

4. 师生参与互动实战演练如何使用灭火器灭火。

5、宋铁芳总结

请各班班主任务必组织学生进行演练方案的学习，清楚时间，明确路线。在演练活动过程中班主任要全程跟随，确保学生安全。注意用湿毛巾或衣物捂住口鼻，背成弯字形逃生。每个同学带一块干净的毛巾。

各班将学生带回教室小结本次演练的情况，针对实际组织学生进行总结，并再次教育增强安全意识，注意安全，掌握一定的安全逃生本领。