

最新小学英语网络教研 小学英语教师个人研修计划(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学英语网络教研篇一

- 7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。
- 8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。
- 9、每月撰写个人教学故事。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力自己会遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习共同提高。

英语教师研修计划篇三

一、指导思想

按照本学期英语教研计划和学校教务处工作计划，以全面、协调、可持续发展的科学发展观为指导，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心，推动教育教学改革继续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研

活动，加强和改进我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励我在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作要点

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥教研备课的作用。
2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。
3. 继续开展“师带徒”活动，使新教师尽快适应教育教学工作。
4. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。
5. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。本学期重点做好本组课题“初中生英语写作能力形成性研究”的课题工作。
6. 抓好三四八年级的教学及复习研讨工作。
7. 组织与辅导我校入围优秀学生参加兵团英语风采大赛。同时抓紧做好八年级英语竞赛的准备工作。

三、活动安排

周次：每周一次

日期：星期四下午

活动内容：三个班级的周计划教学活动以及自我总结教学经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语网络教研篇二

一、指导思想：

以*教育理论为指导,以提高教师实施素质教育的能力为目标,遵循骨干教师成长的规律,教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用.

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展,而关键是提高自主发展能力,在转变观念的基础上,通过反思进行自我评估,增强自主发展意识和改革创新精神,明确自主发展的方向和近中

期发展目标,走上可持续性自主发展的道路,进而推动无锡市英语教学改革,适应21世纪对高素质人材的需求.

二、培训目标:

通过培训,使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高,成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师.

具体要求如下:

1. 热爱教育事业,有较高师德修养,具有现代教育观念和创新改革意识,重视素质教育.
2. 了解国内外英语教学的最新理论,熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势.籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识,提高语言基础知识和教学基本技能.
3. 研讨课堂教学方法.学习先进教学经验和教学理论,并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新,优化课堂教学过程,并逐步形成自己的教学风格和教学专长,在本地区有一定示范作用.
4. 重视教育学科教研活动,具有较强教育科研意识和一定的研究能力,能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验.
5. 能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具,初步掌握多媒体课件的制作技术.

三、培训内容:

小学英语骨干教师培训分为三大板块:理论与技能;实践与考察;课题与实验.其主要培训内容包括:

1. 英语教育教学理论:目的在于拓宽学员的视野,介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势,重在更新教学观念,调整知识结构.
2. 英语教学技能和现代化教学手段:目的在于提高学员的教学水平,学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论,开展相应的教学技能训练和教学方法研讨.学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法,讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用.
3. 教育教学考察:目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势,学习小学英语教学改革的最新成果,特别是课堂教学的成功经验和先进方法,拓展视野,更新观念.
4. 英语教学实践:要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念,先进的教学方法,结合自身教学实践,开展英语教学改革,特别是优化英语课堂教学的改革试验,提高英语教学质量,同时加深对英语教学规律的认识.
5. 英语教育教学课题研究:在学习教育理论的基础上,结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状,引导学员反思自身积累的教学经验,重新思考在教学实践中遇到的问题,开展专题讨论,确定研究课题或实验项目,独立开展课题研究或教改实验,并在培训结束前结题.

小学英语网络教研篇三

本学期我继续任教_到_年级组英语,根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法,进行教学。并充分调动学生的积极性,活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外,还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生,还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

二、针对情况采取的措施

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 7、进一步加强学生的思想工作。

三、教材整体分析

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，

具有很强的科学性。

四、总体教学目标

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

小学英语网络教研篇四

一、学生基本情况分析：

本期担任902班的化学教学任务，该班共有学生56人，其中女29人。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，如：寻树平、张银燕、王淑平、吴大平等。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，如：喻希、喻德强、寻秀荣、吴硕、甄玲等，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的

适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容做为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

工作总结

加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目的和要求：

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让

学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

小学英语网络教研篇五

促进教师专业发展是现代教育的一个热门话题，这不仅是教育行政部门和学校的事，更是每个教师个人所面临的一个重要问题。我作为一名小学英语老师，目前有利因素是提高自

身专业素质，不利因素是没有良好的语境。为此，我对个人专业作出如下发展规划：

一、发展目标

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：修炼内功，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取讲一堂公开课。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖，力争评上潍坊市英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，完成自己的微型课题的研究，在校内英语教学中起引领辐射的作用。

二、发展措施

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，如：《小学英语教法》、《一线教师》等，将理论与教学实践结合起来。

3. 多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

一、指导思想：

以*教育理论为指导，以提高教师实施素质教育的能力为目标，遵循骨干教师成长的规律，教、学、研、用四方面兼顾并重；坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则；强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成；突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展，而关键是提高自主发展能力，在转变观念的基础上，通过反思进行自我评估，增强自主发展意识和改革创新精神，明确自主发展的方向和近中期发展目标，走上可持续性自主发展的道路，进而推动无锡市英语教学改革，适应21世纪对高素质人材的需求。

二、培训目标：

通过培训，使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师。

具体要求如下：

1. 热爱教育事业, 有较高师德修养, 具有现代教育观念和创新改革意识, 重视素质教育.
2. 了解国内外英语教学的最新理论, 熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势. 籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识, 提高语言基础知识和教学基本技能.
3. 研讨课堂教学方法. 学习先进教学经验和教学理论, 并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新, 优化课堂教学过程, 并逐步形成自己的教学风格和教学专长, 在本地区有一定示范作用.
4. 重视教育学科教研活动, 具有较强教育科研意识和一定的研究能力, 能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验.
5. 能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具, 初步掌握多媒体课件的制作技术.

三、培训内容:

小学英语骨干教师培训分为三大板块:理论与技能;实践与考察;课题与实验. 其主要培训内容包括:

1. 英语教育教学理论:目的在于拓宽学员的视野, 介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势, 重在更新教学观念, 调整知识结构.
2. 英语教学技能和现代化教学手段:目的在于提高学员的教学水平, 学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论, 开展相应的教学技能训练和教学方法研讨. 学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法, 讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用.

3. 教育教学考察:目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势,学习小学英语教学改革的最新成果,特别是课堂教学的成功经验和先进方法,拓展视野,更新观念.

4. 英语教学实践:要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念,先进的教学方法,结合自身教学实践,开展英语教学改革,特别是优化英语课堂教学的改革试验,提高英语教学质量,同时加深对英语教学规律的认识.

5. 英语教育教学课题研究:在学习教育理论的基础上,结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状,引导学员反思自身积累的教学经验,重新思考在教学实践中遇到的问题,开展专题讨论,确定研究课题或实验项目,独立开展课题研究或教改实验,并在培训结束前结题.

一、指导思想

扎实开展“理解教材、科学设计、落实目标”为主题的系列化研修活动,围绕“教师研修、教学常规建设、综合实践活动和校本课程开发”等工作,借助校本网络研修和区域协作研修的平台,使师生在活动中学习,活动中成长,活动中提高。

我们将强化校本培训,引导教师增师识、强师能、修师德,努力建设学习型团体、敬业型集体、研究型群体,造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍,努力探索学法、构建求实创新和谐的课堂。以提高教育质量为中心,全面实施素质教育,全面推进新课程改革,打造岳林教育特色品牌。努力造就适应新课程改革需要的教师队伍,促进教师专业发展,高质量完成上级的各项工作任务。

二、具体工作及措施

1. 加强新教师培训工作、名师带徒活动和领雁工程活动。配

合市教师进修学校做好新教师的继续教育工作。根据进修学校要求，期初学校将举行全体教师教材解读考试，6月底04-07届新教师、名师带徒学员、教研组长进行一次学科专业知识考试，主要考教材体系解读和小学专业知识。明年全体教师要考，主要考中考内容。

2. 进一步加强教研组建设，继续规范领导蹲点教研组工作，协助组长搞好教研组组风建设，提高研修活动实效。学校对教研活动的出勤进行不定期检查，同时各组加强出勤的互查，检查结果计入教研组和年级组考核分。我们英语教研组的蹲点领导为林兴锋。

3. 继续做好师徒结对活动：我组是沈萍萍——江雪霞结对，学校要求结对的师徒在本学期做好以下工作：读书笔记6则，师傅上课1节由徒弟记录，徒弟上课2节由师傅记录，徒弟教学论文(随感)1篇张贴在登记表上。学校在期末进行检查。

4. 校本研修以“理解教材、科学设计、落实目标”为主题开展系列活动。紧紧围绕“一个主题，四个阶段”，教学设计包括教学内容的设计、教学过程(学习过程)设计、教学环节设计，也就是从上学期的解读教材上升到本学期的如何科学设计及落实目标这一技术层面上来。这学期，我们将对课堂观察技术进行提升，在上学期对课堂观察初步研究的基础上，对观察表的设计进一步进行细化，力求围绕研讨的主题，使每位组员有事可做，有问题可想。开展教学研讨活动做到有重点、有目的、有针对性，抓好教学研讨的质量。在集体备课的基础上，确定由沈萍萍和江雪霞两位老师执教。

5. 做好研修档案管理。

(1) 做好教师个人业务发展档案袋的相关内容。

(2) 根据四个阶段将研修材料整理得系统、具体。每个阶段都留下书面痕迹，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化

实践、研讨、反思、总结，每次活动的记录要及时、清楚。

(3)根据教研室精神，研修材料要用电子文档保存，每位教师每次活动资料要用电子文档存入组长文件夹。

6.参加奉化市小学优质课评比。4月份，将进行市优质课评比，我们英语组将选送沈萍萍老师参赛。我们组将全力帮助她积极准备，力争好成绩。

(1)45周岁以上教师不作要求。

(2)根据进修学校通知，语文侧重“教学常规”的研究，我们组由蒋幼敏老师参加市里的比赛。在撰写期间，要充分发挥教研组的力量，给予帮助，争取获得好的成绩。

(3)其余教师每人一篇，字数不限，不能抄袭。第14周是名师讲座如何撰写论文，全体教师参加。第15周是教师撰写论文，举行一次论文比赛，题目自定，45周岁以下教师参加。下半年市教研室将举行学科论文比赛，力争有多篇学科论文获奖。

8.加强教学常规——教师的集体备课，是研修主题中“科学设计”的重要一环，集体备课要以教师独立备课为前提，强化教研组、备课组的备课，注意集体备课的程序，市教研室将到学校调研集体备课情况，综合学科以学科组为单位进行，由学科组长精心准备，梳理全册教材，每位教师制定一份学科教学计划。

9.根据教育局要求，50周岁以下教师一年内人人上一节公开课，提高公开课听课率。每位教师每学期至少听课8节，除了完成相应节数的听课，要求教师在每次听课后再在听课本上起码评课两点，期末教导处检查。50周岁以下教师自己调课参加教研室组织的城区教研活动。选派教师出奉化学习、培训，回校要求写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。

10. 加强学校e环境建设，根据校园网所分栏目，组织教师正确上传文章，及时更新信息。要提高校园网的互动性，积极推出教学论坛、教育博客等互动性栏目，提高校园网的点击率、利用率。抓好教师一月一上传制度，把好上传文章的质量关。

小学英语网络教研篇六

一、指导思想：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

二、工作目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
2. 培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。
3. 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
4. 培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

5. 适当介绍中西文化，培养学生

的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习英语奠定良好的基础。

三、具体工作：

教学内容：本学期的主要任务是培养四年级学生学习英语的兴趣本册教材---newstandardenglish(供三年级起始用)第三册小学四年级上学期使用的，全书共分11个模块(module)其中包括一个期末复习模块，每个模块分为两个单元(unit)一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task---based)练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

教学目标：

知识与能力：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、能根据录音模仿说英语；

- 7、能客观的表达自己的能力和评价别人的能力；
- 8、能表达现在正在发生的事情；
- 9、能够表达自己的计划；
- 10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣10首；
- 11、能根据图、文说出单词或短句。工作计划
- 12、在教师指导下用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 13、能做简单的角色表演；
- 14、能表演简单的英语短剧。

过程与方法：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学英语教师工作计划14

一、学情分析

本学期我执教四年级的三个班，共有学生(159)人。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，因此两极分化比较严重，而且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学方法和措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学英语网络教研篇七

工作计划要有切实可行的原则。要从实际情况出发定目标、定任务、定标准，既不要因循守旧，也不要盲目冒进。以下是由本站pq小编为大家整理出来的最新小学英语教师校本研修计划，仅供参考。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长的有效途径，

为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建一个专业发展的自我反思平台，通过教学反思提高教学水平，借助同伴互助提升教育理念。为使自己不断提高教育理论、增强知识、更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新自己的教育观念和创新意识，使自己尽快成长起来，在此，我特制定个人研修计划。

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，以校本研修为主平台，以“如何提高小学英语的趣味性”和“提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

二、个人研修目标与要求：

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使

使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听15节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，并作好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，

不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件□

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的英语教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能，我个人的校本研修计划如下：

一、校本研修的基本内容

- 1、英语教学研究的最新动态与成果；
- 2、英语新课程标准
- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；

- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；
- 8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

- 1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学期有一本学习笔记。
- 2、加强业务进修，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如中学英语教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取英语学科的新知识、新技能。
- 3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。
- 4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。
- 5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。
- 6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！