

# 最新教育研究报告自我总结(优质8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教育研究报告自我总结篇一

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自我各方面的本事。现将本学期的工作鉴定如下：

### 一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是学习科学的主体；学习科学要以探究为核心；科学课程的资料要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

### 二、在资料方面，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选择贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究本事的的教学形式，从而使学生的知识、本事、情感态度价值观得到全面的发展。

### 三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情景，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体情景进行调整。

2、由于文本供给的学习资料的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情景，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅研究到文本的'资料，还研究到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自我却不知怎样回答的情景。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，所以，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断鉴定经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生提高成长，促使学生学好科学课的进取性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的进取性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

## 教育研究报告自我总结篇二

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20xx年x月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师xxx老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的职责，同时在学习

能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的工作精神及“三个代表”的重要思想，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽

自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的’事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

### 教育研究报告自我总结篇三

光阴荏苒，参加教育工作即将一年了。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信“路是人走出来的”。回顾这一年，自己是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

我依然本着“服务他人，锻炼自我”的想法去工作。刚进九小，我就在领导们的提点指导下学到了，现代教育创新，教师有服务意识、创新意识、危机意识、求实意识。因此我会经常记住这四点要求来要求自己。我担任美术科教育工作的同时担任五（4）班的副班主任工作和值日队长的工作，我坚持做到认真备课、上课、听课、评课。积极研究教学方法，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向前辈请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，关心集体，以身作则，做好为人师表，礼貌待人。

我不断学习教育方面的知识同时坚持继续进修专业知识，且不断的探索两者更好的结合应用。并积极参加再教育学习，并赋予实践相结合，取得了初步的成效和发现了很多不足，遇到了很多困难。我坚持看书学习思考，认真总结，不断地攻破一个个的难题。坚持理论联系，把理论和实践相结合。

为了更好地应用自己的专业知识，我把电脑和美术相结合进行创作，并在佛山教师网页大赛上取得一定的成绩。

我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，今年并正式转正成为正式的党员。做到为人师表，遵纪守法，语言文明，热爱职业、热爱学生、教育思想端正，关心学生的全面发展。当然金无赤金，人无完人。我也有我的缺点。总之，我会继续努力争取做到最好！

## 教育研究报告自我总结篇四

时光如电，一转眼一个学期已到了尾，回顾这一学期走过的路程，现总结如下：

一、抓学生学习习惯的培养。一年级的孩子，经过上一学期的学习，大部分同学基本上养成了良好的学习习惯。但还有部分同学，学习习惯还没有养成。针对孩子们爱模仿的特点，如果不及时巩固，刚刚养成的好习惯就会立刻去掉。所以，培养学生良好的学习习惯仍是本学期的教学工作重点，从坐直到站立，从写到读书、拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，不厌其烦的一遍又一遍地说。经过这一个学期的培养，学生良好习惯得到巩固和发展。

二、抓好备、讲、批、辅。备、讲、批、辅是教师教学活动中四个环节。四个环节，环环相扣，紧密相连，共同完成，教学活动。备是基础，仅有备好课，才能上好课。所以，认真备好每节课是我对自己提出的要求。备课中，不但备学习，并且备教材，备教法。根据教材资料和学情，拟定教法、学法。每节课都做到有备而来，每学课都在课前做好充分准备。讲是备实践的过程。在这一过程中，做到精讲精练，充分发挥学生的主体作用，千方百计为学生创设学习情境。来激发学生的学习兴趣，调动学生学习劲头。在课堂上留给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。而教师只在关键处，点拨讲解，把教师的主导，学生的主体

地位落实到实处。批，批改作业，作业做到面批面改，发现问题，及时解决，发现优点及时给予表扬鼓励。做到堂堂清，日日清，周周清。辅即课下辅导，对于程度好的同学，课下辅导其多读书。多练笔，多积累，扩大阅读量，提高阅读、写话本事。对于程度差的同学，课下辅导其学好基础知识，打好基础。

三、重视后进生的优先照顾，其主要表此刻课堂提问优先，作业批改优先。

四、转变观念，加强学习，社会的前进，时代在发展，一期又一期，年年生不一样。教师的观念，要随着朝代的发展，学生的变化，不断更新，使教育理念与社会的发展坚持一致，不能穿新鞋走老路，要与时俱进。所以我要求自我多读书，多学习，进取参与教研组各项活动。认真写教后反思，教育札记，不断提高自我文化素质和业务水平。

五、培养学生团体观念。一年级的学生团体观念差，行为习惯以我为中心，我行我素，我就利用学校公布栏对孩子进行团体主义教育。使孩子们懂得了我来班的道理。孩子们每次走过公布栏都会留心看一下上头班级记分情景，当看到班级加分了，就会欢呼活跃，当看到减分了，就会情不自禁的叹惜，每每看到孩子的这些表现，我便会偷偷的笑。是啊！团体荣誉感在孩子们的心中扎根了。

六、抓孩子的养成教育。38个孩子，来自38个家庭，不一样的家长，不一样的家庭，造就了孩子不一样的教育背景。孩子们的养成习惯千差万别。随地丢垃圾，东西乱摆放，课本、作业本上乱涂乱画，课间为了使孩子们改掉这些习惯，我是讲讲讲，说说说。并设置监督岗位，充分发挥学生之间的监督作用。这一学期下来，孩子们基本都养成良好的行为习惯。

七、搞好教师之间的关系。一个班级三个教师，38个学生组成了一个大家庭。三个老(本文是工作实用文档频道供给的范

文)师就如38个孩子的家长，教师之间团结协作，互相沟通。有利于及时了解掌握孩子的情景，有利于班级工作的开展，所以我常常与其他两位教师沟通，交流孩子的情景，工作上互相配合，共同管理好学生，做好班级工作。

八、存在问题与不足：1、对学生要求不严格，有时总觉得孩子还小，对于孩子的小过错。比如书写不工整，作业托拉，能过就过就过。2、与家长沟通不够。不能及时了解孩子在家的情景，致使不能及时全面掌握孩子的情景，了解孩子思想动态。不利于工作开展。

在以后的教学工作中，我会扬长避短，从严要求学生，主动与家长沟通联系，及时了解孩子的思想倾向，以便更有利开展今后的教育教学工作。

## 教育研究报告自我总结篇五

为了在专业知识上更加的充实自己，在学校的支持和自己的努力下，我参见了在职大专的学习，三年时间过去，有了很大的收获，以下就是我的自我鉴定：

本人注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行思想，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名小学教师的职责和义务。

自参加华中师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《小学数学教育》、《社会主义思想概论》等门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学

探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

## 教育研究报告自我总结篇六

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，为期整整两个月的时间，却让我觉得如此短暂，意犹未尽。从一个懵懵懂懂、谨慎执行着指导老师给出了任务的师范生到一个可以独当一面、主动给予建议的实习教师，这两个月对我来说是一种化茧成蝶般的蜕变。我的实习内容包括两大部分：课堂教学和班主任工作。在原任任课指导老师赵老师和班主任杨老师的悉心指导和帮助下，我很好的完成了教育实习的任务。

在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师赵老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系。热心真诚、平等的对待每一位学生。在班级管理方面，我积极主动投身到班级各个方面中，小到自修课、眼保健操的监督工作，大到运动会、合唱、阳光体育，以及班队课的重要班级事务中去。对每项工作，事无巨细，都能认真负责、踏实肯干，保证班级能够稳步前进。并且，在面对学生英语过关拖沓的问题时，能不辞辛劳的早起为他们把关，不厌其烦的耐心讲解与开导。在两个星期的督促、劝解拖沓的学生过关之后，取得了良好的成效，懒散的学生能够主动积极地来过关，并在期中考试中取得明显的进步。

在实习过程中，由于两位指导老师的悉心教导，学校老师们热情帮助和学生们的热切配合，我非常圆满的结束了这两个月的实习工作。但是，同时我也发现了自身存在的不足，比如上课时的小紧张，课堂上对一些细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，板书书写过慢等问题，都是我在今后需要加紧解决的问题。

实习对于每位走向教育事业的人来说都是至关重要的。通过本次实习，我不但收获了许多宝贵的教学经验，也学习到很多为人师长所需要明白的道理以及许许多多与学生相处、与老师们相处应该有的态度和行为。感谢这两个月里所有老师与学生对我的无限包容和帮助，我想今后我会更加努力，力求做一个受人爱戴的好老师。

## 教育研究报告自我总结篇七

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

我2014年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己

踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

## 教育研究报告自我总结篇八

2、师生年龄有差别，知识有差别，身份有差别，人格无差别！——储昌楼

8、最重要的教育方法总是鼓励学生去实际行动。——（美）爱因斯坦

9、教员不是拿所得的结果教人，最要紧的是拿怎样得着结果的方法教人。——梁启超

12、不会触类旁通，研究哪一门学问都难有成就。——傅雷

13、名副其实的教育，本质上就是品格教育。——（奥地利）布贝尔

14、我们必须会变成小孩子，才配做小孩子的先生。——陶行知

17、教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。——（法）卢梭

19、能培养独创性和唤起对知识愉悦的，是教师的最高本领。——（德）爱因斯坦

22、一个人只能为别人引路，不能代替他们走路。——（法）罗曼·罗兰

26、教育的最大的秘诀是：使身体锻炼和思想锻炼互相调剂。——（法）卢梭

27、即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。  
——（法）爱尔维修

28、评价不是为了排队，而是为了促进发展。——《素质教育观念学习提要》

29、即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。  
——（法）爱尔维修

30、教育是把人内心勾引出来的工具和方法。——苏格拉底

35、学校是个应用心理学的实验室。——（美）杜威

38、教育不是灌输，而是点燃火焰。——苏格拉底

40、最有效的教育方法：不是告诉他们答案，而是向他们提问。——苏格拉底

42、教育的艺术不在传授，而在鼓舞和唤醒。

45、培养人，就是培养他对前途的希望。——（前苏联）马卡连柯

46、学而不厌，诲人不倦。——孔子《论语》

47、最重要的教育方法总是鼓励学生去实际行动。——爱因斯坦

54、天才不过是不不断思索，凡有头脑的人，都有天才。——莫泊桑

62、有了真正的方法，还是不够的；还要懂得运用它。——（英）狄德罗

64、“我们必须会变成小孩子，才配做小孩子的先

生。”——陶行知

65、教育贵于薰习，风气赖于浸染。——郭秉文

69、培养人，就是培养他对前途的希望。——（前苏联）马卡连柯

70、前后不一致是教育中最严重错误之一。——斯宾塞

73、当在学校所学的一切全都忘记之后，还剩下来的才是教育。——爱因斯坦

74、我学到的任何有价值的知识，都是由自学中得来的。——达尔文

75、教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。——（法）卢梭《爱弥儿》

76、兴趣是最好的老师。——（德）爱因斯坦

80、一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。——管仲

81、多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生。——《素质教育观念学习提要》

83、德性愈高的人，其他一切成就的获得也愈容易。——洛克

87、学习达到透彻领悟的材料，特别是达到概括性领悟或理解程度的材料，会变成个人的个性结构的一个持久的部分。或者如果教师们很理解有关的基本心理学原理，那么，所有学校的学习就可能具有这种性质。——[美]莫利比格：《学生学习的客观规律》（）