

2023年支教期间的自我鉴定(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

支教期间的自我鉴定篇一

一学期的支教生活已经结束，回顾半年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅！我敬佩七中老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在七中领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了半年的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进七中校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从七中这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个七中的身份去争取？这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能

够融入七中这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导结对教师的教学工作。听了她每节随堂课后，我提出了意见和建议，并悉心指导，使她的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导结对教师的教学工作。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把她的课，全部认真地听了一遍，摸清了其课堂教学的基本情况，找到了课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对结对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导。

自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。半年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教年，我觉得值！

支教期间的自我鉴定篇二

在教学过程中，为了提高学生的积极性，我通过“小组比拼”提高课堂效果；为了引导学生在团队中学习，在每个班级建立了学习小组，同学们互相监督、彼此勉励、共同进步。在考核过程中，采用多元化的考核方式，最终评定成绩的60%依据期末考试成绩，40%依据平时对作业、测验、笔记、课堂表现、主动学习意识等方面评定而定，使得对学生的考核更全面合理。

另外，为一些班级讲授“智慧课”和“头脑风暴课”。引导学生去思考人生，思考发展，从而使人生方向更加明确，思想维度更加开阔。

由于与学生没有年龄和思想上的代沟，所以师生距离非常近，同学们喜欢上我的课程，也很喜欢与我谈心。在课余，我经常性地与学生交流，帮助学生解除学习、生活上的疑惑，尤其在梦想、视野、信心、主动意识等方面引导学生。

2、利用经历优势创造性地开展特色工作。

针对保康教育的实际以及保康职业高中的育人现状，利用丰富的经历优势，利用担任学生会指导老师的机会，提出了“构建职业高中第二课堂教育体系”，围绕这个思路做了大量的探索和实践工作。现总结如下。

创造性地开展学生会工作。

从实际出发，科学推进学生会改革。在职业高中学生会建设方面，做了大量的改革。在部门设置方面，按照“模块化”思路，将相关工作分为四大模块，由相应的主席团成员分管；在职能划分方面，一改学生会各部门成员共同以“检查卫生与纪律”为主要职能，明确各部门职能，各司其职；在发展目标上，努力促进学生会发展成为真正意义上“培养人才的有效课堂”，“铸就学生精英的阵地和熔炉”。

从基础出发，努力探索学生会发展理念。我先后提出，学生会秉承“团结、进娶务实、创新”的工作理念，倡导“服务他人、成长自我”的工作动机，把“培养‘敢想、能说、会做’的具有较高综合能力和较强社会适应性的职高人”作为学生会人才目标，把“建设一支结构合理、运行可靠、办事高效且富有创新精神的学生会干部队伍”作为学生会团队目标。并且通过多次培训将这些观念融入学生干部的思想、工作与实践之中。

通过“两个课堂”相关思想的讲述引导学生结合自身情况正确处理“第一课堂”学习与“第二课堂”锻炼的关系;通过“寻道、知道、悟道、化道”思想的讲述引导学生去独立思维,主动去学习、理解、领悟、内化学习、工作、生活中的“道”;通过“四个主动”(主动学习、主动领悟、主动实践、主动创造)思想的讲述提高学生干部的主动精神;通过基于学生会有待改进的问题出发,引导学生干部认识交流的重要性,并且引导学生干部结合实际在学习、工作、生活中思考交流的主动性、广泛性、目的性,从而做到主动交流、有效交流;通过个人发展的方面引导学生去思考视野的重要性,促使学生在学习、工作、生活中努力拓宽自身视野,以更高远的规划、更开阔的视角、更开放的思维去思考和处理问题。

从持续性考虑,积极思考学生会文化建设。把职业高中学生会的精神文化总结为“家文化(family)[]精英品质(excellence)[]主动精神(initiative)[]理性思维(reason)[]智者心态(wisdom)”[]将学生会精神文化的主要作用总结为“熏陶作用、辐射作用、传承作用”。结合保康有吃泡菜和熏肉的习惯,引导学生干部将学生会的文化理解“熏肉文化”或“泡菜文化”,通过各种营造氛围的措施、相关实践活动以及身边的案例去引导学生干部去积极定位学生会与自身,促进个人成长成才。

支教期间的自我鉴定篇三

20xx年3月3号上午,带着学校领导、老师们的殷殷期待和舍友们的声声叮咛,我终于踏上了去往xx县教育幼儿园的汽车,开始我们兴奋而激动的支教生活,支教实习自我鉴定。

四个月来,我们工作着,学习着,感动着,收获着,就像支教前,告诉朋友的一句那样的话“我用四个月的时间,去做一件终身难忘的事。”

一、 学习篇

初踏上xx我被眼前的景象所感动。这是一所欣欣向荣的县城，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学习，但是xx老师的好客，善意，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立志在最短的时间内融合到xx教育园的一员做着准备，因为我只有融入他们中间，才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们进行教学的研讨和互动。

我的指导教师是xx老师，她十分亲切把我当妹妹一样的呵护着，而不是她的实习生。因此我与她的距离更近了，在很多问题上也敢于讨教。我拿到了所教年纪的教科书与教案，主动向这里的老师学习经验，与指导教师互相交流自己研究教材的感受，交流各自的心得。这样，使我很快的得到了成长，丰富自己的知识的同时，增长了师范技能，学习了处理教案的方法。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分！我仔细学阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

二、 工作篇

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要进行班主任工作实习。

我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作血药学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作区抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，

认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。

扎实的学科知识，丰富的课外知识，灵活的教学方式现在的学生思维愈趋多元化发展，他们的问题常常出乎人的意料，所以教师一定要对自己的教学内容谙熟于心，能举一反三。另外，学生知识面的拓广也要求老师需要具备丰富的课外知识，以满足学生的好奇心和求知欲，这也是老师了解学生、增加交流的途径之一。不管是学生需要还是时代发展，灵活的教学方式都是对教师不折不扣的要求。只有巧妙有趣地讲课，学生的注意力才会集中于课堂，否则，即便是很重要的知识，学生也不会驻耳倾听的。

公平公正，富有爱心做一名教师，必须公平地对待每一个学生，不要因为他是班里的佼佼者而围着他转，也不要因为他是班里的“刺头”而对他频频关注，每一个学生都需要老师的关怀。下宿舍走访时特别要注意，不要每一次都去同一个宿舍，每个宿舍都应走访。如果某个学生出现状况需要老师多加关心时，请记住发动集体来关爱他。这样，即便你对他有所倾斜，学生也会觉得理所当然。做到公平公正，就是不管你带几个班，让每个班都觉得你很重视他们；不管班里有几个学生，让每个学生都觉得你最重视他。这是对教师较高的一个要求，也是我做教师的追求。

爱心是教师应有的事业心。只有对学生倾注了你的爱，你才会体会到学生失落时的痛苦，学生进步时的喜悦。在我顶岗实习的两个月中，每次我看到140班综合评测被扣分了，心里总是很着急，一到教室就忍不住又对他们说教；一看到他们别的科目测验考得不错，就急于找机会表扬他们。我在指导138班文艺节目时，他们一偷懒我就教训他们，当节目进入决赛时，我与学生感受到了辛勤劳作后收到果实的喜悦。只有对学生、集体有了爱心，你才会时刻关注它，才有与学生共进退同荣辱的体会，才会觉得作为老师的幸福与充实。

党的教育事业是光辉的事业，正因为党的政策让我有顶岗实习这个机会；因为学院领导老师的教诲、指导让我顺利走上顶岗实习的道路；因为水口中学领导老师的关怀、帮助让我顺利完成实习工作，特别是蒙杰老师的指导，让我完成了从一个学生到老师的转变，让我迈出了教师道路的第一步，在此，我非常地感谢！

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的执教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会期中的滋味。回味这四个月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”xx县教育幼儿园是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

实习是我宝贵的财富，教师是我的梦想，自信是我的动力，带上财富，去实现梦想，我有信心！

支教期间的自我鉴定篇四

这个假期利用两周的时间去甘肃支教，经历过很多事情，自身得到了一定的锻炼，觉得有意义。支教工作已经结束有一段时间了，早就想对我这两周的所见、所听、所思、所感有一个真正意义上的盘点，但是这笔是握了又放下，就这样拖了一段时间，还只是一个题目赫然于纸上。不是懒，而是不敢！害怕自己浅薄的文字不能将这两周所经历的一切完整的表达出来，不能将我在这两周当中所感悟到的所有真实的再现。

从泰安来到甘肃省白银市会宁县八里湾乡陈去村陈去小学，进行为期两周的支教生活，支教所在地是一个山区，在这里我看到了我们国家基础教育最真实的一面，也在努力思考着

中国农村基础教育的路在何方。

刚到陈去村的时候赵校长去接的我们，然后我们一行到陈去小学，在办公室校长简单的布置了这次支教的主要任务，他说你们来这里主要还是给学生们上课，这个特殊的地方学习是孩子们走出山区的唯一出路。我们简单的向校长了解一下学生的学习情况，了解到这个学校学生的英语水平亟待提高，于是我们针对这个情况及时调整授课思路，增加了英语口语等授课安排，并且缩减了扶农的时间和任务。

讲课篇

最紧张的是第一天和学生们见面，他们给我的感觉就是太腼腆，有的甚至见了我就跑，但随着不断认识，越来越多的孩子开始对我友好起来，虽然上午还有几个“顽固分子”，我通过中午的交流和下午活动期间带领大家组织活动，尴尬的局面正在逐步缓解，我还在努力。

第二天广东和常亮去听我讲课，我感觉讲课效果不太理想，班里的气氛很差，不如在五年级上课的那种随意状态。每天备课花那么多时间，现在想想，讲课的时候我太小心了，基本都是按着备课本上早就准备好的内容讲课，有的时候刻意去想备课的内容，上课的机动灵活性不是很好。这一天嘴让我干道欣慰的莫过于王慧下课后给我递小纸条了，我真不知道她是鼓了多大勇气过来找我的，我带的班级有几个女生特别腼腆，我现在尝试用各种方法让她们建立自信心。

调研篇

从第二天开始我们支教成员分为三个小组，每天下午学生们放学后两个小组出去调研，我们小组第一次去调研的时候去的马丹家，了解到她家今年粮食颗粒无收，在这样一个面朝黄土背朝天的地方我真是觉得老天爷为什么有的时候会如此的不公。在这几天的调研过程中，可以看出这里每个家庭的

情况差的也不是很多，基本上就是每家都至少有20几亩地，家长甚至每天都在山坡上忙农活，学生们下课后也要帮着父母干活，一次不经意和学生握手，他手上的老茧让我吃惊，我家也是农村的，从小在家干的农活也不算少，可是也没有这么多老茧，心痛；这个地区特别干旱，真碰到大旱的时候，山坡上的庄稼产量微乎其微，靠天吃饭的当地居民就很难维持生计了，一般来说他们每年能有两三千元的纯收入；还了解到家长们对孩子们的学习支持力度很大，他们也都明白，学习才是这里的孩子们的唯一出路。

管理篇

支教期间我是六年级代理班主任，班里发生了一些事情让我支教回来后用很长时间来考虑到底问题出在什么地方，我归纳出这几点，首先你作为支教老师，必须对学生们要用心，是应该站在学生们的角度看去看问题，不能凭自己的一腔热血让学生们听你的，他们还不能完全理解你的所作所为，所以去教育学生的时候我们要多站在他们的角度想一想；其次是明确自己的任务，也就是什么时候做什么事情，在课上和课下要区别对待。我开始的时候不分课上课下，经常和学生们的开玩笑，以至于后来班级秩序乱糟糟的；再就是不要拿别人的错误来惩罚自己。有的时候的确学生们很调皮，有几次班里的学生把我气的都快哭了，我特别的自责，后来和其他几位支教老师认真交流后才明白，老师是出卖自己良心的，你做到了就好，买不买账是学生们自己的事情。

活动篇

课下给我印象最深的是赵季平同学，他看起来特别调皮，开始我也不喜欢他。三件事情让我改变了对他的看法：一天中午我闲着没事就和他在我们的宿舍门口聊天，他说现在要好好学习，以后要考大学，这样才能再次见我们这些大哥哥大姐姐；去他家调研听他妈妈讲，以前他每天中午都回家吃饭的，我们去支教期间他为了和我们一起玩，每天中午都不回

家了;还有一次是我们一次调研本来不打算去他家了，他在岔路口处一句话也没说，就气嘟嘟的走了，后来还哭了。这件事情让我明白，只有通过自己的接触才能真正了解一个人，别人说的永远也代替不了你自己的看法。

团队纪律篇

这次支教我们尽管是协会自己组织的，可我们还是要代表农大学子的风采，所以无论我们做任何事情都要考虑后果，想想做完这件事情后对学校的影响。印象比较深的一次是一天晚上我们连着开了两个会主要就是说如果有什么问题或意见要及时反馈，提出来大家一起解决。那天晚上有四个学生留在学校，有几个支教老师也知道这个情况，但他们也没有及时和会长反映，其实都能理解大家的出发点是好的，要不谁也不会选择来这个地方支教，但终归还是大家的办法比较多吧。最起码一个团队不管发生任何事情都因该团结，要有集体意识，碰到比较棘手的问题应该及时和大家沟通交流。

在支教期间认识了一些好朋友，这也是我一生的财富。

共2页，当前第2页12

支教期间的自我鉴定篇五

阳春三月，柳絮飘飞□xx年的春天对我来说，注定是难忘的。这个春天，我离开了舒适安逸的校园，踏上支教的旅程。

作为一名支教教师，我要在阳泉市郊区三都学校度过我大二的第二个学

期。时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个学期的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这一个学期的支教生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。

在过去的的时间里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

这次的支教，让我亲身体会到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。

在支教的第一个学期里我主要是讲课和听课。除了我的指导老师，我还听了许多同专业和不同专业的其它老师的课。课后我认真地总结，每一位老师讲课都很有自己的特色，有许多值得我们学习和借鉴的地方。课余时间我们一起来的老师还相互听对方的课，相互鼓励，相互学习。从听课中，我学到了很多很多，有教学方法、教学经验、课堂管理、处理突发事件和处理师生关系等。

我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。我的指导老师给了我很多帮助，教会我应该如何与学生相处，又如何提高教学质量，他教会我很多在课本上没有学到的东西。在老师的指导和学生的配合下，我觉得我的讲课既能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。这一个学期的实习，我更加体会到教师的辛苦。

校领导和学校老师对支教老师非常重视，给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。我们的带队老师也热心的帮助我们，在我们遇到困惑时，吉老师就像大哥哥一样开导我们，帮我们解决难题，在此感谢你们对我工作的支持生活上的关心！

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起打乒乓球来打发无聊的时光，在运动中找到快乐，既锻炼了身体，又增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

当然，在这一个学期的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。

半年的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。转眼间，一个学期已经过去了。还记得初来三都时，看着满地的积雪和干枯的树枝，我们满是疑惑的眼神，如今这里已是绿柳成荫，春光明媚。渐渐的我们融入了这个大集体中。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说就支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

活，累并快乐着！

支教期间的自我鉴定篇六

本人胡淑娟，是人文学院09中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学，师范生实习。我于xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

支教期间的自我鉴定篇七

自我鉴定是对自己过去某一阶段的学习或工作的自我分析和总结，写自我鉴定可以让我们审视自身，不妨让我们用心总结，认真完成自我鉴定吧。那么你真的懂得怎么写自我鉴定

吗？下面是小编为大家整理的师范实习生自我鉴定，希望能够帮助到大家。

转眼间两个月的实习生活也结束了。还记得当时，还天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的两个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的舍不得。看到自己相处了两个月的学生和老师们，想到今后就不能再见面了，真的不想走。突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班____工作和教育____。这段时间我对自己的实习自我鉴定如下：

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣滋生动力。那么如何才能激发学生的学习积极性呢？在班____实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用____方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

支教期间的自我鉴定篇八

半年的支教生活即将结束，回顾半年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩龙古小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在龙古小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这期的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进龙古小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“龙古小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“龙古教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入龙古小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全

部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一期，我觉得值！

支教期间的自我鉴定篇九

按照学校的安排，我荣幸地来到从化民乐中学度过了为期4个多月的实习支教生活。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作。

在教学工作上，我认真认真备课，用心上课，课后及时反思总结，虚心向语文指导教师——李老师，及经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。协助指导老师开展语文生本课堂教学，制定生本教学评价方案。在学校进行的段考中，我所教的班级语文成绩均名列前茅，进步明显。

在班主任工作上，与班主任指导老师——潘老师积极沟通，探讨班级管理方式，全面了解每一位学生的学习情况及特点。主动与家长联系，与家长共同做好学生思想工作。并适时开展有意义的主题班会。所管理的班级连续在十月、十一月获得校级的文明课室等称号。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，守望相助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学，并与支教学校的老师建立了深厚的情感。

面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打创造出一片精彩。

支教期间的自我鉴定篇十

半年的支教生活即将结束，回顾半年来自我的工作表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩龙古小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在龙古小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这期的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进龙古小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“龙古小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“龙古教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入龙古小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多

节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家

里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一期，我觉得值！