

# 最新教育培训自我评价(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教育培训自我评价篇一

这是走上工作岗位之后第一次这么长时间的脱产培训。作为“XX工程”的“XX”一员，倍感荣幸和自豪。

为期两个月的培训，让我收获多多，受益多多。

一堂好课的诞生，不仅仅是一时凝神静气、苦思冥想的结果，更是长期积淀、厚积薄发、才气横溢的外显。忘不了周一贯教师，沈大安教师，还有理论导师许莉萍院长的谆谆教导：时间再少也要读书。两个月时间，在保障正常学习的前提下，我已感受到读书的乐趣了。

来时之路已渐渐模糊，但去时方向却愈见明朗。xxx教师的“特级教师成长之路”的娓娓叙述，影响着我渐行渐远的思想，个人专业发展规划的庄重递交牵动着前行的方向，同伴之间奋勇争先的热情是我高歌猛进的能量。“树挪易死，人挪易活”，我在这个“团体气场”中分明懂得发展是如此的重要。

当第一篇读书心得体会上交理论导师处，得到导师肯定时；当第一次静下心来写成自我的“文本解读”，暗自得意时；当第一次呈上“个人专业发展规划”和“读书报告”，换来赞许时；当第一次把我的语文教育观和同伴交流，到达思想共鸣时，我——这样一个仍在一线战斗什么职务都不是的人，

突然感受到：自信是我学习交流后最宝贵的收获。

来时，我就在想：一切外在的思想仅有和自我产生共鸣的时候，才能发挥的功效。去时，我却在思索：兼收并蓄，博采众长。培训中“课题争论风波”、“文本解读思考”、“论文撰写策略”、“课件制作技能”、“基础教育发展方向”、“教育智慧思想”……都不时激起我的思考，触动着我的行动。

去时不知来时路，此去一路心自明。两个月的x师院生活和学习，是一次真正意义上的精神洗礼。

## 教育培训自我评价篇二

通过初任培训，我深刻认识到作为一个国家公务员为人民服务并不是一件简单的事情。通过学习科学发展观，我们了解了科学发展观的内涵，这让我们明确了旗帜方向，提高了思想政治觉悟，把握了时代发展的主旋律。作为一名合格的公务员不仅要学好科学发展观，更要在实践中体现科学发展观，用科学发展观来指导我们的工作。

为了加强自身的素质修养，我在暑假期间我参加了教师进修学校举办的教师培训班，一周的学习受益匪浅。

培训当中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。

通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。通过聆听专家的讲座，使我对教

学反思有了一个更深刻的认识。

回顾这几天的学习，我掌握了教学中应该注意以下几个问题：第一，以人为本要注重学术与学风建设。高尚师德的养成，既决定于教师自律的觉悟，又受环境的影响。学校既是培养人才的地方，又是科学研究的重要基地，注重学术与学风建设是影响学校以及整个教育发展进步的核心问题，又是影响教师道德建设的核心问题。而当前受市场经济中的一些负面影响，教育的某些方面已经出现了比较严重的道德失范现象。一些学校在管理理念和制度上出现了偏差；一些教师忘记了学术至上、真理神圣的真谛。这种制度的缺陷和心态的浮躁催生了学术泡沫与腐败，健康进步的大学精神面临严峻考验。

第二，以人为本要以学生为本。

教育工作的本质是培育人才，育人是学校各项任务的核心，也是教师最重要的职责。因此，形成民主、平等的师生关系实质上是教育现代化的重要组成部分。以学生为本，建设新型的师生关系是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵。这里需要说明的是，师生关系的民主、平等并不是要否定教师的主导地位，而最重要的体现应当是对学生的理解、帮助、关爱和尊重。作为人民教师，要尊重学生，要对学生注入无限的爱。爱心是打开学生心灵的钥匙；尊重是与学生心灵沟通的桥梁。教师要用纯真的爱去培养并严格要求学生；教师也要用对学生的民主、平等去激发学生的自尊、自强与自重。只有如此，才能培养德智体美全面发展的，富有创新精神和实践能力的一代代新人。这是以人为本师德建设的核心要求。

第三，以人为本要以“教师”为本。

师德建设上的以“教师”为本，首先表现在教师自身要自爱、自尊、自重、自律，做到“学为人师、行为世范”，“为人师表”。但教师在塑造自身高尚品格与情操的同时，又应受

到国家和社会的关爱。让人民教师很好地展示“德福一致”的道德情操，展示积极和优雅的美好人生。让道德生活的美好、道德智慧的绚丽去以身立教人为本的师德建设，还应包含对教师的尊重与关爱。教师也应当以维护自身合法权益的自觉意识，做积极师德的践行者。

通过培训我明白到作为教师，我肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我在知识经济到来之际赢得入场券。

### 教育培训自我评价篇三

在五天的培训里，有审计长的明确要求，有司局长的循循善诱，有专家的答疑解惑，有老师的面授技艺，有学员们的沟通交流，不知不觉，时间一晃而过，我们增长了知识、知道了不足、明确了目标、收获了友谊。此刻起，我们的政治生命走上了一个新的历程。

通过学习和讨论，我最大的体会就是处长要处好人和事，做处长就要做最好的处长，做最好的处长我以为可以下三个方面着手：

一名处长，上要接受上级的领导，下要率领全处同志共同工作；对内要和单位兄弟处室密切合作，对外要和被审计有关单位业务往来。我们时时都在与人共事，事事离不开团结协作。有一颗平常心才会使自己保持纯真，知足常乐，与他人更好地合作。

一要做人要诚。包括对党的忠诚、对人民的赤诚、品德上的坦诚、事业上的热诚。诚是领导干部乃至每一位公民的立身之本。表现在工作上就是一切从实际出发，实事求是，坚持说真话，办实事，不作表面文章，不搞花架子；表现在对上级的关系上，就是充分尊重领导的权威，全力支持领导的工作，使本处室的工作让领导放心；表现在对下级关系上，就是思想和情感贴近生活，贴近群众，和他们产生共鸣，形成水乳交融的关系；表现在对社会其他方面，就是心存善良，诚实守信，尊老爱幼，乐于助人。

二要用人要公。处室虽然人数不多，但如何发挥每位同志的特长，达到最佳配置是处长最应研究的课题。处长作为指挥员，胸中要有全局，使每个岗位职责分明，同时一定要公。所谓公，就是安排工作要出于公心，使用人员要做到公道，处室管理要尽可能公开。

三要团结为重。实践证明，团结就是力量，团结出政绩、出效益、出干部。没有真正的团结，处长是当不好的，工作也是干不好的。处长在搞好团结的过程中，一是对上级领导的指示和工作安排要认真落实，做到事事有着落、件件有回声，让领导准确地了解情况。二是班子成员要相互信任，坦诚相见，合理分工，权责统一。三是对上级业务管理部门要多汇报、多请示、多争取，按要求做好业务配合工作，出色完成下达任务。四是对兄弟处室要多沟通、多理解、多帮助，大事讲原则，小事讲风格，经常进行换位思考。五是按照“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”十六字方针办事，严格工作程序。六是以身作则，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。对于不正确的东西敢于批评和抵制，同时做到严于解剖自己，主动接受别人监督。对于工作的失误勇于承担责任，不随意指责。

四要名利从淡。“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。所谓淡，一是要把党的事业看得重一些，而把个人的得失、进退、荣辱看得淡一些，能够容人容事，始终乐观向上，宠辱

不惊;二是要遵照“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的要求，耐得住清苦，耐得住寂寞，过好权力关、名位关、金钱关、人情关;三是具有忧患意识，心里经常装着广大人民群众，时刻不忘肩负的责任;四是永远的平淡如初，做事保持低调，谦虚谨慎，心平气和。

在工作中，处长是单位各项工作部署贯彻执行的组织者和监督者，从某种意义上讲，单位的工作效率和工作质量与处长的处事水平有很大关系。毛泽东同志曾把完成工作任务比喻成过河，领导方法比喻成过河所必需的桥和船。要过河到彼岸，选择桥或船，处长要全面衡量，从实际情况出发作出选择。有高度的责任心才会使自己不负重托，抓住本质和重点，认真处理各项工作，尽量避免或减少失误。

一要抓大事。抓大事就是从总体上把握大局，对自己所分管的工作有全面深入的了解，弄清什么是主要矛盾、什么是中心工作。针对这些主要矛盾和中心工作，研究解决办法，制定有关制度和计划。

二要抓难点。抓难点就是解决那些长时间解决不了或解决不好的问题，如，如何加强审计现场管理、如何解决“临门一脚”问题、如何从体制机制制度上分析问题、如何加强审计质量控制等。抓难点，就要认真调查研究，吃透有关政策制度精神，充分听取各方面意见，反复比较，找出最佳方案。

三要抓创新。创新是我们各项工作取得进步的原动力。要创新，就要善于思考那些带有根本性、方向性和长远性的问题，发现新的矛盾和问题，提出新的工作思路，采取新的措施，开展新的尝试。一是观念创新;二是体制和制度创新;三是组织管理方式创新，;四是技术创新。

四要抓质量。审计项目出成果很重要，但更重要的.是确保审计质量。处长必须把握好政策、建立好制度、履行好程序，严把技术关，看审计查证事项是否实事求是，看审计定性是

否客观公正，看审计信息是否文字简炼、观点正确等等。

要当好处长，处好人和事，最重要的是要有自身的本事。时代在发展，形势在变化，科技在进步，管理水平在提高。逆水行舟，不进则退，如果没有进取心，要适应时代的发展是不可思议的。

一要提高理论水平。理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定来自理论的清醒。处长作为中层干部必须系统地学习政治理论知识和业务理论知识，把握其基本观点，领会其精神实质，运用其分析解决问题。

二要丰富知识储备。新形势对审计事业提出了更高的要求，作为处长我们要认真学习审计业务知识；要系统掌握财政、税收、财务会计等方面的知识；要学习管理学知识；要学习人文知识；要不断提高语言和文字表达能力。

三要增强组织能力。处长的工作大量的的是组织协调工作，要处好人和事，就要在增强组织能力上下功夫。要善于领会上级领导的工作意图，作好各项工作谋划，负好一岗双责。学会“弹钢琴”，分清轻重缓急，合理安排人和事。注意调动一切积极因素，营造干事创业的环境。

处好人和处好事，是一个问题的两个方面，是辩证统一的关系，处好人靠许许多多的事来体现，处好事靠良好的人际关系来实现。而这些又必须以全面的素质为基础，保证“有本事”来履行职责。做处长难，做最好的处长更难，但只要将自己能力和精力无私的奉献出来，全心全意为人民服务，那你就是最好的处长。

孙子兵法云：将者，智、信、仁、勇、严也。让我们用坚定的政治信念、强烈的社会责任、深厚的文化底蕴、丰富的现代知识、崇高的人格魅力、高超的领导艺术、勇敢的开拓精神、严肃的工作态度来处好人和事，做最好的处长，来迎接

未来的挑战。

## 教育培训自我评价篇四

一、我的学习情况：作为一名高中英语教师，我非常荣幸能参加此次福建省中小学教师（校长）远程研修培训学习。在学习前，我认真地回顾我在学校教育教学实践中的一些困惑，把我工作中的问题带到学习上，认真听取专家的各个专题的专家讲座，积极与专家互动交流，和同行们研讨。短暂的学习，从专家的讲座到同行的交流，自己开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。同时也深深体会到作为一名高中教师（副校长）自身要树立终身学习意识，努力提升专业领导能力，在自己的专业上能有精湛的专业知识，树立自己专业的威信，才能在专业上引领教师，才能不辜负教育对我的期望，创办人民满意教育。

二、我的收获：我虚心地听取了专家的讲座，认真地学习有关参考资料，专家们渊博的理论与实践经验知识让我拓宽在英语教学的视野。

陶行知先生“教学做合一”的教育理论就是告诉我们“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”专家们在英语教材模块备课、复习、考试、评价以及课堂有效性的教学给了我深刻的印象，让我进一步理解新课标的要求和学生的实际需要。在我们的课堂教学中我们要教给学生用的方法，只有学生“用书”，真正学会在实际生活中加以运用，所学的知识才会成为真知识，也才不会让学生在在学习中变成读书死、死读书的书呆子。我想这也许是我们所追求好的课的最好诠释。

我想省教育学院这次给我们搭建研修学习的平台对促进教师对新课程理念下课堂教学专业提升有极大的作用；能大大地促进教师自我理解和专业自觉；对学校建立专业辅助制度是一个很好的补充；对教师教育行动起着一个一个很好的鞭策；



特别是让我们在这次学习中，更好地树立终身学习的意识，在自己的专业上更好地服务学生打下健康、良好的基础。

### 三、我的感悟：

感悟一：专家先进的理念和思想让我们耳目一新。

本次研修课程共有14位教育专家为我们讲课，课程的内容从初、高中英语的衔接教学到高三英语复习、备考，从教材研读到跨文化语言研究……让我们感受到英语新课程实验教学的新理念，让我感悟到当一位英语教师不仅要在理论上下功夫，更要在行动上行动。

短暂的学习让我解决了工作中的许多困惑，让我感受到应该做一个高中新课程实验的明白人。

感悟二：课堂教学改革是学校教学质量的核心。

什么是课堂的有效性教学？特别是我们的高中英语课堂教学（福建省英语教材两种版本，人教版与北师大版）（泉州市使用北师大版）。如何备课、复习、考试这是我们在课改实验中一直在问的一个话题。师生一天的时间大部分在课堂上度过，可以说课堂的质量决定了生活的质量。理想的课堂应该是重视差异的，应该是发现问题解决问题的，应该是师生平等对话的过程，应该是能够引起、维持并促进学生学习的过程。课堂的主人是学生而非教师；课堂是“表现”而非“表演”；课堂追求暴露并解决学生的问题而非追求个别学生的正确答案；课堂是师生共度的绝版的生命历程，远非认识几个字会算几道题那么简单……我们有效的英语课堂教学应该是一个模式？我们永远的研究主题！

感悟三：教师专业发展才是学校可持续发展不竭的动力。

教师是学校的第一资源，也是学校最宝贵的资源。本次培训

专家从以教案形式呈现的教师“领悟课程”，再到教师上课的“实行课程”，最后到学生那里的“经验课程”，这是一个从“天”落到“地”的课程实施过程。我想只有基于学生现实的备课上课才能让每个孩子从原有起点上获得发展。所以，我想作为课程的实施者，教师的作用至关重要，只有教师的发展才能带动学生的发展。因而教师的专业发展是除课堂外又一个永恒的研究主题。教师不能用过去的知识教现在的学生去应对未来的挑战，“要给学生一杯水自己得有一桶水”已不适应信息化时代的要求。要想成为合格的学生取水的领路人，教师必须不断充实提升自我。

时间短暂的，但此次研修培训学习对我来说，收获却是巨大的，留给我的思考也很多。我开始重新审视作为一名英语教师的神圣使命和价值追求。不管是教学理念的提升，还是教学理论的丰实；不管是教学策略的明晰，还是教学手段的优化都将为我终身受用。我将把本次的研修学习做为工作的一个新的起点，深层次理解专家的思想，借鉴他们成功的经验，结合我校学生的实际，增强自身优势，敢于争先，努力把自己塑造成“学高为师，身正为范”的合格的教师，在感悟中收获，在收获中成长！

## 教育培训自我评价篇五

很荣幸能参加地区教育局组织的为期两天的培训。这次培训的内容十分广泛，现自我鉴定如下：

地处高寒山区，条件确实艰苦，听说有些地方道路都不通，水源也不方便，教学条件更是差劲，这让我更充满了好奇。正早有思想准备，没有什么害怕的，就当去基层磨练，锻炼一下，苦难也是一种财富。这对于想要了解农村教育现状的我来说，也许更是一种难得而宝贵的财富。因此，我更应该珍惜这个来之不易的职业，更应该去。

二、

以前总认为教师很清闲，每天才两三节课，可我错了，那时的我也未免太天真了；总以为教师是“神仙”，什么都懂，只需要背着手走上那三尺讲台，上完那两节课就可以无所事事，为所欲为了。没想到还得备课，钻研教材，批改作业，写教学计划等等，真可谓“两眼一睁，忙到熄灯”啊，总以为教师不会犯错，可教师还是会犯错的。是啊，教师也是人，人怎能不会犯错呢？“人无完人”嘛！其实，教师这一职业更充满了挑战性与艰巨性，教师每天都在与学生打交道，稍有不慎，就会发生一些意想不到的事情。这时，就需要教师及时处理，如果不注意，一件小事也会酿成一件事。因此，教师更需要一种超出常人的教育机智，或者教育智慧，能够及时地处理身边发生的每件事情。虽然教师也会犯错，但应该尽量避免，否则，一个小小的细节，或者一句意外的话语，也会在学生心灵深处打下深深地烙印，从而影响他们的健康成长。教师是楷模，应给学生树立起榜样，真正做到“为人师表”。

教师应关爱学生，走进学生的心灵，感知他们心中之所想，成为他们真正的朋友，才能提高教学质量，正如李镇西先生的《爱心与教育》李所说的那样“用心灵赢得心灵”，毕竟，要“亲其师，才能“信其道”，在爱学生的前提下，我们还应该尊重学生的人格，苏霍姆林斯基把学生的心灵比喻成露珠，晶莹而透明，但只要稍稍一碰，就会变得支离破碎，这是再恰当不过的比喻了。苏霍姆林斯基也曾说过：“爱是教育的前提，没有爱就没有教育，”是啊，没有爱的教育只会是一片空白，是永远也不会成功的。因此，我们更应该把关爱学生与尊重学生结合起来，哪怕是所谓的“差生”“后进生”，我们也应该平等相待，甚至付出更多的关怀，让他们也能和“优生”共同进步，共同发展，营造一个良好、文明、和谐的班集体。

总之，这次培训感悟颇多，一言难尽，对于即将踏上讲台的我具有十分重要的意义。尽管环境恶劣，但我也会义无反顾地挺过去，一心向善，教书育人。国家颁布的《国家中长期教

育和发展规划纲要》中已明确指出，应力对农村教育的投入，这也让我看到了农村教育的希望。我们更应该继承和发扬陶行知先生的“捧着一颗心来，补带半根草去”的奉献精神。我们家更应该共同奋斗，为我国实现教育现代化，进入人力资源强国而不懈努力！