

思政教师自我鉴定(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思政教师自我鉴定篇一

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。进取参加学校、年段和教研组组织的各种会议和培训学习，认真领会每的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以鉴定，构成自我独特的教育教学模式。

二、教育教学方面

1、备课。做到不但备学生并且要备教材、备教法，根据教材的资料和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行鉴定，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条

理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。异常是初一年的学生自控力较差，更应当注意学生的信息反馈。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类鉴定，及时进行的评讲，并针对出现有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求。尤其在学困生的转化上，努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、业务学习方面

教师的业务本事是提高教学质量的关键。提高了业务本事才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我做了一下工作。

1. 进取参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

3. 进取参加教育局及学校组织的教师继续教育学习和培训，

不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

总之，在这一学期的工作中，我严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。在今后的工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

思政教师自我鉴定篇二

本学期我担任二年级五个班和一年级一个班的体育课，并兼任学校后勤方面的一些工作，现将本学期工作鉴定如下：

一、思想认识上：

本学期我进取参加业务学习，努力提高自身的业务素养和教学水平，并进取参加各种相关知识的理论学习，不断充实提升自我，异常是进取参加党的群众路线教育实践活动学习，撰写学习笔记两万余，及大地提升了自我的认识和思想觉悟。

二、教学工作：

针对一二年级孩子的身体发育情景和学习特点，在学期开始我就有目的的制定教学计划，本学期主要巩固了学生的队列，加强了对各种队列口令及动作的规范性训练，并巩固完成了古诗词韵律操的学习。

在本学期迎接各级领导的检查中，异常是在省规范化学校的复验中，我参与组织了学生进行“阳光大课间”的展示活动，取得了领导的肯定和好评，在5月份和体育组的其他教师一齐努力，筹备并召开了我校第一届师生运动会。

另外，本学期我还参与了乒乓球、羽毛球兴趣小组的训练工作，所教学生以基本掌握了一些技术动作、战术理念，取得了必须的成绩。

三、后勤方面：

本学期加强了对教室多媒体的检查和维护，进行了教师办公电脑的一些日常维修维护工作，在上级领导检查、教育局临时安排会议、学习、培训时和“庆六一”文艺节目汇演中，保证了音响和学校广播系统的正常使用，并参与了学校其他一些设施的日常维护工作。

另外，本学期还完成了教育局相关科室布置的电子报表的填报工作。

本学期的工作能够说是忙碌而充实，取得了必须的成绩，也存在着一些不足，异常要检讨的是自我在思想上出现了一些懈怠的情景，有不少的工作完成的不好、不及时，在以后的工作中，我必须克服这种懈怠思想，争取更好地干好本职工作。

思政教师自我鉴定篇三

转眼间，来到__中学工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师__老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。

因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

思政教师自我鉴定篇四

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使自我的教学水平有所提高，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾鉴定：

一、精心制订教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本班学生的实际情景，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受本事，构成较高的语言表达本事。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不一样的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展作。

二、根据不一样的课文资料，选择不一样的教学方法。

根据不一样的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不一样的教学方法。如：古诗教学，就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受每首诗的中心思想。

《小草之歌》一文就用情感引读法，激发学生不一样的情感，让他们感悟、想象、思索，到达教学目标。还有些自由诗，散文类的文章，就用朗读为主，体会文章的资料，自学完成教学目标。由于采用了不一样的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、注意规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1. 课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。经过一段时间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习啦。

2. 正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，进取思考。学会听课，学会做笔记。

3. 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。结合我小语组的“优秀作业评比”活动，对做得好的学生进行了表扬和表彰。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1. 汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2. 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3. 课文朗读。

课堂上用了很多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4. 阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

五、认真抓语文知识的积累

1. 每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。
2. 课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟本事，并进行记忆积累。

六、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了必须的成绩。

1. 圆满完成了开学前所制定的教学目标。
2. 学生的语言综合运用本事有所提高。
3. 学生的语言积累有所增加。
4. 学生朗读水平有了显著提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

七、存在问题。

1. 没有全面，多层次提高学生语文水平。
2. 作文水平整体偏低，指导训练力度不够。
3. 在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生进取性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考本事较差；

在教学方法上还没有掌握课改后的教学要求，还应从多方面去激发学生兴趣；对学生的阅读理解本事还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间寻求新的教学理念，教学方法。

思政教师自我鉴定篇五

20__年，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，进取向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出鉴定：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间

学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质

量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新鉴定，激励促进学生全面发展

我们把鉴定作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的鉴定，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使鉴定结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他教师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类鉴定，进行透切的讲

评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

思政教师自我鉴定篇六

岁月不居，时光如流，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束，回顾20xx年，我扎扎实实开展好六年级三班语文教学，怀抱一颗初心，我始终对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习，以下是我在本学期的教学情景鉴定。

教育教学，常规管理是基础，我一向努力做好教学常规工作。课前能认真备课，吃透教材和小学语文课标的精神，尤其是精心做好部编版教材的使用和把握，精心设计并上好每一节课。根据六年级学生的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，到达了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，

精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。注意三维的统一，以生为本，加强自主合作探究学习。课后能认真仔细地批改作业。同时进取参加科组教研活动，组内发言进取。对教学工作进行认真鉴定，汲取经验教训。

教师课堂教学中枯燥的讲解，对于学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，教师的语言不生动，何能吸引学生呢？对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时很多阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们明白，只要进行很多的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。听写单的运用，大大丰富了学生的阅读积累；菁莪币的使用，激发学生学比竞的精神。

虽然已经取得所谓名师的荣誉，可是学无止境，我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们不仅仅要有一桶水，更要有源源不断的泉水。仅有高水平的教师才能教出高水平的学生，所以我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我更加注意多方面的学习，努力实现自我的超越，一学期仅读书笔记我就写了将近一万字。边学习边研究，一篇文章发表在《齐鲁师范学报》上。

作为学校青年教师导师团成员，我为青年教师引路指导，听课评课；被聘为济宁学院兼职指导教师，为该校实习生上课评课；指导曲阜师范大学的研究生跟岗学习；为外来参观交流教师开讲座，做交流汇报。这个过程中我也在不断丰富完善自我，赢得新的成长和发展。

一是经过济宁市初选、山东省网评、面试答辩，我评为山东省第四届齐鲁名师建设工程人选，并被遴选为赴新加坡攻读教育管理硕士，期间两次去荣成石岛、两次济南参加课题申报、开题审议会议。二是被山东省教育厅遴选为“互联网+教师专业成长”教育科研省级工作坊主持人，参加了石岛工作

坊开班，参与了济南历下区线下工作坊现场会，并于本年度11月14—16日圆满承办了曲阜线下活动现场会。三是成果申报济宁市网络名师工作室，成为首批30所工作室之一。

奋斗努力，我教育教学水平日渐提升，不断超越自我。取得的荣誉，让我倍感压力和职责。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，争取更优异的成绩。

思政教师自我鉴定篇七

时光荏苒，从20xx年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。

通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。

因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。

平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新

教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。

我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。

“兴趣是最好的老师。

”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。

在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。

七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的学习习惯。

第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。

主题班会是班主任工作的重要部分。

我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。

经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。

回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。

犯错误是学生的不可少的。

每一个学生都在错误中成长。

对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

思政教师自我鉴定篇八

时间过得真快，20__年一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要鉴定如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位教师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师主角，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教

学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

(二)注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不一样角度，顺着不一样方向，选择不一样方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，构成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有提高意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，到达培养独创性思维之目的。

(三)让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间经过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都能够从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

仅有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程资料的呈现应当是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信

心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中进取为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，进取去发现、去创造，真正实现知识、本事、情感、态度、价值观的全面发展。

(四)改变教学鉴定，注重鉴定实效

改变以往的单一的教学鉴定，采用多形式、多渠道的鉴定方法，建立开放、宽松的鉴定氛围。注重学生在鉴定中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与鉴定。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我鉴定意识，使学生在过程中不断体验提高与成功，认识自我，建立自信。同时强调以构成性鉴定为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作本事为确权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重鉴定的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

(五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习本事的培养，我还注重对学生课前预习本事和家里学习作业本事的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与教师和同学一齐探讨，提高学习效率。并经过“手机信息”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了必须的提高。

(六)进取开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时进取参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自我的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自我在学习中成长，在不断反思中提高。

思政教师自我鉴定篇九

本学期，我担任两个班的的数学教学工作。由于好几年没有教授数学了，所以自我也教的很细心。明白学生是一些“乳臭未干”的小孩子，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我虚心向有经验的数学教师请教，努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果。现鉴定如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)进行课前口算练习，给孩子养成课前口算的好习惯，为学习数学知识打下坚实的基础。

从接班伊始，我就开始了《培养低年级学生口算本事》的小课题研究，持之以恒、措施得力，竟然取得了必须的成效，此刻孩子们的口算本事有了大幅度的提高，也为学习数学扫清了障碍。

(2)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让学生自我鉴定学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随着时间的延长而减慢。所以，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(4)单元鉴定。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

3、批改作业。

低年级孩子不喜欢看到自我的作业本上有差号，怎样才能既让孩子改正错误，有学习了知识呢？针对不一样的练习错误，我就进行课堂面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。此刻立刻要进入二年

级了，还有学生用数手指头的方法做题，可是我从来没有轻视他们，并且注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为鉴定学生依据，而是看重学生的知识掌握情景，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。并且充分利用测试卷，使之成为家校联系的桥梁。

二、进取落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自我想法的机会；自我表现的机会，使学生能坚持良好的心境，始终以一种简便、愉快的心境去进取主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践本事的方法和途径。

3、进取进行教学反思工作，及时将自我的所教、所感、所想

写下来，并进行整理，为自我和同事将来的教学服务。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位。在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，经过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

思政教师自我鉴定篇十

从毕业到参加工作，已经将近一年了。这一年，是我真正成长的一年。它让我深切地感受到了什么的教育——酸甜苦辣，都是那么的刻骨铭心。我感谢西沙小学所给予我们新教师的成长平台，我多么希望自己能够快速地成长起来，以便更好地驾驭课堂。在这里，我想谈谈自己所取得的进步以及不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面的贯彻执行党的方针和九年义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

其次，在教学上，刚踏上讲台的我，没有多少实践经验，但我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，并且能在听完课后及时地总结，写下自己的收获。要是轮到上公开课，我也会精心准备，在试教后吸取各位听课老师的意见。根据学生的实际学情修改教案，力求在磨课的过程中提升自己的教学水平。

其三，在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注意积累有效管理班级的技巧与经验。如在抓学生常规方面，可利用晨间谈话这一时段对学生进行教育。又如自己随手捡起地上的纸屑，随手关上忘关的门窗、随手关灯等，从行动上去感

染学生，希望他们能养成良好的习惯。

当然，一学年来，我主要还是在摸索中前进。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、用于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！