

2023年小学开展写家书活动总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学开展写家书活动总结篇一

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

- 1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。
- 2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。
- 3、布置美化书香校园：学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。

学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

（1）上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

（2）做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

（3）抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也

不过分的。

（4）出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

（5）开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

（6）引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

小学开展写家书活动总结篇二

这学期，除了开展常规性的读书活动，如手抄报、读书笔记等，设计了几个比较新颖的读书活动方案，这次的抢答赛就是其中的一个。我们组织学生在图书室积累知识。活动中采用抢答、必答和题板题等多种形式，调动了同学的积极性和竞争的意识，结果收到了良好的效果。实践证明，读书活动除了要求学生积极参加外，图书管理员的巧妙设计，周密安排也是非常重要的。做到有计划，有步骤的实施活动是举行读书活动的一个必要的环节。

内容丰富

internet上下载来的……通过活动观察，试题基本上适应了各年级学生的特点。他们也表现出了很高的参与意识。

以点带面

知识抢答赛每班毕竟要出几名代表参加，而不能全员参与。为了使全体同学在本次活动中受到一定的教育，学到一定的知识，我们采用了以下做法。首先，各班班主任向学生说明近日学校要举行读书知识抢答赛，并说明内容和形式，让学生心中有一个印象，那么，学生到图书室去看书时，教师就开始有目的的进行阅读指导。同时学校还下发了部分试题，给同学们划了一个模糊的范围，使他们在读书时自身也有一定的倾向性。最后，各班通过本班的读书活动，选出参赛人员。这样做，避免了个别同学参赛而使活动流于形式的弊端，使读书活动在校园里全面化，全体化。

活动规范完整

为了避免活动的虎头蛇尾，我们在活动的计划、实施、结尾等环节都力求规范完整。比如，为了将本次活动办得有声有色，校领导特意从兄弟学校借来抢答器，学校大队辅导员和

图书管理员制作了大量卡片等活动用品。活动时，制定了严格的竞赛规则。活动结束后，由校长亲自为获奖的班级发了奖状，并给予表扬，对其他班级也进行了适当的鼓励。学校图书室及时做好总结。并着手布置下次读书活动的内容。

但本次活动也存在一定的问题，比如观众的组织纪律问题，抢答题、必答题和题板题的数量比例问题，中年级和高年级的年龄差别问题等都没有处理得当。好的开始是成功的一半。我们会借此活动给同学们带来的兴奋和热情，努力谋划下次读书活动的实施方案，使我校的读书活动开出更加灿烂的教育之花。

2011-9

项兴屯小学读书活动过程记录

一、活动宗旨

追求知识，人人读书。二十一世纪将是一个知识型的社会。学生应多读好书。中国古诗既是我们民族的瑰宝，也是人类共同的财富，有超越时空的魅力。《义务教育语文课程标准》也明确规定了各个阶段的古诗文必背篇目。诗文素养可以影响一个人的终生，能够开阔学生的思维和视野，对培养高品位、高素质的一代新人，具有重要的意义。

二、活动目标：

- 1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 3、组织学生开展课外古诗阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

三、活动对象：

全校同学

四、活动实施方案

1准备阶段：（9.11-9.21）

各班主任组织本班同学，到学校图书室（或者其它渠道）阅读相关书籍，准备课内外古诗，进行摘抄，选择，进行古诗朗读背诵训练。要求全班同学背诵大量古诗，并且有感情，声音洪亮，有条件的可配乐朗诵。

以自己最喜欢的古诗写一篇文章。可以是读后感，可以由古诗发挥自己的想象力，进行的扩写、改写等各种形式的习作。一、二年级不必准备此项活动。

每人制作一张古诗配画手抄报。

2活动的实施（9.24星期一）

学校于九月二十四日举行。请各班做好准备，比赛分低、中、高、年级三个层次。活动安排如下：

（1）古诗朗诵比赛。各班选出一名优秀学生

小学开展写家书活动总结篇三

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐；

中年级：和经典相伴，与书香同行；

高年级：读千古美文，做少年君子。

1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。

2、读书改变我们的生活；读书放飞我们的梦想；读书启迪我们的心灵。

3、与经典同行，打好人生底色；与博览同行，开拓广阔视野。

4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

1、领导小组

2. 工作小组

1、氛围营造

重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。

2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。

3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书
4. 全天开放图书室，加强日常管理。
5. 读写结合的原则。

全体师生

20xx年10月17--10月28日

小学开展写家书活动总结篇四

为了纪念世界读书日，宁城县供电公司团委组织青年职工开展为期一个月的“团青共读书”主题活动。

以支部为单位，定期组织好书交换活动，要求每位员工把自己喜欢的书与其他员工进行交换阅读，提高书籍利用率的同时，形成“好书大家读”的读书氛围。

每个员工结合工作生活的切身感受，撰写读书心得。年终将针对读书心得感言撰写情况评选优秀读书会和个人，使大家学有榜样，赶有目标，不断激发学习自觉性。

此次活动得到了青年员工的广泛赞同。活动的开展将使员工在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操，为员工自身成长和企业的发展提供源源不竭的精神动力。

小学开展写家书活动总结篇五

参加学校的古诗朗诵比赛，如有音乐背景，请事先准备好磁带，出场顺序是低年级-中年级-高年级。

(2) 想象作文。各班选出一名优秀学生参加比赛，如有音乐背景，请事先准备好磁带，出场顺序是中年级-高年级。

(3) 活动结束后当天每班上交本班古诗配画手抄报，要求每人一张作品。手抄报要在适当的地方署名，写清班级，否则作废。3活动的评选及奖励：

(1) 本次活动，校长、及全校语文教师为评委。

(2) 比赛量化标准。古诗朗诵：要求用普通话5分，声音洪亮1分，感情充沛2分，语速适中1分，有表情和动作。1分。

想象作文：文章中心明确，有条理，和相关古诗联系紧密。3分。要求用普通话2分，声音洪亮1分，感情充沛2分，语速适中1分，有表情和动作1分。

手抄报：版面设计合理4分，色彩搭配和谐2分，字迹清楚工整2分，图案优美2分。活动的奖励办法：

按三项活动总分颁发年级组优胜奖，鼓励奖。

按年级组分别颁发三项系列活动个人优秀奖一名，鼓励奖一人。