

最新班委会上周工作总结(实用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班委会上周工作总结篇一

一、复习内容：

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2、全面复习本册书要求会认的402个生字，掌握76个常用偏旁，要求会写的220个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。

3、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

4、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

5、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

6、会正确背诵指定的课文。

7、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力。

二、复习重点及难点：

- 1、复习重点：复习认读《生字表》中的622个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法。
- 2、复习难点：分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字。

三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

四、复习类型：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、训练看图，写几句话的能力。

五、复习措施：

- 1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学

生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

班委会上周工作总结篇二

不觉一个学期已经过去了，回首班主任工作，充满了机遇与挑战。班级是一个初始化的群体，是学校的基本组成单位，是学校形象的窗口。班风的好坏影响到一个学校的生存和发展，而班级所有的教育问题都会一定程度地在班主任工作中呈现出来。因此，班主任需要特别有爱心、特别有耐心、特别有智慧去解决发生甚至可能会发生的事情。我谈一下这一学期自己的工作体会。

2、抓好学生的常规管理，作好学习、纪律、卫生、安全、班级文化建设等诸方面的工作。

3、师生共同努力，营造良好的班级文化氛围，引领学生的健康成长。将校训“学会做人、练好技能、强健体能”深入师生的心灵，内化为师生的行为，创造这样的文化氛围。学生们都以这个目标而努力。

1、问题也不可避免的暴露了出来。首先是同学之间的信任与理解，班级小团体仍然存在，同学日常交往局限于特定的圈子，班级凝聚力虽在趣味运动会中大大的加强，但仍存在“事不关己，高高挂起”的行为。

2、个别学生因为懒惰、基础差等原因，缺少学习主动性和自觉性。虽然教育引导，但学生多年养成的习惯，很难改掉。

3、行为养成方面还缺少自觉性和自律性。

4、强化每个学生的集体意识

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。对于上课讲笑话的同学，积极找其进行谈话，多交流多沟通进行教育批评。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。多与学生交流沟通，多融入他们的思想和生活，了解他们心里在想什么。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

这个学期我针对班里受到学校严重警告处分的黄超彤与戴学文两名学生进行思想教育与心里沟通，每个月根据校学生科的要求，对他们进行表现情况写实，班委讨论对他们的表现进行核实。这两名学生在本学期当中仍然出现旷课现象，但相对于第一学年上学期来说，已经出现的较大的改观和明显的进步。我也经常打电话联系该生家长如实说明在校的表现情况，对于旷课节数较多的学生，我也多次请家长到校进行沟通，帮助后进生成长。在班会上强调班级和学校纪律的严重性，对今后学生的工作状况做了粗略说明。要求学生们养成吃苦耐劳，严守时间的优秀作风，期望在下一个学期的顶岗实习中能有出色表现。

在班级管理工作中我是一名新人，在接下来的学年中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

班委会上周工作总结篇三

本班幼儿能积极参加各类体育活动，动作发展良好，基本动作较灵敏、协调。其次能大胆选用各类器材，创造性的玩，并与同伴交流，体验活动的乐趣；会与同伴自主地合作，有了一定的合作意识与能力。第三，幼儿学会了广播操、器械操、律动，动作逐步规范，还有待进一步加强；在本学期，大部分幼儿学会了跳绳。

生活：幼儿的生活自理能力很强，喜欢自我服务，能做力所能及的事，乐意接受日常清洁事项，有着良好的生活习惯，能在老师的提醒下自主穿脱衣服，擦汗，初步了解了身体的用途及保护措施，关注到了周围的危险物，具有初步的自我保护意识。班级中还建立了轮流值日生制度，小朋友们都很乐意为集体做事，为他人服务。

游戏：能积极参加各类游戏，情绪愉快，各种游戏习惯逐步规范。区域活动中，与主题相结合，不断更新和投入有关材料，让幼儿观察、摆弄操作、探索，提高了幼儿各方面的能力并培养了幼儿收拾整理物品、物归原处的好习惯。

1学习：本学期，围绕新教材与本班幼儿的实际情况，分别开展了《美丽的秋天》、《多彩中国》等几个主题，通过主题的开展，幼儿逐步学会了自主收集资料，并能够运用自己独特的方式表达自己的见解与情感，同时，幼儿的观察力、语言表达能力、表现力、动手与创造想象能力都有了很大的提高，问题意识也逐步增强，同时也培养了幼儿的合作能力。

1、充分发挥家园之窗的作用，及时向家长公布每月的保教要求、育儿知识、家长配合的事项以及保教中幼儿相关的学习资料，使家长能及时了解与配合我们的工作。

2、9月下旬召开家长会，让家长了解本学期的保教工作与幼儿的发展目标，了解我们进行的探索型主题活动，要求家长

参与并配合我们的工作。并向家长开放半日活动，了解幼儿园的半日活动以及幼儿的发展情况。

3、11月下旬举办了亲子活动，让家长与幼儿共同参与游戏，了解幼儿活动、增进幼儿与家长的亲子关系。

4、利用家长来园与离园的契机，双方及时了解幼儿在园与家得情况，配合教育。

2关注和提醒个别顽皮、好动的孩子养成好习惯等。材料与环
境：根据主题的开展，师生共同创设班级的墙面环境，不断调整与更改，分别布置了《中秋节》、《国庆节》、《民族团结心连心》、《我是小小配餐师》、《美丽的冬天》、《迎春接福》等。

一学期的工作已结束，我班幼儿在各方面有了一定的进步，但也存在着一些问题，比如：个别幼儿的听说习惯很差，不利于为幼儿入小学做准备；幼儿与家长主题资料的收集还较被动；幼儿间的个体差异大，能力发展不平衡，部分幼儿积极动脑、积极发言不够等等，还有待我们思考与努力。

班委会上周工作总结篇四

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位教师的帮忙下，使我这个刚走出学校，又重新走进学校，仅有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，这是一笔极其重要的精神财富。

现就这一学期班主任工作作如下总结：

我们学校是“外来民工子弟学校”，学校的特殊性导致招收进来的学生也具有特殊性。很多学生的底子很薄，基础不好，在开学初的摸底考试中就已经暴露出了这个弱点，这无疑是

对教师工作的一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴提高给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得教师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最终是发动班上的一些优生自愿当后进生的辅导教师，这样不仅仅使优生的信心大增，学习更有劲，并且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。在学期末的一次家长面访中，很多家长都证明自我平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不明白问一下，这就使得很多孩子根本没有把教师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天教师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对教师布置的家庭作业也很配合，能够帮忙孩子一齐完成。

班里的学生来自全国各个省市，相聚在这个班团体里就成了一个大家庭，那如何在这个大家庭中使每一个学生之间都如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么如何努力来营造一个温馨的班级的呢？在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着团体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不一样的学生，用不一样的方法，并且我们都要有这样的态度：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，

从而转化为特殊的感召力。所以，就需要不断地给自我充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，可是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

以上就是我对这一学期一点小小的总结。

班委会上周工作总结篇五

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任10级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

生着手，晓以本学期学习的利害；另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

二〇一x年六月二十六日

班委会上周工作总结篇六

转眼，一个学期又过去了。担任班主任工作整整一年半了。说长不长，说短也不短。里面蕴藏着太多的酸甜苦辣、喜怒哀乐。现将本学期的工作总结如下：

我们班有15名漂亮可爱的女孩子，23名聪明又调皮的男孩子。虽说比起刚代班主任时有了一些经验，但低段班主任工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有时任性，有时顽皮，这也给工作带来了不少麻烦。虽然工作不是那么容易做，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

学生是具有模仿力的一个群体。尤其是二年级的小孩子。他们时时刻刻观察着老师的一举一动。并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范作用。教师的一言一行、一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我时时处处

都注意严格要求自己的言行,看到地上有垃圾了,主动捡起来,每当有孩子帮我拿个什么东西,我都会说:“谢谢你!”长期一来,我们班的孩子们不管是在校园里还是在教室内,看到地上有垃圾,都能主动捡起,同学之间也经常听到一些礼貌用语,他们也变得更团结了。

一个班级就如同一个大家庭,而我作为一家之主,管理38个不太懂事的孩子,就更要做到公平公正了。每一个孩子都是一个丰富多彩的世界。想让自己永久地留在孩子的内心世界里,就更需要我付出时间,细心观察,洞察每一个孩子的内心世界。对于这个年龄爱告状的.现象更是应该小心翼翼地处理。因为稍不留神,就有可能伤了某个幼小的心灵。

每天,我都会把每个孩子细细地观察一遍,发现问题及时处理。而且我还给自己定了计划,隔几天就要找几个孩子进行单独交流,谈一谈学习、生活,拉一拉家常,更快地走进孩子的内心,而且张老师和我也经常在一起交流:哪个孩子最近有什么反常情况,有问题及时处理、制止,使每个孩子都能充分感受到老师的爱,觉得自己也的老师最喜欢的学生。

对于学习成绩不太好,纪律又差是学生,我会努力去发现她的闪光点,并使之发扬光大。比如:我们班的乔小龙同学平时特别调皮,经常惹老师生气。但同时我又发现她在劳动时他别积极,干活不怕脏、不怕累。抓住这一特点,我在全班同学面前表扬了他,并任命他当劳动班长。那一刻。我看到他眼里闪着兴奋的光芒。从此,他好像变了一个人似的,不光劳动更积极了,而且学习上也有了很大的进步,我心里也特别的开心。对于成绩优异的学生不护短,有了错误一视同仁,做到公平公正,使每个同学都心服口服。

每个班都有学困生,对于这一部分孩子,我首先亲近他们,尊重他们。在学习上耐心指导,在生活中热心关怀,经常同他们交谈,了解思想状况,抓住时机尽量做到多表扬、多鼓励、多给他们改错的机会,树立自信心,使他们感受到来自各方面的帮

助,尽快提高学习成绩。

就说这个学期新转来的张钊同学吧。学习程度特别不好,甚至不知道什么叫做上课。普通话也不会讲。平舌、翘舌、前鼻、厚鼻音不分,而且还经常说脏话,常有人告状:“老师,张钊骂我!”屡说屡犯,脏话还是不断。针对这一情况,张老师和我经常在一起讨论如何教育他,也常会把他单独叫到一边聊天、谈话,有时带他一起玩,让班上的小朋友和他一起做游戏。在调座位时,给他调上一名好学生,经常帮助他。我也不耐其烦地教他拼音,使他能够正确发音,让他真切地感受到二五班就是一个温暖的大家庭。慢慢地,他上课能够坐稳了,有时还能看到他高高举起的小手,也不再听到有人告他骂人了。说话有些发音还是不够准确,但已有了很大的进步。而且每当别人帮助了他后,总能听到他那句那客气的:“谢谢你!”尤其是期中开家长会时,当他妈妈看到孩子的试卷,高兴的合不拢嘴,嘴里满是感激的话语。从这里,我也体会到了成功的快乐。

“在家能主动帮妈妈干活了”,

“做作业不再让我催了”等等话语。另外,每大周城区的家长来校接孩子时,我也会抽出时间和他们交谈,看到他们开心地带着孩子回家,我内心也是非常快乐的。

在教学工作中,我订阅了《小学语文教师》,经常阅读一些教育书籍,时时不忘给自己充电。我在教会学生学好功课的同时,也不忘渗透给他们做人的道理。我时常告诉我的学生:学知识固然重要,最重要的是我们应该先学会怎样做人。

课堂上,我向40分钟要质量。采用多种教学方法激励学生,调动学生学习语文的兴趣,使他们真正爱上语文课。让孩子们在轻松愉快中学完二年级下册这本书。

我知道我不是最优秀的,有太多的东西等着我去学习、积累。但我会尽力把我的学生教成最优秀的人才!

班委会上周工作总结篇七

转眼间我所带的大一班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这学期四个月左右的时间里，我作为大一班班主任将继续抓好学生的工作计划，努力使幼，对上学期的整体内容已做好工作总结，也深知本学期是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作，作为班主任的我现制定幼儿园大一班班主任工作计划如下：

本班主要以阅读、数学、语言为主，科学，社会。健康，美术，音乐为辅，。能运用数学知识解决生活中的简单问题，幼儿的责任意识、任务意识较弱。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”，严格教学，发挥我班的优势，着重“读、写、算、音乐、美术、语言”能力的引导与培养。

教育教学工作：

1、重点工作：

(1)、继续进行“将汉语活动渗透于幼儿的一日生活中”，培养良好的生活和学习习惯，以“幼小衔接”为主线，进行工作。

(2)、为幼儿入小学做好前期准备。幼儿从中班进入大班，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢？应该让孩子建立幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯。将“读、

写、算、音乐、美术、语言”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

(3) . 安排班级活动。根据《幼儿园教育指导纲要》的安排，引导孩子们开

展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与孩子们一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导孩子们开展灵活多样、富有情趣的户外活动。

(4) . 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。

布置适合大班儿童特点的教室环境。

让孩子参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个孩子都有成功的机会和成就感。培养孩子的参与意识，提供显示孩子才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现孩子的主体地位，发掘创新精神。

(5) . 通过多种途径，采取多种方法，对特殊孩子开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和配教老师、保育员老师及家长对孩子有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼儿园教育好孩子。

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下几个方

面入手：

(1)、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

(2)、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

(3)、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的`有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(4)、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料制作一些有创意的纸工等。

(5)、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(5) 为了让幼儿顺利的渡过，请家长转换角色和孩子一起过度，尽量不要让孩子晚上睡得太晚，要有一定的作息时时间，养成良好的生活习惯。避免让孩子早上迟到，从现在就给他树立一个时间观念，懂得我每天每个点都要干什么。让孩子充分的利用好这一年去衔接一年级的各种习惯。（家长一定要重视起来）卫生保健工作：

1、春季是一个多发病的季节，老师和家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免各种疾病的隐患。若是孩子生病不能按时入园，请向班里的老师请假说明。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势、保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

家长工作：

本学期，老师采取约访、电话访问等方式尽快和家长沟通，通报现状，使本班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持 and 配合。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。