

# 最新以仁爱为话题的演讲稿 感人的演讲稿 (精选6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 以仁爱为话题的演讲稿篇一

尊敬的各位评委老师，亲爱的朋友们：

大家下午好！我是来自xx的xx。在每一年的国庆大阅兵上，那挥动的白手套，那甩起的黑皮靴，那整齐的新军装热血沸腾，自豪不已。今天，作为一名中国人民解放军的后备军官，我要给大家说一说那军装和那穿着军装的人。

很多人应该看过《幸福像花儿一样》，里面孙俪穿的军装，用一句话概括就是：一颗红星头上戴，革命的红旗挂两边。那时的军装是粗布的，又肥又大。我身上穿的是99式陆军短袖衬衣，这套军服在服饰的整体设计上仍采用了“八一”，五角星，长城等图案，标志着中国人民解放军是捍卫社会主义祖国的钢铁长城。今年的国庆大阅兵上，威武的人民解放军穿的是07式新军装，这套军装为每个人量体裁衣，使我们更加飒爽英姿，帅气夺目。

军装的改变，体现的不仅是人们审美理念的变化，更是中国综合国力和军力不断发展的见证，它向全世界高声宣布，不断强胜的中国和人民军队有信心打赢新时期信息战争，担负起保卫人民的伟大责任。然而不管历史如何变迁，有一样东西却从未改变，那就是人民军队的宗旨——为人民服务！建国以来，当洪水滔滔，巨浪来袭之时，是谁站在抗洪第一线？当

冰雪覆盖，天寒地冻之时，是谁站在抗冰第一线？当地动山摇，人民陷入绝望之时，又是谁站在抗震第一线？是我们最可爱的人，是身穿迷彩的子弟兵，是心怀百姓的中国人民解放军！他们跌倒了又爬起来，只是为了守护饱受灾难的人民，他们献出自己年轻而宝贵的生命，只是为了广大人民的利益，赞美军人演讲稿。

试问有哪只军队可以像我们这样无私奉献？有哪只军队能像我们这样舍生忘我？又有谁能够像中国人民解放军那样拥有最广大人民的拥戴？让我们记住那写好“遗书”奔赴灾区的15位伞降勇士。

15个军人，从4999米的高空纵身一跃，那一跃，需要何等的勇气，他们也是妈妈的孩子，妻子的丈夫，孩子的父亲啊，可他们更是人民的守护神。在每一个危急关头，他们第一时间赶到那里，淋漓鲜血的双手，化做天使的羽翼，与死神赛跑，与时间争取那微弱的呼吸。有这样的军人，我们怎能不看到希望，不感到温暖，不充满信心呢？10月1日，北京，天安门广场。这是世界都知道的约会，是中国和延续一个甲子的大国之梦在约会。当看到那威武的阅兵方阵时，当听到人民高呼“中国万岁”时，当自制的武器让世界惊叹时，我们怎能不说在强大国防的支撑下，中国人的强国之梦越来越近了！看到那威武的人民解放军经过天安门广场时，身为国防生的我激动不已。国防生，生为国防，为国防而生！千千万万拥有前瞻性眼光的国防生将投身到军队新时期建设中，我们会用肩头的枪刺划破黎明，用迷彩上的汗花送走落日，用先进的知识武装军队，为民族的伟大复兴贡献自己的力量！如果可以，我愿意一生穿着美丽的军装！

最后，请允许穿着军装的我向军旗、向人民、向我最亲爱的祖国献上一个庄严的军礼——敬礼！

## 以仁爱为话题的演讲稿篇二

大家都知道，世上有很多伟大的名人，她们为什么成名，就是因为她们爱看书，爱写作。以前她们家里可能没有钱买书，所以她们最梦寐以求的事就是想拥有一本自己喜欢的书，她们一看到书就欣喜若狂，就会把书中的内容一字不落地抄下来，或者把书中的内容念念不忘地铭记在心，又或者经久不忘地背下来。

你喜欢那个名人呢？我最喜欢故乡在波兰的居里夫人，她是一位博学多才的女科学家。（设问）她小时候，家里有很多人，她就像是茫茫人海中的一员，（夸张）这是为什么呢？是因为她家里有4个哥哥和4个姐姐，还有一些寄宿生。她每天都要在挤巴巴的卧室中刻苦努力学习。但她每天都能心灵宁静地静下心来看书，她会看一些名人的逸闻轶事；一些会使人看了后牵肠挂肚、喜极而泣的故事；还有一些名人为了生活而背井离乡的故事等等。（排比）就是因为她爱看书，所以她长大后在她家里的书柜中有浩如烟海的`书，在她的书中也飘散着缕缕书香。（夸张）

居里夫人的精神已经牵动了我的心，让我深思的感到了书的甜，书的苦，书的乐，书的趣。（排比）也让我知道了读书其实是一种美丽的内涵。

## 以仁爱为话题的演讲稿篇三

书籍是人类进步的阶梯，是绿化精神荒园的绿草，是陶冶人格情操的花香。读书使人明智，使人明理，更能让我们的人生价值得到升华。纵观古之圣贤，近之伟人学者，都已在读书方面给我们做出了光辉典范，自孔子汗牛充栋、韦编三绝的故事，到马克思与大英图书馆的不解情缘，再到毛泽东与图书馆的峥嵘岁月。这无不是在用钢铁般的事实说明，养成读书的好习惯，就相当于我们长了一双飞向成功圣地的翅膀，受益无穷。近期，学校为我们办了借书证，还为我们各班设

置了“漂流书屋”其目的在于培养大家读书的好习惯。对此愿大家都能积极主动起来，将自己的课外书奉献出来，这本书是一次爱心的传递，一份智慧的洒脱，更是一次信任的流传。一股溪流，终将难越大漠，但若千万条溪流汇集，便无可阻挡。你的一本书，我的一本书，加起来便是无数本书。“漂流书屋”的设置更能促进我们养成环保节约的‘好习惯。身为中学生的我们有责任、有义务对人类环保事业献出自己的一份力量，本次活动的开展就是我们奉献出微薄之力的绝佳机会。那么如何健康、科学地读书，这是我们必然要提及的问题，当今的社会上各种书籍、刊物层出不穷，合理地选择书籍十分重要。培根曾说：有些书可供一尝，有些书只要读读他们的一部分就够了，有些书可以全读，但是不必过于细心地读。还有不多的几部书则应当全读、勤读，而且用心地读。一本好书，可以慧智；一本好书，可以明心。健康向上的书籍能让我们明辨是非，懂得礼仪廉耻，在益书的引导下调整我们奋进的方向，用准则来约束自己的行为，用信条来支配自己的行动，用事迹来引导我们的思想，在精神的世界里为自己建造一座无与伦比的心灵花园。此后，你不会再为自己的困难而担心，你将获得的是享受、是信心、是勇气、是成功。让我们共同行动起来，一起创造一个温馨、和谐的读书环境，让书籍帮助我们越过重重困难，勇往直前。

“三精运行”、细心维护、管理到位的成果，是认真贯彻企业价值观的成果，是全体厚道人辛勤耕耘的成果。我们喜欢厚道人，因为厚道的人正直坦荡、善良本份、勤劳务实、诚信合作，是让家庭幸福、父母骄傲的好人，是让业主满意、领导放心的好员工。五年发展规划的号角已经吹响，两台机组小修的序幕即将拉开，让我们也来一句“做人要厚道”！

## 以仁爱为话题的演讲稿篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

记得我有一次去外婆家，外婆家中都干净整洁的，却有一股酸酸臭臭的味道从窗子传过来，我跑以往一看，原来是一条小河，但见那条小河全身变黑发出臭味，风一吹，异味迎面扑来，让人迫不得已牢牢地捂住口鼻，并且也有很多纸袋子在河面上飘着，这一条河怎么会这样呢？我带上疑惑去问了外婆，外婆他说道“在我儿时，这一条河清亮极其，有很多小鱼小虾在河里边轻快的日常生活，并且没到夏季酷热的情况下，大家都是会成群结队的到河中游水或抓一些小鱼小虾回来。而如今，大家不讲卫生，把废弃物扔到河中，慢慢的，河流变黑发出臭味，小鱼小虾统统去世了。在夏季时，不要说游水了，连历经时还要捂着鼻口，快速踏过”。“那没人管吗？”我又询问道。外婆回应说“我们曾经在小河边立了一个品牌，上边写着：‘爱惜小河，请别往小河扔垃圾，因此就不管了。’”听完外婆得话我深陷了思索，假如时间上每个人四处扔垃圾得话，那地球上一定会脏乱不堪吧。因此请爱护地球，维护生态环境保护。

保护生态环境，从我做起，从一点一滴学起，大家应当维护花草植物，稀有水体源。假如每一个人都少用一滴水，那一定能使一条条变枯的小河重获升级。为了更好地地球上的明日，人类的未来，使我们行动起来，节约资源，保卫家园，从大家身旁学起。

文档为doc格式

## 以仁爱为话题的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、评委，各位同事：

大家好！

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。我是一位很普通的教师，平凡的我却因为我的职业而不平凡。朝朝暮暮，岁岁年年，奔波在校园

小径，耕耘于三尺讲台，转眼就是二十年。二十年，红尘俗世，沧海桑田，憔悴了容颜，终不变我勤奋浇灌花朵的那片痴心与忙碌身影。

平等、理解、尊重、信赖、民主，这里是校园。生命缘于爱，教育缘于爱，这里让爱飞扬。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

一学年又一学年，我所带的班级年年被评为学校文明班集体；我所带的学科考试成绩总是名列榜首。孩子们在进步成长，一个个家庭充满了希望。我努力过，付出过。我的领导，我的同事，我的孩子们，给予了我丰厚的赠予与回报。领导们

信任我，同事们喜欢我，孩子们热爱我。走出校园，迎接我的又是无数的笑语盈盈，那儿更多的是我的孩子们和充满感激之情的家长。

我的过去，我无悔。我的未来，我会更加努力。平凡的工作琐碎，琐碎的工作，他人眼中平庸，可在一个热爱本职工作的教育者心中，却兀自生花。天底下最阳光的事业，回报更是最公平的。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。今后的工作中，我将加倍努力，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

谢谢大家，我的演讲完毕！

## 以仁爱为话题的演讲稿篇六

如同，我们经常的以为“时势造英雄”。

我甚至这样想：人，作为具有社会属性的动物，早已被历史设置好了一个样子——你本说会成为的样子。请不要挣扎，因为你一个人，改变不了历史——即使，你可以奋斗，从而成为历史的一部分。

历史要塑造一个罗斯福，不会让你成为丘吉尔首相；

历史要给予一个矛盾而又传奇的将军形象，就不再会给他一个到朝鲜战场指挥联合国军从而成为麦克阿瑟的机会.....

（注：巴顿1945年遇车祸身亡）

我倒更觉的，唯物地讲，巴顿“英年早逝”是历史对他这个幸运儿的一种格外恩赐——因为他只为战争，确切说是为二战中美国的“正义战争”而生，而战争又远非历史的全部！他的幸运就在于，历史保留了他的传奇，尤其是那闪耀般疆

场驰骋者的经历，却又无情地没有了去指挥几位狂妄自大到自以为可以创造或者改变历史的政治家们发动的“错误的时间错误的地点的错误战争”的机会。

现在看来，至少我们这些市侩般清高虚伪的研读批鉴历史的品味者看来，巴顿远比麦克阿瑟留有更多的“英名”。而真正的理由却是历史偶然性的“不公正”地对待了不同的“英雄”们：麦克阿瑟没有英年早逝，进而留下了更多的所谓的“败名”——是他所并不想被历史所记忆的。

其实，每个人都不过是历史的小丑而已，即使，他可能曾经被认为是顺应了历史潮流的伟人。只不过，有些小丑，演出了更多更大的“闹剧”，让更多的人知道了：“哦，原来有那么个人”而已罢。历史的轨迹，不会因为某一个人，某些人，甚至某个群的“折腾”而改变了它必然的轨迹——当然，那些扑来跳去的“折腾”，真的也就影响了那么些人，但最多也不过如此啊。宇宙般广阔和长远的历史，只有取到它极限小的边际量，才唯一有可能地等同于在某种特殊的时代背景下，一些看似偶然或者必然我们所熟知或者淡忘的历史吧。可事实是，只有再做一个无穷区间内的积分，才可以成为那个取到了极限小的边际的历史！

而所谓的伟人们，也会被历史蒙蔽了已经很有远见的战略眼光，忧虑着民族，国家，地区，战争，协商.....如此的多，如此的复杂，如此的冗乱，怎么还有我在这里又“疯”又“傻”而且还“无聊”的“远虑”呢？这，只会被似乎克服了某些“近忧”而成为了所谓的“成功人士”们不屑一顾的扯淡闲谑罢——而且，真的怀疑，不要多久，自己也成了那样的一个成功者！至少现在，自己仍然有很强的欲望去做那么一种追求。

应该是吧——可是，人类的可悲，又何不是正因如此呢？