

最新人生成长本书读后感 教师的幸福人生与专业成长读后感(汇总5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

人生成长本书读后感篇一

后来看了学校给我们每位老师订的一本书《教师的幸福人生与专业成长》以后，我有了新的感悟。正如书中所说，教师是一种知识转化与智慧增值的职业，是一种心灵浸润与人性化的职业。作为一种社会角色，它肩负着一定的社会责任和历史使命，而教师的社会责任和历史使命最朴素的概括就是教书育人。教师的幸福来自学生的成长与发展，而同时幸福的教师才能培养出幸福的学生。

这一点我在沙盘技能队中深有体会。进入沙盘技能队快一年了，跟着刘锋老师征战过市赛省赛乃至全国赛，也送走了一届的学生，即将迎来新一届的学生。我们的沙盘队能在比赛中屡创佳绩，离不开和谐的师生关系。每天的训练，我们都在一起，分享自己的心得和心情，讨论问题的时候可以严肃，开玩笑的时候又可以很肆无忌惮，老师既是他们的导师也是朋友。在沙盘队里，学生们都亲切地叫我“峰姐”。我很喜欢这个称呼，因为我感觉得到他们对我的尊重和喜欢。在此之前，我真的没有想过，老师和学生的关系可以这么好。在沙盘队里，我真正感受到了教师的幸福。

书中这样一段话，让我感动不已：“有心的地方就会有发现，有发现的地方就会有欣赏，有欣赏的地方就会有爱，有爱的地方就会有美，有美的地方就会有自由，有自由的地方就会

有快乐。”一切的快乐源自内心，一切的幸福感也来源于内心，也许在工作忙碌的时候，在学生调皮捣蛋的时候，我偶尔还会有厌烦的感觉，我偶尔还会有一刻的倦怠。但强大的内心会让我从容很多，因为我要时刻提醒自己用心发现美的地方。用心感受身边的幸福。

记得有位老师这样说过：“我们不能选择我们的学生，但是我们可以改变自己的心态。”其实不管是平常之心、宽容之心，还是感恩之心，只要你拥有阳光般的心态，就会少些烦恼多些快乐，将教师视为一种艺术，乐此不疲虽苦犹甜，那么你就能够拥抱幸福！

人生成长本书读后感篇二

幸福是什么？这是多么让人难以回答的问题。有人说：小时候我们为拥有一颗糖而幸福，稍大时我们为得到父母或老师的一句夸奖而幸福，而现在我们却不知幸福是什么。”如果问我身为“教师”，幸福是什么，我觉得幸福是很飘渺的：一天到晚好不容易从这个作业堆里爬出来，又掉到了另一个习题堆里；夜深人静的时候，还在费尽心思地整理要上交的各种材料；身为班主任，每天还有断不完的“官司”，同样的一句话一天当中也不知要唠叨多少遍。另外，“教师”这个职业犹如站在风口浪尖上，一点微薄的收入让很多人眼红，大家都在盯着你的一举一动，衡量着你的师德是否能与你的工资相符。一点点越尺度的行为都会使你被各种舆论所淹没，即便你的出发点是好的。谈何幸福？还有的人说，教师像一个不停旋转的陀螺，左手一个素质教育，右手一个应试教育，背上还背着一个自我继续教育，教学生涯忙忙碌碌何日是尽头。教师的的生活的确清苦，关键是我们教师该以何种心态去面对它。是怨天尤人，自叹自怜，还是豁达超脱，自找乐趣。

在读了《教师的幸福人生与专业成长》一书后，我内心阴霾的天空渐渐明朗。其实幸福就是你看身边的事物都像一幅幅美丽的画。作为一名教师的幸福人生就是自己的专业成长，

你想要多美满的幸福生活，你就要让自己的专业成长多少。

我们要保持平和的心态。心态决定一切，如果我们每天都心存报怨，心怀厌烦，那么世界上的一切在我们的眼睛里都会看不顺眼，一切工作都会显得了无生趣、索然无味。我们想拥有积极的心态就要接受现实，悦纳自我，心存感激，追求卓越。而一个人只有拥有乐观的心态，才有进取的人生态度，也才能跨出迈入幸福生活的第一步。

我们还要学会感恩，学会寻找幸福。这本书的开篇引用了一首在西方广为流传的诗——《我感恩》：“有每夜与我抢被子的伴侣，因为那表示他（她）不是和别人在一起；有只会看电视而不洗碗的青少年，因为那表示他（她）乖乖在家而不是流离在外；我缴税，因为那表示我有工作；衣服越来越紧，那表示我们吃得很好；有阴影陪我劳动，那表示我在明亮的阳光下；有待修理的草地、待修理的窗户和待修理的排水沟，那表示我有个家……最后，感恩过量的电子邮件，因为那表示有很多朋友在惦记和想着我。”读了这首诗，你会发现，生活中一切的不如意，其实都有积极的一面。感恩是一种达观的人生态度，是知足常乐的心态。感恩也是我们寻找幸福的金钥匙。只有仰望学生，欣赏学生，在赞美中给学生播撒幸福，我们才会因学生的幸福而倍感幸福！

幸福到底是什么？是母亲温暖的双手，是父亲宽厚的肩膀，是老师慈爱的双眼，是婴儿无邪的笑脸，是风起时为你披上的大衣，是大雨时为你撑起的那把伞，是夜归时那一杯暖暖的清茶，是踏入校园时那一声声“老师您好”……其实只要你心中有爱，幸福便无处不在。我们既然选择了教师这一行业，就要有一种兢兢业业的态度，要有一种乐于奉献的精神。有了这些，我们的工作就会是快乐的，我们当教师的也才是幸福的。

文档为doc格式

人生成长本书读后感篇三

《教师的幸福人生和专业成长》讲述的就是我们需要的，通体性知识的获得正是需要这类书籍的营养，指明了条件性知识补充的方向，让我们意识到了教学反思的重要性，拨开了以往教学工作中的团团迷雾，真正起到了指导专业成长的作用。

肖川老师指出这17个方面主要是学校教育情境中影响教师生命质量的因素。实际上，教师的幸福不仅与学校、社会有着千丝万缕的关系，教师也来自具体的某个家庭，因此，教师幸福指数高低还与家庭的社会经济地位、家庭成员的健康状况和家庭成员之间的情感状况等因素有着非常密切的关系。

下面我就谈谈我的幸福之家：

先说说爱我的婆婆，每天当我起床的时候，我的婆婆早就在忙活早饭，等我洗漱完毕时一桌丰盛的早饭已摆在桌上，有时婆婆怕我吃饭出大汗，早早的把饭盛在碗里晾着（我特别的爱出汗）。冬天时，婆婆怕我出汗骑电动车闪汗还让我带饭到学校里吃。有一个细节就是，我高血压不能吃咸的菜而婆婆喜欢吃咸，用她的话说不吃咸的菜太没味了。可是她为了照顾我的口味，总是把菜盛出一些来再放一些盐。

婆婆每天不辞辛苦的帮我看孩子，她的腿有风湿看孩子对她来说不是一件容易的事。在我犯血压高的时候，晚上吃了饭，婆婆总是让我早早的休息，她来看孩子。说实话有时婆婆什么时候回屋睡的觉我都不知道。我真的过意不去就让她去休息，她总是说：“我没事，你休息吧！”婆婆就是这样默默地支持着我的工作。这就是的婆婆，我为有这样的一位婆婆感到幸福，感到荣幸！

再说说关心我的姐妹——王秀红。自从和她一起教三年级以来，她对我的帮助和照顾是数不清的，我对她的感激也不知

从何说起。那我就举几个例子吧，大家看看我有多么的幸福。还记得去年的时候学校让写脚本，我一听就蒙圈了，什么是脚本？我一无所知。时间紧任务重，我急得像热锅上的蚂蚁，怎么办呢？这时她悄声的来到我身旁，“我帮你写吧。”听了这句话我的心里凉快了，她可是我们这里有名的写作能手。但是我也担心她的身体吃不消，因为她还要给自己写脚本。

她一笑而过“没事的放心吧！”第二天她红着眼睛把脚本给了我。后来才知道她一晚上没睡帮我完成了脚本的编写。我有这样的姐妹我多幸福呀！还记得我俩第一年的合作，那是我最省心的一年，我俩教两个班，她教语文我教数学分别是两个班的班主任，班主任的工作比较累、杂。可是有了她我的累、杂，全没有了。

总而言之，幸福是一种物质幸福和精神幸福的统一。即幸福感既有来自客观因素的影响，也与主观因素不无关系。但教师的幸福更多的是一种精神的幸福。有时，我们往往会错误地把一些客观因素认为是造成我们“不幸福”的罪魁祸首。实际上，幸福就在我们的身边。

人生成长本书读后感篇四

读了《教师的幸福人生》一书，仔细寻找着《教师的幸福人生与专业成长》一书的亮点，才慢慢的被其吸引，寻找到几个关键词句：

教师的幸福是关涉到学校发展的一个核心话题，其幸福指数的高低突显出教师生存状态的好坏。

教师的真正意义的幸福最终必须回归到自己的教育幸福上来！教师的幸福人生需要我们用幸福的汗水甚至是泪水来滋润。身影疲惫，额头苍老，当一切成为往事的时候，倘若我们能够坦然地迎接自己教育过的每一位学生的笑脸，那才是教师幸福的最高境界！

书中引用了苏轼的“此生归路愈茫然”的词句表明了他迷茫；困惑的心境。不可否认，矢志不渝的追求固然可贵，也深知“有志者、事竟成”的含义，但是在周而复始的工作中，当竞争、挑战和压力迎面袭来，当期望和落差不期而遇时，人便会觉得倦怠。做教师尤其感到如此。亲眼目睹很多老师天天都有批不完的作业、天天都有不听话的问题学生出现、天天都有这样或那样的问题需要去处理，分身乏术。

而与此同时，每月、每天甚至每秒都有新的理念需要去学习，多如牛毛的培训和考核等待着我们去完成。

讲不完的遇到公开课，对于我来说更是一次心灵的“战役”，一次战胜自我的“战役”。我甚至一度非常怀疑和后悔为什么当初会考师范。但是每次面对纯真可爱的孩子，我真的无话可说，我释怀了，站在讲台上没有任何多余的想法，只是想尽可能的把所学的知识教给他们，尽可能的把话说的规范些、严谨些，因为，我知道，家长和孩子是多么信任老师，那么多双期盼的眼睛看着我们，或寄托、或向往、或渴求。

联想自己的老师，治学非常严谨，孜孜不倦，培养一代一代国家的栋梁。而每次看到他们以自己的学生而骄傲时，我的精气神就油然而生。他们是不能割舍的一份责任，是我生命中的一部分，我珍惜、我爱戴、我奋发、我进取。

人生成长本书读后感篇五

这个学期，我读了北京师范大学教授、博士生导师肖川老师写的《教师的幸福人生与专业成长》一书。书中的内容简约但却精辟，让我经历了一次思想的洗礼；书中的观点通俗而又深刻，让我的境界得到了一定的升华。作者以思接千载、视通万里的视界，睿智的语言，给我上了关于教育学习、专业成长、人生幸福的一堂课，发我深省，令我受益匪浅。

读了此书后才明白，原来在人们即使拥有了金钱、爱情、知

识、领导力等等，也不能感觉到生活上100%的圆满，那么什么才是最重要的呢？是我们对待工作的心态。只有我们的心态是积极的，我们才会感到生活达到了圆满，我们才会走上幸福的人生之路。何谓积极的心态？就是接受现实，悦纳自我，心存感激，追求卓越。而一个人只有拥有乐观的心态，才有进取的人生态度，也才能跨出迈入幸福生活的第一步。

不错，“心中有盼头，手中有事做”，才是幸福的。而过去的我总为自己不断地繁忙而抱怨着。从未带着一种期盼，带着一种满足，带着一种忙不完的快乐。设想如果生活中每一天都带着一种期盼，带着一种努力，带着一种忙不完的快乐与满足，那么幸福会时刻陪伴着你。生活中如果少一份责备，多一份宽容；少一份感慨，多一份感动和感恩；那么幸福就会向你靠近几分了。

让我们带着期盼、满足一起去发现身边的幸福：在课堂中我们会得到幸福。因为只有在学习中我们才能够体现出做一个教师的真正价值，自己的教育智慧被发挥，教学研究的能力被提高，这样才会有成功之感。另外每天再给自己留一点时间阅读，与伟人、名人对话，提升自己的才华，锤炼教育的智慧，在阅读中寻找无穷的幸福。这时的我们才会真正感到幸福。

在学生中我们会寻找幸福。虽然孩子们淘气贪玩，反复叮咛的话不听，纠正几遍的错误，接连又犯，但我知道，这就是孩子，孩子怎能不犯错？孩子各有差异，怎能整齐划一？我会悄悄地告诉自己：少一点挑剔，多一些理解；少一点批评，多一些微笑，让学生在我们的理解中成长，让我们在自己的宽容中得到幸福。

在爱心中我们会感到幸福。走近孩子，蹲下身子，我们会发现其实孩子进步已经很大了，虽然有错题，但是他们已经很努力了；蹲下身子，我们会发现孩子真的非常懂事，刚刚还被老师批评的痛哭流涕一转身却依然一脸灿烂地帮着分发各

种作业本，因为他知道老师的严格也是爱；蹲下身子，会发现孩子有时还很勇敢，虽然因为调皮摔疼胳膊摔疼腿，但是就是不流一滴泪，蹲下身子，仰望我们的学生，欣赏我们的学生，在赞美中给学生播撒幸福，我们也会因学生的幸福而倍感幸福！

掩卷而思，有时我们确实无法看清自己工作和生活之间的关系，常常以为“工作就是为了生活”，却忽略了“工作就是生活”。既然我们选择了这份工作，既然我们抓到了这样一副牌，与其抱怨这副牌怎么如此之差，不如就打好我们这副牌。也许在不断动脑出牌成长的'过程中，我们会收获另外一种幸福。