

# 最新初一学生军训班主任需要做 班主任 初一家长会发言稿(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初一学生军训班主任需要做篇一

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。这次我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

### 1、关心孩子的学习。

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

当然，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问

题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

2、每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

(1)思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是非常有利的。

(2)行为要继续辅导孩子。

(3)有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

3、对家长的几点希望

(1)、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

(3)、请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的  
一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过  
程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，  
但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与  
同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。

(4)、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建  
议。

(5)、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一  
起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成  
长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐  
观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确  
地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

(6)、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试  
分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、  
孩子一起研究问题所在。)

需要说明的是，教师是人，而非神。他们面对的是50来个孩  
子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作  
中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、  
多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调  
好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见  
建议，或如实反映一些情况。

XXXX中学七年级(XX)

20XX年XX月XX日

**初一学生军训班主任需要做篇二**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，请允许我代表初一（2）班30个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！介绍参见本次会议的老师。

本次召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你孩子的学习漠然视之，那么，我也只能是甘着急不出汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你孩子的成绩很棒，我们做老师的不会贪功。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你也有不可推卸的责任。

安乐镇中学最有名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍一下。

从学校层面上讲，我校近几年来能够取得理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、有值班领导专门值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的最佳组合。我校的考试很有特色，每学期两次月考，一次期中考，一次期末考，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此学生的考试成绩绝对真实。

全班共30人，男生14人、女生16人。主要来我们周边各个村庄，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，班级连续两次被评为优秀班集体。两位同学被学校评为优秀班干部。

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，

思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

本次考试试卷总分760分，我班参考人数29人。全班580分（优秀生）以上有7人，450分（及格生）以上有21人，最高分685分，最低分181分。年级共8个班，进入年级前50名有6个，前100名有13个，前150名有18个，前200名有24个，学生整体实力一般，但是200名以后的有5人，后进力量薄弱，对于这次成绩没有考好的同学来说，近一段时间学习严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿认真去做，令科任老师非常头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

存在的主要问题：

- 1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；
- 2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；
- 4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；
- 5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差。

## 初一学生军训班主任需要做篇三

尊敬的各位家长：

大家晚上好。首先，请允许我代表七年级（1）班全体任课教师和孩子对大家`的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。感谢两个多月以来，您对我们的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间

的联系，相互沟通交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女健康成长。

我的发言主要分以下四个方面：

一是向家长朋友们谈谈教师与家长的关系；

二是向您汇报开学以来我们班的总体状况；

三是关于七年级学生学习习惯的培养问题；

四是对家长的几点建议。

一、谈谈教师与家长的关系：

坐在这里的各位家长，开学前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松

或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对六七十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

## 二、开学以来我们班的总体状况：

我班共有学生人，其中男生人，女生人。入学最高分分。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习习惯等方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班数学教学工作，兼任班主任。我工作整年，班主任经历是年。

语文高老师是我校一位中青骨干教师。教学经验丰富，成绩突出。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法，调动学生的积极性，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

我经常和学生说：你要做一个正直，善良，脚踏实地的人，做事要坚持，要做就做最好，你在我心里永远是孩子。



在我的心目中，七年级（1）班是一个团结向上，拼搏进取的集体。课堂上学生认真听讲，举手发言，课下与老师是朋友，心灵倾诉，情感交流；与同学学习上你追我赶，公平竞争，生活中互相关心，互相帮助。咱们班目前共有个学生，来自全县十几个乡镇。生源分散，每个孩子都来自不同的家庭，受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异，这就给教育管理带来一定的难度。但两个多月以来由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，已经适应了靖远五中的校园生活。班级从整体上也打下了良好的基础，班风、学风都得到了较好的培育。开学之初，同学们就铆足了劲儿，要处处争创最优，在过去的十多周里，咱们班的各项工作走在年级前列。学生的生活、学习、集体活动，班级一直做得比较好，班风正，有很强的凝聚力，同学之间比学习、比进步。这些成绩的取得，是全体老师和同学共同努力的结果，当然也离不开诸位家长朋友的积极、密切的配合。

生活方面，学生在老师的严格要求和管理下，已经养成良好的生活习惯，自理能力普遍提高；原来在家从不知道如何整理家务的孩子，住校后现在都能叠出一个漂亮的被子，打扫出一个干净整洁的宿舍了。与人相处及交流、沟通能力也明显增强，而且孩子在独立环境下生活，性格毅力也得以培养，如同学，性格较为内向，经过一段时间的集体生活，也能和同学们打成一片，和谐相处了。

同学作为宿舍长，内务整理上，对自己高标准、严要求，并积极帮助同学进步，在生活方面给同学们树立了良好的榜样。我们更关心的还是孩子的成绩。下面我就来谈谈孩子们的学习情况。开学以来，在学习方面，涌现出了一批勤奋好学，成绩优秀的同学，如：给同学们树立了一个个生动的榜样。吸引和鼓舞了其他同学的斗志。另外在语文、数学、英语学习上领先的同学等。他们学习认真努力，取得了较大的进步。这次期中考试获得全班前十名的学生是：针对一部分同学基础薄弱、接受能力慢的问题，我班将采取“传帮带”等系列

补弱措施，通过互帮互学，让学生树立信心，确定下次考试的目标。我会和任课老师逐一找学生交谈，帮助孩子成长与提高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发，所以我们从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。针对一部分学生学习习惯不好，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，得别人督促。对于这种情况，我每一天都对他们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导，加强，在班里经常利用班会的时间，引导他们养成好的学习习惯，比如：课前提前3分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的习惯，学会提出问题的习惯，每天读一篇好文章的习惯，同时让学生认识现实社会，对孩子进行理想教育，成功教育。前一段时间，有一个学生和我说，以前总认为学习就是给父母学，到现在才知道我考不好丢人、是不丢父母的脸的，是自己难受，学习是为自己学。以上就是我们班的总体情况。

### 三、关于七年级学生学习习惯的培养问题：

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯。

#### 1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

#### 2、作业习惯的培养

这一习惯的培养更多地依赖于家校配合。家长应该在学生刚

进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

### 3、晨读习惯的培养

语文、英语、道德与法治、历史、地理、生物等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起，每天坚持晨读，形成习惯。

### 4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

### 5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生点，或左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。七年级学生晚上一般可以在十点左右睡觉。

### 四、对家长的几点建议：

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到

的几条建议。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。凡的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买，并且要加强对电脑、手机的监管。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班六七十名学生，每生一个电话我得打六七十电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有六七十名学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，

努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！

## 初一学生军训班主任需要做篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会，这是大家对  
我们老师工作支持的表现，也是关心孩子成长的真实反映。  
在此，我首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段，成为了一名  
小学生。

先自我介绍一下，我姓范，是我们班的数学老师，从事数学  
的教学工作今年是第六个年头。刚才班主任(和语文老师)对  
大家讲的非常详细了，那么借今天的家长会，我就针对我所  
任教的数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个  
字“2个关注，3个习惯，4个建议”。

### 一、对本学期教材的2个关注

(1)关注口算。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数  
的加、减法的口算，包括10以内的加减法和20以内的加法、  
减法的口算。它是以后孩子进行多位数计算的基础。这部分  
内容学得好不好，扎不扎实，对今后孩子计算能力的提高有  
着很大的影响。通过一学期的学习我要使学生达到：每分钟  
正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较  
好的学生会要求更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝  
一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。需  
要各位家长特别关注。

(2)关注计算能力的培养。20以内的加减法是十分重要的基础

知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约是每分钟8道一步计算式题，正确率达到95%。

二、对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是您孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。

题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

培养学生认真完成作业的习惯。作业是伴随孩子学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

三、良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家3点建议：

帮助孩子认字

认字少，读不懂数学题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释数学题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟着读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，我们要鼓励孩子不懂就问，但是最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

### 坚持每天的口算练习

我们现在提倡生活中的数学，在课堂上学到的数学知识，如果在平时生活中家长能给孩子在生活中指导、渗透，会达到事半功倍的效果：

第二，认识物体和图形。平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形看到时可以及时带着您孩子认一认。

第三，元、角、分。它的认识是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置。生活中，出门时有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知。生活中两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

# 初一学生军训班主任需要做篇五

各位家长：

你们好！

首先，想向各位家长汇报一下这半学期我们学校开张的活动以及本班级取得的成绩。9、10月份学校开展的活动有教室文化建设，寝室文化建设，手抄报，国庆歌咏比赛，我们班在这些活动中都取得了比较好的名次。11月份运动会，我们班级获取了精神文明奖，说明这个班集体是一个有凝聚力的班，其中运动会上有出色表现的是黄小林同学、蒲强同学、唐佳同学、刘静同学、孔晓英同学、蒋凡同学、向青松同学等等。

其次结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

## 1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为



自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

## 2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

### (一)理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种优劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。打个比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

## (二) 让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

## (三) 为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师、家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求就会松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的

程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，我现在一定要给家长们打这个预防针。

今天，我想对在在坐的家长们提四点要求：

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、网吧、不健康的影视和书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、严格管理时间。有这几方面需家长注意：

(1) 休息时间不经家长同意不准外出。外出也要问清楚和谁在一起，干什么去了。

(2) 早晨(约6：40)起床，不迟到(这既是时间观念又是好习惯，多数学生没迟到过，有的学生一周迟到好几次)。

(3) 双休日也要按时作息(可以迟点起床)，每天学平均4小时以上(对一周所学知识巩固复习，做题)。

3、家长经常检查作业、验收学习质量

(1) 督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文学常识或找有答案的题练一练；学英语听写单词、短语非常重要，双休日家长检查听写一同学的单

词和短语，可以听写20个或40个。有的家长说：哎呀！孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学抓得更紧(因为知识量加大、难度加深)。

(2)与老师联系要经常化。当你送衣、送吃的来学校时，别忘了到班主任(任课老师)那边问一问，当然我们老师也会常与家长保持联系。

4、要求孩子在家必须干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

孩子们刚刚升入初一，这是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

建议家长建立平等的和谐的民主家庭。最后以给家长八条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己

能健康的生活着。

五、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

六、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

七、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

八、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

我的发言到此为止，下面请各位家长就各自关心的问题来和我交流。

## 初一学生军训班主任需要做篇六

各位家长：

大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，并借此机会也感谢长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。今天我的发言主要有这几项内容：

## 一、期中考试总结

## 二、孩子的现状以及我们的措施

## 三、希望家长予以配合的几个方面

具体内容：

### 一、期中考试总结

各科目第一名：

进步比较大的学生：

### 二、孩子的现状以及我们的措施

1、有些学生擅自逃学、旷课；有些学生身体素质较差，因请假而缺课太多，影响学习。

2、时间观念较差，迟到现象严重。

3、有个别同学不能合理安排学习时间，有些同学经常上网到很晚，睡眠不够，导致上课打瞌睡，影响课堂效果。

4、有些学生缺乏集体观念，集体活动擅自逃跑，不参加劳动，经常不穿校服，穿拖鞋。

5、有些学生吃零食现象严重，卫生习惯差，在教室内乱扔垃圾。

6. 部分孩子喜欢带一些与学习无关的书mp3等到校。

### 三、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的

后盾。

2、教育孩子遵守纪律。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

4、树立人人成才和全面发展的观念。

5、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：30，中午12：00放学。下午2:30上课，下午放学时间：17：10，要督促孩子按时起床，做到不早退，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

(3) 星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议星期天学习平均1——2小时，（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。

(4) 每天晚上的学习时间应达到1至1.5小时，包括做作业和复习。

(5) 学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

## 6、注重培养孩子的劳动观念。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习；在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

## 7. 作业：

每天督促学生按时完成，对于学习习惯养成不好的学生家长应该天天检查作业。除了作业本上的作业外还应包括英语单词的听写，课文的背诵；语文字词的听写。特别是政治、历史更要提醒学生引起足够的重视，虽然是开卷也不能掉以轻心。否则会前功尽弃，以单科影响全局。

8、帮助学生搜集和整理资料：很多学生受时间的限制缺乏整理知识的习惯。语文、政治、历史功在于平时知识的积累，老师平时发的卷子、资料，需要家长帮学生准备夹子装订好，以备今后总复习的时候使用。

9、到校上课应穿校服，不带手机mp3等贵重物品及各类首饰到校，早上尽量在家吃早饭。各科的单元测试卷能签署一些意见，平时多关注孩子的作业完成情况。要尽量控制孩子的零用钱和上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。希望家长在假期、周六、周日这段时间内督促孩子多看书，少看电视，尽量不要上网打游戏。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学



中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

我的发言结束，谢谢！

## 初一学生军训班主任需要做篇七

各位领导、各位班主任老师：

大家上好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言，那就耽搁大家几分钟时间。我不能算优秀班主任，只是教学之外兼任了几年班主任工作而已。也不是谦虚，我以为在座的很多比我干得好！既然让我说，那就说两句话吧。

既然是工作经验交流，我以为不是自己当班主任做了多少事情，而应是在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点：

一、不同的班级对象，采用不同的方式方法。

我带的是初一班，因为不同的班级工作的重点，难点不同，各有差异和特点，作为班主任一定要把握不同学生的不同特点，有的放矢，谨慎处理。在这仅谈谈我的一些工作方法。

二、建立一支团结协作的班干部集体。

作为班主任，在接手某一个班之后，一定要花心思，想办法组建一支得力的、团结协作的、积极向上的班干部团队。不能盲目，要细心观察、了解，班干部组建好了，班级管理的效益也很明显。这个班干部集体，大家学习努力，成绩较好，在同学面前能抬得起头，说得起话有个人威信；敢说敢管，

各负其责，班里各方面工作便于开展和实施；团结协作，有凝聚力，正气压倒邪气，逐渐形成学生的自我管理。这样，既锻炼于学生的组织和协调能力，班主任工作也容易完善。

### 三、建立形成与各任课老师的及时沟通习惯。

班主任老师也要任课，不可能面面俱到，班干部的管理也有一定的局限性。所以，班主任要与各科任课老师建立并形成及时交流沟通的习惯。及时，就是发现问题及时处理；习惯，要求是经常性的。发现问题，班主任应当及时处理，绝不拖延和顾息，将问题处理在萌芽状态，防止事态的扩展。与任课老师沟通，全面地了解学生动态的思想和学习情况，也为班级的任课老师尽可能地营造一个良好的教学环境。

### 四、树立班主任老师在学生中间的威望。

班主任要实施对班级有效的管理，班主任老师一定首先要严格要求自己，树立总体上人在学生中间此资料的威信。这样学生才能尊敬你，拥护你，听你的指挥。由此，要求班主任：  
（1）身正，为学生做典范；（2）公平，对所有学生能够一视同仁，公平公正；（3）透明，如班费处理，帐务公开，通报全班。

### 五、注意几种关系的处惠顾，注重细节管理。

1、在班级管理，在对待学生方面，注意处理好“严”与“松”之间的关系。“严”要注意范围及程度，“松”要有针对性，注意处理的“爱”与“宠”之间的关系，每个老师、每个班主任都要一颗慈善之心，对成绩非常优秀的学生不能太宠，对待“双差生”要有关心爱护。但不要与学生嘻嘻哈哈，没有了尊幼大小之分，学生不怕班主任，那你这个班可能也很难管理。

2、管理班级过程中，注意处理好“管”与“导”的关系。实施

《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要以“导”为主，以“管”为辅助，重在“导”，而不是“管”。学生毕竟是学生，他们有各自特定的思想方法，思维方式和是非观念，语言行为有较大差别，只要班主任因材施教，善于教导，班主任也就好管理了。

## 初一学生军训班主任需要做篇八

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天是军训结束的日子，也是我们初中学习生活开始的日子，从今天起，我们将开始崭新的初中生活。我非常自豪能够成为一名xx三中学子，更为能站在军训汇报暨开学典礼的讲台上代表初一新生发言感到荣幸。

万丈高楼平地起，初一是我们初中阶段的起始，是基础。虽然大家在小学里的成绩有好有差，但到了这里我们又重新回到了同一起跑线。因此，我们必须要有坚强的信念和必胜的信心，相信这将是我們走向成功的新起点。

如果说幼儿园盛载着千万人儿时的梦想，小学则用它辛勤的汗水精心培育着我们祖国的花朵，那么中学则是一个美丽的大花园，是因为我们这些幼苗已经长大了，在不断地汲取每一点知识，来激发我们的求知欲，填充我们知识的口袋，在这个大花园里，祖国的花朵正在竞相开放，争奇斗艳。

作为一名新时代的中学生，我们要养成良好的道德行为习惯，为此我们必须认真学习《中学生守则》及《中学生日常行为规范》，从规范日常行为做起，用规范来指导自己的言行，热爱祖国，树立远大理想，正确的人生观，自觉抵制不良思想的侵袭，不接触不健康、低级趣味的东西。学做品德高尚的人，诚实守信，尊敬老师，礼貌待人。遵规守纪，勤奋学

习，按时到校，不迟到、不早退、不旷课。遵守交通规则，时刻牢记安全第一，珍爱生命，学会安全自护常识。自主学习，勤于思考，乐于合作探究，大胆交流展示，做新课堂的主人。勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德，关心集体，爱护公物。坚持体育锻炼，讲究卫生，积极参加学校组织的活动，正确对待困难与挫折，保持心理健康。作为中学生还要自强自立，我们不能像小学生那样，事事要父母操心，我们应当自己来管好自己的生活，我们还要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游。

同学们□xx三中是xx教育的领头羊，这里不仅有严谨勤奋文明上进的校训，有为学学生一生奠基，办人民满意教育宗旨，更有品德高尚、爱生如子、学识渊博、教育有方、锐意改革、不断创新的优秀教师，这一点相信大家从军训的几天中已能感觉到，是他们托起了xx三中10连冠的辉煌，常言道，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

我们相信在各位优秀老师的辛勤培育下，经过我们不懈的努力，三年后，我们一定会成长为有理想，有道理，有文化，守纪律的合格中学生，给社会，给学校，给家庭一份合格的答卷。我们坚信xx三中的名字会因我们更加响亮□xx三中不败的神话会在我们身上续写。

谢谢大家！

## 初一学生军训班主任需要做篇九

尊敬的各位家长：

您们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力

和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

### （一）学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

### （二）身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意

识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育

水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让您的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所（最好只限于家庭场所）、时间（最好只限于周末和寒暑假，且每天不超过两小时）、形式（最好少玩游戏）等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的。错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。因此，我建议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。



3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的希望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天！