

# 中班数学活动梯形宝宝做游戏教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班数学活动梯形宝宝做游戏教案篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿探究精神。
- 2、发展幼儿观察力和空间思维能力。
- 3、通过观察比较在操作活动中认识球体的特征。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：圆圆世界(内有圆圆的会滚动的物体)白纸篮子胶泥表格40份

### (一)导入活动

老师带领幼儿复习圆的特征，并请幼儿进入圆圆世界。

### (二)展开活动

- 1、幼儿第一次尝试。
- 2、教师引导幼儿相互观察，比较所拿物品特征，逐步归纳，提炼球体特征，并用记录的方法展现球体特征。
- 3、教师小结球体特征。

4、教师提出要求，幼儿再次选择所拿物品。

5、教师指导幼儿再次感知球体特征，并帮助个别幼儿分析所选物品是否球体。

6、请幼儿想一想，并说出生活中的球体。

活动结束：

请幼儿用橡皮泥给圆形娃娃做一份是球体的礼物。

活动延伸：

请幼儿和爸爸妈妈一起完成表格。

活动反思：

《指南》之科学领域中强调“在尊重儿童认知发展的前提下开展数学教育”，对孩子而言行动和经验是学习数学的最佳手段。本次数学活动是通过孩子的操作，让孩子逐步理解扁圆形和球体的不同，从而认识球体；在此基础上，又通过分类、讲讲生活中的事物，扩展了孩子的思维；最后，通过寻找不同类使活动进入高潮。在整个活动中，我尊重每位幼儿的人格，让孩子和我处于平等的地位，让他们尽可能发表自己的意见、看法。尽管我的语言中不乏信息和技能的讲解传递，但最主要还是一些试探性的提问和商谈式的建议，目的是为了引出幼儿自己的探索和表达，而不是制造和控制幼儿的行为。所以不管是传递、示范还是提问，其目的都在于为幼儿的主动探究和表达创造积极的条件，营造良好的情绪。每个活动总有不足之处，在孩子滚动小球时，有的滚到了地上，于是孩子们高兴地满地跑，现场一时比较骚乱，最后虽然安静下来但显然孩子们还不尽兴，所以我设想，如果能将这节课改成室外课，让孩子们玩各种球类物及扁圆的物体，如体育球类，轮胎，油桶，滚环及各种圆柱体物体，或类似球体的东西，

孩子充分的感受之后，积累的经验会更加扎实有效，只不过这样需要教师有较强的控制活动的应对能力和张力，值得尝试尝试。

## 中班数学活动梯形宝宝做游戏教案篇二

活动目标：

- 1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。
- 2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

算式题(挂于幼儿胸口)、彩旗(旗上有数字)、布置场景、停车场标记、沙包(上面有数字)、篓子(有数字1d10)□奖品(有算式题)、塑圈、黑板。

活动过程：

### 一、导入游戏

师：今天天气真好让我们开着汽车一起到数学宫玩玩吧!(幼儿听音乐开汽车进活动室)

师：数学宫到了，让我们把车停到停车场，胸口算式的得数就是你的车位号。

师：汽车停好了，我们一起进数学宫吧。

## 二、闯关游戏

1、录音：欢迎来到数学宫，请闯第一关：对暗号。

师：进数学宫还得闯关啊！让我们看看闯关的要求是什么！

师：老师说一个数，你们对一个数，两数合成小旗上的数。这样就能闯关成功。

师：嘿！嘿！我说数字2。

幼儿：嘿！嘿！我说数字6，2和6合成8。

2、录音：小朋友你们真棒！欢迎进入第二关：投掷。

师：这一关的要求是什么呢？让我们一起再来看一看。

师：请小朋友算出沙包上的得数，然后站在线上投到相应的数篓子里。（幼儿分组检查）

3、录音：小朋友你们真能干，快快来闯最后一关吧！第三关：看谁报得多。

师：这一关的要求是：听一个数，请你说说有哪些算式的得数等于它。

4、录音：祝贺你们闯关成功。博士爷爷还为你们准备了很多的礼物。请你找一找跟你胸口得数一样的就是爷爷送给你的礼物。

## 三、结束部分

今天你们玩得开心吗？

那让我们一起带着礼物开着开汽车回家吧!

## 中班数学活动梯形宝宝做游戏教案篇三

### 活动目标

- 1、根据“”“”比较形象的特点，通过儿歌和身体动作认识两个符号的开口方向。
- 2、会正确运用“”“”，初步理解不等式的特点。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

### 活动准备

ppt课件、小黑板5个、操作卡15张

### 活动过程

一、开始部分□ppt情景引入大海深处的故事。

教师：美丽的大海深处一群小鱼在快乐的游来游去，我们一起学一学吧。

二、基本部分：

1、通过课件大鳄鱼吃数量多的小鱼，初步感知大于号。

教师：啊，谁来了?大鲨鱼来吃小鱼了，大鲨鱼什么样子?请幼儿学一学大鲨鱼张大嘴巴的样子。

小鱼吓的赶快逃跑，鲨鱼会吃哪边的小鱼呢?学学大鲨鱼对着多的小鱼张大嘴边做出吃的样子。

2、聪明的小鱼隐身变成数字，猜猜它会吃哪个数字，为什么?初步理解不等式含义。

3、认识大于号：有人把大鲨鱼吃小鱼记录了下来，这个和大鲨鱼一样张大嘴巴对着前面的大数字的符号就叫“大于号”。

4、操作：从黑板前的五组数字卡片中找出运用大于号的卡片，请幼儿粘贴大于号，进一步巩固对大于号的识别。

5、认识小于号，其中一组为什么不能用大于号表示，该怎么办?出示小于号，让幼儿比较发现他们的开口方向。

6、教师小结：关于大于号小于号还有一首有趣的儿歌：大于号大于号，大嘴巴对着前面的大数笑，小于号小于号，小尾巴对着前面的小数摇摇摇。请幼儿和老师一起边说儿歌边做动作。

7、你们现在知道谁是大于号、谁是小于号了吗?幼儿两人一组数字卡，请幼儿选择合适的符号贴在中间，展示操作结果。

### 三、结束部分

游戏：鳄鱼来了，活动结束。(游戏玩法：先请一组幼儿玩游戏，其他幼儿用动作做出相应符号的动作。逐渐增多幼儿人数，游戏三次结束。)

## 中班数学活动梯形宝宝做游戏教案篇四

活动目标：

1、运用分类、排序的经验进行猜扑克牌的活动。

2、有初步的协作、合作、以及解决问题的能力。

活动准备：

自制扑克牌一套、现成扑克牌五套。

活动过程：

### 一、观察扑克牌排列规律

1、出示扑克牌提问：“这是什么？你们玩过吗？今天老师就用扑克牌来和小朋友做一个有趣的游戏。这儿有一些放大的扑克牌，牌上的数字宝宝已被我悄悄地藏起来了。你们仔细看看，他们是怎么排队的？”

二、猜扑克牌讲解游戏规则：老师任意抽调一张扑克牌，你根据规律猜出是什么图案的、几个点子的扑克牌不见了。

1、老师拿，幼儿猜。

2、幼儿拿，另一幼儿猜。并让幼儿讲讲：你是怎么找出来的？

### 三、分组猜扑克牌

1、讲解游戏规则：四人为一组一起合作，人人动手，将老师藏掉的扑克牌找出来。并一起记录在老师的记录单上。

2、请客人老师藏掉两张扑克牌，幼儿找并进行比赛。要求大家一定要商量一下，怎样才会获胜。

四、活动延伸：让幼儿在区角活动中与同伴或回家后与家长一起玩出更多的扑克牌的玩法。

活动反思：

数学活动是比较抽象的，教师能把抽象的数学生活化并让幼儿在玩中学数学，在生活中体验数学的快乐这是非常难得的。扑克牌一个生活中常见的物品，能有这么多的数学的奥秘，是教师注意观察生活，并把生活中的数学提升到课堂，幼儿在这种趣味数学活动中不仅学到到数学知识，也会自觉地的寻找生活中数学发现，这是非常重要的学习体验。扑克牌简便轻巧，玩起来千变万化，引人入胜，可以有效地培养幼儿学习数学的兴趣。通过操作扑克，来玩数学游戏，幼儿能在扑克牌中，了解很多很多的数学游戏和数学奥秘。教师通过扑克游戏，将枯燥、抽象的数学知识生活化、游戏化，使孩子玩得轻松，学得愉快。

## 中班数学活动梯形宝宝做游戏教案篇五

活动目标：

- 1、通过动手操作，激发幼儿学习图形的兴趣。
- 2、观察和比较正五边形、正八边形和正十边形，感知其主要特征。
- 3、培养幼儿观察、辨别的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具准备：挂图“美丽的窗户”
- 2、学具准备：：“多边形”彩色小珠子、彩色笔若干。用彩纸剪成五边形至十边形卡片(做成伞面)。正五边形、正六边形、正八边形和正十边形纸样。

活动过程：

1、创设情景：小动物们的房屋装修好了，只剩下窗户没有刷上彩色油漆，我们去帮帮他们吧。

2、出示挂图，引导幼儿观察。看看小动物们家里的窗户一样吗，分别是什么形状的？

3、给每个窗户涂上不同的颜色，它们分别是正五边形、正六边形、正八边形和正十边形。

4、讨论说说在生活中见过哪些边形的物体如蜜蜂的蜂房是正六边形的，伞面是八边形的。

5、操作活动。

幼儿拿学具“多边形”，触摸多边形，感知多边形的基本特征。与多边形卡对应摆放，加深地多边形的认识。

6、作业：

(1)、描一描是和边形，并将数字写在图形中间，再把相同的图形连在一起。

(2)、小蜜蜂迷路了，让我们来帮它找找吧！仔细观察花园里的花坛，数一数它们都是几边形的。按照顺序依次从五边形走到十边形花坛，中间不能重复，请画出线路。

7、作业讲评。

活动反思：

通过此活动幼儿对图形有清晰概念，对不同的图形有了印象。能比较出它们之间的异同，不会把正方形和长方形看成是相同的图形。引导幼儿留心观察环境中的物体，发现图形在生

活中的应用，从而增加学习的兴趣。