

最新立德的演讲稿(汇总6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

立德的演讲稿篇一

大家好！我今天演讲的题目是《立德树人，立教圆梦》立德树人，立教圆梦，德育为先，立德树人，从我做起。这让我感到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人，立教圆梦”放在了举足轻重的地位。而我们人民老师肩上的担子也更重了，但这是无比荣耀的责任和使命。师德建立顺应潮流，势在必行。作为教育者，我们应该以身立教，以苦为乐，甘为人梯，乐于奉献，在教书育人工作中，谱写人生华美乐章。

立德树人，立教圆梦。实验高中因为有梦才会出现更大的奇迹！人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目的，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。我梦想能成为一个优秀的老师，可以为祖国做奉献的一名好老师，希望能过自己的努力，把所学的知识全部传给我最心爱的学生们！在我的心目中，教育是一片圣土，老师在这片圣土上耕耘，用自己的生命、青春、心血和智慧换得学生的成长、成人与成才。

其实，在我的`身边，在我们实验高中，就有许许多多平凡而又伟大的老师。他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用爱心滋润。他们用不同的方式表达着一样的信念和追求：那就是用自己博大的爱演绎着无悔的人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹鼓励着我们这些年轻老师。

立德树人,立教圆梦.实验高中是实现梦想的地方.我们说孩子是祖国将来的希望,从小培养孩子的梦想,对中国将来开展至关重要.老师是每个孩子实现梦想和成长的帮助者.我们的梦想是让每一个学生实现自己的梦想.在我们眼里每个孩子的个性禀赋不同,但他们一定拥有各自色彩斑斓的梦想.我们期望实验高中的校园生活是和谐的,是追逐快乐、实现梦想的美妙地方.让教室里琅琅书声,舞台的精彩表演、运动场上的龙腾虎跃、艺术节中的智慧创造都能成为孩子寻梦的快乐乐章.让他们收获学习的快乐,体验成功的喜悦,习得信心、勇气、坚持与乐观.我们想努力成为一路陪伴孩子成长,与他们一起守望梦想,放飞梦想的人.因为有梦,事业才能变得更精彩!

立德树人,立教圆梦.实验高中的老师是好样的!我们的工作责任重大而又及其的艰辛.但只要我们心中有爱,团结努力,上下一心,一定会与实验高中拥抱美妙的明天.

立德的演讲稿篇二

尊敬的各位领导,老师们,同学们:

大家晚上好!

贪官们还在贪,诚信道德仍在缺失,同学们你们怎么看!大学生是当代社会的文化青年,是建设明天社会的主流力量,可是在大学里:他们,考试舞弊、剽窃论文;他们,恶意逃交学费、拖欠助学贷款;他们,伪造求职简历、随意违反协议约定;他们,爱说谎话、言行不一;工作中:他们,利用自身的知识或已得到的权利,进行违法犯罪的行为.因此对大学生进行廉洁诚信教育是社会的期望之一,是科教兴国和人才强国的`素质要求.而大学生入世未深,受到当代社会恶俗风气的影响不是太严重.因此,对大学生进行“廉洁修身,诚信做人”教育,对培养他们的廉洁诚信思想具有决定性意义.可以在源头上预防贪腐现象滋生蔓延.那么,该如何提高大学生

的“廉洁修身，诚信做人”的自觉性呢?我觉得应该从以下四方面做起:

1. 从自身做起，从点滴做起

勿以事小而不为，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。在大学生生活期间，一定要时刻检讨自己的一言一行，一举一动，从而养成高尚的社会主义道德品质和文明行为习惯，努力做到:诚实守信，言行一致，乐于助人，尊老爱幼，见义勇为，廉洁奉公、维护公共秩序，抵制不良社会风气。

2. 增强大学生的爱国主义、刻苦拼搏、团结协作精神

爱国主义是中华民族的优秀传统，做一个忠诚的爱国者，是对当代大学生的基本要求。爱国主义精神作为大学生的基本价值取向，将大大的增强大学生规范的自觉性。只要对自己的祖国赋予深厚感情和对人民的热爱，才会关心祖国和为人民谋利益。刻苦拼搏的精神，就是奉献、牺牲精神。只有那些能从个人狭益圈子中超越出来，能够心系民族和面向民众的人才会持久地拥有这种精神。

3、培养下列信念和原则

价值观：贪腐可耻，廉洁光荣；

权力观：权为公事，不谋私利，权利就是服务，权利就是责任，权利就是奉献；

地位观：公仆意识，以民为本；

利益观：为人民群众谋求更多的利益。

4、时刻牢记要遵守法律法规

遵守法律法规是每一个公民的义务，是维护良好社会秩序的

基本前提，更何况我们是大学生。要守法必须知法，因此要注意努力学习法律法规的知识，自觉约束自身的行为，不能做违法犯罪之事，要严格要求自己，做到一切行为符合法律法规要求。由此可见，加强大学生的“廉洁修身，诚信做人”的必要性和艰巨性。但是相信通过今后的教育，大学生的素质将会越来越高，真正实现人人知廉洁、人人讲诚信、人人践自律、人人守法纪的校园文化氛围。

立德的演讲稿篇三

大家下午好！我演讲的题目是《立德树人，成就最美一做人民满意的教师》。

教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。假设教师的不良言行被学生牢记或模拟，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

我所教过的孩子很多，每个孩子的背景也各不一样，那么对他们的教育也各不一样。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不宽裕，看见别的孩子吃零食，眼睛不住的看着。一天，她终于把手伸向了同学的衣袋。当我发现了他的异常举动，目的锁定在他身上。对于她的教育我没有公开批评，背地里和她谈心，他承认自己所做的事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊重，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否茁壮成长，与身边的影响、教育有着直接的关系。“少年智那么国智，少年强那么国强；少年雄于地球，那么雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常剧烈的知识经济时代，为培养祖国将来的建立者，在教授科学文化的同时，进步学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个的梦想，小学教师的工作千头万绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为根底，以学生的全面开展作为目的，以灵敏创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量会聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之颠。今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现！

立德的演讲稿篇四

各位指导、各位同事：

大家好！今天，我演讲的题目是《爱心立德奉献树人》20xx年，我从学校走进学校，开场了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头修改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因老师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了老师，立德树人的根底—爱心。冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的根底，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目的。给学生一张笑脸是实现这一目的的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的

真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将鼓励着我在人生的道路上艰辛跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的老师精神，铸成了老师立德树人的核心——奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为老师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！

我们是老师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我

将永不懈怠我的追求，我坚信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。我们的奉献应该是热诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。我们的奉献像一泓清泉，是常年的流淌，是不计名利的付出。桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我仍然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好似没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我照旧年轻不变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们老师拥有充实的人生，我相信，当我们分开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

立德的演讲稿篇五

，各位老师们：

大家好！

今天我演讲的题目是《廉洁从教、立德树人》。

经过回顾

中国

的历史，有多少清正廉洁、奉公职守的清官，受到百姓的爱戴，他们的故事在荧屏上久演不衰，他们的形象已深入人心。千百年来，廉洁奉公已经成为一种民族

精神

，这种

精神

，始终在不同的时代熠熠生辉。古有清官包公、海瑞，一身正气，俩袖清风；今有心装百姓的孔繁森，责任重于泰山的任长霞，一个个人民公仆的鲜活形象无疑不是新时代的廉洁的丰碑，他们的感人事迹，震撼人心。他们用一件件看似平凡的小事塑造了清廉公仆的形象，谱写了一首首廉洁赞歌。他们能够在经济大潮中，站稳自己的脚步，坚守自己的一份信念，守住清贫，堪称我们的楷模。是的，无论历史如何变迁，无论时代怎样发展，廉洁永远是时代的呼唤，廉洁永远是人民的期盼。

联系在一起——称颂他像蜡烛，向世界奉献光明；像园丁，向生活奉献美景；像人梯，向人类奉献进步；像铺路石，向孩子奉献坦途。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言传。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“师者，所以传道受业解惑也”。作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，一定要时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，做一个廉洁奉公的教育工作者。

有人说，廉洁是一棵松，在万木凋零的冬日，为人们送上一丝绿意。也有人说，廉洁是一盏灯，在黑暗冰冷的夜晚，为人们添上一份光明。而我却要说，作为新时期的教育工作者，廉洁它更是一面镜子，时刻提醒着我们：在这物欲横流的时代里，我们要抵得住诱惑，撑得住信念，守得住清贫，耐得住寂寞。甘为人梯与园丁，乐做春蚕与蜡烛，在教研的平凡岗位上刻苦钻研，勇于创新，让生命之火为教育事业而燃烧！

立德的演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《立德树人，同心共筑中国梦》。小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是老师”。不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会很高兴，激动好几天。当时我不听话做错事情时，父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。长大后常听人们说教师是人类灵魂的工程师，一生用汗水浇灌，用心血滋润；教师好比“春蚕”和“蜡烛”毕生都在奉献，燃烧了自己，点亮了别人。天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，人民教师是一个多么崇高的职业啊！我下定决心要以此为目标，做一个让孩子喜欢，让家长放心、让人民满意的好老师。于是从校门走出来，满怀信心地踏上了艰巨而漫长的育人之旅，成为了一名光荣的人民教师。在我身边，在我的生活中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的人民教师，他们年复一年，日复一日，用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写美好的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学，大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。我发现：当有的同学没带铅笔或橡皮而心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔或橡皮给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好。有一次，有一位同学摔倒了，哇哇大哭起来，同学们都跑来告诉我：老师，老师，有同学摔倒了，哭了。等我过去时，只见他把摔

倒的小朋友扶起来，还一边安慰着、鼓励着。看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没带铅笔或橡皮的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的铅笔和橡皮，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中永远传递。美国心理学家罗森塔尔教授做了一个实验，在一个班级的花名册上，他随便划了几个学生，事实上他根本不了解该班学生的情况，然后告诉老师，这几个学生经过他的观察和测试，是智商特别高的聪明学生。受到这番话的影响，老师真觉得这几个孩子特别聪明，所以总用对待聪明孩子的态度对待他们，一年以后这几个孩子在班里的成绩遥遥领先。“罗森塔尔效应”告诉我们什么呢？用信任的态度和关爱对待每一个孩子。平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师信任和细心的关爱。调皮的孩子更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

谢谢大家！